

	РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ ГБПОУ ИО БТТТ 05-01	Издание: 2020, сентябрь
		Версия: 2
		Изменение:
		Раздел:

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
протокол от 14.09.2020 г. № 17

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ ИО БТТТ
от 17.09.2020 г. № 117/о

**Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации
образовательных программ среднего профессионального образования
и программ профессионального обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения (далее - Положение) определяет правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - обучающихся с ОВЗ и инвалидов) в ГБПОУ ИО БТТТ (далее - Учреждение) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом Учреждения и другими нормативными локальными актами Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся с ОВЗ и инвалидов, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой. Текущее оценивание проводится после логически завершенной части учебного материала (по изученному модулю или разделу), его предметом является операциональный состав предметных способов действия, знаний и ключевых компетентностей по определенной теме.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов — процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема дисциплин после завершения их изучения за учебный период – семестр.

1.5. Выбор методов и средств обучения, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2. Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов

2.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, устанавливаются учебным планом с учетом ограничений здоровья.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в течение первых двух месяцев с начала обучения.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, самостоятельных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

2.5. . Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

2.6. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

2.7. Учреждение может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидам.

2.8. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. В этих целях используется текущий контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

2.9. Формы и срок проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Положение разработал:
заместитель директора по УР Т.А. Нижегородцева.