

	РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ ГБПОУ ИО БТТТ 01-17	Издание: 2023, апрель
		Версия: 1
		Изменение:
		Раздел:

УТВЕРЖДЕН
ГБПОУ ИО БТТТ
М.Н. Староверова



ОТЧЕТ
О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД

Содержание отчета

Пояснительная записка	4
1. Общие сведения.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
3. Система управления Учреждением	5
3.1 Показатели деятельности учреждения	6
3.2 Аналитическая справка	13
Приложение 1 Образовательная деятельность	13
Приложение 2 Финансово-экономическая деятельность	34
Приложение 3 Инфраструктура	36
Приложение 4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
Приложение 5 Учебно-методическое обеспечение.....	43
Приложение 6 Внутренняя система оценки качества образования.....	45
Приложение 7 Анализ востребованности выпускников.....	47
Заключение	48

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность
1	Староверова Марина Николаевна	директор
2	Ёркина Инга Юрьевна	зам. директора по УПР
3	Нижегородцева Татьяна Алексеевна	зам. директора по УР
4	Майдан Надежда Фёдоровна	зам. директора по УВР
5	Никитина Анжелика Александровна	зам. директора по УМР
6	Трусова Анастасия Александровна	главный бухгалтер
7	Галышкина Надира Уткуровна	и.о. зам. директора по АХР
8	Вериги Ольга Анатольевна	старший мастер
9	Федотова Екатерина Львовна	специалист по кадрам
10	Никонорова Анна Борисовна	педагог-организатор
11	Шварценбергер Наталья Владимировна	педагог-психолог
12	Пермякова Елена Юрьевна	системный администратор

Отчет по самообследованию подготовлен на основании аналитических отчетов руководителей структурных подразделений, специалистами по всем направлениям деятельности Учреждения.

Содержание и достоверность сведений о показателях деятельности, полученных в результате самообследования Государственного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум», рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета 6 апреля 2023 года (протокол № 5).

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум».

Юридический адрес: 665714, Иркутская область, г. Братск, ж. р. Гидростроитель, ул. Енисейская 66/7.

Фактический адрес: 665714, Иркутская область, г. Братск, ж. р. Гидростроитель, ул. Енисейская 66/7.

Телефоны: (3953) 31-02-73 (приемная); 44-57-24 (бухгалтерия); 31-05-16 (отдел кадров); 31-05-19 (учебная часть); 31-05-17 (вахта общежития).

Факс: (3953) 31-02-73

E-mail: PL28@mail.ru

Сайт: bttteh.ru

Год основания: 1967 год.

ГБПОУ ИО БТТТ организован, как Техническое училище № 3, для обеспечения рабочими кадрами предприятий общественного питания и торговли Управления строительства Братской ГЭС, Министерством энергетики СССР.

На основании приказа № 467 от 06.09.1984 г. Областного Управления ПТО, ТУ № 3 переименовано в СПТУ № 28 (Среднее Профессиональное Техническое Училище № 28).

На основании приказа Министерства Образования Российской Федерации № 180 от 06.05.1993 г., СПТУ № 28 переименовано в ПЛ № 28 (Профессиональный лицей № 28).

На основании приказа от 11.02.2005 г. № 173 Главного управления общего и профессионального образования, ПЛ № 28 переименован в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска (ОГОУ НПО ПЛ № 28).

На основании распоряжения правительства Иркутской области № 432-рп от 12.12.2011 г., «О переименовании областных государственных образовательных учреждений профессионального образования», Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска (ОГБОУ НПО ПЛ № 28).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 924-мр от 20.07.2012 г., «Об изменении государственного статуса», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский торгово-технологический техникум» (ОГБОУ СПО БТТТ).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 805-мр от 01.08.2014 г., «О переименовании профессиональной образовательной организации», ОГБОУ СПО БТТТ переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (ГБПОУ ИО БТТТ).

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Организационно-правовую деятельность коллектив Учреждения осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, а именно, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и Уставом.

Учредитель: министерство образования Иркутской области.

Регистрация Устава в Межрайонной Федеральной налоговой службе № 15 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25 декабря 2014 года. Основной государственный регистрационный номер 1023800916699.

Действующая Лицензия №7443 от 13 марта 2015 года, бланк серии 38ЛО1 № 0002109, на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В апреле 2019 года Учреждение прошло процедуру государственной аккредитации по всем реализуемым программам среднего профессионального образования и получил Свидетельство о государственной аккредитации № 3565 от 03 апреля 2019 года, бланк серии 38А01 № 0001589., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, со сроком действия до 03 апреля 2025 года.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация, организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, счет в банке, гербовую печать установленного образца, а также штампы и бланки со своим наименованием, ведет делопроизводство и архив.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Деятельность Учреждения осуществляется на основе перспективного и текущего планирования по образовательной, методической, финансово-экономической и хозяйственной деятельности и комплексно представлена в Плане работы на год, на месяц, где отражены все направления деятельности. План работы Учреждения на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам исполнения сбалансированы, в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств достижения.

В связи с принятием министерством образования Иркутской области Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, техникумом была разработана Программа модернизации/развития «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена» на 2019-2023 год (согласована министром образования Иркутской области 28 сентября 2018 года).

3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Учреждения, нормативно-правовыми документами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Модели управления Учреждением выделяется пять уровней управления.

Первый уровень – стратегическое управление, где сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся; Педагогический совет; Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления установлены уставом, локальными актами Учреждения.

Общее собрание работников и представителей обучающихся ведет председатель Совета трудового коллектива, Зарубина Е.Н. Собрание рассматривает и обсуждает вопросы развития Учреждения, заслушивает отчеты о ходе выполнения планов, программы развития, результатов образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности Учреждения.

Работа педагогического совета направлена на организацию решения основной задачи реализации государственной политики в области образования, на объединение и мотивирование коллектива педагогов для выполнения цели Политики в области качества:

подготовка специалистов и рабочих кадров с новыми компетенциями, способных к эффективной работе на предприятиях региона, являющихся достойными гражданами страны, на обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для кадрового обеспечения и развития экономики г. Братска и Иркутской области.

Работа Совета Учреждения способствует расширению коллегиальных, демократических форм в управлении Учреждением, развитие инициативы и личной ответственности работников Учреждения. Совет Учреждения рассматривает вопросы создания оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении, его учебной, административной и финансово-хозяйственной деятельности; организации общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса Учреждения, безопасных условий его осуществления, рассмотрение и утверждение локальных актов, и другие вопросы.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается в установленном порядке Учредителем. Директор Учреждения представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности, в пределах своей компетенции издает и отдает приказы, распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися, утверждает организационную структуру управления и штатное расписание, распределяет должностные обязанности, ведет прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, обеспечивает необходимые условия для работы и учебы, осуществляет мероприятия по гражданской обороне, охране труда и другие вопросы.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных Законодательством РФ и Уставом Учреждения.

3.1 Показатели деятельности учреждения

Показатели деятельности Учреждения с 1.01.2022 г. по 31.12.2022 г. представлены, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 N 136); Политикой в области качества, Руководством по качеству, локальными актами Учреждения, Устава Учреждения.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование включало следующие этапы:

- февраль, март 2023 г. – организация и проведение самообследования (распоряжение № 24 от 09.03.2023 г.)
- до 01 апреля 2023 г. – обобщение полученных результатов и, на их основе, формирование Отчета;
- 6 апреля 2023 г. – рассмотрение Отчета на заседании Педагогического совета;
- до 20 апреля 2023 г. – публикация Отчета на сайте Учреждения и направление его учредителю – министерство образования Иркутской области.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

По результатам анализа обобщены выводы и сформирован Отчет показателей деятельности Учреждения за 2022 год.

Миссия Учреждения: Содействие региональному сегменту экономики, основанное на реализации конкурентных образовательных программ, признанных профессиональным сообществом, как удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования.

Техникум принимает участие в проектах, грантах, комплексах мер регионального и федерального значения:

Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта "Образование": Проект АНО НАРК в рамках коллективной заявки от Иркутской области, Проект «Квалификация НАСТАВНИК», письмо РИКП №535 от 28.06.2022; Панельная дискуссия «Роль наставника на производстве»;

Федеральный проект (Молодые профессионалы) - организация стажировочной площадки программы повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о «5000 мастеров»- по компетенции Поварское дело

Федеральные проекты «Патриотическое воспитание граждан РФ» и «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»): Всероссийский конкурс «Большая перемена»- 98 студентов (21,2%);

Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Техникуму присвоен статус образовательного центра (Протокол ПКО №28.04/2022 от 28.04.2022) и обучено 28 человек.

В 2022 году техникум стал дипломантом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» по номинации Дополнительное профессиональное образование

Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Проектное обучение – шаг в будущее».

С 2021 года техникум является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС «Цифровая трансформация профессиональной ориентации». Организована работа цифровой студии «Театр вкуса» на видеокостинге Rutube.

В 2022 году действовали Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям 34 «Поварское дело», R41 «Бухгалтерский учет», аккредитованные Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). В июне успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 88 человек (14,6%); в рамках сетевого взаимодействия с ПОО Иркутской области - 67 обучающихся из 4 ПОО. В декабре 2022 года прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена 140 обучающихся, в том числе 57 человек из ГБПОУ ИО БТТТ и 83 человека в рамках сетевого взаимодействия с ПОО Иркутской области из 3 ПОО Иркутской области.

В рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в 2022 году Учреждение принимало участие по 6 компетенциям: «Охрана труда», «Поварское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Интернет Маркетинг», «Поварское дело» технология «Навыки мудрых». Результаты участия по компетенциям: «Ресторанный сервис» – серебряная медаль, «Поварское дело» технология «Навыки мудрых» – серебряная медаль, «Интернет Маркетинг» – золотая медаль, «Предпринимательство» - бронзовая медаль. Впервые техникум принял участие в XXI молодежные Дельфийские игры России в городе Красноярск по компетенции «Поварское дело».

В 2022 году Учреждение прошло процедуру независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности на основании статьи 95.2 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Результаты НОКУООД за 2022 год опубликованы на официальном сайте <https://bus.gov.ru/independentRating/details/72828>. Итоговая оценка Учреждения по результатам НОКУООД составила – 91,54 балла из 100 возможных, по всем критериям оценка «отлично». Разработан и утвержден План по устранению замечаний НОКУООД и согласован с министерством образования Иркутской области.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ИО БТТТ
за 2022 год**

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек – 252
1.1.1	По очной форме обучения	Человек – 252
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек – 0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек – 0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек – 388
1.2.1	По очной форме обучения	Человек – 262
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек – 0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек – 124
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц – 5
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек – 175
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек / % – 125/90%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	Человек / % – 20/3,4%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	Человек – 289/53,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% – 58/54
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% – 41/67
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% – 21/36
1.11.1	Высшая	Человек/% – 15/26
1.11.2	Первая	Человек/% –

		6/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% – 51/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% – 17/33%
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, учащихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. – 146 654
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. – 2 716
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. – 153
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% – 101,3
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м – 4,68
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	Единиц – 0,07
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	Человек/% – 152/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	Человек/% – 6/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек – 3

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек – 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек – 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек – 1
4.6.1	по очной форме обучения	Человек – 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/% – 41/67%

3.2 Аналитическая справка

Приложение 1

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность обучающихся, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:

– по очной форме обучения

Таблица 1

Количество обучающихся по ППКРС по курсам обучения (на 01.01.2023 года)

№ п/п	ППКРС	Количество обучающихся				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	Повар, кондитер (база 9 кл.)	74	70	63	31	238
2	Академический отпуск	2	9	2	1	14
	Итого:	76	79	65	32	252

По сравнению с прошлым периодом самообследования, контингент по ППКРС увеличился на 23 обучающегося. Стоит отметить, что набор обучающихся по ОП ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования увеличился, в связи с чем произошел рост контингента обучающихся по ОП ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер на 3 курсе.

По заочной форме обучения образовательная деятельность не осуществлялась.

1.2 Общая численность обучающихся, учащихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:

– по очной форме обучения

Таблица 2

Количество обучающихся по ППССЗ по курсам обучения (на 01.01.2023 года)

№ п/п	ППССЗ	Количество обучающихся				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	Поварское и кондитерское дело (база 9 кл.)	24	23	18	14	91
2	Технология продукции общественного питания (база 9 кл.)	0	0	21	0	21
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл.)	24	21	0	0	47
4	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)	25	14	0	0	43
5	Коммерция (по отраслям) (база 9 кл.)	24	20	22	0	70
6	Академический отпуск (в т.ч.)	3	9	1	0	13
	Итого:	100	87	61	14	262

По сравнению с прошлым периодом самообследования, контингент по ППССЗ очной форме обучения снизился на 2 человека, в связи с отчислением обучающихся по собственному желанию.

В Учреждении реализуются образовательные программы входящая в ТОП – 50 востребованных профессий и специальностей – 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по актуализированным ФГОС – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

– по заочной форме обучения

Таблица 3

Количество обучающихся по ППССЗ по курсам обучения (на 01.01.2023 года)

№ п/п	ППКРС	Количество обучающихся				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	Технология продукции общественного питания (база 11 кл.)	0	0	0	15	15
2	Поварское и кондитерское дело	19	17	19	0	55
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)	20	17	15	0	54

	кл.)					
	Академический отпуск	2	0	0	0	2
	Итого:	41	34	34	15	124

По сравнению с прошлым периодом самообследования, контингент по ППССЗ заочной форме обучения снизился на 4 человека, в связи со снижением количества отчисленных из состава обучающихся.

Таблица 4

Количество обучающихся за 3 года (по состоянию на 1 января)

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	2021	2022	2023
	ППКРС(очное)			
1	Повар, кондитер (база 9 кл.)	200	228	252
2	Повар, кондитер (база 11 кл.)	16	1	0
	Итого:	216	229	252
	ППССЗ (очное)			
1	Поварское и кондитерское дело (база 9 кл.)	70	82	81
2	Поварское и кондитерское дело (база 11 кл.)	15	0	0
3	Технология продукции общественного питания (база 9 кл.)	48	23	21
4	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл.)	20	43	47
5	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)	49	44	43
6	Коммерция (по отраслям) (база 9 кл.)	69	72	70
	Итого:	271	264	262
	ППССЗ (заочное)			
1	Технология продукции общественного питания (база 11 кл.)	48	30	15
2	Поварское и кондитерское дело (база 11 кл.)	21	40	55
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)	55	58	54
	Итого:	124	128	124
	ВСЕГО:	611	621	638

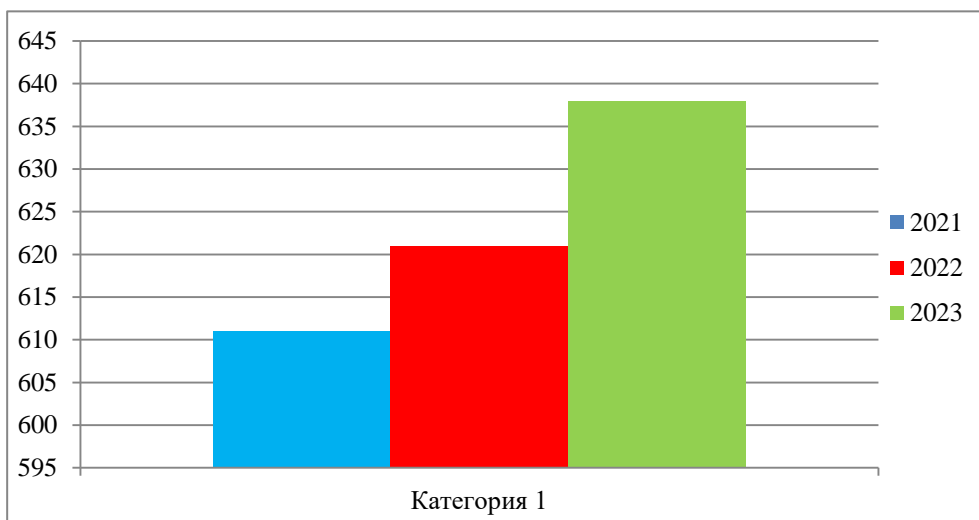


Диаграмма 1. Контингент обучающихся

Вывод: В Учреждении сохраняется положительная динамика роста контингента обучающихся. Количество обучающихся по состоянию на 1.01.2023 года составило 638 человек, что на 17 обучающегося больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Все отчисления обучающихся запланированы. Отклонений в выполнении государственного задания нет.

1.3. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

В 2022 году образовательный процесс в Учреждении ведется по следующим лицензированным образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 5

Перечень реализуемых образовательных программ СПО

	Код	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Срок Получения СПО
Профессиональное образование					
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев
5	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, Кондитер	3 года 10 месяцев

Вывод: Всего в Учреждении ведется подготовка по 5 образовательным программам. Учреждение осуществляет подготовку по образовательным программам, в соответствии с лицензией № 7443 от 13 марта 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бланк серии 38Л01 №0002109, срок выдачи – бессрочно.

1.4. Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период

В Учреждении осуществляется активная, разнообразная по формам и методам работа по профессиональному самоопределению, имеющая целью оказание помощи будущим абитуриентам в выборе профессии или специальности, в подготовке к поступлению в профессиональную образовательную организацию и успешному обучению в ней.

Таблица 6

Выполнение контрольных цифр приема

Образовательные программы	2020			2021			2022		
	КЦП	Бюджетный набор	% выполнения	КЦП	Бюджетный набор	% выполнения	КЦП	Бюджетный набор	% выполнения
43.01.09 Повар, кондитер (база 11 кл)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер (база 9 кл)	75	75	100	75	75	100	75	75	100
Итого по ППКРС, очное	75	75	100	75	75	100	75	75	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (база 9 кл.)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания (база 9 кл)	25	25	100	0	0	100	0	0	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл)	0	0	0	25	25	100	25	25	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям), (база 9 кл)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Итого по ППССЗ очное	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания (база 11 кл)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (база 11 кл.)	20	20	100	20	20	100	20	20	100

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл)	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Итого по ППССЗ, заочное	10	10	100	40	40	100	40	40	100
Всего по Учреждению	215	215	100	215	215	100	215	215	100

Для выполнения контрольных цифр приема в Учреждении реализуется профессиональный проект «Профессиональные экспедиции. Наше завтра» в рамках реализации Программы модернизации/ развития Учреждения.

Профориентационная работа с учащимися МОУ СОШ, населением муниципального образования города Братска, а также с воспитанниками МБОУ ДОУ осуществляется через:

- участие во Всероссийской акции «Неделя профессиональных проб»;
- День открытых дверей – онлайн, рассылка видеоролика по МБОУ СОШ города Братска и Братского района;
- проведение мастер-классов по приготовлению пиццы, первого блюда «Борщ», сладкого пирога.

Вывод: В 2022 г. контрольные цифры приема в Учреждении выполнены в полном объеме.

1.5. Утратил силу.

1.6. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации прошла в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - РФ), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. №06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2020 года №ГД-238/05 «Методические рекомендации по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности».

Программы ГИА, задания выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) согласованы с работодателями профиля подготовки выпускников на педагогическом совете 21 декабря 2021 года. Представители малого и среднего бизнеса принимают участие в качестве председателей и членов состава государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК).

Уровень освоения образовательных программ СПО обучающимися анализируется по результатам ГИА на Совете Учреждения, на заседаниях методических объединений. По вопросам организации ГИА с педагогическими работниками проводились инструктивно-методические совещания, с обучающимися административные часы.

Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заседаниях педагогического совета Учреждения, где вырабатывается комплекс мер по совершенствованию ГИА. Анализ проведения ГИА по реализуемым образовательным программам СПО показывает, что ГИА проводилась на достаточном организационном уровне, что свидетельствует об освоении обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Таблица 7

Качество прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	2020		2021		2022	
		кол-во	качество в %	кол-во	качество в %	кол-во	качество в %
	ППКРС						
1	19.01.17 Повар, кондитер (база 9 кл.)	0	0	45	93,3	31	87
2	43.01.09 Повар, кондитер (база 11 кл.)	15	80	0	0	0	0
	Итого:	15	80	45	93,3	31	87
	ППССЗ, очное						
1	19.02.10 Технология производства общественного питания (база 11 кл.)	17	88	0	0	0	0
2	19.02.10 Технология производства общественного питания (база 9 кл.)	23	78	23	91,3	0	0
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (11 кл.)	16	100	25	100	21	100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (9 кл.)	0	0	0	0	17	88
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	100	19	94,7	21	81
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	0	0	15	73,3	0	0
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	0	0	0	0	19	94,7
	Итого:	75	91,5	82	91,5	78	90,9
	ППССЗ, заочное						
1	19.02.10 Технология производства общественного питания (база 11 кл.)	17	94	16	87,5	13	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	100	16	100	17	82,3
	Итого:	34	97	32	94	30	91,2
	Всего:	124	91,1	159	93	139	89,7

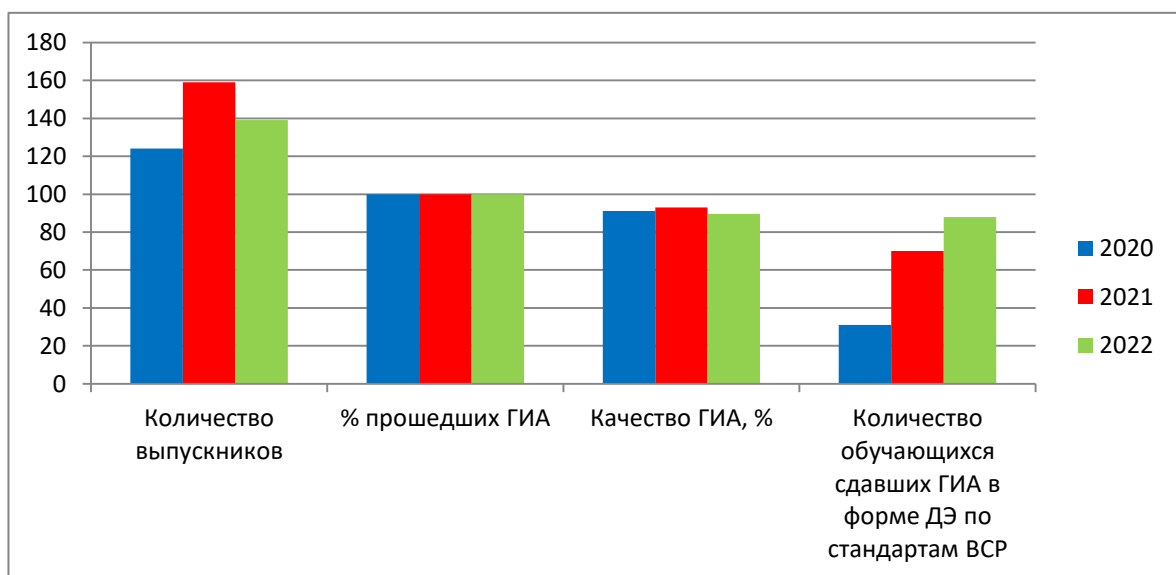


Диаграмма 2 «Результаты государственной итоговой аттестации»

В 2022 году процедуру государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена прошли 105 обучающихся техникума, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия прошли 88 обучающихся по образовательной программе:

- 43.01.09 Повар, кондитер (31 человек на базе основного общего образования);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (21 человек на базе среднего общего образования, 17 человек на базе основного общего образования);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (19 человек на базе основного общего образования).

Процедура ГИА в форме ДЭ проходила на базе аккредитованных двух Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям 34 «Поварское дело», R41 «Бухгалтерский учет», созданных на базе Учреждения.

В Учреждении ведется системная работа по мотивированию обучающихся к повышению своего образовательного и профессионального уровней. В период обучения из 109 выпускников 2022 года (очной формы обучения) 77 человек освоили дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации), что составило 55,4%.

Подготовка обучающихся по образовательным программам СПО осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области, а по дополнительным профессиональным программам за счет средств граждан и заказчиков данной услуги.

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составила 90%. Анализ результатов ГИА 2022 года показал снижение на 3% качества ГИА.

23 (16,5%) обучающихся получили дипломы с отличием, что на 2% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Претензий к работе государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с оценкой и присвоением квалификации со стороны выпускников не было.

Вывод: Сравнительный анализ количественных показателей ГИА показывает, что общий уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям. Все обучающиеся (100%), допущенные к процедуре ГИА, успешно с ней справились.

1.7. Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Учреждения важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии с получаемым образованием и уровнем квалификации. Становление квалифицированного специалиста должно и проходит через участие в олимпиадах, конференциях, соревнованиях, викторинах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.

Таблица 8

Достижения обучающихся за 2022 год

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат участия обучающегося (место/наименование мероприятия)
1	Грехнева Дарья Андреевна	Диплом 3 степени, Региональная олимпиада «Интернет-маркетинг» среди обучающихся ПОО Иркутской области (ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»)-17.01.2022
2	Киселева Анастасия Андреевна	Диплом 2 степени, Региональная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в профессиональное будущее» (ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»), 08.02.2022
3	Булыгина Екатерина Павловна	Серебряная медаль в компетенции «Ресторанный сервис», VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), 14.02-18.02.2022
4	Курочкина Валерия Дмитриевна	Золотая медаль в компетенции «Интернет-маркетинг», VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), 14.02-18.02.2022
5	Храмцова Василиса Сергеевна	Серебряная медаль в компетенции «Предпринимательство», VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), 14.02-18.02.2022
6	Гаврилова Анастасия Анатольевна	Серебряная медаль в компетенции «Предпринимательство», VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), 14.02-18.02.2022
7	Корбут Даниил Олегович	Бронзовая медаль в компетенции «Бухгалтерский учет», VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), 14.02-18.02.2022
8	Корбут Даниил Олегович	Диплом 1 степени, XI межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

		(ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»), 29.03-01.04.2022
9	Петрова Ирина Федоровна	Диплом 2 степени, XI межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»), 29.03-01.04.2022
10	Санникова Дарья Алексеевна	Диплом победителя, VI Всероссийский экономический диктант-2022 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-11.10.2022
11	Катроша Александр Павлович	Диплом победителя, VI Всероссийский экономический диктант-2022 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-11.10.2022
12	Иванова Софья Михайловна	Диплом победителя, VI Всероссийский экономический диктант-2022 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-11.10.2022
13	Смирнова Дарья Евгеньевна	Диплом победителя, VI Всероссийский экономический диктант-2022 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-11.10.2022
14	Кокурина Валерия Игоревна	Диплом победителя, VI Всероссийского экономического диктанта-2022 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России)), 11.10.2022
15	Ермаков Георгий Олегович	Диплом 1 степени, III Региональный конкурс «Кулинарный поединок» (ГБПОУ ИО БТТТ), 18.10.2022
16	Бобир Дмитрий Владимирович	Диплом 1 степени, III Региональный конкурс «Кулинарный поединок» (ГБПОУ ИО БТТТ), 18.10.2022
17	Катроша Александр Павлович	Диплом 1 степени, Региональная олимпиада «Современные технологии бизнеса» (ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»), 01.12.2022
18	Кузьмина Ольга Дмитриевна	Финалист, областного конкурса «Моя карьера» (Министерство по молодежной политике Иркутской области), 26.09-30.11.2022
19	Смирнова Вероника Андреевна	Финалист, областного конкурса «Моя карьера» (Министерство по молодежной политике Иркутской области), 26.09-30.11.2022
20	Зарубин Даниил Максимович	Финалист, областного конкурса «Моя карьера» (Министерство по молодежной политике Иркутской области), 26.09-30.11.2022

Таблица 9

Сравнительная таблица по количеству победителей и призеров (конкурсы профессионального мастерства)

Год	Среднегодовой контингент обучающихся (чел)	Кол-во победителей и призеров	%
2020	567 чел.	26	4,6%
2021	580 чел.	15	2,6%
2022	595 чел.	20	3,4%

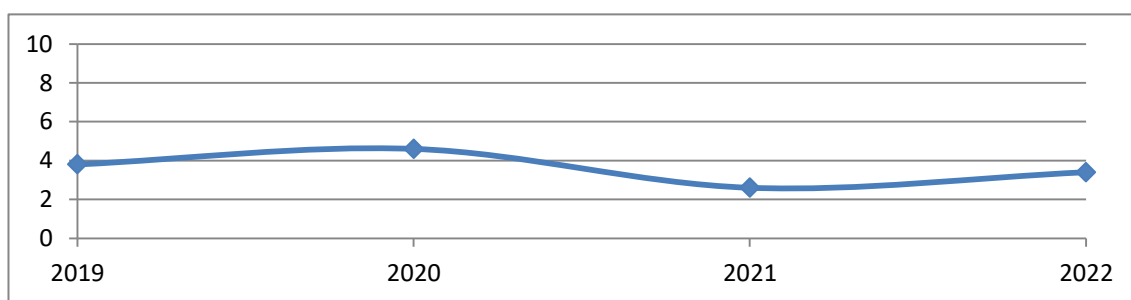


Диаграмма 3. Призеры и победители

Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2022 году увеличилось на 0,8%. Имеется положительная динамика данного показателя за последние 3 года.

В Учреждении осуществляет свою деятельность учебно-исследовательское общество «ОЛИМП», волонтерское движение «Радуга», строительный отряд «Стрела», Студенческий Совет, физкультурно-оздоровительный центр, библиотечно-информационный центр. Для каждого из направлений определены ценностные установки и планируемые результаты.

ВЫВОД: Система образовательного пространства Учреждения способна привести к максимальным результатам его деятельности, достижению целей всех участников

образовательного процесса, а созданная система условий позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

Обучающиеся Учреждения активно участвуют в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, проводимых среди ПОО, победы на которых подтверждены грамотами и дипломами, в том числе и конкурсах профессионального мастерства, участие в которых делает задел для увеличения количества победителей всероссийского и международного уровней.

1.8. Выплата обучающимся государственной академической стипендии.

Стипендиальный фонд в Учреждении формируется, в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области № 55-84-мпр от 26.12.2022 года.

В Учреждении действует Положение об иных мерах социальной поддержки обучающихся, утвержденным приказом 90/о от 25.05.2021.

Положение разработано в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области № 95-мпр от 27.08.2014 года «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и Порядка предоставления материальной помощи обучающимся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области (с изменениями и дополнениями);

Государственная академическая стипендия выплачивается обучающимся, достигшим по промежуточной аттестации «отличных» и «хороших» результатов, не имеющим по итогам семестра (полугодия, года) академических задолженностей.

На основании Приказа №268 от 25.04.2022 Министерства просвещения РФ 4 студента получают в 2022-2023 учебном году стипендию Правительства РФ: ППКРС 2 обучающихся Серебренников Константин Юрьевич, группа 4ПК11, Чупина Ирина Ефимовна, группа 3ПК12; ППССЗ 2 обучающихся Гуро Иван Владимирович, группа 4ПКД13, Зарубин Даниил Максимович, группа 4ПКД13.

Согласно п.4 Порядка предоставления материальной помощи обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, из средств экономии стипендиального фонда в 2022 году было выплачено материальной помощи 204 студентам, по сравнению с 2021 годом на 45 студентов больше.

Премий за победы в конкурсах, олимпиадах разного уровня получили 92 студента, по сравнению с 2021 годом на 29 студентов больше.

Таблица 10

Расчет выплаты государственной академической стипендии по очной форме обучения

Период получения	Среднегодовой контингент.	Кол-во обучающихся получающих академическую стипендию (среднегодовая)	Кол-во обучающихся получающих академическую стипендию на 01.10.
2020	447	246/55%	289/56,2%
2021	463	276/59,6%	305/60,2%
2022	481	243/50,5%	289/53,6%

Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию за 2022 год составляет 243 обучающихся (50,5%), (ППКРС-114 обучающихся – 49,1%; ППССЗ –129 обучающихся – 51,8%).

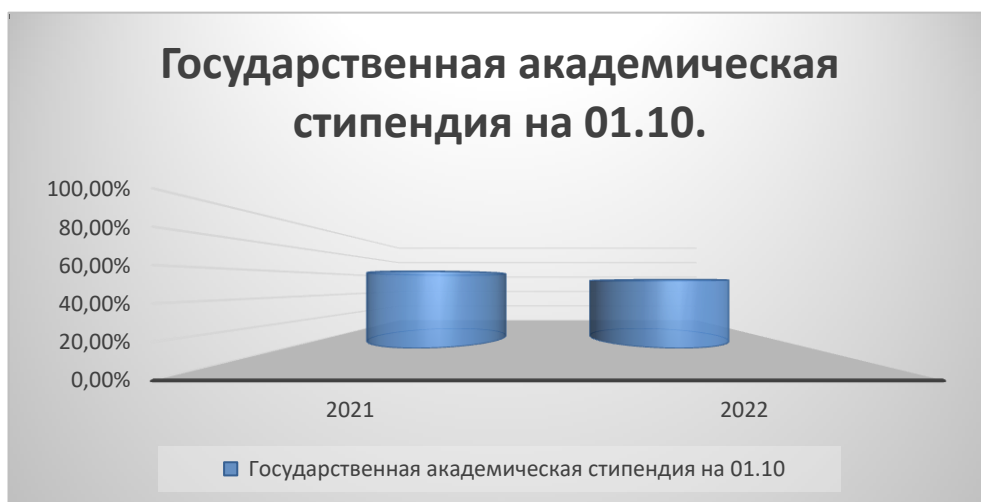


Диаграмма 5. Выплаты государственной академической стипендии обучающимся.

Вывод Выплата государственной академической стипендии обучающимся осуществляется, в соответствии с нормативно-правовыми документами. По сравнению с прошлыми годами остается на прежнем уровне.

1.9. - 1.12. Педагогические работники.

Большое внимание в техникуме уделяется кадровой политике, поскольку одним из важнейших факторов, определяющих качество подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования, является кадровый потенциал.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными педагогами, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 58 человек, что составляет 54% от общей численности работников: 29 преподавателей, в том числе преподаватель-организатор ОБЖ и руководитель физвоспитания, 19 мастеров производственного обучения, 10 прочих педагогических работников.

Таблица 1

Образование педагогических работников

Подразделение	Высшее образование	СПО	Всего
Преподаватели	27 чел./93%	2 чел./6%	29
Мастера п/о	8 чел./43%	11 чел./57%	19
Прочие пед. работники	6 чел./60%	4 чел./40%	10
В процентном отношении от общего количества	41 чел./71%	17 чел./29%	58

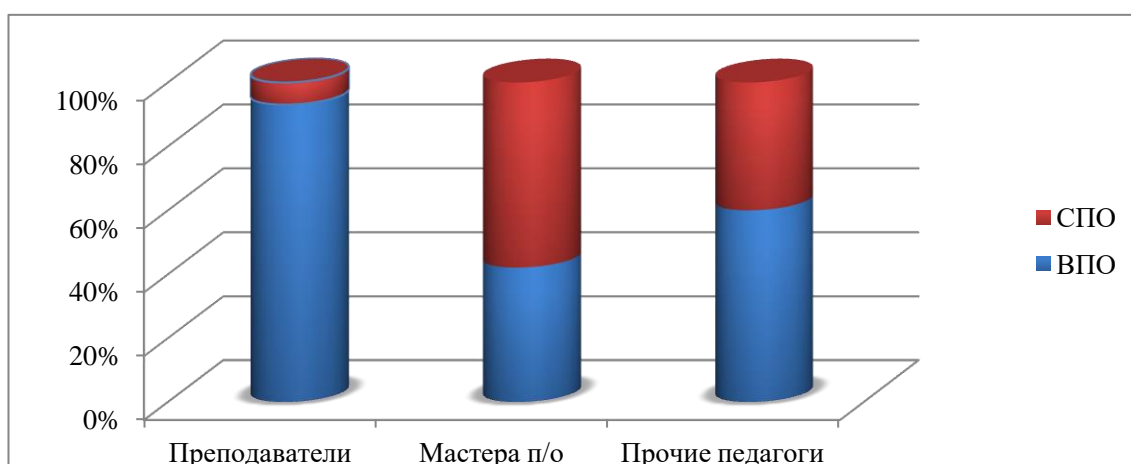


Диаграмма 6. Образование педагогов

В техникуме проводится систематическая работа по соответствию образования и квалификации педагогов требованиям профессиональных стандартов.

Среди преподавателей 27 человек (93%) имеют высшее образование; среднее профессиональное образование имеют 2 молодых педагога; один из них получает высшее образование заочно, 1 молодой педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогическое образование имеют 29 (100%) преподавателей, в том числе у 18 человек – базовое, 11 – прошли профессиональную переподготовку по программам педагогической деятельности.

Среди мастеров производственного обучения высшее образование имеют 8 человек (43%); среднее профессиональное – 11 человек (57%).

Педагогическое образование имеют 18 мастеров п/о (85%). 1, вновь принятый, мастер п/о подал заявку на обучение. Базовое педагогическое образование среди мастеров п/о имеют 5 человек.

Из прочих педагогов 6 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 – среднее профессиональное.

Таким образом, образование и квалификация педагогических работников техникума в целом соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности Учреждения.

Таблица 12

Квалификационные категории педагогических работников

Подразделение	Высшая категория	Первая категория	Всего
Преподаватели, 29 чел.	11 чел.	5 чел.	16 чел./55%
Мастера п/о, 19 чел.	4 чел.	1 чел.	5 чел./26%
Прочие педагоги, 10 чел.	-	-	-
Всего, 57 чел.	15 чел.	6 чел.	21 чел./36%

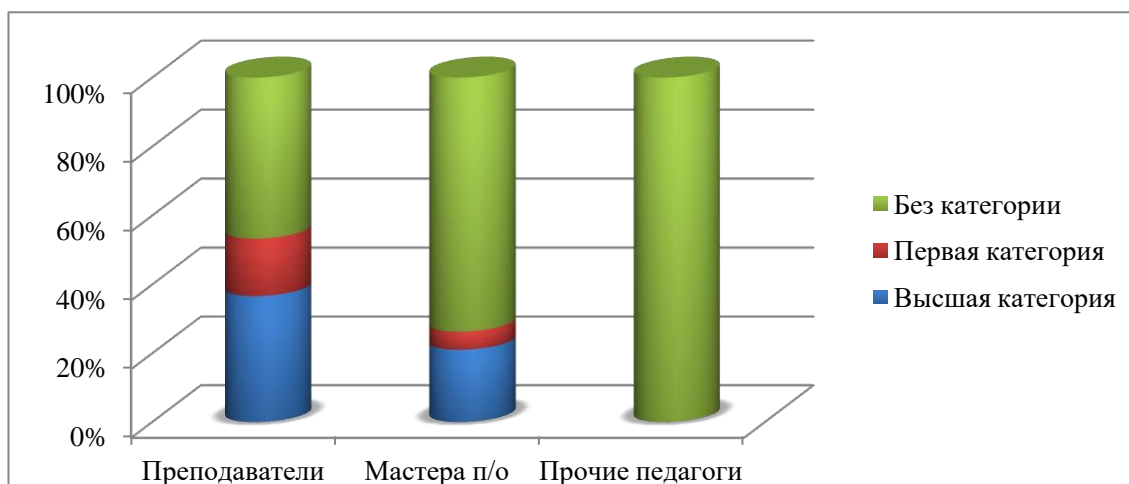


Диаграмма 7. Квалификационные категории педагогов

По данным таблицы видно, что в целом 55% педагогов, т.е. 16 человек, имеют высшую (11 человек) и первую (5 человек) квалификационную категорию. Малое количество прочих педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих квалификационные категории, объясняется изменением кадрового состава. Этот показатель тесно связан со стажем работы педагогов. Из следующей таблицы видно, что среди преподавателей 4 человек (13%) имеют стаж работы до трёх лет; среди мастеров производственного обучения – 4 человек (21%); среди прочих педагогов – 2 человек (25%).

В техникуме ведется планомерная работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В отчетном периоде процедуру аттестации прошли 3 педагогов, в следующем году запланирована аттестация еще 3 человек.

Таблица 13

Возрастная структура педагогических работников

Подразделение	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более	Всего	Ср. возраст
Подразделение	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более	Всего	Ср.возраст
Преподаватели		5	9	7	3	5	29	45
Мастера п/о		4	5	6	3	1	19	43
Прочие пед. работники			3	2	4	1	10	45

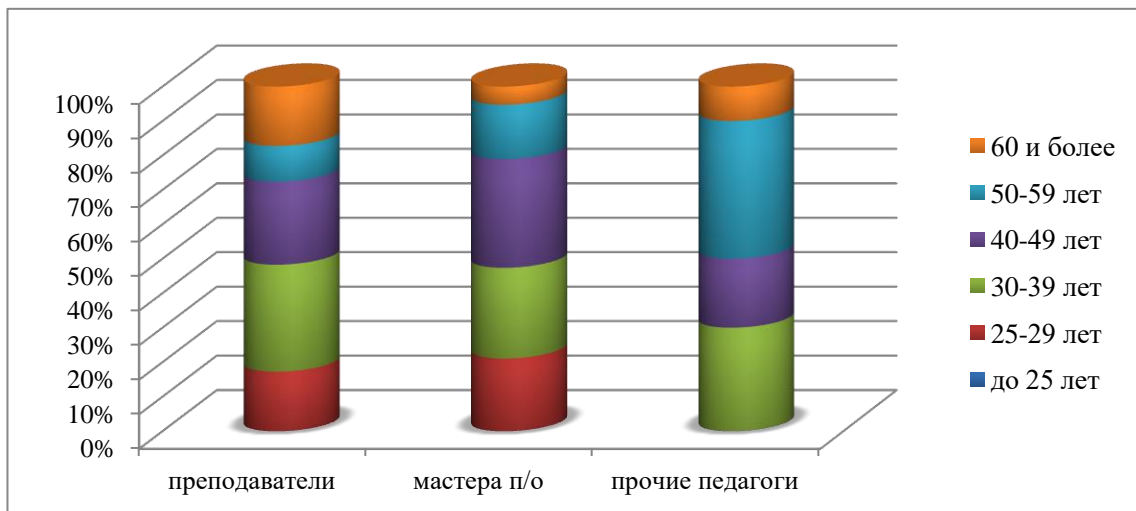


Диаграмма 8. Возраст педагогических работников

По данным таблицы видно, что средний возраст педагогических работников техникума составляет 44 года. Происходит постепенное обновление кадрового состава мастеров производственного обучения. Это свидетельствует о достаточной работоспособности и большом творческом потенциале педагогов техникума.

Таблица 14

Стаж педагогических работников

Подразделение	До 1 года	От 1 до 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Преподаватели, 29 чел	4	3	6	8	3	5
Мастера п/о, 19 чел.	4	5	1	4	1	4
Прочие пед. работники, 10 чел.	2	3	2	1	2	
В процентном отношении от общего количества, 57 чел	10%	17%	11%	19%	16%	24%

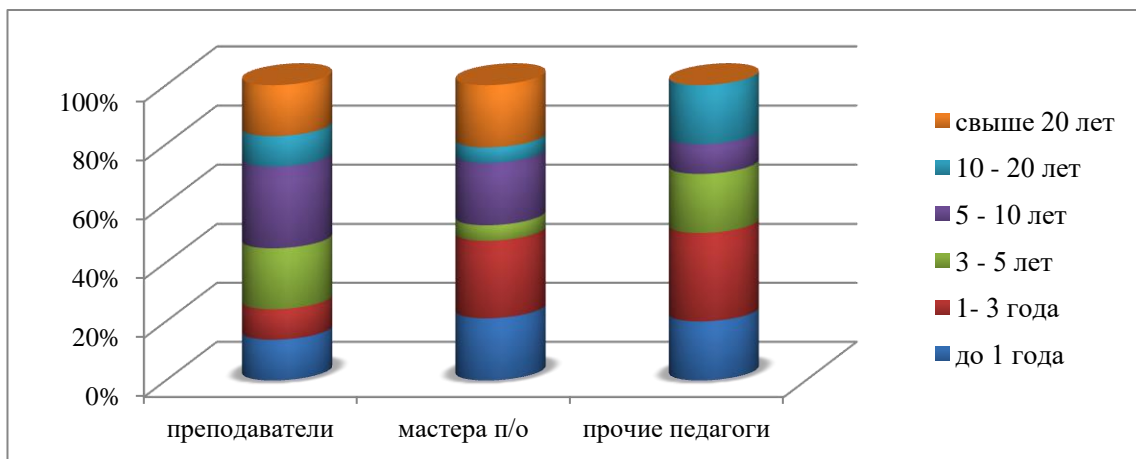


Диаграмма 9. Стаж педагогов

В общей сложности 24% педагогов имеют стаж работы в техникуме свыше 5 лет, причем 16% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 10% - от 10 до 20 лет. Продолжается тенденция обновления педагогических кадров.

14 мастеров п/о (из 19) и 11 преподавателей (из 29) являются выпускниками нашего учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников

Одним из важнейших показателей качественного состава педагогического коллектива является систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов через различные направления повышения квалификации. Это:

1. Непрерывное самообразование;
2. Внутритехникумовские формы методического просвещения;
3. Внешние формы повышения квалификации различного уровня.

Таблица 15

Сведения о курсах повышения квалификации за отчетный период

Фамилии	Тема или программа	Дата	Место и кол-во часов
	2022 год (с 01.01.2022. по 30.09.2022.)		
Танкова Т.А.	Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций в профессиональном обучении безработных	16.05.2022 - 27.05.2022	72 ч, РИКПиНПО
Нижегородцева Т.А. Староверова М.Н.	"Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГОЧС (работники эвакуационных органов) по категории "Руководители и работники эвакуационных органов организаций"	04.04.2022 - 15.04.2022	36 ч, ГБУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ ИО"
Александров Г.П.	повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГОЧС (должностные лица, осуществляющие обучение в области ГОЧС), по категории "Преподаватели БЖ образовательных учреждений"	11.04.2022 - 29.04.2022	72 ч, ГБУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ ИО"
Еркина И.Ю. Никитина А.А.	Смешанное обучение в профессиональном образовании	04.04.2022 - 16.04.2022	76 ч, РИКПиНПО
Ермашонок Н.М.	Цифровые сервисы для создания инфографики	04.04.2022 - 16.04.2022	72 ч, РИКПиНПО
Краснеева И.В. Бояркина А.А.	Психолого-педагогический минимум наставника на производстве	16.05.2022 - 27.05.2022	АНО НАРК
Майдан Н. Ф. Еркина И.Ю. Никитина А.А. Ермашонок Н.М. Климова Е.В.	Проектирование инновационной деятельности образовательной организации	30.05.2022 - 11.06.2022	72 ч., РИКПиНПО
Вериги О. А.	Организация ДПО-2022. Новая	20.04.2022	24 ч., в ООО "Центр

Староверова М. Н.	модель государственного контроля (надзора) в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	- 23.04.2022	непрерывного образования и инноваций".
Вериго О. А. Староверова М. Н.	Организация ДПО-2022. Новая модель государственного контроля (надзора) в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	15.04.2022 - 29.04.2022	72 ч., в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций".
Белякова О. А. Вериго О. А. Григорьева Л. И. Панова О. Л. Хромовских С. В. Штейнмиллер О. А.	Психолого-педагогический минимум наставника на производстве (по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм	22.02.2022 - 01.03.2022	36 часов РИКПиНПО
Майдан Н. Ф. Поднякова А. А.	Моделирование психолого-педагогической поддержки обучающихся СПО: профилактика отклоняющегося поведения	05.09.2022 - 17.09.2022	72 ч., в РИКПиНПО
Сергеева Е. А. Козлова А. А. Игумнова М. С. Токарева М. В. Староверова А. В. Качина С. А. Иванова Т. С.	Психолого-педагогический минимум наставника на производстве	12.09.2022 - 17.09.2022	36 часов РИКПиНПО
Брюханова М. В.	Перевернутый класс в профессиональном образовании	21.03.2022 - 01.04.2022	72 ч., в РИКПиНПО
Шестакова Д. А.	Профпереподготовка по программе «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с присвоением квалификации Учитель, преподаватель химии	28.01.2022 - 26.03.2022	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
Шестакова Д. А.	Проектирование учебного занятия	21.02.2022 - 05.03.2022	72 часа РИКПиНПО
Хромовских С.В. Староверова А.В.	Применение цифровых ресурсов в воспитательной работе ПОО	17.01.2022. - 31.01.2022.	96 часов РИКПиНПО
2021 год (с 01.10.2021. по 31.12.2021.)			
Напреева О. С.	Бухгалтерский учёт. Практика в 1С 8.3		72 часа ООО Учебный центр «БАРС»
Брюханова М. В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом	18.10.2021 - 25.11.2021	40 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации

	профессиональной направленности основных образовательных программ СПО		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Юнилайнен Е. В. Гольцер Н. И. Войтович Д. Б. Боголюбова А. М. Штейнмиллер О. А. Брюханова М. В.	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	22.11.2021 - 06.12.2021	16 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Климова Е. В.	Цифровые технологии в образовании	27.10.2021 – 06.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Еркина И.Ю.	Создание и организация работы НКО в образовательной организации	06.12.2021. - 18.12.2021.	72 часа РИКПиНПО
Вериге О.А. Еркина И.Ю. Ермашонок Н.М. Климова Е.В. Кузнецова И.М. Майдан Н.Ф. Напреева О.С. Нижегородцева Т.А. Никитина А.А. Староверова А.В. Староверова М.Н.	Подготовка управленческой команды образовательной организации	07.06.2021. - 17.12.2021.	214 часов РИКПиНПО
Напреева О.С. Нижегородцева Т.А. Никитина А.А. Староверова А.В. Староверова М.Н. Тимошенко А.Г. Вериге О.А. Еркина И.Ю. Ермашонок Н.М. Климова Е.В.	Бизнес-проектирование в управлении колледжем	25.10.2021. - 09.11.2021.	76 часов – АНО «НАРК»

Кузнецова И.М. Майдан Н.Ф.			
Напреева О.С. Чупина М.П.	Методика формирования и оценки умений и навыков в соответствии с требованиями компетенции Бухгалтерский учет	13.10.2021. - 12.11.2021.	72 часа Тулунский аграрный техникум
Белякова О.А. Вериго О.А. Григорьева Л.И.	Разработка цифровых и оценочных материалов в системе СПО	11.10.2021. - 22.11.2021.	144 часа ООО Издательский центр «Академия»
Бояркина А.А.	Методика формирования и оценки умений и навыков в соответствии с требованиями компетенции «Охрана труда»	22.11.2021. - 03.12.2021.	72 часа Тулунский аграрный техникум
Юнилайнен Е.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	18.10.2021. - 25.11.2021.	40 часов ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Минпросвещения РФ"
Авилова А.И.	Профпереподготовка «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	16.09.2021. - 15.12.2021.	272 часа ООО "ЦНОИ" С-Пб
Сергеева Е.А.	Профпереподготовка «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	01.06.2021. - 15.12.2021.	272 часа ООО "ЦНОИ" С-Пб
Бояркина А.А. Игумнова М.С. Рукосуева М.А. Танкова Т.А.	Стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по профессии Повар, кондитер»	05.10.2021. - 20.10.2021.	ООО «Продсервис» кафе Андраник», 72 часа
Черных А.Л.	Стажировка по профессии Пекарь (Открытие собственного дела)	11.10.2021. - 22.10.2021.	АНО НАРК, Москва, 76 часов
Чупина М.П. Староверова А.В. Напреева О.С. Климова Е.В.	Стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	05.10.2021. - 20.10.2021.	ООО «Гарант-Сервис Иркутск», 72 часа
Зарубина Е.Н. Иванова Т.С. Карпова Н.И. Тимошенко А.Г.	Стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по специальности Коммерция (по отраслям)»	05.10.2021. - 20.10.2021.	ООО «Гарант-Сервис Иркутск» 72 часа
Лескович Н.М.	Стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по профессии Повар, кондитер»	05.10.2021. - 20.10.2021.	ООО «САН СУШИ СЕНДО», 72 часа
Краснеева И.А.	Стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по профессии	05.10.2021. - 20.10.2021.	ИП Максимов Щ.А. гриль-барKoster, 72 часа

	Повар, кондитер»		
Григорьева Л.И. Вериго О.А. Панова О.Л. Мефодьева О.А.	Стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по профессии Повар, кондитер»	05.10.2021. - 20.10.2021.	ИП Балабкин В.В., 72 часа
Белякова О.А. Сергеева Е.А. Штейнмиллер О.А.	Стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по профессии Повар, кондитер»	05.10.2021. - 20.10.2021.	ИП Лоскутова О.П., 72 часа
Токарева М.В. Хромовских С.В. Псарева И.А. Козлова А.А.	Стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по профессии Повар, кондитер»	05.10.2021. - 20.10.2021.	ИП Кляйн Э.Р., 72 часа
Александрова А.В. Штейнмиллер О.А.	Профилактика экстремизма в молодежной среде	04.10.2021. - 16.10.2021.	РИКПиНПО, 72 часа
Панова О.Л.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Кондитерское дело»	20.10.2021. - 28.10.2021.	Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса, 76 час.

Всего за 2020-2022гг. из числа работающих повысили квалификацию:

- 7 человек административного персонала (100%);
- 4 человека учебно-вспомогательного персонала (44%);
- 17 мастеров производственного обучения (89%), кроме двух мастеров п/о, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- 6 человек прочих педагогов (66%)
- 28 преподавателей (97%), кроме преподавателя, находящегося в отпуске по уходу за ребенком.

12 мастеров производственного обучения и 2 преподавателя профессионального цикла прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

4 педагога (2 преподавателя и 2 мастера п/о) имеют сертификаты экспертов Worldskills по компетенциям Поварское дело, Ресторанный сервис, Предпринимательство, Интернет-маркетинг. 23 педагога имеют свидетельства Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Предпринимательство, Интернет-маркетинг, Бухгалтерский учет. 2 педагога имеют свидетельства о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

Вывод: Кадровая политика техникума направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами техникума, современными тенденциями развития образования.

Решая эти задачи, коллектив техникума прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

В целом, оценивая кадровое обеспечение техникума, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Качественный состав преподавательских кадров Учреждения

по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

1.13. Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях

В Учреждении осуществляется деятельность методической службы, как структурного подразделения, направленная на обновление содержания образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов и своевременное оказание им методической помощи.

В структуре методической службы функционируют четыре методических объединения педагогов: общеобразовательных дисциплин, экономики и управления, сферы общественного питания, социально-психологической службы. Целью их деятельности является планирование и координация работы по совершенствованию качества образовательного процесса в Учреждении и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Одной из ключевых задач методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения, что реализуется посредством участия педагогов в мероприятиях, проектах и ассоциациях.

ФИО	Должность	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата	Результаты
Качина С.А.	Преподаватель	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	«Методические разработки»	Всероссийский	15.10.2022 – 18.11.2022	Диплом 1 степени
Танкова Т.А.	Преподаватель	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	«Методические разработки»	Всероссийский	15.10.2022 – 18.11.2022	Диплом 1 степени
Белякова О.А.	Преподаватель	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Методическая разработка по МДК05.02 «Приготовление слоеного теста и изделий из него»	Всероссийский	15.10.2022 – 18.11.2022	Диплом 1 степени
Танкова Т.А.	Преподаватель	VI Всероссийский конкурс «Урок +»	«План занятия»	Всероссийский	15.10.2022 – 18.11.2022	Диплом 2 степени
Иванова Т.С.	Преподаватель	V Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности	Методическая разработка учебного занятия «Финансовые риски и способы защиты от них»	Региональный	1.10.2022 – 29.11.2022	Сертификат участника
Староверова А.В.	Преподаватель	II Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее»	"Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее"	Региональный	16.12.2022	Сертификат участника

Леухина А.Г.	Преподаватель	II Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее»	Деятельность обучающихся на общеобразовательных учебных дисциплинах по математике и информатике с профессиональной направленностью	Региональный	16.12.2022	Сертификат участника
Леонова Е.В.	Преподаватель					Сертификат участника
Ермашонок Н.М.	Преподаватель	Региональный конкурс лучших практик наставничества	«Лучшая практика Наставничества»	Региональный	10.10.2022 – 23.11.2022	Финалист
Брюханов М.В.	Преподаватель	Региональный конкурс методических разработок	«Методические разработки, направленные на повышение качества учебного процесса»	Региональный	12.10.2022 - 18.11.2022	Лауреат
Юнилайнен Е.В.	Преподаватель	Региональный конкурс методических разработок	«Методические разработки, направленные на повышение качества учебного процесса (формирование знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций в различных формах работы)»	Региональный	12.10.2022 - 18.11.2022	Лауреат
Староверова А.В.	Преподаватель	Региональный конкурс методических разработок	«Методические разработки, обеспечивающие качество практической подготовки (формирования умений, навыков, опыта, профессиональных компетенций) в различных формах работы»	Региональный	12.10.2022 - 18.11.2022	Лауреат
Чупина М.П.	Преподаватель					Лауреат
Климова Е.В.	Преподаватель	Региональный конкурс методических разработок	«Внеурочное мероприятие «Возможно ли преодолеть коррупцию?» Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией»	Региональный	12.10.2022 - 18.11.2022	Диплом 2 степени
Никитина А.А.	Зам. директора по УМР, преподаватель					Диплом 2 степени
Боголюбова А.М.	Воспитатель	Всероссийская конференция «Элементы здоровьесбережения на уроках»	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе с обучающимися»	Всероссийский	06.2022	публикация
Климова Е.В.	Преподаватель	Всероссийская конференция «Формы и виды деятельности на	Профориентация на учебных занятиях общественнознания	Всероссийский	06.2022	публикация

		уроках по повышению мотивации учения»	как эффективный способ достижения личностных результатов обучающихся»			
Никонорова А.Б.	Педагог-организатор	Всероссийская конференция «Формирование личностных универсальных учебных действий в процессе коллективной творческой деятельности»	«Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе Учреждения»	Всероссийский	06.2022	публикация
Староверова А.В.	преподаватель	XII региональная педагогическая научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в образовании».	«Мобильное приложение как элемент учебного занятия»	Региональный	11.01.2022	публикация
Никитина А.А.	Зам. директора по УМР, преподаватель	XII региональная педагогическая научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в образовании».	Выявление профессиональной мотивации обучающихся через внедрение дисциплины «Конструктор карьеры»	Региональный	11.01.2022	публикация
Напреева О.С.	Преподаватель	XII региональная педагогическая научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в образовании».	Электронный учебно-методический комплекс, как инструмент инновационных технологий в процессе подготовки к демонстрационному экзамену	Региональный	11.01.2022	публикация
Климова Е.В.	Преподаватель	XII региональная педагогическая научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в образовании».	Инновационные процессы в образовании	Региональный	11.01.2022	публикация
Иванова Т.С.	Преподаватель	XII региональная педагогическая научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в образовании».	Применение инновационных технологий в образовательном процессе для освоения общей компетенции ОК.11	Региональный	11.01.2022	публикация
Брюханова М.В.	Преподаватель	XII региональная педагогическая	Использование дистанционных	Региональный	11.01.2022	публикация

		научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в образовании».	технологий при обучении иностранному языку			
Леонова Е.В.	Преподаватель	Профессиональный конкурс преподавателей общеобразовательных дисциплин «Математика» и «Информатика» профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Преподаватель «Математики» и «Информатики»	Региональный	7.02.2022 – 11.03.2022	Сертификат
Ермашонок Н.М.	Преподаватель	Профессиональный конкурс преподавателей общеобразовательных дисциплин «Математика» и «Информатика» профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Преподаватель «Математики» и «Информатики»	Региональный	7.02.2022 – 11.03.2022	участие
Климова Е.В.	Преподаватель	Конкурс электронного портфолио «Мои профессиональные достижения» (далее – Конкурс) среди педагогических работников ПОО Северной территории Иркутской области.	портфолио «Мои профессиональные достижения»	Региональный	10.02.2022 – 21.02.2022	Призер 2 место
Ермашонок Н.М.	Преподаватель	Конкурс электронного портфолио «Мои профессиональные достижения» (далее – Конкурс) среди педагогических работников ПОО Северной территории Иркутской области.	портфолио «Мои профессиональные достижения»	Региональный	10.02.2022 – 21.02.2022	Сертификат
Александров Г.П.	Преподаватель	Областной смотр-конкурс «Лучший кабинет ОБЖ среди профессиональных	«Лучший кабинет ОБЖ»	Областной	11.04.2022 – 27.04.2022	Участие

		х образовательных организаций Иркутской области» в 2022 году				
Староверова А.В.	Преподаватель	Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций (региональный этап)	«Мастер года»	Всероссийский	28.03.2022 – 27.05.2022	Лауреат
Ермашонкина Н.М.	Преподаватель	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, номинация «Проектное обучение – шаг в будущее» рассмотреть	резюме практики «Учебно-исследовательское общество «Олимп»»	Всероссийский	29.04.2022	Сертификат

Кроме этого педагоги техникума принимают участие в федеральной экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС по теме «Цифровая дидактика профессионального образования» по направлению «Цифровизация профессиональной ориентации». Так же техникум является участником проекта Национального агентства развития квалификаций «Квалификация НАСТАВНИК», координатором которого является РИКП. В данного проекта была организована панельная дискуссия «Роль наставника на производстве», с привлечением представителей организаций реального сектора экономики.

ВЫВОДЫ: В Учреждении налажена система представления педагогами результатов инновационной деятельности. Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях в 2022 году не осуществлялось. Зачастую международные конкурсы являются платными и скорее всего не дают объективной оценки конкурсным материалам, что и послужило снижению данного показателя.

Участие педагогов в мероприятиях всероссийского и регионального уровней составило 33% (17 педагогов приняли участие в 15 мероприятиях), что говорит об активной педагогической позиции.

2. Финансово-экономическая деятельность

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с 1 октября 2012 года наше Учреждение является бюджетным Учреждением нового типа. Финансовое обеспечение осуществляется из бюджета субъекта Российской Федерации.

Учреждение финансируется из бюджета Иркутской области:

1. Бюджетные средства (на публичные выплаты).
2. Субсидии:
 - на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) в рамках государственного задания;
 - на иные цели или целевые субсидии.
3. Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансово-экономической деятельности Учреждения:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации и иные акты бюджетного законодательства.
- Нормативные акты Министерства Финансов РФ по применению бюджетной классификации.
- Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ред. от 31.12.2021 года.
- Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», ред. от 02.07.2021г.
- Положение о бухгалтерской службе.
- Устав учреждения.

Таблица 17

Доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения

Показатель	2021 год, тыс.руб.	2022 год, тыс.руб.	Отклонение, «+» или «-»
Объем финансирования, в т.ч.	115 376	146 654	+31 278
субсидии	86 216	107 257	+21 041
публичные выплаты	1 971	2 235	+264
субсидии на иные цели	22 089	28 882	+6 793
доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	5 100	8 280	+3 180

Доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения по сравнению с 2021 годом увеличился на 31 278,0 тыс. рублей.

Таблица 18

Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника

Показатель	Единица измерения	2021 год	2022 год	Отклонение, «+» или «-»
Объем финансирования по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	115 376	146 654	+31 278
Численность педагогических работников	чел.	58	54	-4
Доходы по всем видам финансового обеспечения в	тыс. руб.	1 989	2 716	+727

расчете на одного педагогического работника				
---	--	--	--	--

Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника по сравнению с 2021 годом увеличились на 727 тыс. рублей.

Таблица 19

Доходы Учреждения от иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника

№	Показатель	Ед. измерения	2021 год	2022 год	Отклонение, «+» или «-»
1	Доход от иной приносящей доход деятельности	тыс.руб.	5 100	8 280	+3 180
2	Численность педагогических работников	чел.	58	54	-4
3	Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	88	153	+65

По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2022 году запланировано доходов на сумму 8 280 тыс. руб. Из них по программе «Демография» запланировано 736,00 тыс. руб, Демонстрационный экзамен – 1 317,6 руб. Фактически поступило 8 280 тыс. руб., что составило 100% выполнения плана по доходам. По сравнению с 2021 годом доходы увеличились на 3 180 тыс. рублей. Темп роста составил 61,6 %. Доходы Учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по сравнению с 2021 годом увеличились на 65,00 тыс. рублей в связи с уменьшением численности педагогического персонала и высоким темпом роста. Средства, полученные от внебюджетной деятельности, были направлены на развитие материально-технической базы и покрытия необходимых расходов Учреждения.

Таблица 20

Отношение среднего заработка педагогического работника в Учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному к доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)

Показатель	Ед. измерения	2021 год	2022 год	Отклонение, «+» или «-»
Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава и внешних совместителей	тыс. руб.	27690,3	35110,8	+7420,5
Средняя численность педагогических работников списочного состава и внешних совместителей	чел.	44,8	45,7	+0,9
Средняя заработная плата в субъекте Российской Федерации (Иркутская область)	руб.	52527,7	62759,6	+10231,9
Отношение среднего заработка педагогического работника к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	97,6	101,3	+3,7
Справочно: средняя заработная плата педагогических работников в расчете на 1 работника	руб.	51282	63585	+12303

Средняя заработная плата педагогических работников по сравнению с 2021 годом увеличилась на 12 303 рубля (с учетом федерального бюджета за классное руководство). Средняя заработная плата педагогического работника выше средней заработной платы в Иркутской области на 825,40 рублей.

ВЫВОДЫ: Финансово – экономическая деятельность в 2022 году была стабильна и направлена на обеспечение образовательного процесса Учреждения. Субсидии на выполнение государственного задания, выделенные в 2022 году, соответствуют региональным нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения на одного обучающегося.

3. Инфраструктура

3.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося.

В оперативном управлении Братского торгово-технологического техникума находятся здания учебного корпуса и общежитие, что подтверждается наличием свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) и свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления права.

Общая площадь Учреждения составляет 10635,6 кв.м., в том числе учебная площадь 5149,5 кв.м. Учебный корпус 1979 года постройки, общежитие 1980 года постройки. Оба здания техникума расположены на земельном участке площадью 2,7 га. Техникум располагает общежитием на 400 мест.

Состояние зданий, инженерных сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельности техникума. По периметру учебного корпуса и общежития предусмотрено электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Охрана зданий осуществляется сотрудниками частного охранного агентства ООО ЧОА «ОСН МАРШАЛ». В техникуме установлена система охранной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре. Сигнал о пожаре автоматически передается на пульт диспетчера пожарной охраны.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационные противопожарное и санитарное состояние административного, учебного корпусов и общежития на высоком уровне.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся оборудован медицинский кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-38-01-001370 от 21.06.2013 г.

В техникуме имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивного и тренажерного залов, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Учебно-материальная база включает:

1. 17 лабораторий, в т. ч. две лаборатории учебной кухни ресторана, учебный кондитерский цех, помещение технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения, метрологии и стандартизации, две лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, две лаборатории учебной бухгалтерии, а также лаборатория химии, микробиологии, санитарии и гигиены, физиологии питания;
2. 18 кабинетов;
3. 2 учебно-производственные мастерские;
4. учебный кондитерский цех и два кулинарных цеха;
5. спортивный комплекс, состоящий из спортивного и тренажерного залов, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
6. актов зал на 116 посадочных мест;
7. столовая на 120 посадочных мест;
8. библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест;
9. административные кабинеты;
10. медицинский и процедурный кабинеты.

В техникуме постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы. В 2022 году в лаборатории «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех» приобретены весы, кофемолка, дегидратор, миксер, блендер, пароконвектомат, миксер, овощерезка; в столовую учреждения приобретена посудомоечная машина; в общежитие – холодильники, стиральная машинка, микроволновая печь. В учебные кабинеты и общежитие учреждения закуплена мебель и орг. техника.

Актальный зал оборудован современной акустической системой, в 2022 году приобретены держатели микрофонов, кабель для подключения акустической системы и капрон для декорирования зала.

В целях антитеррористической безопасности территория техникума огорожена металлическим забором длиной 338,5 п. м.

Статус Центра проведения демонстрационного экзамена имеют лаборатории «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков», «Учебная бухгалтерия». Продолжается оснащение ЦПДЭ современной техникой и оборудованием.

В летний период 2022 года в общежитии прошел косметический ремонт, была установлена система охранной сигнализации, обновлена система пожарной сигнализации; в октябре-декабре 2022 года был проведен капитальный ремонт помещений столовой.

Таблица 21

Расчет площади на одного обучающегося

	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м.	Количество обучающихся на 01.01.2021	Площадь на одного обучающегося, кв. м.
2020 год	3222	657	4,90
2021 год	3222	683	4,71
2022 год	3222	689	4,68

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, осталась на уровне прошлого года. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента уменьшилась на 0,03 кв. м., так как увеличился среднегодовой контингент обучающихся.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.01.2016 г.; акт выездной внеплановой проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району от 09.09.2022 г., свидетельствующий о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности; акт проверки готовности Учреждения к 2022-2023 учебному году от 10.08.2022 г; акт проверки центром санитарии и гигиены в ноябре 2022 г.; инструкции по технике безопасности.

Для обеспечения образовательной деятельности по всем направлениям подготовки поддерживается необходимый уровень материально-технического оснащения, предусмотренный соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО. Для выполнения требований ФГОС СПО в Учреждении ежегодно издаётся приказ о совмещении кабинетов.

В перспективе техникум планирует выполнить следующие мероприятия:

1. выполнить требования антитеррористической безопасности – оснастить учебные кабинеты камерами видеонаблюдения и тревожными кнопками;
2. провести капитальный ремонт помещений актового зала, центрального холла и кровли над актовым залом;
3. провести капитальный ремонт системы АПС и системы оповещения людей при пожаре в административном корпусе, общежитии;
4. оснастить учреждение с целью создания условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов: устройство пандуса на основном входе в здание, устройство санитарных комнат, приобретение сменных кресел-колясок, выполнение сигнальной разметки на лестничных маршах в общежитии, оборудование лестничного марша поручнями в переходе между зданиями учебного и административного корпуса, обеспечение знаками для инвалидов-колясочников и слабовидящих, приобретение визуальных, акустических средств, систем индивидуального прослушивания, телевизора со встроенным декодером телетекста.

Выводы: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Обеспечение обучающихся компьютерной техникой

На 1 января 2023 года в Учреждении имеется 61 персональный компьютер, 52 ноутбука. Для работы в Учреждении организована локальная сеть, которая используется для работы администрации, сотрудников и обучающихся техникума. 100% компьютеров имеют выход в Интернет, скорость соединения – до 100 Мбит/с по оптоволоконному кабелю (доступ осуществляет ПАО «Ростелеком»). Также учреждение подключено к единой сети передачи данных (ЕСПД) для обеспечения защищенного и безопасного доступа к сети Интернет.

Таблица 22

Перечень компьютерной техники

Оборудование	Кол-во
Персональные компьютеры	61
Количество компьютеров у администрации	7
Количество компьютеров / ноутбуков в кабинетах информационных технологий	22
Количество компьютеров / ноутбуков в учебных кабинетах (кроме кабинетов ИКТ)	47
Количество компьютеров в библиотеке	3
Количество компьютеров в общежитии	3
Ноутбуки	52
Количество ноутбуков	52
<i>в т.ч. использующиеся в образовательном процессе</i>	47
Наличие выхода в Интернет	
Количество компьютеров/ноутбуков с выходом в Интернет	113
Другая техника	
Мультимедийный проектор	5
Сканер	4
Принтер	14
МФУ	21
Интерактивная доска	2
Информационный киоск	1

С 2018 по 2023 годы приобретено 21 персональных компьютера и 48 ноутбуков, из которых 12 компьютеров и 47 ноутбуков размещены в учебных кабинетах.

Таблица 23

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента

год	Наименование	Кол-во (единиц)	Количество компьютеров в расчете на одного студента
2021	Персональный компьютер (со сроком эксплуатации не более 5 лет)	51	0,07
2022	Персональный компьютер (со сроком эксплуатации не более 5 лет)	69	0,1

В сравнении с предыдущим отчетным периодом количество компьютеров в расчете на одного обучающегося увеличилось в связи с участием в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках которого поступило 28 ноутбуков, что позволило обновить один кабинет информатики и оснастить 2 учебных кабинета.

В декабре 2022 года было приобретено 15 ноутбуков, МФУ и проектор для образовательного процесса для создания Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Интернет-маркетинг и дополнительных рабочих мест для работы обучающихся на учебных занятиях в одном из кабинетов. Также для оснащения площадки ЦПДЭ по компетенции Поварское дело закуплен 1 МФУ. Кроме этого приобретено 6 системных блоков, 1 ноутбук для кабинетов и 1 МФУ в общежитии.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации в сети Интернет функционирует официальный сайт

bttteh.ru. Для формирования позитивного имиджа техникума создан канал Цифровая студия «Театр вкуса», где представлены видеоролики различных мероприятий, мастер-классов, проводимых педагогическими работниками.

Также для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться электронными ресурсами по различным дисциплинам на государственных образовательных порталах, открыт доступ к электронно-библиотечной системе ЛАНЬ. Соответствующие ссылки размещены на официальном сайте техникума.

В локальной сети Учреждения имеется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», электронным учебно-методическим комплексам «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» и «Бухгалтерский учет». С 2018 года функционирует учебная лаборатория для ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ВЫВОДЫ: В Учреждении используются информационно-коммуникационные технологии при изучении дисциплин и в исследовательской работе педагогов и обучающихся, в организации внеурочной работы. Педагогические работники участвуют в дистанционных курсах, вебинарах, конкурсах, сами организывают и проводят дистанционные конкурсы различного уровня. Обучающиеся учреждения также принимают активное участие в дистанционных олимпиадах как региональных, так и всероссийских, и международных. Но необходимо решить ряд задач:

1) провести замену устаревшей, а также приобрести дополнительную технику: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы, интерактивные доски для учебных кабинетов;

2) организовать возможность для обучающихся получать образование в дистанционном режиме.

3.3. Обеспеченность общежитием.

В Учреждении имеется общежитие для иногородних и нуждающихся в предоставлении места обучающихся. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся Учреждения устанавливается ежегодно, на Совете Учреждения, совместно со Студенческим Советом, приказ «О стоимости проживания в здании общежития» и расчет стоимости проживания в общежитии размещаются на официальном сайте техникума.

Места в общежитии Учреждения предоставляются безвозмездно, в первоочередном порядке обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа. Также в общежитии проживают лица с ограниченными возможностями здоровья в количестве – 22 человека.

Заселение в общежитие производится на основании личного заявления, приказа директора Учреждения о заселении и договора найма жилого помещения.

Общежитие секционного типа. Секции общежития состоят из двух комнат на два и три человека соответственно. В каждой секции имеются отдельные санузел и душевая, холодильник; в каждой комнате два стола: для приема пищи и подготовки к учебным занятиям. Обучающиеся, проживающие в общежитии, обеспечены постельным бельем.

На жилых этажах оборудованы, в соответствии с нормами СанПин, две кухни, в которых ежедневно проводится влажная уборка по графику дежурства обучающихся. В том числе имеется отдельная комфортная кухня для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, с оборудованной обеденной зоной, холодильной камерой, микроволновой печью. Общежитие оснащено помещением для стирки, гладильным помещением, игровой комнатой, читальным залом, кабинетом психологической разгрузки, имеются комнаты для работы творческих объединений.

Для организации досуга обучающихся, проживающих в общежитии функционируют творческое объединение «Праздник»: хореографическая студия, кружок «Рукодельница», кружок «Лотос», организуется просмотр художественных и документальных фильмов. В комнате отдыха имеется оборудование для занятий настольным теннисом, телевизор; в игровой комнате – настольные игры (шашки,

шахматы, домино, пазлы и др.), а также оборудовано место для занятий, обучающихся на компьютере с выходом в Интернет.

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при чрезвычайных ситуациях обеспечивают пожарную безопасность для проживающих. Систематически контролируется освещение, проветривание жилых помещений для комфортного пребывания обучающихся в общежитии.

В здании установлена система видеонаблюдения и контроля доступа на территорию общежития. Установлено 29 камер видеонаблюдения: 13 внутренних и 16 наружных.

В общежитии организовано дежурство педагогического состава Учреждения. Педагоги проводят индивидуальные консультации с обучающимися по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов.

В здание общежития обеспечен доступ для лиц с ОВЗ (нарушение слуха и зрения). Имеются таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности здания и прилегающих сооружений для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Таблица 24

Обеспеченность обучающихся общежитием

Год	Общий контингент обучающихся на 01.01.2022	Потребность обучающихся в общежитии		Обеспечены общежитием	Обеспеченность %
		Количество человек	%		
2020	657	152	23,1	152	100
2021	621	152	24,5	152	100
2022	689	152	22,1	152	100

Выводы: всем обучающимся, обратившимся с заявлением о заселении, предоставлено место в общежитии, созданы комфортные условия для проживания.

По сравнению с 2021 годом, потребность обучающихся в общежитии уменьшилась на 2,4%. Ежегодно проводится косметический ремонт комнат, этажей, лестничных площадок. Для поддержания порядка в общежитии организована работа воспитателей в дневное время суток, дежурных по общежитию в вечернее и ночное время.

График работы общежития реализуется, в соответствии с законом Иркутской области № 7-ОЗ от 05.03.2010 г. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». В целях соблюдения Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях безопасности, антитеррористической защищенности и предотвращения чрезвычайных ситуаций во время учебно-воспитательного процесса в общежитии учреждения работает контрольно-пропускной режим.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. - 4.6 Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся.

Таблица 25

Количество обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.01.2023 года)

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	Количество обучающихся			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	ППКРС				
1	43.01.09 Повар, кондитер	1-И		1-И	1-И
	Академический отпуск	0	0	0	0
	Итого:	1-И	0	1-И	1-И
	ППССЗ				
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания				
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1-И			
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело			1-И	
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1-И		
	Академический отпуск	0	0	0	0
	Итого:	1-И	1-И	1-И	0
	Всего:	2-И	1-И	2-И	1-И

Образовательная программ 38.02.04 Коммерция (по отраслям), адаптирована под нозологию заболевания обучающаяся (инвалид) первого курса. На уроках физической культуры реализуется дифференцированный подход, используется методика адаптивной физкультуры.

Все остальные обучающиеся имеющие статус инвалида, согласно заключения врача имеют соматические заболевания не требующие получения образования по адаптированной программе. На сайте Учреждения создана версия для слабовидящих.

Таблица 26

Нозология заболеваний обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нозология заболевания
1	43.01.09 Повар, кондитер (очная форма обучения)	Соматическое заболевание
2		Общее заболевание
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)	Соматическое заболевание
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело за(очная форма обучения)	Соматическое заболевание
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения)	Общее заболевание

Вывод: На 01.01.2023 года из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования обучаются 6 обучающихся, что составляет 0,9%. % обучающихся из данной категории снизился на 0,23% в связи с увеличением контингента и снижением обучающихся с инвалидностью.

4.7. Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

По состоянию на отчетную дату 01.10.2021г. из общего количества работников техникума (107 человек) 41 человек или 38% прошли обучение по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе 2 человека административного персонала, 20 преподавателя (69%), 14 мастеров п/о (74%), 5 прочих педагогов (50%).

В общей сложности среди педагогических работников курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 41 человек (62%). В сравнении с прошлым отчетным периодом показатель снизился на 18%. Актуальной остается задача прохождения обучения по данному направлению всех педагогов и членов администрации, а также учебно-вспомогательного персонала. Кроме этого необходимо пройти обучение по направлению «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

По состоянию на отчетную дату 01.10.2021г. из общего количества работников техникума (107 человек) 41 человек или 38% прошли обучение по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе 2 человека административного персонала, 20 преподавателя (69%), 14 мастеров п/о (74%), 5 прочих педагогов (50%).

В общей сложности среди педагогических работников курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 41 человек (62%). В сравнении с прошлым отчетным периодом показатель снизился на 18%. Актуальной остается задача прохождения обучения по данному направлению всех педагогов и членов администрации, а также учебно-вспомогательного персонала. Кроме этого необходимо пройти обучение по направлению «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основании Положения «О формировании учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик» утвержденного приказом директора № 22/о от 21.01.2015 года. Учебно-методический комплекс является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс включает:

- аннотацию рабочей программы дисциплины/междисциплинарного курса;
- рабочую программу дисциплины/междисциплинарного курса;
- рабочую программу учебной практики, производственной практики;
- методические указания к практическим (лабораторным), контрольным занятиям;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению домашней контрольной работы (для заочного обучения)
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) фонды оценочных средств;
- рабочую программу преддипломной практики;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебно-методический комплекс хранится на бумажном носителе у педагога, закрепленного за дисциплиной/ междисциплинарным курсом, учебной и производственной практиками, в электронном виде в методическом кабинете и в библиотечной базе данных.

На официальном сайте Учреждения <http://bttteh.ru> все компоненты учебно-методического комплекса размещены в разделе: Сведения об образовательной организации, вкладка Образование.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям сформированы в полном объеме и размещены на официальном сайте Учреждения.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Организация работы библиотеки в Учреждении осуществляется на основании Положения «О библиотеке» утвержденного приказом директора № 17 от 14.09.2020 года. Библиотека осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание участников образовательного процесса, сбор, накопление, обработка и систематизация информационных ресурсов в соответствии с профилем Учреждения, образовательными программами и информационными запросами пользователей.

Таблица 27

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	26
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	320
из них обучающихся в организации	260
Число посетителей, человек	700
Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	имеется

Библиотечный фонд обеспечен необходимыми учебниками и учебными пособиями, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	ОПОП СПО				
			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19.02.10 Технология производства общественного питания	43.01.09 Повар, кондитер
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке	экз.	223	490	468	505	415
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке	ед.	27	43	39	39	35
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	258	519	496	536	446
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров)	экз.	35	29	28	31	31
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке	ед.	11	12	10	13	12
6	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	7	5	8	8	8

Таблица 29

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода	Выдано экземпляров за отчетный период	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда	0	0	27245	190	120
из него литература: учебная	0	0	13025		
в том числе обязательная	0	0	0		
учебно-методическая	0	0	198		
в том числе обязательная	0	0	0		
художественная	0	0	9072		
научная	0	0	4950		

В локальной сети Учреждения имеется доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим комплексам «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» и «Бухгалтерский учет». Библиотека осуществляется деятельность по основным направлениям в соответствии с поставленными целями и задачами, согласно плану работы Учреждения.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) техникума обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

ВСОКО действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утвержденное приказом ГБПОУ ИО БТТГ от 14.01.2021 №6/о), которое регулирует цели, задачи, процедуру и формы проведения внутренней оценки качества образования.

Результаты ВСОКО в техникуме подводятся в аналитических отчетах, рассматриваются на Совете Учреждения, методических объединениях, рабочих совещаниях, инструктивно-методических совещаниях, с выводами о степени достижения целей.

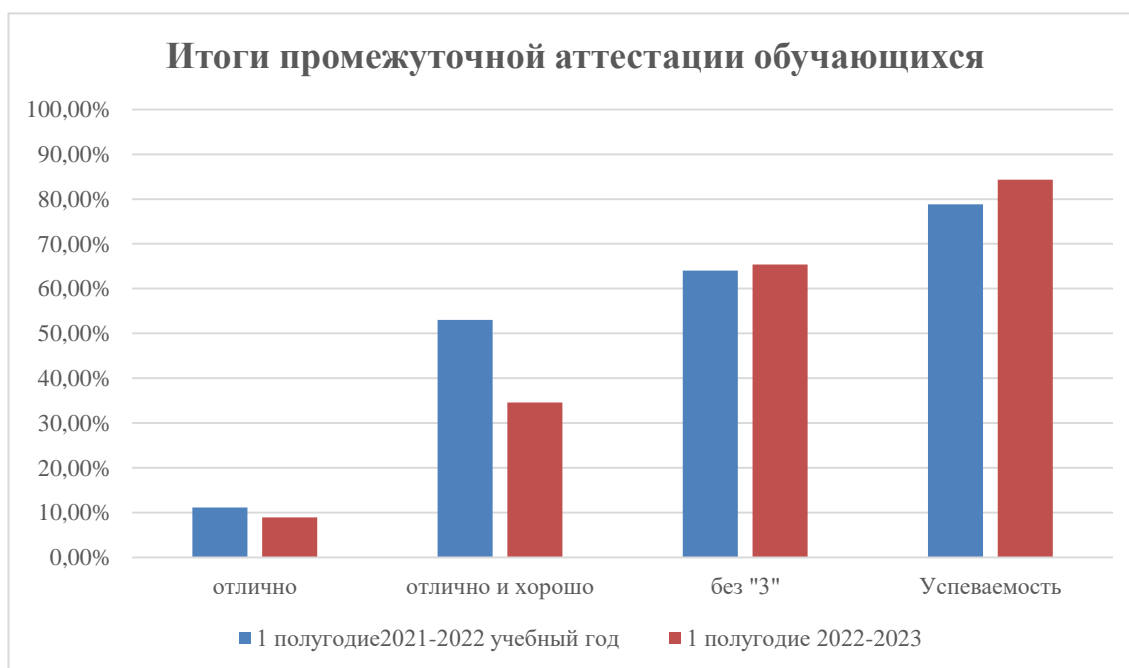
Итоги прохождения процедуры промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-2023 учебном году:

ППКРС: 43.01.09 Повар, кондитер:

Процедуру промежуточной аттестации прошли без троек 155 обучающихся – 65,4%.

21 (8,9%) прошли процедуру промежуточной аттестации на отлично, 134 (56,5%) обучающийся на «хорошо» и «отлично», средний балл 3,64, успеваемость 84,3%.

По сравнению с текущим периодом предшествующего года процент успеваемости повысился на 5,5%, средний балл повысился на 0,1.



ППССЗ (очная форма обучения):

Процедуру промежуточной аттестации прошли без троек 138 обучающихся – 55,4%

21 (8,43%) прошли процедуру промежуточной аттестации на отлично, 117 (47%) обучающийся на «хорошо» и «отлично», средний балл 3,83, успеваемость 83,2%

По сравнению с текущим периодом предшествующего года процент успеваемости повысился на 1%, средний балл остался на предыдущем уровне.



ППССЗ (заочная форма обучения):

Процедуру промежуточной аттестации прошли без троек 105 обучающихся – 85,3% 32 (26,02%) прошли процедуру промежуточной аттестации на отлично, 73 (59,3%) обучающийся на «хорошо» и «отлично», средний балл 4,1, успеваемость 98,4%.

С 28.11.2022 года по 17.12.2022 года в техникуме на базе ЦПДЭ по компетенциям Бухгалтерский учет и Поварское дело прошла промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена 57 обучающихся.

По компетенции Поварское дело 41 человек:

– 14 обучающихся по ОП СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 29 обучавшихся по ОП СПО 43.01.09 Повар, кондитер;

По компетенции Бухгалтерский учет 14 человек обучающихся по ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты текущей, промежуточной, итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогических консилиумах, инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах.

В ноябре 2022 прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования», 144 часа А.В. Староверова, методист, Т.А. Нижегородцева, заместитель директора по УР.

ВЫВОДЫ: ВСОКО в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности техникума, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Необходимо продолжать контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), а также всех нормативно-правовых документах касающихся прохождения обучающимися процедуры промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, спортивных мероприятиях различного уровня, уровнем квалификации педагогических кадров, участие педагогов в методической работе техникума.

С результатами опроса обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей «О качестве условий осуществления образовательной деятельности» можно

ознакомиться

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfha0ax2kOAw2BTIu80glj5XL-7tVjz0xBEGBg-uC9NTZdIwA/viewanalytics> .

7. Анализ востребованности выпускников

На базе техникума создан Центр содействия трудоустройству выпускников, деятельность которого регламентирована настоящим положением «О центре содействия трудоустройству выпускников», утвержденного Приказом ГБПОУИО БТТТ №117/о от 17.09.2020 года.

Работа Центра содействия трудоустройства выпускников осуществляется в соответствии с ежегодным планом. В рамках взаимодействия по вопросам содействия в трудоустройстве выпускников с работодателями города Братска и Братского района, Центром занятости населения города Братска заключены соглашения. Также техникум сотрудничает с Торговым советом, созданным при администрации города Братска и входит в состав некоммерческого партнёрства «Союз промышленников и предпринимателей (объединений работодателей г. Братска)», для обсуждения и решения вопросов в области торговли и общественного питания, в том числе и занятость выпускников данной сферы деятельности. Руководствуясь соглашением с ОГКУЦЗН города Братска на адрес техникума ежеквартально поступают сведения банка вакансий по городу Братску и Братскому району, которые размещаются на официальном сайте и информационном стенде техникума. Ежемесячно проводится мониторинг занятости выпускников прошлых лет, в том числе завершивших службу в армии по призыву или находящихся в отпуске по уходу за ребенком, с целью оказания действенной помощи в трудоустройстве.

С выпускниками группы риска проводится индивидуальная работа по составлению резюме, разъяснения об официальном трудоустройстве, об имеющихся вакансиях на рынке труда, о возможности получения иной профессии и т.д.

Таблица 30

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустройство		Продолжили обучение	Служба в армии	Отпуск по уходу за ребенком	Имеют риск быть не труд-ми (ЦЗ, нелегальная занятость)
		По профессии	Открыли ИП, самозанятые				
2021	159	72 (45,3%)	1- 0,8%	12(7,5%)	14(8,8%)	13(8,2%)	46 (29%)
2022	139	49 (32,3%)	0	23(16,5%)	14(10%),	10(7,2%)	43 (31%)

Суммарное количество выпускников 2022 года составляет 139 человек. Согласно мониторинга на 1.01.2023 года распределение выпускников следующее: трудоустроены 49 (32,3%), продолжили обучение 23(16,5%), проходят службу в армии по призыву 14(10%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 10(7,2%), неформальная занятость 32(23%), зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиваться 4 (2,8%), смерть 2(1,4%), не могут трудоустроиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами 5(3,6%).

Стоит отметить, что к занятым выпускникам относятся; трудоустроенные, индивидуальные предприниматели, самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход) и продолжили обучение. целевой показатель «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерального проекта «Профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» 62,5% не выполнен.

С обучающимися относящимися к группе риска работа по содействию их трудоустройства будет продолжена.

Заключение

Организация и проведение самообследования деятельности Учреждения за 2022 год основывалось на нормативно-правовой документации: федеральных, региональных, локальных. Проведен качественный анализ деятельности Учреждения по всем направлениям: образовательному, учебно-методическому, информационному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому, ВСОКО, востребованности выпускников и предоставлены объективные данные по показателям самообследования.

Анализ основных показателей Учреждения показывает хороший потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям и отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров и служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

В качестве актуальных направлений развития на 2023 год в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Обеспечить создание образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50, востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер, ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Обеспечить преобразование учебно-воспитательной деятельности:

– реализация рабочих программ воспитания и календарных графиков воспитательной работы.

– внедрение профессиональной направленности в преподавании общеобразовательных учебных предметов

– проведение Всероссийских проверочных работ.

– реализация дополнительных общеразвивающих программ.

– создание спортивных клубов, развитие музея техникума, активизация театральной студии и кружковой деятельности, добровольчества (волонтерства) с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

– активизация деятельности Центра содействия трудоустройства.

– активизация работы федеральной экспериментальной площадки на тему «Цифровая трансформация профессиональной ориентации».

– участие в VII Региональном Чемпионате «Абилимпикс» Иркутской области, во II Региональном чемпионате «Профессионалы».

3. Обеспечить реализацию непрерывного профессионального образования обучающихся системы СПО, незанятого населения, работников предприятий в области сферы услуг через работу центра дополнительных квалификаций.

4. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан через работу центра обучения в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для непрерывного образования граждан обеспечивающих возможность реализации права на образование в течение всей жизни;

5. Обеспечить корректировку и реализацию рабочих программ Наставничества.

6. Обеспечить сетевую форму реализации образовательных программ

7. Обеспечить участие в конкурсе на предоставление в 2023,2024 годах грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».