

	<p style="text-align: center;"><b>РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ ГБПОУ ИО БТТТ 01-17</b></p>	Издание: 2025, апрель
		Версия: 1
		Изменение:
		Раздел:



**УТВЕРЖДЕН**  
**Директор ГБПОУ ИО БТТТ**  
**М.Н. Староверова**

**ОТЧЕТ  
О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»,  
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2024 ГОД**

## Содержание отчета

<b>Пояснительная записка</b> .....	4
1. Общие сведения.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения .....	4
3. Система управления Учреждением .....	5
3.1 Показатели деятельности учреждения .....	6
3.2 Аналитическая справка .....	14
Приложение 1 Образовательная деятельность .....	14
Приложение 2 Финансово-экономическая деятельность .....	39
Приложение 3 Инфраструктура .....	42
Приложение 4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ....	49
Приложение 5 Учебно-методическое обеспечение.....	50
Приложение 6 Внутренняя система оценки качества образования.....	53
Приложение 7 Анализ востребованности выпускников.....	55
<b>Заключение</b> .....	57

**Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:**

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность
1	Староверова Марина Николаевна	директор
2	Ёркина Инга Юрьевна	зам. директора (по УПР)
3	Староверова Алла Валентиновна	зам. директора (по УР)
4	Майдан Надежда Фёдоровна	заместитель директора (по УВР)
5	Никитина Анжелика Александровна	зам. директора (по УМР)
6	Трусова Анастасия Александровна	зам. директора (по ФР)
7	Гальшкина Нодира Уткуровна	зам. директора (по АХР)
8	Федотова Екатерина Львовна	специалист по кадрам
9	Ермашонок Надежда Мечиславовна	преподаватель
10	Мымликова Наталья Михайловна	и.о. зав. библиотекой
11	Пермякова Елена Юрьевна	и.о. системного администратора

Отчет по самообследованию подготовлен на основании аналитических отчетов руководителей структурных подразделений, специалистов по всем направлениям деятельности Учреждения.

Содержание и достоверность сведений о показателях деятельности, полученных в результате самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум», рассмотрены и обсуждены на заседании педагогического совета 10 апреля 2025 года (протокол № 5).

## Пояснительная записка

### 1. Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум».

Юридический адрес: 665714, Иркутская область, г. Братск, ж. р. Гидростроитель, ул. Енисейская 66/7.

Фактический адрес: 665714, Иркутская область, г. Братск, ж. р. Гидростроитель, ул. Енисейская 66/7.

Телефоны: (3953) 31-02-73 (приемная); 44-57-24 (бухгалтерия); 31-05-16 (отдел кадров); 31-05-19 (учебная часть); 31-05-17 (вахта общежития).

Факс: (3953) 31-02-73

E-mail: PL28@mail.ru

Сайт: <http://бтгт.образование38.рф/>

Год основания: 1967 год.

ГБПОУ ИО БТТТ организован, как Техническое училище № 3, для обеспечения рабочими кадрами предприятий общественного питания и торговли Управления строительства Братской ГЭС, Министерством энергетики СССР.

На основании приказа № 467 от 06.09.1984 г. Областного Управления ПТО, ТУ № 3 переименовано в СПТУ № 28 (Среднее Профессиональное Техническое Училище № 28).

На основании приказа Министерства Образования Российской Федерации № 180 от 06.05.1993 г., СПТУ № 28 переименовано в ПЛ № 28 (Профессиональный лицей № 28).

На основании приказа от 11.02.2005 г. № 173 Главного управления общего и профессионального образования, ПЛ № 28 переименован в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска (ОГОУ НПО ПЛ № 28).

На основании распоряжения правительства Иркутской области № 432-рп от 12.12.2011 г., «О переименовании областных государственных образовательных учреждений профессионального образования», Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска (ОГБОУ НПО ПЛ № 28).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 924-мр от 20.07.2012 г., «Об изменении государственного статуса», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский торгово-технологический техникум» (ОГБОУ СПО БТТТ).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 805-мр от 01.08.2014 г., «О переименовании профессиональной образовательной организации», ОГБОУ СПО БТТТ переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (ГБПОУ ИО БТТТ).

### 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Организационно-правовую деятельность коллектив Учреждения осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, а именно, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и Уставом.

Учредитель: министерство образования Иркутской области.

Регистрация Устава в Межрайонной Федеральной налоговой службе № 15 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25 декабря 2014 года. Основной государственный регистрационный номер 1023800916699.

Действующая Лицензия №7443 от 13 марта 2015 года, бланк серии 38ЛО1 № 0002109, на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В апреле 2019 года Учреждение прошло процедуру государственной аккредитации по всем реализуемым программам среднего профессионального образования и получил Свидетельство о государственной аккредитации № 3565 от 03 апреля 2019 года, бланк серии 38А01 № 0001589, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация, организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, счет в банке, гербовую печать установленного образца, а также штампы и бланки со своим наименованием, ведет делопроизводство и архив.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Деятельность Учреждения осуществляется на основе перспективного и текущего планирования по образовательной, методической, финансово-экономической и хозяйственной деятельности и комплексно представлена в Плане работы на год, на месяц, где отражены все направления деятельности. План работы Учреждения на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам исполнения сбалансированы, в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств достижения.

При осуществлении деятельности Учреждение руководствуется программой деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Туризм и сфера услуг», создавая условия для комплексного и устойчивого развития техникума, обеспечивая его соответствие современным вызовам и потребностям общества. Техникум является базовой ПОО, сетевыми ПОО являются: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум». Опорными работодателями ГБПОУ ИО БТТТ являются АО «Падун-хлеб», ООО «МАГНАТ», ИП Лоскутова О.П.

### **3. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Учреждения, нормативно-правовыми документами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляется через коллегиальные органы управления: Управляющая компания, общее собрание работников и представителей обучающихся; Педагогический совет; Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления установлены уставом, локальными актами Учреждения.

Управляющая компания коллегиальный орган управления образовательного кластера среднего профессионального образования (далее – кластер), образованный из числа представителей всех участников кластера для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности кластера

Общее собрание работников и представителей обучающихся ведет председатель Совета трудового коллектива, Зарубина Е.Н. Собрание рассматривает и обсуждает вопросы развития Учреждения, заслушивает отчеты о ходе выполнения планов, программы

развития, результатов образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности Учреждения.

Работа педагогического совета направлена на организацию решения основной задачи реализации государственной политики в области образования, на объединение и мотивирование коллектива педагогов для выполнения цели Политики в области качества: подготовка специалистов и рабочих кадров с новыми компетенциями, способных к эффективной работе на предприятиях региона, являющихся достойными гражданами страны, на обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для кадрового обеспечения и развития экономики г. Братска и Иркутской области.

Работа Совета Учреждения способствует расширению коллегиальных, демократических форм в управлении Учреждением, развитие инициативы и личной ответственности работников Учреждения. Совет Учреждения рассматривает вопросы создания оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении, его учебной, административной и финансово-хозяйственной деятельности; организации общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса Учреждения, безопасных условий его осуществления, рассмотрение и утверждение локальных актов, и другие вопросы.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается в установленном порядке Учредителем. Директор Учреждения представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности, в пределах своей компетенции издает и отдает приказы, распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися, утверждает организационную структуру управления и штатное расписание, распределяет должностные обязанности, ведет прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, обеспечивает необходимые условия для работы и учебы, осуществляет мероприятия по гражданской обороне, охране труда и другие вопросы.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных Законодательством РФ и Уставом Учреждения.

### **3.1 Показатели деятельности учреждения**

Показатели деятельности Учреждения с 1.01.2023 г. по 31.12.2023 г. представлены, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 N 136); Политикой в области качества, Руководством по качеству, локальными актами Учреждения, Устава Учреждения.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование включало следующие этапы:

- февраль, март 2025 г. – организация и проведение самообследования (распоряжение № 20 от 25.02.2025 г.)
- до 01 апреля 2025 г. – обобщение полученных результатов и, на их основе, формирование Отчета;
- 10 апреля 2025 г. – рассмотрение Отчета на заседании Педагогического совета;
- до 20 апреля 2025 г. – публикация Отчета на сайте Учреждения и направление его учредителю – министерство образования Иркутской области.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию. По результатам анализа обобщены выводы и сформирован Отчет показателей деятельности Учреждения за 2024 год.

Миссия Учреждения: Содействие региональному сегменту экономики, основанное на реализации конкурентных образовательных программ, признанных профессиональным сообществом, как удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования.

Техникум принимает участие в проектах, грантах, комплексах мер регионального и федерального значения:

1. Федеральный проект «Профессионалитет»: образовательный кластер среднего профессионального образования в отрасли Туризм и сфера услуг: круглый стол «Стратегические цели подготовки кадров в условиях реализации ФП Профессионалитет в ОК в отрасли «Туризм и сфера услуг», 15.10.2024; Открытие УПК «Мы творим шедевры», 12.2024; представление продукции УПК на выставке «Сибирская продовольственная неделя» (с Международным участием), 4-6.12.2024 г. Новосибирск, золотая медаль; Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан за сотрудничество в рамках популяризации проекта, декабрь 2024

2. Проект «Амбассадоры Профессионалитет», реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет», Благодарственные письма министра образования Иркутской области амбассадорам ОК, куратору амбассадоров.

3. Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС «Использование цифровых ресурсов и сервисов в профориентационной работе со школьниками», Приказ от 12.04.2023 №21/01-02-07, VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», 2.04.2024, Стендовый доклад «Использование цифровых средств, ресурсов и сервисов в профориентационной работе техникума со школьниками.

4. Участник проекта по внедрению инструментов НСК АНО НАРК Проект «Квалификация «Наставник», проведен круглый стол с работодателями «Мое будущее: карьера, успех», организованы экскурсии для обучающихся на предприятия.

5. Федеральный проект «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» - 2024 в Иркутской области, 09-12.2024, Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области, ЦОПП

6. ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ»

– летняя сессия Школы актива «Движение первых» на базе ГАПОУ ИО БРИМТ, г. Братск, 2 обучающихся, 01-05.07.2024;

– очный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», Победитель регионального конкурса «Первые. Местные отделения» в номинации «Самая активная первичка», Победа в командном проекте «Волонтерские отряды Первых Иркутской области»

7. Всероссийский Конкурс Программы «100 лучших товаров России» и региональный конкурс «Иркутское качество», лауреат в номинации «Услуги для населения» с основной профессиональной образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с услугой «Услуги питания - услуги столовых для студентов учебных заведений».

8. Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения РФ-2024»

9. Конкурсы профессионального мастерства:

– Областной смотр-конкурс среди ПОО, подведомственных министерству образования Иркутской области «Лучший кабинет ОБЖ», Призер, 3 место;

– Региональный конкурс профессионального мастерства для начинающих специалистов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Профессиональный дебют – 2024», Лауреат;

– Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» 2024 года, Участника.

В 2024 году в рамках реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта «Профессионалы» были организованы ЦПДЭ по проведению демонстрационного экзамена по компетенциям: 43.01.09-1-2024 Повар, кондитер, 43.02.15-1-2024 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01-1-2024 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04-1-2024 Коммерция (по отраслям).

ГИА по ОПОП СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – профильный уровень (с вариативом) – 102 человека;

ГИА по ОПОП СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовый уровень – 30 человек.

Промежуточная аттестация 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 17 человек; 43.01.09 Повар, кондитер 06.11-15.11.2024 – 42 человека

В рамках сетевого взаимодействия с ПОО Иркутской области (15 обучающихся из ГБПОУ ИО УКПТ), 16-19.06.2024 года.

В рамках регионального этапа II Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году Учреждение организовало площадки по компетенциям: Кондитерское дело, Продавец-кассир, Бухгалтерский учет. Техникум принял участие по 8 компетенциям: «Охрана труда», «Поварское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Интернет Маркетинг», Кондитерское дело, Продавец-кассир, Бухгалтерский учет. Результаты участия по компетенциям: «Ресторанный сервис» – бронзовая медаль, «Интернет Маркетинг» – золотая и серебряная медали, «Бухгалтерский учёт» - золотая медаль, «Предпринимательство» - бронзовая медаль, «Продавец-кассир»- серебряная медаль. По компетенциям «Интернет-маркетинг» и «Бухгалтерский учёт» техникум принял участие в Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата.

В рамках VII Регионального Чемпионата «Абилимпикс» техникум стал площадками по компетенциям Мастер пищевого Артдекора и Кондитерское дело. Техникум принял участие по 5 компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Мастер пищевого Артдекора», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Предпринимательство». Результаты участия по компетенциям: «Мастер пищевого Артдекора» - 3 место, «Кондитерское дело» - 1 место, «Предпринимательство» - 1 место.

В 2024 году развитие получил Студенческий спортивный клуб «Феникс» зарегистрирован во всероссийском реестре студенческих спортивных клубов федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания (рег.№ РФ 38-2368)

С целью подтверждения качества организации питания обучающихся Учреждение прошло добровольную сертификацию услуг общественного питания «Федеральная система качества», сертификат соответствия №РСК.RU. АЮ07.М10120.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ИО БТТТ  
за 2024 год**

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек – 286
1.1.1	По очной форме обучения	Человек – 286
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек – 0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек – 0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек – 389
1.2.1	По очной форме обучения	Человек – 263
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек – 0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек – 126
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц – 6
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек – 175
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек / % – 151/84,2%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	Человек / % – 108/20,5%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	Человек – 270/47.0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 71/58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 49/69
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 27/38
1.11.1	Высшая	Человек/% 17/24
1.11.2	Первая	Человек/% 10/14

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 62/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% – 3/4%
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, учащихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. – 198 961
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. – 3 255
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. – 134
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% – 95,5
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м – 4,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	Единиц – 0,14
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	Человек/% – 152/100
4	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	Человек/% – 10/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	Человек – 5

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек – 5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек – 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек – 0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек – 5
4.5.1	по очной форме обучения	Человек – 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами нарушений	Человек – 0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек – 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	Человек – 0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек – 0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек – 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек – 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/% 30/42 66/92

### 3.2 Аналитическая справка

Приложение 1

#### 1. Образовательная деятельность

##### 1.1 Общая численность обучающихся, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:

– по очной форме обучения

Таблица 1

##### Количество обучающихся по ППКРС по курсам обучения (на 01.01.2025 года)

№ п/п	ППКРС	Срок обучения	Количество обучающихся				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	43.01.09 Повар, кондитер	3г 10м	126	0	0	75	51
2	43.01.09 Повар, кондитер (ФП «Профессионалитет»)	3г 2м	84	0	84	0	0
3	43.01.09 Повар, кондитер (ФП «Профессионалитет»)	2г 10м	76	76	0	0	0
	В т.ч. в академическом отпуске		24	1	10	6	7
	Итого:		<b>286</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>51</b>

По сравнению с прошлым периодом самообследования, контингент по ППКРС увеличился на 10 обучающегося.

По заочной форме обучения образовательная деятельность не осуществлялась.

##### 1.2 Общая численность обучающихся, учащихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:

– по очной форме обучения

Таблица 2

##### Количество обучающихся по ППССЗ по курсам обучения (на 01.01.2025 года)

№ п/п	ППССЗ	Срок обучения	Количество обучающихся				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3г10м	59	25	0	21	13
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ФП «Профессионалитет»)	3г 9м	23	0	23	0	0
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (ФП «Профессионалитет»)	1г 9м	14	0	14	0	0
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (ФП «Профессионалитет»)	1г 7м	25	25	0	0	0
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2г10м	17	0	0	17	0
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (ФП «Профессионалитет»)	2г 9м	27	0	27	0	0
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (ФП «Профессионалитет»)	2г 7м	25	25	0	0	0
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г10м	20	0	0	20	0
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ФП «Профессионалитет»)	2г 9м	28	0	28	0	0
	38.02.08 Торговое дело (ФП «Профессионалитет»)	2г7м	25	25	0	0	0
	Академический отпуск (в т.ч.)		14	0	7	5	2
	Итого:		<b>263</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>58</b>	<b>13</b>

С 01.09.2024 года завершился набор обучающихся по ОП СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Впервые был осуществлен набор обучающихся по ОП СПО 38.02.08 Торговое дело, которая стала приемником ОП СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и вошла в перечень специальностей ФП «Профессионалитет».

По сравнению с прошлым периодом самообследования, контингент по ППССЗ очной форме обучения снизился на 15 человек. Снижение контингента произошло из-за

выпуска обучающихся по образовательной программы 19.02.10 Технология общественного питания, в связи с завершением реализации ФГОС СПО.

– по заочной форме обучения

Таблица 3

**Количество обучающихся по ППССЗ по курсам обучения (на 01.01.2025 года)**

№ п/п	ППКРС	Срок обучения	Количество обучающихся				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2г10м	57	20	21	16	0
2	Поварское и кондитерское дело	3г10м	69	20	20	16	13
	Академический отпуск		0	0	0	0	3
	<b>Итого:</b>		<b>126</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

По сравнению с прошлым периодом самообследования, контингент по ППССЗ заочной форме обучения увеличился на 4 человека, в связи со снижением количества отчисленных из состава обучающихся.

Таблица 4

**Количество обучающихся за 3 года (по состоянию на 1 января)**

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	2023	2024	2025
	<b>ППКРС(очное)</b>			
1	Повар, кондитер (база 9 кл.)	252	276	286
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>276</b>	<b>286</b>
	<b>ППССЗ (очное)</b>			
1	Поварское и кондитерское дело (база 9 кл.)	81	80	82
2	Технология продукции общественного питания (база 9 кл.)	21	19	0
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл.)	47	64	69
4	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)	43	44	39
5	Коммерция (по отраслям) (база 9 кл.)	70	71	48
6	Торговое дело	0	0	25
	<b>Итого:</b>	<b>262</b>	<b>278</b>	<b>263</b>
	<b>ППССЗ (заочное)</b>			
1	Технология продукции общественного питания (база 11 кл.)	15	0	0
2	Поварское и кондитерское дело (база 11 кл.)	55	67	69
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)	54	55	57
	<b>Итого:</b>	<b>124</b>	<b>122</b>	<b>126</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>638</b>	<b>676</b>	<b>675</b>

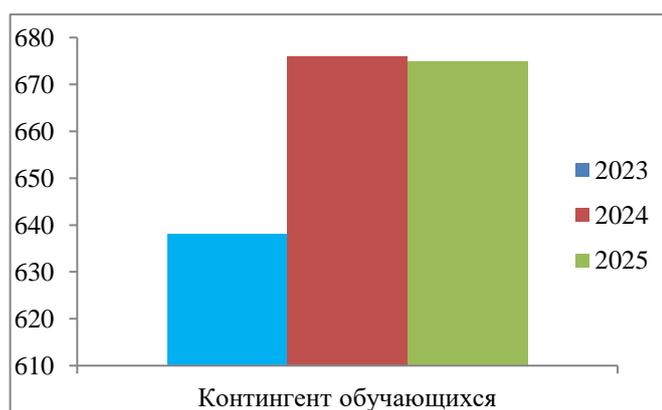


Диаграмма 1. «Контингент обучающихся»

Вывод: В Учреждении сохраняется стабильность в контингенте. Количество обучающихся по состоянию на 1.01.2025 года составило 675 человек, что на 1 обучающегося меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Все отчисления обучающихся запланированы. Отклонений в выполнении государственного задания нет.

**1.3. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования**

В 2024 году образовательный процесс в Учреждении ведется по следующим лицензированным образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 5

**Перечень реализуемых образовательных программ СПО**

Код	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Срок Получения СПО
Профессиональное образование				
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	1 год 9 месяцев 2 года 9 месяцев 1 год 7 месяцев, 2 года 7 месяцев
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев 2 года 9 месяцев 2 года 7 месяцев
5	38.02.08 Торговое дело	среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	2 года 7 месяцев
6	43.01.09 Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, Кондитер	3 года 10 месяцев 3 года 2 месяцев 2 года 10 месяцев

Вывод: В 2024 году Учреждение осуществляло подготовку по образовательным программам, в соответствии с лицензией № 7443 от 13 марта 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бланк серии 38Л01 №0002109, срок выдачи – бессрочно. Всего в Учреждении ведется подготовка по 6 образовательным программам.

В техникуме продолжается реализация ФП «Профессионалитет». В связи, с чем на 2024-2025 учебный год были оптимизированы сроки обучения.

**1.4. Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период**

В Учреждении осуществляется активная, разнообразная по формам и методам работа по профессиональному самоопределению, имеющая целью оказание помощи будущим абитуриентам в выборе профессии или специальности, в подготовке к поступлению в профессиональную образовательную организацию и успешному обучению в ней.

Таблица 6

**Выполнение контрольных цифр приема**

Образовательные программы	2023			2024			2025		
	КЦП	Бюджетный набор	% выполнения	КЦП	Бюджетный набор	% выполнения	КЦП	Бюджетный набор	% выполнения
43.01.09 Повар, кондитер (база 9 кл)	75	75	100	75	75	100	75	75	100
Итого по ППКРС, очное	75	75	100	75	75	100	75	75	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (база 9 кл.)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл)	25	25	100	25	25	100	25	25	100

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям), (база 9 кл)	25	25	100	25	25	100	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	0	0	0	0	0	0	25	25	100
Итого по ППССЗ очное	100	100	100	100	100	100	100	100	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (база 11 кл.)	20	20	100	20	20	100	20	20	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл)	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Итого по ППССЗ, заочное	40	40	100	40	40	100	40	40	100
Всего по Учреждению	215	215	100	215	215	100	215	215	100

В техникуме реализуется проект «Амбассадоры Професионалитета», в рамках которого функционирует команда амбассадоров во главе с куратором. Ежегодно амбассадоры проводят мероприятия согласно, календарного плана по реализации проекта «Амбассадоры Професионалитета» в рамках популяризации профессий и специальностей ФП «Професионалитет».

Профориентационная работа с учащимися МОУ СОШ, населением муниципального образования города Братска, а также с воспитанниками МБОУ ДОУ осуществляется в течении года через:

- участие во Всероссийской акции «Неделя профессиональных проб» в рамках ФП «Билет в будущее»;
- организация и проведение Единого дня открытых дверей;
- проведение мастер-классов по оформлению и декорирования печенья, украшение имбирных пряников для учащихся МБОУ СОШ города Братска и Братского района.

Вывод: В 2024 году контрольные цифры приема по ОП СПО в техникуме выполнены в полном объеме.

#### 1.5. Утратил силу.

#### 1.6. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.

Процедура ГИА выпускников 2024 года проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г. №311);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Распоряжением министерства образования Иркутской области №55-1668-мр от 19.12.2023 года утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки техникума: по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление – Агеева Наталья Александровна, администратор ООО «ГАММА»; по укрупненным группам 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00 Сервис и туризм – Паутова Марина Викторовна, директор ООО «РСР».

Программы ГИА, задания выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) согласованы с работодателями профиля подготовки выпускников на педагогическом совете 19 декабря 2023 года прошел педагогический совет «Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году по ОП СПО. Представители малого и среднего бизнеса принимают участие в качестве председателей и членов состава государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК).

Уровень освоения образовательных программ СПО обучающимися анализируется по результатам ГИА на Совете Учреждения, на заседаниях методических объединений. По

вопросам организации ГИА с педагогическими работниками проводились инструктивно-методические совещания, с обучающимися административные часы.

Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заседаниях педагогического совета Учреждения, где вырабатывается комплекс мер по совершенствованию ГИА. Анализ проведения ГИА по реализуемым образовательным программам СПО показывает, что ГИА проводилась на достаточном организационном уровне, что свидетельствует об освоении обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Таблица 7

**Качество прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации**

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	2022		2023		2024	
		кол-во	качество в %	кол-во	качество в %	кол-во	качество в %
	ППКРС						
1	19.01.17 Повар, кондитер (база 9 кл.)	31	87	31	100	41	100
	Итого:	31	87	31	100	41	100
	ППССЗ, очное						
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания (база 9 кл.)	0	0	0	0	19	73,7
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (11 кл.)	21	100	14	100	19	52,6
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (9 кл.)	17	88	0	0	14	86
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	81	19	74	15	100
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	19	94,7	12	100	13	76,9
	Итого:	78	90,9	45	91	119	81,5
	ППССЗ, заочное						
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания (база 11 кл.)	13	100	15	87	0	0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	82,3	15	80	15	100
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	0	0	0	0	15	86
	Итого:	30	91,2	30	84	30	93
	Всего:	139	89,7	106	92	149	89,2

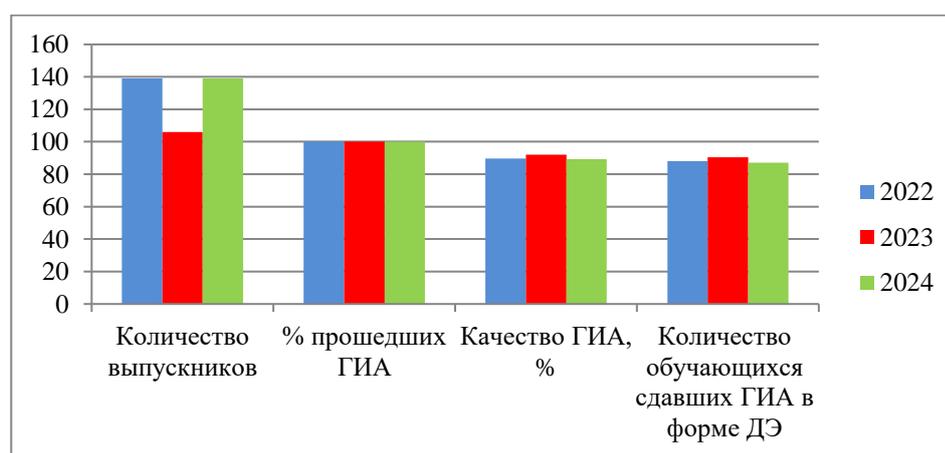


Диаграмма 2. «Результаты государственной итоговой аттестации»

Процедура ГИА в форме ДЭ проходила на базе обследованных Центров проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 3802.04 Коммерция (по отраслям).

ГИА в форме ДЭ прошли 132 обучающийся техникума:

По компетенции Поварское дело (профильный уровень):

- **54 человека**, в том числе 13 обучавшихся по ОП СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 41 обучавшихся по ОП СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

По компетенции Бухгалтерский учет (профильный уровень):  
**- 33 человек**, в том числе 14 обучающихся по ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения на базе основного общего образования и 19 обучающихся ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения на базе среднего общего образования

По компетенции Коммерция (по отраслям) (профильный уровень):

**- 15 человек** по ОП СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

По компетенции Поварское дело (базовый уровень):

**- 15 человек** по ОП СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, заочной формы обучения.

По компетенции Бухгалтерский учет (базовый уровень):

**- 15 человек** по ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочной формы обучения.

Таблица 8

#### Соответствие уровня подготовки

№ п/п	Наименование компетенции	Количество сдававших, чел	Количество продемонстрировавших уровень подготовки, чел.	% от общей численности сдававших
1	Поварское дело	54	42	77,8
2	Бухгалтерский учет	33	5	15,2
3	Коммерция (по отраслям)1	15	9	60
	Итого	102	56	55

Анализируя результаты прохождения процедуры ГИА 2023 года и 2024 года можно сделать вывод, что качество знаний по Учреждению снизилось на 7,4% и составило 84,2%, количество выпускников получивших диплом с отличием составило 18 человека (12%), что на 3% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Подготовка обучающихся по образовательным программам СПО осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области, а по дополнительным профессиональным программам за счет средств граждан и заказчиков данной услуги.

Претензий к работе государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с оценкой и присвоением квалификации со стороны выпускников не было.

Вывод: Сравнительный анализ количественных показателей ГИА показывает, что общий уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям. Все обучающиеся (100%), допущенные к процедуре ГИА, успешно с ней справились.

#### 1.7. Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Учреждения важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии с получаемым образованием и уровнем квалификации. Становление квалифицированного специалиста должно и проходит через участие в олимпиадах, конференциях, соревнованиях, викторинах, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 9

#### Достижения обучающихся за 2024 год (конкурсы профессионального мастерства)

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат участия, обучающегося (место/наименование мероприятия)
1	Соммер Юлия Владимировна	Диплом 2 степени, Региональная олимпиада «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» (ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»), 30.01-13.02.2024
2	Стешенко Кристина Евгеньевна	Диплом победителя, Региональная олимпиада «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» (ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»), 30.01-13.02.2024
3	Крючкова Валерия Андреевна	Диплом 2 степени, Областной конкурс «Блюда Сибири» по специальным дисциплинам общественного питания,

		посвященного году Семьи (ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»), 12.02-25.02.2024
4	Иванов Федор Иванович	Диплом 2 степени, V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» для обучающихся профессиональных образовательных организаций (В соответствии Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 г. № под-1469/23) 21.02.2024
5	Стешенко Кристина Евгеньевна	Диплом 2 степени, V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» для обучающихся профессиональных образовательных организаций (В соответствии Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 г. № под-1469/23) 21.02.2024
6	Хвостова Элеонора Артемовна	Диплом 2 степени, V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» для обучающихся профессиональных образовательных организаций (В соответствии Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 г. № под-1469/23) 21.02.2024
7	Пермякова Ольга Кирилловна	Диплом 2 степени, V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» для обучающихся профессиональных образовательных организаций (В соответствии Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 г. № под-1469/23) 21.02.2024
8	Романова Татьяна Владимировна	Диплом 3 степени, Региональная олимпиада «КоммерсантЪ» (ГБПОУ ИО БТГТ, участников 16 из 8 ПОО Иркутской области), 13.03.2024
9	Бусыгина Любовь Владимировна	Диплом 3 степени, Региональная олимпиада «КоммерсантЪ» (ГБПОУ ИО БТГТ, участников 16 из 8 ПОО Иркутской области), 13.03.2024
10	Романова Ксения Дмитриевна	Серебряная по компетенции «Продавец-кассир», Региональный этап II чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области, 25.03-29.03.2024
11	Иванов Федор Иванович	Бронзовая медаль по компетенции «Предпринимательство», Региональный этап II чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области, 25.03-29.03.2024
12	Стешенко Кристина Евгеньевна	Бронзовая медаль по компетенции «Предпринимательство», Региональный этап II чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области, 25.03-29.03.2024
13	Кузьмина Анна Дмитриевна	Серебряная по компетенции «Ресторанный сервис», Региональный этап II чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области, 25.03-29.03.2024
14	Суртаева Виталина Алексеевна	Золотая медаль по компетенции «Бухгалтерский учет», Региональный этап II чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области, 25.03-29.03.2024

15	Пермякова Ольга Кирилловна	Золотая медаль по компетенции «Интернет-маркетинг», Региональный этап II чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области, 25.03-29.03.2024
16	Ткачева Альмира Альбертовна	Серебряная медаль по компетенции «Интернет-маркетинг», Региональный этап II чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области, 25.03-29.03.2024
17	Ермаков Георгий Олегович	Диплом 3 степени, Областной конкурс «Виртуальный кулинар» среди студентов ПОО (ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»), 15.04-26.04.2025
18	Маркина Алина Сергеевна	Золотая медаль, компетенция «Кондитерское дело», VII Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству, 17.04-19.04.2024
19	Вдовыдченко Надежда Валерьевна	Бронзовая медаль, компетенция «Мастер пищевого арт-декора», VII Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству, 17.04-19.04.2024
20	Ериков Ярослав Сергеевич	Диплом 2 степени, Межрегиональный дистанционный конкурс «Постная кухня», номинация «Лучшая рецептура десерта» (ГАПОУ Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»), 26.04.2024
21	Киселева Светлана Михайловна	Диплом 1 степени, Региональный кулинарный конкурс «Детское питание в семье», посвященный году Семьи (ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»), 29.04-01.06.2024
22	Иванов Федор Иванович	Диплом победителя, Областная дистанционная олимпиада по профессии 38.02.01 Продавец, контроллер-кассир (ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»), 15.05.2024
23	Иванов Федор Иванович	Диплом 2 степени, Областная дистанционная олимпиада по предпринимательской деятельности «Умники и умницы» (ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»), 24.05.2024
24	Стащук Петр Павлович	Диплом 2 степени, Региональная олимпиада профмастерства по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм среди обучающихся ПОО Иркутской области (ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»), 19.10-28.10.2024
25	Беляков Владимир Евгеньевич	Диплом 1 степени, Региональная олимпиада профмастерства по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм среди обучающихся ПОО Иркутской области (ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»), 19.10-28.10.2024
26	Иванов Федор Иванович	Диплом 3 степени, Межрегиональная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева), 25.10-30.10.2024
27	Васильева София Алексеевна	Диплом победителя, VII Всероссийский экономический диктант-2023 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-11.10.2023
28	Новикова Анастасия Павловна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
29	Рублев Андрей Иванович	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
30	Решетникова Алина Леонидовна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
31	Алехин Даниил Артемович	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024

32	Борисов Марк Евгеньевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
33	Романова Ксения Дмитриевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
34	Трусевич Дарья Дмитриевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
35	Тюленева Инга Владимировна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
36	Биргалс Мира Дмитриевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
37	Шальнев Владислав Владимирович	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
38	Помаскина Дарья Сергеевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
39	Пнева Анна Сергеевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
40	Рыбинская Мария Александровна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
41	Соловей Диана Константиновна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
42	Сычева Мария Сергеевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
43	Хайруллозода Нозимджон Джунайду	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
44	Романов Алексей Иванович	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
45	Белобородова Вероника Михайловна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
46	Абрамчикова Ангелина Владимировна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
47	Шмидт Анастасия Яковлевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
48	Анциферова Виктория Васильевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
49	Деревягин Артем Александрович	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
50	Галтышкин Семен Алексеевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
51	Лузгина Виктория Эдуардовна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
52	Рудаков Илья Дмитриевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024

53	Власов Сергей Юрьевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
54	Абрамова Валерия Вячеславовна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
55	Лоншаков Матвей Дмитриевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
56	Лешей Денис Олегович	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
57	Луцок Яна Денисовна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
58	Першина Алиса Сергеевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
59	Терпугова Марина Владимировна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
60	Шевцова Полина Денисовна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
61	Шамина Василина Алексеевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
62	Шупенюк Екатерина Ивановна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
63	Алиханова Татьяна Евгеньевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
64	Агеев Александр Андреевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
65	Цыдыпова Сарюна Бальжинимаевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
66	Трусевич Елена Дмитриевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
67	Кармановская Кристина Денисовна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
68	Цеменко Руслан Васильевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
69	Рабиевская Ксения Дмитриевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
70	Хизовец София Руслановна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
71	Шакиров Иван Сергеевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
72	Левчук Валерия Дмитриевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
73	Сальникова Алена Владимировна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024

74	Савина Виктория Андреевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
75	Шакиров Иван Сергеевич	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
76	Архипова Анастасия Андреевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
77	Молоствова Анастасия Дмитриевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
78	Юренко Анастасия Руслановна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
79	Еремейчук Анастасия Валерьевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
80	Гасевская Арина Евгеньевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
81	Шежиева Алина Хайрудиевна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
82	Сафронова Валерия Александровна	Диплом победителя, VIII Всероссийский экономический диктант-2024 (Вольное экономическое общество России (ВЭО России))-15.10.2024
83	Погребняк Варвара Вячеславовна	Диплом 2 степени, Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара (ГБПОУ ИО БТТТ) – Министерство образования Иркутской области, 18.10-31.10.2024
84	Кузьмина Анна Дмитриевна	Диплом 2 степени, Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара (ГБПОУ ИО БТТТ) – Министерство образования Иркутской области, 18.10-31.10.2024
85	Громова Маргарита Викторовна	Диплом 1 степени, Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара (ГБПОУ ИО БТТТ) – Министерство образования Иркутской области, 18.10-31.10.2024
86	Ситдикова Ангелина Фаисовна	Диплом 1 степени, Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара (ГБПОУ ИО БТТТ) – Министерство образования Иркутской области, 18.10-31.10.2024
87	Гребенюк Александра Андреевна	Диплом 3 степени, Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара (ГБПОУ ИО БТТТ) – Министерство образования Иркутской области, 18.10-31.10.2024
88	Беляков Владимир Евгеньевич	Диплом 2 степени, Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара (ГБПОУ ИО БТТТ) – Министерство образования Иркутской области, 18.10-31.10.2024
89	Крючкова Валерия Андреевна	Диплом 3 степени, Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара (ГБПОУ ИО БТТТ) – Министерство образования Иркутской области, 18.10-31.10.2024
90	Соммер Юлия Владимировна	Диплом 2 степени, VI открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2024» (Международный научно-образовательный проект «SmartSkills», г. Орск), 01.11-03.11.2024
91	Баженова Анастасия Денисовна	Диплом 2 степени, VI открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2024» (Международный научно-образовательный проект «SmartSkills», г. Орск), 01.11-03.11.2024
92	Войнова Виталина Витальевна	Диплом 3 степени, VI открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование –

		2024» (Международный научно-образовательный проект «SmartSkills», г. Орск), 01.11-03.11.2024
93	Конев Иван Андреевич	Диплом 3 степени, VI открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2024» (Международный научно-образовательный проект «SmartSkills», г. Орск), 01.11-03.11.2024
94	Войнова Виталина Витальевна	Диплом 1 степени, Региональная олимпиада «Моя профессия-бухгалтер» (ГБПОУ ИО БТТТ), 22.11-29.11.2024
95	Соммер Юлия Владимировна	Диплом 1 степени, Региональная олимпиада «Моя профессия-бухгалтер» (ГБПОУ ИО БТТТ), 22.11-29.11.2024
96	Помаскина Дарья Сергеевна	Диплом 3 степени, Региональная олимпиада «Моя профессия-бухгалтер» (ГБПОУ ИО БТТТ), 22.11-29.11.2024
97	Дементьева Екатерина Юрьевна	Диплом 1 степени, IV Региональный конкурс выпускных квалификационных работ среди учащихся СПО (КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»), 08.11-24.11.2024
98	Мужчинкин Иван Дмитриевич	Диплом 2 степени, IV Региональный конкурс выпускных квалификационных работ среди учащихся СПО (КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»), 08.11-24.11.2024
99	Баёва Екатерина Александровна	Диплом 1 степени, IV Региональный конкурс выпускных квалификационных работ среди учащихся СПО (КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»), 08.11-24.11.2024
100	Ибодов Мавлон Химойдинович	Диплом 2 степени, IV Региональный конкурс выпускных квалификационных работ среди учащихся СПО (КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»), 08.11-24.11.2024
101	Бочкарева Ирина Андреевна	Золотая медаль, Международная выставка «Сибирская продовольственная неделя-2024»; Конкурсы «Сувенирный пряник Сибири», «Сибирский пирог», «Золотой эклер»; Конкурс «Золотая медаль выставка 2024» и «Сибирская марка. Народный выбор» - хлеб «Бородинский», 04.12.2024
102	Лузгина Виктория Эдуардовна	Диплом 3 степени, Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Иркутской области (ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»), 17.12-19.12.2024
103	Соловей Диана Константиновна	Диплом 1 степени, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации), 08.12-18.12.2024
104	Помаскина Дарья Сергеевна	Диплом 1 степени, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации), 08.12-18.12.2024
105	Шальнев Владислав Владимирович	Диплом 1 степени, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации), 08.12-18.12.2024
106	Биргалс Мира Дмитриевна	Диплом 1 степени, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации), 08.12-18.12.2024
107	Юренко Анастасия Юрьевна	Диплом 2 степени, II Межрегиональный Кейс-чемпионат по предпринимательству (р.Татарстан), 12.12.2024
108	Гасевская Арина Евгеньевна	Диплом 2 степени, II Межрегиональный Кейс-чемпионат по предпринимательству (р.Татарстан), 12.12.2024

Таблица 10

**Сравнительная таблица по количеству победителей и призеров  
(конкурсы профессионального мастерства)**

Год	Среднегодовой контингент обучающихся (чел)	Кол-во победителей и призеров	%
2019	418 чел.	16	3,8%
2020	567 чел.	26	4,6%
2021	580 чел.	15	2,6%
2022	595 чел.	20	3,4%

2023	683 чел.	38	5,6%
2024	526 чел.	108	20,5%

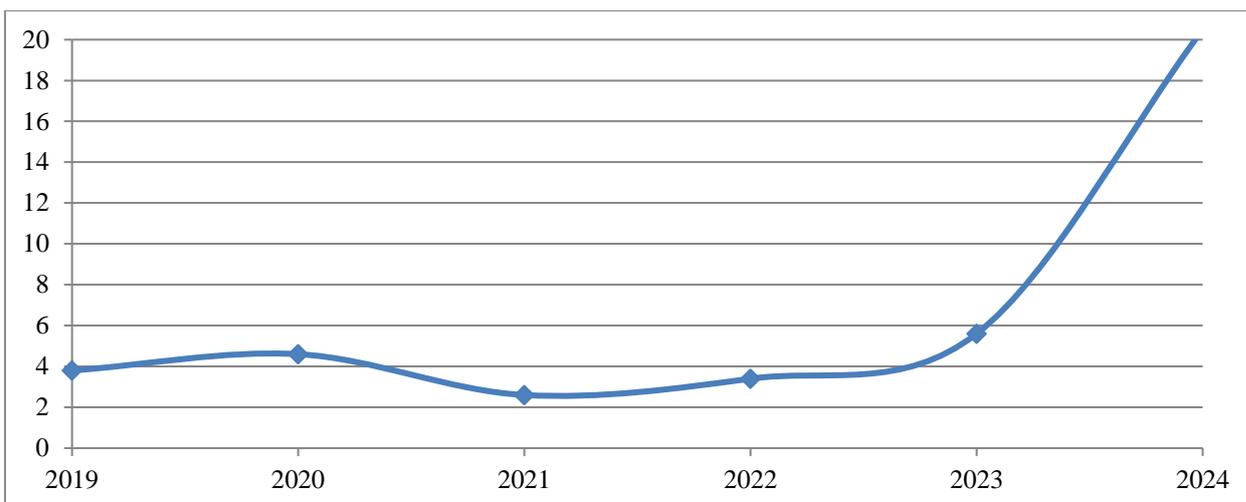


Диаграмма 3. «Призеры и победители»

Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов увеличился на 14,9% в 2024 году. Наблюдается положительная динамика данного показателя за последние 5 лет.

В Учреждении осуществляет свою деятельность учебно-исследовательское общество «ОЛИМП», волонтерское объединение «ДРОБРОволец», гражданско-патриотического клуба «БАРС», творческое объединение «Праздник», молодежный медиациентр, первичное отделение «Движение Первых», студенческий спортивный клуб «Феникс», реализуется проект «Амбассадоры Професионалитет». Для каждого из направлений определены ценностные установки и планируемые результаты.

**ВЫВОД:** Система образовательного пространства Учреждения обладает потенциалом для достижения максимальных результатов его деятельности и реализации целей всех участников образовательного процесса. Созданная система условий способствует развитию нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника, обеспечивая соответствие требованиям стандартам нового поколения.

Обучающиеся активно вовлечены в международные, всероссийские, межрегиональные, областные, городские и районные олимпиады, конкурсы и проекты, проводимые среди профессиональных образовательных организаций. Их успехи подтверждаются многочисленными наградами и дипломами, включая достижения в конкурсах профессионального мастерства. Участие в таких мероприятиях закладывает основу для увеличения числа победителей на всероссийском и международном уровнях, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников и эффективности образовательной системы учреждения.

### **1.8. Выплата обучающимся государственной академической стипендии.**

Стипендиальный фонд в Учреждении формируется, в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области «Об установлении правил формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и нормативов формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области» № 98-мпр от 06.09.2016 г. (с изменениями и дополнениями №55-92-мпр, от 25.12.2023г;

В Учреждении действует Положение об иных мерах социальной поддержки обучающихся, утвержденным приказом от 27.12.2023 г. № 227/о

Положение разработано в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области № 95-мпр от 27.08.2014 года «Об утверждении порядка назначения

государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и Порядка предоставления материальной помощи обучающимся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области (с изменениями и дополнениями);

Государственная академическая стипендия выплачивается обучающимся, достигшим по промежуточной аттестации «отличных» и «хороших» результатов, не имеющим по итогам семестра (полугодия, года) академических задолженностей.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2024 года № 25 «Об установлении субъектам Российской Федерации квот на стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/25 учебный год» 2 студента получают в 2024-2025 учебном году стипендию Правительства РФ: ППКРС 2 обучающихся: Харин Я. С. - ЗПК12-22, Рыбаков А. А. - ЗПК11-22.

Таблица 11

**Расчет выплаты государственной академической стипендии по очной форме обучения**

Период получения	Среднегодовой контингент.	Кол-во обучающихся получающих академическую стипендию (среднегодовая)	Кол-во обучающихся получающих академическую стипендию на 01.10.
2022	481	243/50,5%	289/53,6%
2023	504	255/50,6%	292/50,0%
2024	526	246/46,8%	270/47,0%

Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию за 2024 год составляет 246 обучающихся (46,8%), (ППКРС- 115 обучающихся – 42,1%; ППССЗ –131 обучающийся – 51,8%).



Диаграмма 4. «Выплаты государственной академической стипендии обучающимся»

Вывод Выплата государственной академической стипендии обучающимся осуществляется, в соответствии с нормативно-правовыми документами. По сравнению с прошлыми годами произошло снижение количества обучающихся, получающих академическую стипендию на 4,8%.

**1.9.-1.12. Педагогические работники.**

Большое внимание в техникуме уделяется кадровой политике, поскольку одним из важнейших факторов, определяющих качество подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования, является кадровый потенциал.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными педагогами, а также

привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 71 человека, что составляет 58% от общей численности работников: 36 преподавателей, в том числе преподаватель-организатор ОБЗР и руководитель физвоспитания, 25 мастеров производственного обучения, 10 прочих педагогических работников, в том числе методист.

Таблица 12

**Образование педагогических работников**

Подразделение	Высшее образование	СПО	Всего
Преподаватели	30 чел./83%	6 чел./17%	36
Мастера п/о	9 чел./36%	16 чел./64%	25
Прочие пед. работники	8 чел./77%	2 чел./20%	10
В процентном отношении от общего количества	47 чел./66%	24 чел./34%	71

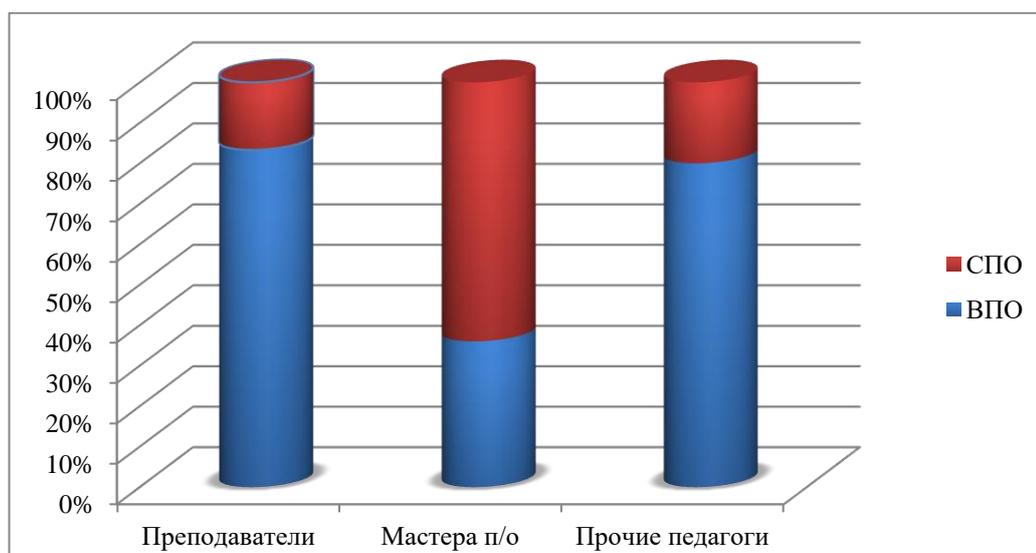


Диаграмма 5. «Образование педагогов»

В техникуме проводится систематическая работа по соответствию образования и квалификации педагогов требованиям профессиональных стандартов.

Среди преподавателей 30 человек (83%) имеют высшее образование; среднее профессиональное образование имеют 6 молодых педагогов; все получают высшее образование заочно.

Педагогическое образование имеют 27 (75%) преподавателей, в том числе у 27 человек - базовое, 9 – прошли профессиональную переподготовку по программам педагогической деятельности.

Среди мастеров производственного обучения высшее образование имеют 9 человек (36%); среднее профессиональное – 16 человек (64%), 4 мастера п/о получают высшее образование заочно.

Педагогическое образование имеют 18 мастеров п/о (72%). 2, вновь принятых, мастера п/о обучаются. Базовое педагогическое образование среди мастеров п/о имеют 5 человек.

Из прочих педагогов 8 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее профессиональное, 1 требуется переподготовка.

Таким образом, образование и квалификация педагогических работников техникума в целом соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности Учреждения.

Таблица 13

### Квалификационные категории педагогических работников

Подразделение	Высшая категория	Первая категория	Всего
Преподаватели, 36 чел.	12 чел.	7 чел.	19 чел./53%
Мастера п/о, 25 чел.	4 чел.	3 чел.	7 чел./28%
Итого, 61 чел.	16 чел./26%	10 чел./16%	26 чел./43%
Прочие педагоги, 10 чел.	1 чел.	-	1 чел./10%
Всего, 71 чел.	17 чел./24%	10 чел./14%	27 чел./38%

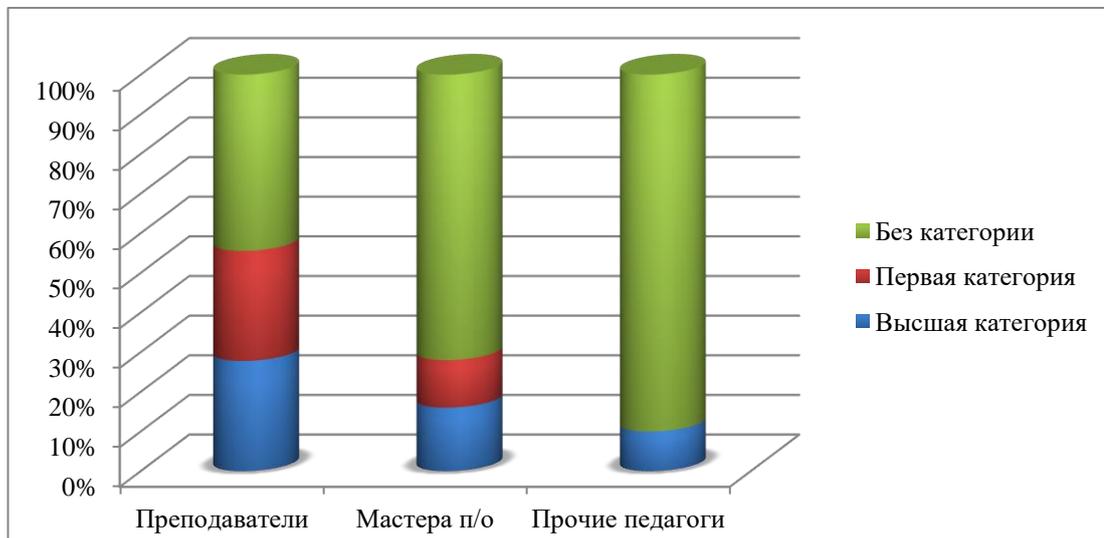


Диаграмма 6. «Квалификационные категории педагогов»

По данным таблицы видно, что в целом 38% педагогов, т.е. 27 человек, имеют высшую (17 человек) и первую (10 человек) квалификационную категорию. Малое количество прочих педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих квалификационные категории, объясняется изменением кадрового состава. Этот показатель тесно связан со стажем работы педагогов. Из следующей таблицы видно, что среди преподавателей 13 человек (36%) имеют стаж работы до трёх лет; среди мастеров производственного обучения – 9 человек (36%); среди прочих педагогов – 3 человека (22%).

В техникуме ведется планомерная работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В отчетном периоде процедуру аттестации прошли 11 педагогов, в следующем году так же, запланирована аттестация педагогов, подлежащих прохождению процедуры.

Таблица 14

#### Стаж работы педагогов в техникуме

Подразделение	До 1 года	От 1 до 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Преподаватели, 36 чел.	7	6	3	13	3	4
Мастера п/о, 25 чел.	3	6	5	4	4	3
Прочие пед. работники, 10 чел.	1	5	2	0	1	1
В процентном отношении от общего количества, 71 чел.	11 16%	17 23%	10 14%	17 23%	8 12%	8 12%

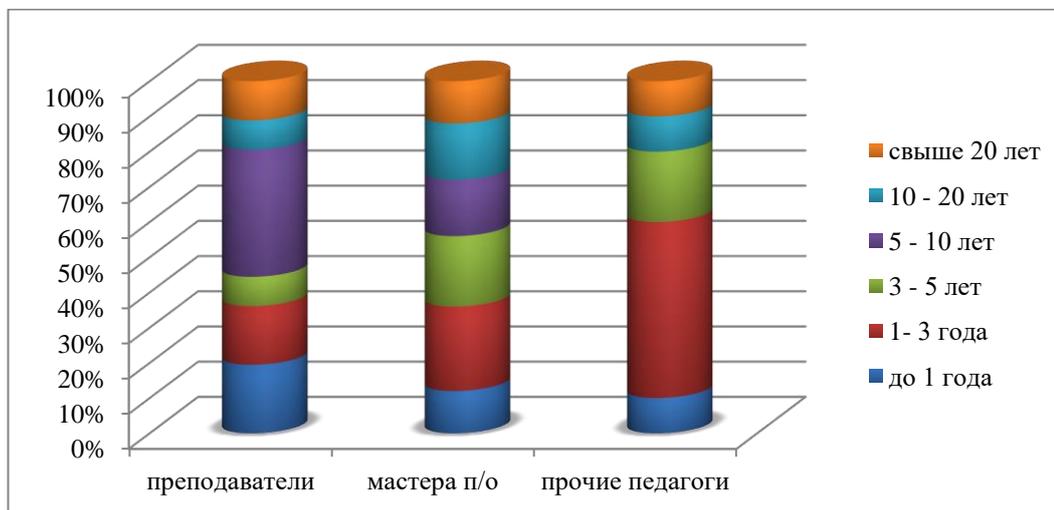


Диаграмма 7. «Стаж педагогов»

В общей сложности 61% педагогов имеют стаж работы в техникуме свыше 5 лет, причем 12% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 12% - от 10 до 20 лет. Продолжается тенденция обновления педагогических кадров.

19 мастеров п/о (из 25) и 18 преподавателей (из 36) являются выпускниками нашего учреждения.

Таблица 15

Возрастная структура педагогических работников

Подразделение	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более	Всего	Ср.возраст
Преподаватели	1	3	8	16	4	4	36	45
Мастера п/о	3	4	6	6	3	3	25	43
Прочие пед. работники		0	4	2	1	3	10	45
В процентном отношении от общего количества	4 чел. 5%	7 чел. 9%	17 чел. 23%	24 чел. 34%	8 чел. 11%	10 чел. 14%	71 чел.	44 года

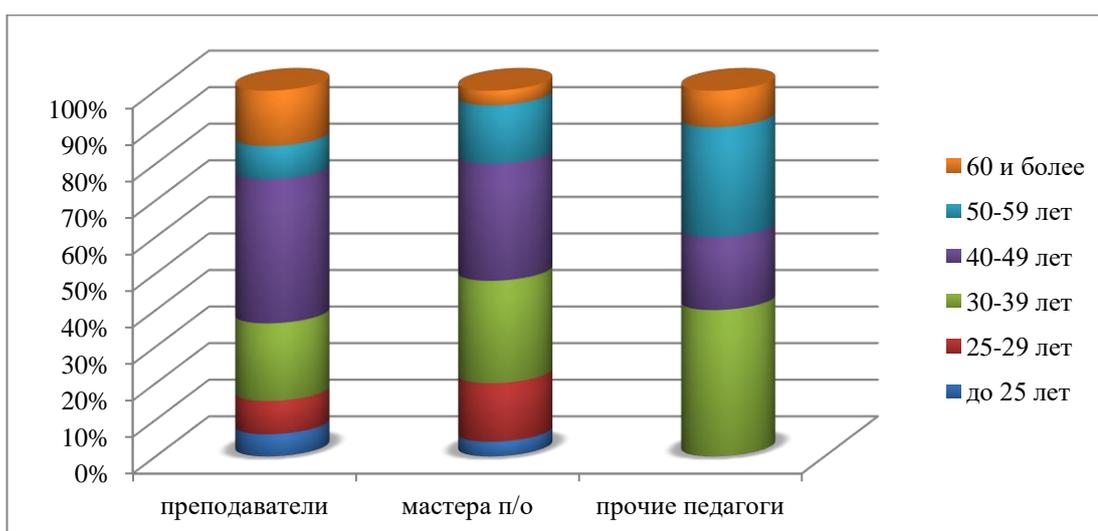


Диаграмма 8. «Возраст педагогических работников»

По данным таблицы видно, что средний возраст педагогических работников техникума составляет 44 года. Происходит постепенное обновление кадрового состава мастеров производственного обучения. Более стабилен состав преподавателей и педагогов дополнительного образования. Это свидетельствует о достаточной работоспособности и большом творческом потенциале педагогов техникума.

19 мастеров п/о (из 25) и 18 преподавателей (из 36) являются выпускниками нашего учреждения.

### Повышение квалификации педагогических работников

Одним из важнейших показателей качественного состава педагогического коллектива является систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов через различные направления повышения квалификации. Это:

1. Непрерывное самообразование;
2. Внутритехникумовские формы методического просвещения;
3. Внешние формы повышения квалификации различного уровня.

Таблица 16

#### Сведения о курсах повышения квалификации за отчетный период с 01.10.2023 по 30.09.2024

Фамилии	Тема или программа	Дата	Место и кол-во часов
	<b>2024 год (с 01.01.2024. по 30.09.2024.)</b>		
Никитина А.А. Токарева М.В. Климова Е.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	06.06.2024	108ч, ГБПОУ ИО "Иркутский техникум архитектуры и строительства"
Трусова А.А.	Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ)	24.01.2024-01.03.2024	260ч, ООО "С-Пб центр повышения квалификации"
Трусова А.А.	Контрактная система в сфере закупок с учетом последних изменений	20.03.2024	Электронный университет АО "Сбербанк - АСТ"
Васечкина В.Н. Токарева М.В. Бозина Е.П. Дубынина В.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	01.02.2024 - 19.02.2024	108ч, ГБПОУ ИО "Иркутский техникум архитектуры и строительства"
Гальшккина Н.У.	Председатели и члены комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности организации	15.04.2024-19.04.2024	36 ч., ГБУ ДПО "УМЦ ГОЧСиПБ Иркутской области"
Гальшккина Н.У.	"Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в ПАСПОРТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)"	13.05.2024-23.05.2024	40ч, АНО ДПО "Институт современного образования"
Еркина И.Ю.	"Вариативная часть комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена: региональные предпосылки и особенности разработки"	04.12.2024	24ч, ГБПОУ ИО "Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства"
Брюханова М.В. Ермакова У.А.	Проектирование научно-исследовательской работы обучающихся СПО	01.04.2024 - 17.04.2024	84ч, ГАУ ДПО ИРО
Брюханова М.В.	Особенности преподавания общеобразовательных предметов в ПОО в контексте обновлённых ФГОС СОО (английский язык)	22.04.2024 - 08.05.2024	72ч, ГАУ ДПО ИРО
Староверова А.В.	Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ (для управленческих кадров)	09.04.2024-10.04.2024	16ч, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

Староверова А.В.	"Организация воспитательного процесса в системе СПО"	20.05.2024-06.06.2024	72ч, ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"
Александров Г.П.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	11.06.2024 - 03.07.2024	24ч, ГАУ ДПО ИРО
Васечкина В.Н.	Проектирование модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ПОО	15.04.2024-07.05.2024	84ч, ГАУ ДПО ИРО
Курушина Н.В.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" в Иркутской области	06.03.2024 - 18.03.2024	72ч, ГАПОУ ИО ИТАМ
Кузьмина О.Д. Подольников Д.Г. Штейнмиллер О.А. Федянина А.А. Уткина О.В. Хромовских С.В.	Проектирование учебного занятия	05.02.2024 - 16.02.2024	72ч, ГАУ ДПО ИРО
Бояркина А.А.	"Обеспечение требований охраны труда на предприятиях и в организациях"	05.11.2024-16.11.2024	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"
Боголюбова А.М.	"Деятельность образовательных организаций по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	12.11.2024-18.11.2024	36ч, ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
Шанаурова М.А.	Профпереподготовка: Мастер производственного обучения	07.08.2023 - 06.03.2024	600 ч, ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов"
Кашуба О.П.	Профпереподготовка: Мастер производственного обучения	01.03.2024	272ч, ЦНОИ
	<b>2023 год (с 01.10.2023. по 31.12.2023.)</b>		
Бояркина А.А.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	13.07.2023-07.12.2023	144ч., ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Староверова М.Н.	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных центров (кластеров) СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет" "Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего"	10.10.2023	144ч, АНО "Россия - страна возможностей"
Никитина А.А.	"Обучение методическому сопровождению реализации программ СПО с применением новой образовательной технологии "Профессионалитет"	30.11.2023	144ч, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Староверова А.В.	"Руководители и работники эвакуационных органов организаций"	04.12.2023-08.12.2023	36ч, ГБУ ДПО "УМЦ ГОЧСиПБ Иркутской области"

Староверова А.В.	Проектирование внутренней системы оценки качества образования	04.12.2023-25.12.2023	144ч, ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
Александрова А.С. Ермакова У.А. Каширцева Е.В. Костина Т.В. Позднякова А.А. Уткина О.В. Федянина А.Р. Хромовских С.В.	"Образовательная деятельность и социализация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в организациях профессионального образования"	01.12.2023-15.12.2023	72, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"
Мымликова Н.М.	Коммуникативная компетентность преподавателя СПО	04.12.2023 - 21.12.2023	72 ч., ГАУ ДПО ИРО
Мымликова Н.М.	Инновационные технологии на учебных занятиях	09.10.23-17.10.2023	36 ч., ГАУ ДПО ИРО
Дубынина Е.Н. Бозина Е.П.	Проектирование учебного занятия	01.10.2023-17.11.2023	72 ч., ГАУ ДПО ИРО
Бозина Е.П.	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курса дисциплин (модулей) программ профессионального обучения	25.09.2023-17.10.2023	108ч., ГАУ ДПО ИРО
Дубенцова Н.Ю.	Профилактика экстремизма в молодежной среде	02.10.2023-17.10.2023	72 ч., ГАУ ДПО ИРО
<b>СТАЖИРОВКИ 2023-2024</b>			
Староверова М.Н.	"Учебно-производственные комплексы в СПО: создание, реализация, перспективы развития" (в форме стажировки)	08.10.2024-10.10.2024	Санкт-Петербургский ГБПОУ "Петровский колледж"
Курушина Н.В.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных	29.09.2023-06.10.2023	44 ч., ГБПОУ "Тулунский аграрный техникум"

Всего за 2023-2024гг. из числа работающих по состоянию на 01.01.2025г. повысили квалификацию:

- 7 человек административного персонала (100%);
- 2 человека учебно-вспомогательного персонала (15%);
- 9 мастеров производственного обучения (36%), кроме трех мастеров п/о, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- 4 человека прочих педагогов (40%)
- 12 преподавателей (33%), кроме преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Остальной педагогический персонал повышал квалификацию в 22-23 гг.

**ВЫВОД:**

Кадровая политика техникума направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами техникума, современными тенденциями развития образования.

Решая эти задачи, коллектив техникума прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

В целом, оценивая кадровое обеспечение техникума, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Качественный состав преподавательских кадров Учреждения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам

профессиональной подготовки обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

### 1.13. Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях

Педагоги техникума активно участвуют в реализации национального проекта «Образование»:

- федеральный проект «Профессионалитет»,
- федеральный проект «Молодые профессионалы»,
- федеральный проект «Учитель будущего».

На основании приказа ФИРО от 12.04.2023 г. № 21/01-02-07 техникуму присвоен статус научно-методической площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Использование цифровых ресурсов и сервисов в профориентационной работе техникума со школьниками», где рабочая группа из числа педагогических работников осуществляют активную деятельность.

Кроме этого техникум является участником проектов автономной некоммерческой организации «Национального агентства развития квалификаций»: «Квалификация НАСТАВНИК». По итогам работы в 2024 году получено благодарственное письмо от администрации ГАУ ДПО ИРО за активное участие в реализации проекта АНО НАРК.

Таблица 17

#### Участие педагогических работников в конкурсах

ФИО	Должность	Мероприятие	Уровень	Дата	Результаты
Лакатош А.А.	Преподаватель	«Лучшие практики наставничества» проекта «Конкурс «Наставничество»» на платформе «Россия – страна возможностей» Наставник – мой путь к успеху	Всероссийский	19.12.2024	Участие
Ермашонок Н.М.	Преподаватель				
Никитина А.А.	Зам. директора				
Дюпин А.А.	Преподаватель	ХII Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.24»	Всероссийский	15.11.2024	Сертификат участника
Каширцева Е.В.	Преподаватель	Региональный конкурс профессионального мастерства для начинающих специалистов ПОО Иркутской области «Профессиональный дебют», ГАУ ДПО ИРО	Региональный	10.11.2024	Лауреат
Мымликова Н.М.	Преподаватель				Участник
Шанаурова М.В.	Мастер п/о				Участник
Дубынина В.В.	Преподаватель	Конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания», ФГБОУ ДПО ИРПО	Всероссийский	31.10.2024	Сертификат участника
Ермашонок Н.М.	Преподаватель				Сертификат участника
Майдан Н.Ф.	Зам. директора				Сертификат участника
Григорьева Л.И.	Мастер п/о				Сертификат участника
Филипчук О.А.	Воспитатель				Сертификат участника
Боголюбова АМ	Воспитатель				Сертификат участника
Чупина М. П.	Преподаватель				Региональный конкурс
Иванова Т.С.	Преподаватель	Лауреат			

Каширцева Е.В.	Преподаватель	методических разработок, ГАУ ДПО ИРО			Лауреат
Пермякова Е.Ю.	Преподаватель				Лауреат
Никитина А.А.	Зам. директора				Лауреат
Майдан Н.Ф.	Зам. директора				Лауреат
Дубынина В.В.	Преподаватель				Лауреат
Ермашонок Н.М.	Преподаватель				Лауреат
Арзунян Т.Г.	Преподаватель				Лауреат
Александров Г.П.	Преподаватель	Областной смотр-конкурс среди ПОО, подведомственных министерству образования Иркутской области «Лучший кабинет ОБЖ», ГАУ ДПО ИРО	Региональный	24.10.2024	Победитель 3 место
Арзунян Т.Г.	Преподаватель	Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»	Всероссийский	01.10.2024	Участие
Ермашонок Н.М.	Преподаватель	Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Социокультурные и просветительские практики проектного обучения проектного обучения»	Всероссийский	16.09.2024	Сертификат участника
Никитина А.А.	Зам. директора				
Токарева М.В.	Мастер п/о	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», ГАУ ДПО ИРО	Региональный	22.03.2024 – 04.04.2024	Дипломат
Никитина А.А.	Зам. директора по УМР	VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», ФИРО РАНХиГС	Международный	02.04.2024	Сертификат
Ермашонок Н.М.	Преподаватель				
Климова Е.В.	Преподаватель				
Брюханова М.В.	Преподаватель	Региональный дистанционный конкурс	Региональный	01.04.2024	Сертификат

		«Универсальный музыки язык» для обучающихся и преподавателей ПОО ИО на лучшее исполнение песен на иностранном языке			
--	--	--	--	--	--

Таблица 18

**Публикации**

ФИО	Должность	Мероприятие	Тема публикации (выступления)	Уровень	Дата
Брюханова М.В.	Преподаватель	Первая региональная научно-практическая конференция «От учебного исследования к решению производственных (профессиональных) задач»	Английские сокращения в онлайн-переписке	Региональный	21.12.2024
Никонорова А.Б.	Педагог-организатор	Межрегиональной заочной научно-практической конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога»	«Наставничество, как важный инструмент развития профессиональной компетентности педагога»	Межрегиональный	29.10.2024
Арзунян Т.Г.	Преподаватель		Дистанционное изучение курса истории как способ повышения доступности образования		
Брюханова М.В.	Преподаватель		Использование интерактивных методов обучения на занятиях по английскому языку		
Еркина И.Ю.	Зам. директора		Практическая подготовка – залог успешной карьеры выпускника!		
Курушина Н.В.	Преподаватель		Применение активных методов обучения при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский		
Чупина М.П.	Преподаватель				

			учет (по отраслям)		
Никонорова А.Б.	Педагог-организатор		«Наставничество, как важный инструмент развития профессиональной компетентности педагога»		
Ермашонок Н.М.	Преподаватель	Всероссийская научно-практическая онлайн – конференция «Образовательная среда среднего профессионального образования: современные тенденции развития»	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	Всероссийский	30.05.2024
Дубынина В.В.	Преподаватель		Инфографические технологии визуализации информации на учебных занятиях географии		
Майдан Н.Ф.	Зам. директора		Инновационные технологии на учебных занятиях по истории		
Шанаурова М.А.	Мастер п/о	РУМК Iv региональной учебно-методической Конференции «От компетентного педагога к компетентному выпускнику»	Роль учебной и производственной практики в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов общественного питания в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Региональный	16.02.2024
Шварценбергер Н.В.	Преподаватель	РУМК Iv региональной учебно-методической Конференции «От компетентного педагога к компетентному выпускнику»	Адаптация обучающихся к новым условиям	Региональный	16.02.2024
Шестакова Д.А.	Преподаватель	РУМК Iv региональной учебно-методической Конференции «От компетентного педагога к компетентному выпускнику»	Практика внедрения прикладного модуля на учебных занятиях по химии	Региональный	16.02.2024

Вывод: Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях в 2024 году осуществлялось в рамках реализации научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС «Цифровая дидактика»

Педагоги техникума активно участвуют в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», налажена система представления передового педагогического опыта в рамках конкурсов профессионального мастерства и методических разработок, а также участия в конференциях и публикации статей.

## 2. Финансово-экономическая деятельность

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с 1 октября 2012 года наше Учреждение является бюджетным Учреждением нового типа. Финансовое обеспечение осуществляется из бюджета субъекта Российской Федерации.

Учреждение финансируется из бюджета Иркутской области:

1. Бюджетные средства (на публичные выплаты).
2. Субсидии:
  - на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) в рамках государственного задания;
  - на иные цели или целевые субсидии.
3. Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Полномочия по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета, составлению бюджетной (бухгалтерской) отчетности, а также по формированию налоговой отчетности в государственные внебюджетные фонды на основании соглашения № 67 от 13.05.2024 года переданы Государственному казенному учреждению Иркутской области «Единый центр обслуживания в сфере образования» (ИНН/КПП 3808278845/380801001).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансово-экономической деятельности Учреждения:

- Единая учетная политика для целей бухгалтерского (бюджетного) учета;
- Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации и иные акты бюджетного законодательства;
- Нормативные акты Минфина России по применению бюджетной классификации.
- Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ред. от 26.12.2024 года.
- Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», ред. от 08.08.2024г.
- Устав учреждения.

Таблица 19

### Доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения

Показатель	2023 год, тыс.руб.	2024 год, тыс.руб.	Отклонение, «+» или «-»
<b>Объем финансирования, в т.ч.</b>	<b>219 313</b>	<b>198 961</b>	<b>-20 352</b>
субсидии	114 074	143 254	+29 180
публичные выплаты	2 827	3 318	+491
субсидии на иные цели	25 512	43 804	+18 292
доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч.:	<b>76 900</b>	<b>8 585</b>	<b>-68 315</b>
собственные доходы Учреждения	6 630	8 152,6	+1 522,6
- Благотворительная помощь от работодателей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	150	370	+220
- Грант в форме субсидии из федерального бюджета в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	70 000	0,00	-70 000,00
- Грант в форме субсидии из федерального проекта на выплату стипендий Правительства Российской Федерации	120	62,4	-57,6

Доход Учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по сравнению с 2023 годом увеличился за счет реализации программы «Демография» (296,1 тыс. руб), благотворительной помощи.

Если рассматривать доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения по сравнению с 2023 годом с учетом суммы гранта, то произошло уменьшение на сумму 20 352 тыс. рублей. Если не учитывать сумму гранта, то доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения по сравнению с 2023 годом увеличился на 1 685 тыс. рублей.

Таблица 20

**Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника**

№	Показатель	Единица измерения	2023 год	2024 год	Отклонение, «+» или «-»
1	Объем финансирования по всем видам финансового обеспечения (без средств гранта и благотворительности)	тыс. руб.	149 043	198 528,6	+49 485,6
2	Численность педагогических работников	чел.	59	61	+2
3	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 526	3 255	+729

Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника по сравнению с 2023 годом увеличились на 729 тыс. рублей в связи с увеличением объемов финансирования по всем видам финансового обеспечения.

Таблица 21

**Доходы Учреждения от иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника**

№	Показатель	Ед. измерения	2023 год	2024 год	Отклонение, «+» или «-»
1	Доход от иной приносящей доход деятельности	тыс. руб.	6 630	8 152,6	+1 522,6
2	Численность педагогических работников	чел.	59	61	+2
3	Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	112	134	-22

По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2024 году запланировано доходов на сумму 8 152,6 тыс. руб. Из них Демонстрационный экзамен – 113,7 тыс. руб., «Демография» - 296,1 тыс. руб., Чемпионат – 259,8 тыс. руб. Фактически поступило 8 152,6 тыс. руб., что составило 100% выполнения плана по доходам. По сравнению с 2023 годом доходы увеличились на 1 522,6 тыс. рублей за счет реализации программы «Демография», проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов. Темп роста увеличился на 23 %. Доходы Учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по сравнению с 2023 годом увеличились на 22,00 тыс. рублей. Средства, полученные от внебюджетной деятельности, были направлены на развитие материально-технической базы и покрытия необходимых расходов Учреждения.

Таблица 22

**Отношение среднего заработка педагогического работника в Учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному к доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)**

№	Показатель	Ед. измерения	2023 год	2024 год	Отклонение, «+» или «-»
1	Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава и внешних совместителей	тыс. руб.	39 972,2	49 578,8	+9 606,6

2	Средняя численность педагогических работников списочного состава и внешних совместителей	чел.	47	51,6	+4,6
3	Средняя заработная плата в субъекте Российской Федерации (Иркутская область)	руб.	70 319,3	81 256,7	+10 937,4
4	Отношение среднего заработка педагогического работника к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	100,8	95,5	-5,3
5	Справочно: средняя заработная плата педагогических работников в расчете на 1 работника	руб.	70 873	77 580,4	+6 707,4

Средняя заработная плата педагогических работников по сравнению с 2023 годом увеличилась на 6 707 рублей (с учетом федерального бюджета за классное руководство). Средняя заработная плата педагогического работника ниже средней заработной платы в Иркутской области на 3 3676,3 рублей.

**ВЫВОДЫ:** Финансово – экономическая деятельность в 2024 году была стабильна и направлена на обеспечение образовательного процесса Учреждения. Субсидии на выполнение государственного задания, выделенные в 2024 году, соответствуют региональным нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения на одного обучающегося.

### 3. Инфраструктура

В оперативном управлении Братского торгово-технологического техникума находятся здания учебного корпуса и общежитие, что подтверждается наличием свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) и свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления права.

Общая площадь Учреждения составляет 10635,6 кв.м., в том числе площадь учебного корпуса – 5149,5 кв.м., общежитие – 5486,1 кв.м. Учебный корпус 1979 года постройки, общежитие 1980 года постройки. Оба здания техникума расположены на земельном участке площадью 2,7 га, протяженность земельного участка составляет 674 м.

Общежитие рассчитано на 400 мест. Все иногородние обучающиеся обеспечены местами в общежитии.

Здания, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в техникуме, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Состояние инженерных сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельности техникума.

На территории Учреждения специально оборудованы площадки для мусоросборников, техническое состояние которых соответствует требованиям СанПиН.

Выполняются мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека в учебном корпусе; ежедневная (круглосуточная) охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека в здании общежития.

Здания административного и учебного корпусов оборудованы системой охранной сигнализации и системой тревожной сигнализации. Общежитие также оборудовано системой тревожной сигнализации.

Территория техникума оборудована ограждением, что предотвращает несанкционированный доступ. Организовано автоматическое (дистанционное) управление воротами на центральном въезде. Допуск на территорию осуществляется в соответствии с приказом «О пропуске автомобилей на территорию ГБПОУ ИО БТТТ».

Договоры на оказание охранных услуг заключены:

1. ООО ЧОА «ОСН Маршал» (лицензия № ЛО 56-00106-38/00033189 от 04.04.2013 г. выдана управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области) на оказание услуг частной охраны;

2. с ООО ОА «Альфин» (лицензия № 145 от 09.12.2008 выдана управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области) на оказание услуг по охране объектов с помощью технических средств и обслуживанию охранной сигнализации;

3. с ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» на оказание услуг охраны объектов с помощью средств тревожной сигнализации;

4. с ФГУП «Охрана» Росгвардии» на техническое обслуживание тревожной сигнализации.

Проводятся учения и тренировки с сотрудниками по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях, периодичность проведения учений 3-4 раза в год.

Учреждение, в том числе учебные кабинеты, оборудовано системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Количество видеокамер - 91 (девяносто одна), из них 70 (семьдесят) - внутренних видеокамер (43 – в учебном корпусе, 27 – в общежитии); 21 (двадцать одна) - наружная видеокамера. Видеоизображение выводится на мониторы, установленные в центральном холле учреждения и холле общежития.

Договор на оказание услуги комплексного обслуживания системы видеонаблюдения заключен с ИП Садовников Руслан Сергеевич.

Обеспечение пожарной безопасности учреждения соответствует нормативным требованиям: органами Государственного пожарного надзора проведена проверка состояния пожарной безопасности в учебном корпусе в августе 2024 года, плановая

проверка в общежитии в декабре 2024 года. По результату проверки размещено заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности на платформе ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий».

В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая подачу сообщения о пожаре, включение голосового оповещения, передачу сигналов тревоги в охранное агентство и на пульт диспетчера пожарной охраны; заключен договор с Братским РО ВДПО на оказание услуг по техническому обслуживанию объектового базового прибора с выводом сигнала АСПС о срабатывании на пульт пожарной охраны.

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии; здания и объекты учреждения оборудованы системами противодымной защиты; система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

В помещениях учебного корпуса и общежития установлены автономные системы оповещения и управления эвакуацией людей (речевое оповещение), оборудованные источниками бесперебойного электропитания. В СОУЭ предусмотрена ручная активация при помощи тревожных кнопок (4 вида тревожных сообщений – 1. пожарная тревога; 2. чрезвычайная ситуация; 3. проверка системы оповещения; 4. – тревога в связи с нахождением в здании активного стрелка).

Автоматическая пожарная сигнализация интегрируется с системой оповещения и управления эвакуацией, которая автоматически активируется при срабатывании пожарного извещателя, например, датчика дыма или огня. Для управления эвакуацией установлены световые указатели «ВЫХОД» над основными и запасными эвакуационными выходами.

Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации осуществляет ООО «Рубеж».

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре не менее 1 раза в полгода; при необходимости (установлении особого противопожарного режима) – чаще.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «21» июня 2013 г., регистрационный номер ЛО-38-01-001370. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет - типовое помещение, емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное; процедурный кабинет – типовое помещение, емкость – 2 человека, состояние – удовлетворительное.

Потребность в медицинском оборудовании имеется: светофонендоскоп, динамометр, анализатор окиси углерода, аппарат Рота, травматологическая укладка.

Организовано питание в столовой на 120 посадочных мест. Имеется буфет на 12 мест.

Качество эстетического оформления залов приема пищи – удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обеспеченность технологическим оборудованием на пищеблоке достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

В учреждении организовано транспортное обеспечение. Имеется 2 исправных автомобиля: грузовой фургон ГАЗ 2705, легковой автомобиль Лада Гранта.

**Характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

– физкультурный зал – типовое помещение площадью 283,1 кв.м., емкость – 50 чел., состояние – удовлетворительное;

– фитнес-зал - типовое помещение площадью 55,7 кв.м., емкость – 8-10 чел., состояние – удовлетворительное.

Оснащенность учреждения спортивным оборудованием, инвентарем обеспечивает проведение занятий. Потребность в спортивном оборудовании имеется: мат гимнастический – 4 шт., сетка волейбольная - 1шт., сетка баскетбольная – 2 шт., теннисный стол – 1 шт.

На территории Учреждения расположен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 4628 кв.м., соответствует требованиям безопасности.

Актовый зал учреждения - типовое помещение площадью 149,6 кв.м., одновременное пребывание – 145 человек, состояние – после капитального ремонта.

#### **Профиль учебных мастерских:**

учебный кулинарный цех (учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) – 2,

учебный кондитерский цех – 1,

учебно-производственная мастерская (техническое оснащение торговых организаций и охраны труда) – 1,

учебная лаборатория (товароведение продовольственных товаров) – 2,

учебная лаборатория (учебная бухгалтерия) – 1,

учебная лаборатория (метрология и стандартизация) – 1,

учебная лаборатория (информационные технологии в профессиональной деятельности) – 1,

учебная лаборатория (химия, микробиология, санитария и гигиена, физиология питания) -1;

- компьютерный класс – имеется 5 классов, типовое помещение, емкость – 24 человека, состояние – удовлетворительное, паспорта санитарно-гигиенического состояния помещений рабочих мест с видеодисплейными терминалами и персональными электронно-вычислительными машинами выданы ТО ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе 05.10.2011 г.

Организация компьютерной техникой – обеспечена не в полном объеме: общее количество компьютерной техники - 157 единиц. Основные недостатки: некоторые единицы компьютерной техники устарели;

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная. Потребность в замене мебели: стол ученический – 24 шт., стул ученический – 48 шт., шкаф книжный – 6 шт., офисный стол – 10 шт.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная. Потребность в замене мебели: шкаф плательный – 5 шт.; стулья офисные – 30 шт.; кровати – 30 шт.; тумба прикроватная – 30 шт.

В техникуме постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, материально-технической базы. Продолжаются мероприятия по облагораживанию пространств образовательного кластера СПО в рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

В летний период 2024 года проведен капитальный ремонт актового зала учреждения и капитальный ремонт системы АПС и системы оповещения людей при пожаре в учебном корпусе, осенью 2024 года проведен капитальный ремонт пола в учебных лабораториях учреждения.

В октябре 2024 года заключены договоры с ООО «Аксель» на разработку проектно-сметной документации на:

– капитальный ремонт систем электрооборудования и электроосвещения в учебном корпусе ГБПОУ ИО БТТТ;

– капитальный ремонт помещений спортивного зала ГБПОУ ИО БТТТ;

- капитальный ремонт мест общего пользования и учебных кабинетов в учебном корпусе ГБПОУ ИО БТТТ;
- капитальный ремонт фасада учебного корпуса ГБПОУ ИО БТТТ;
- капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации, окон и дверей на 3, 4 этажах в учебном корпусе ГБПОУ ИО БТТТ.

Указанные проекты находятся в стадии разработки, предполагаемый срок окончания работ – 01.05.2025 г.

В учреждении имеется проектно-сметная документация, разработанная в 2024 г., на проведение капитального ремонта туалетных помещений и окон на 1,2 этажах учебного корпуса ГБПОУ ИО БТТТ, получено положительное заключение государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости.

Таблица 23

#### **Расчет площади на одного студента**

	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м.	Количество студентов	Площадь на одного студента, кв.м.
2023 год	3222	683	4,7
2024 год	3222	737	4,4

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, осталась на уровне прошлого года.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.01.2016 г.; акт проверки готовности Учреждения к 2024-2025 учебному году от 15.08.2024 г; инструкции по технике безопасности.

Для обеспечения образовательной деятельности по всем направлениям подготовки поддерживается необходимый уровень материально-технического оснащения, предусмотренный соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

В перспективе техникум планирует выполнить следующие мероприятия:

1. в целях антитеррористической безопасности оснастить учебные кабинеты тревожными кнопками; лестничные площадки – камерами видеонаблюдения;
2. в целях выполнения мероприятий по пожарной безопасности необходимо провести капитальный ремонт системы АПС и системы оповещения людей при пожаре в общежитии учреждения;
3. провести 2 этап капитального ремонта столовой;
4. оснастить учреждение с целью создания условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов: устройство пандуса на основном входе в здание, устройство санитарных комнат, выполнение сигнальной разметки на лестничных маршах в общежитии, оборудование лестничного марша поручнями в переходе между зданиями учебного и административного корпуса, приобретение акустических средств, систем индивидуального прослушивания, телевизора со встроенным декодером телетекста

**ВЫВОДЫ:** материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и обеспечивает организацию образовательного процесса по всем специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в техникуме.

#### **3.2. Обеспечение обучающихся компьютерной техникой**

На 01 апреля 2025 года в Учреждении имеется 61 персональный компьютер, 54 ноутбука, 42 моноблока. Для работы в Учреждении организована локальная сеть, которая используется для работы администрации, сотрудников и обучающихся техникума. 100% компьютеров имеют выход в Интернет, скорость соединения – до 100 Мбит/с по оптоволоконному кабелю (доступ осуществляет ПАО «Ростелеком»). Также учреждение

подключено к единой сети передачи данных (ЕСПД) для обеспечения защищенного и безопасного доступа к сети Интернет.

Таблица 24

**Перечень компьютерной техники**

Оборудование	Кол-во
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>61</b>
Количество компьютеров у администрации	7
Количество компьютеров / ноутбуков в кабинетах информационных технологий	23
Количество компьютеров / ноутбуков в учебных кабинетах (кроме кабинетов ИКТ)	67
Количество компьютеров в библиотеке	1
<b>Ноутбуки</b>	<b>54</b>
Количество ноутбуков	54
в т.ч. использующиеся в образовательном процессе	48
<b>Моноблоки</b>	<b>42</b>
Количество моноблоков	42
в т.ч. использующиеся в образовательном процессе	42
<b>Наличие выхода в Интернет</b>	
Количество компьютеров/ноутбуков с выходом в Интернет	157
<b>Другая техника</b>	
Мультимедийный проектор	8
Сканер	4
Принтер	22
МФУ	38
Интерактивная доска	5
Интерактивная трибуна	3
Информационный киоск	1

С 2019 по 2024 годы приобретено 11 персональных компьютера, 46 ноутбуков и 42 моноблока, из которых 3 компьютера, 42 ноутбука и 42 моноблока размещены в учебных кабинетах.

Таблица 25

**Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента**

№ п/п	Наименование	Кол-во (единиц)	Количество компьютеров в расчете на одного студента
1	Персональный компьютер (со сроком эксплуатации не более 5 лет)	99	0,14

В сравнении с предыдущим отчетным периодом количество компьютеров в расчете на одного обучающегося сохранилось.

В качестве спонсорской помощи для медиацентра техникума партнерами были вручены 2 ноутбука и 1 цветной МФУ.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» был разработан цифровой образовательный контент (ЦОК) по десяти темам профессий и специальностей СПО, вошедшим в него: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер и 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В настоящий момент данные ЦОКи загружены на федеральную платформу Мой колледж (<https://mycollege.firpo.ru>) и доступны для использования на учебных занятиях.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации в сети Интернет функционирует официальный сайт по новому адресу <http://бтгт.образование38.рф>. Также для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться электронными ресурсами по различным дисциплинам на государственных образовательных порталах, для общеобразовательных дисциплин был открыт доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.ru.

Соответствующие ссылки размещены на официальном сайте техникума. Ведется электронный журнал для всех групп на платформе Дневник.ру.

Для оперативного взаимодействия между участниками образовательного процесса был произведен переход на мессенджер Сферум, на базе которого созданы различные группы для общения сотрудников, а также кураторов с обучающимися и их родителями. 14 ноября 2024 года в техникуме прошла областная учебно-практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь», в которой приняли участие обучающиеся с разных профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Студенты из отдаленных образовательных организаций также смогли принять в ней участие и выступить через видеоконференцию на базе Сферума.

В локальной сети Учреждения имеется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», электронным учебно-методическим комплексам «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» и «Бухгалтерский учет».

**ВЫВОДЫ:** В Учреждении используются информационно-коммуникационные технологии при изучении дисциплин и в исследовательской работе педагогов и обучающихся, в организации внеурочной работы. Произведена замена компьютерной техники, закуплено программное обеспечение. Педагогические работники участвуют в дистанционных курсах, вебинарах, конкурсах, сами организуют и проводят дистанционные конкурсы, конференции различного уровня. Обучающиеся учреждения также принимают активное участие в дистанционных олимпиадах как региональных, так и всероссийских и международных.

### **3.3. Обеспеченность общежитием.**

В Учреждении имеется общежитие для иногородних и нуждающихся в предоставлении места обучающихся. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся Учреждения устанавливается ежегодно, на Совете Учреждения, совместно со Студенческим Советом, приказ «О стоимости проживания в здании общежития» и расчет стоимости проживания в общежитии размещаются на официальном сайте техникума.

Места в общежитии Учреждения предоставляются безвозмездно, в первоочередном порядке обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа. Также в общежитии проживают лица с ограниченными возможностями здоровья в количестве – 32 человека.

Заселение в общежитие производится на основании личного заявления, приказа директора Учреждения о заселении и договора найма жилого помещения.

Общежитие секционного типа. Секции общежития состоят из двух комнат на два и три человека соответственно. В каждой секции имеются отдельные санузел и душевая, холодильник; в каждой комнате два стола: для приема пищи и подготовки к учебным занятиям. Обучающиеся, проживающие в общежитии, обеспечены постельным бельем.

На жилых этажах оборудованы, в соответствии с нормами СанПин, две кухни, в которых ежедневно проводится влажная уборка по графику дежурства обучающихся. В том числе имеется отдельная комфортная кухня для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, с оборудованной обеденной зоной, холодильной камерой, микроволновой печью. Общежитие оснащено помещением для стирки, гладильным помещением, игровой комнатой, читальным залом, кабинетом психологической разгрузки, имеются комнаты для работы творческих объединений.

В рамках реализации рабочей программы воспитания техникума в общежитии работают 5 воспитателей и 2 дежурных по общежитию. Каждый воспитатель реализует свое направление воспитательной работы. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся педагогом-психологом, классными руководителями.

Для организации досуга обучающихся, проживающих в общежитии функционируют творческое объединение «Праздник»: кружок «Вдохновение», кружок «Лотос», совет самоуправления, студенческий спортивный клуб «Феникс», организуется просмотр

художественных и документальных фильмов. В комнате отдыха имеется телевизор; персональный компьютер, в игровой комнате – настольные игры (шашки, шахматы, домино, пазлы и др.), а также оборудовано место для занятий, обучающихся на компьютере с выходом в Интернет.

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при чрезвычайных ситуациях обеспечивают пожарную безопасность для проживающих. Систематически контролируется освещение, проветривание жилых помещений для комфортного пребывания обучающихся в общежитии.

В здании установлена система видеонаблюдения и контроля доступа на территорию общежития. Установлено 29 камер видеонаблюдения: 27 внутренних и 8 наружных.

В общежитии организовано дежурство педагогического состава Учреждения. Педагоги проводят индивидуальные консультации с обучающимися по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов.

В здание общежития обеспечен доступ для лиц с ОВЗ (нарушение слуха и зрения). Имеются таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности здания и прилегающих сооружений для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Таблица 26

**Обеспеченность обучающихся общежитием**

Год	Общий контингент обучающихся	Потребность обучающихся в общежитии		Обеспечены общежитием	Обеспеченность %
		Количество человек	%		
2021	621	152	24,5	152	100
2022	689	152	22,1	152	100
2023	724	152	20,9	152	100
2024	737	152	20,6	152	100

Выводы: всем обучающимся, обратившимся с заявлением о заселении, предоставлено место в общежитии, созданы комфортные условия для проживания.

По сравнению с 2023 годом, потребность обучающихся в общежитии уменьшилась на 0,3%. Ежегодно проводится косметический ремонт комнат, этажей, лестничных площадок. Для поддержания порядка в общежитии организована работа воспитателей в дневное время суток, дежурных по общежитию в вечернее и ночное время.

График работы общежития реализуется, в соответствии с законом Иркутской области № 7-ОЗ от 05.03.2010 г. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». В целях соблюдения Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях безопасности, антитеррористической защищенности и предотвращения чрезвычайных ситуаций во время учебно-воспитательного процесса в общежитии учреждения работает контрольно-пропускной режим.

#### 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. - 4.6 Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся.

Таблица 27

#### Количество обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.01.2025 года)

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	Количество обучающихся			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	ППКРС				
1	43.01.09 Повар, кондитер	2-И	2-И	1-И	
	Академический отпуск	0	0	0	
	Итого:	2-И	2-И	1-И	
	ППССЗ				
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		1-И	1-И	
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1-И			
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1-И		
5	38.02.08 Торговое дело	1-И			
	Академический отпуск	0	1-И	0	
	Итого:	2-И	2-И	1-И	
	Всего:	4-И	4-И	2-И	0

Образовательные программы не адаптированы под нозологию заболевания обучающихся, в связи с отсутствием необходимости. На уроках физической культуры реализуется дифференцированный подход, используется методика адаптивной физкультуры.

Все остальные обучающиеся имеющие статус инвалида, согласно заключения врача имеют соматические заболевания не требующие получения образования по адаптированной программе.

В техникуме созданы условия доступной среды для категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, на официальном сайте Учреждения создана версия для слабовидящих.

Таблица 28

#### Нозология заболеваний обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нозология заболевания
1	43.01.09 Повар, кондитер (очная форма обучения)	Соматическое заболевание
		Общее заболевание
		Нарушения опорно-двигательного аппарат
		Нарушение слуха
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)	Соматическое заболевание
		Нарушения опорно-двигательного аппарат
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (заочная форма обучения)	Соматическое заболевание
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения)	Общее заболевание
5	38.02.08 Торговое дело	Соматическое заболевание

Вывод: На 01.01.2025 года из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования обучаются 10 обучающихся, что составляет 1,5%. % обучающихся из данной категории увеличился на 0,3% в связи с увеличением обучающихся с инвалидностью.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью совершенствования образовательной деятельности, стимулирования инновационной деятельности педагогов для повышения качества профессиональной подготовки выпускников в техникуме ведет деятельность методическая служба.

Задачи методической службы:

1. развивать действующее методическое обеспечение учебного процесса с усилением инновационной направленности всех его составляющих;
2. разработать методическое обеспечение, регулирующее механизмы и формы подготовки обучающихся, в том числе в части реализации ОПОП с применением принципов новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
3. организовать и осуществить повышение профессиональной квалификации педагогов, содействовать развитию творческого потенциала педагогических работников.

В структуре методической службы функционируют четыре методических объединения педагогов: общеобразовательных дисциплин, экономики и управления, сферы общественного питания, социально-психологической службы. Деятельность методических объединений педагогов направлена на обеспечение качества образования и эффективности образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основании Положения «О формировании учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик» утвержденного приказом директора № 22/о от 21.01.2015 года. Учебно-методический комплекс является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс включает:

- аннотацию рабочей программы дисциплины/междисциплинарного курса;
- рабочую программу дисциплины/междисциплинарного курса;
- рабочую программу учебной практики, производственной практики;
- методические указания к практическим (лабораторным), контрольным занятиям;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению домашней контрольной работы (для заочного обучения)
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) фонды оценочных средств;
- рабочую программу преддипломной практики;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебно-методический комплекс хранится на бумажном носителе у педагога, закрепленного за дисциплиной/ междисциплинарным курсом, учебной и производственной практиками, в электронном виде в методическом кабинете и в библиотечной базе данных.

На официальном сайте Учреждения <http://бтгт.образование38.рф> все компоненты учебно-методического комплекса размещены в разделе: Сведения об образовательной организации, вкладка Образование.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям сформированы в полном объеме и размещены на официальном сайте Учреждения.

### 5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Организация работы библиотеки в Учреждении осуществляется на основании Положения «О библиотеке» утвержденного приказом директора № 17 от 14.09.2020 года. Библиотека осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание участников образовательного процесса, сбор, накопление, обработка и систематизация информационных ресурсов в соответствии с профилем Учреждения, образовательными программами и информационными запросами пользователей.

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	26
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	317
из них обучающихся в организации	257
Число посещений, человек	490
Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	имеется

Таблица 30

### Библиотечный фонд обеспечен необходимыми учебниками и учебными пособиями, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	ОПОП СПО				
			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38.02.08 Торговое дело	43.01.09 Повар, кондитер
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке	экз.	321	320	326	300	323
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке	ед.	30	31	36	30	35
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	323	322	328	302	325
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров)	экз.	30	25	23	20	26
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке	ед.	7	7	8	7	8
6	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	7	5	7	5	7

Таблица 31

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода	Выдано экземпляров за отчетный период	В том числе обучающимся

Объем библиотечного фонда	264	3999	24370	200	130
в том числе обязательная	264	0	1590		
учебно-методическая	264	3999	10348		
в том числе обязательная	264	0	1590		
художественная	0	0	9072		
научная	0	0	4950		

В локальной сети Учреждения имеется доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим комплексам «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» и «Бухгалтерский учет». Библиотека осуществляется деятельность по основным направлениям в соответствии с поставленными целями и задачами, согласно плану работы Учреждения.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация ВСОКО в техникуме предполагает организацию постоянного наблюдения и накопления данных на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

ВСОКО действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утвержденное приказом ГБПОУ ИО БТТТ от 27.12.2023 г. № 227/о), которое регулирует цели, задачи, процедуру и формы проведения внутренней оценки качества образования.

Результаты ВСОКО в техникуме подводятся в аналитических отчетах, рассматриваются на Совете Учреждения, методических объединениях, рабочих совещаниях, инструктивно-методических совещаниях, с выводами о степени достижения целей.

Итоги прохождения процедуры промежуточной аттестации за 1 полугодие 2024-2025 учебного года:

ППКРС: 43.01.09 Повар, кондитер:

Процедуру промежуточной аттестации прошли без троек 78 обучающихся – 29,8%.

13 (5%) прошли процедуру промежуточной аттестации на отлично, 65 (24,8%) обучающихся на «хорошо» и «отлично», средний балл 3,7, аттестованных - 84 %.

По сравнению с текущим периодом предшествующего года процент количества обучающихся, прошедших процедуру промежуточной аттестации на «отлично» снизилась на 4,5 %, окончившие на «хорошо» и «отлично» уменьшилось 5.8%, % качества знаний увеличился 7.2%, процент аттестованных увеличился на 1,1%

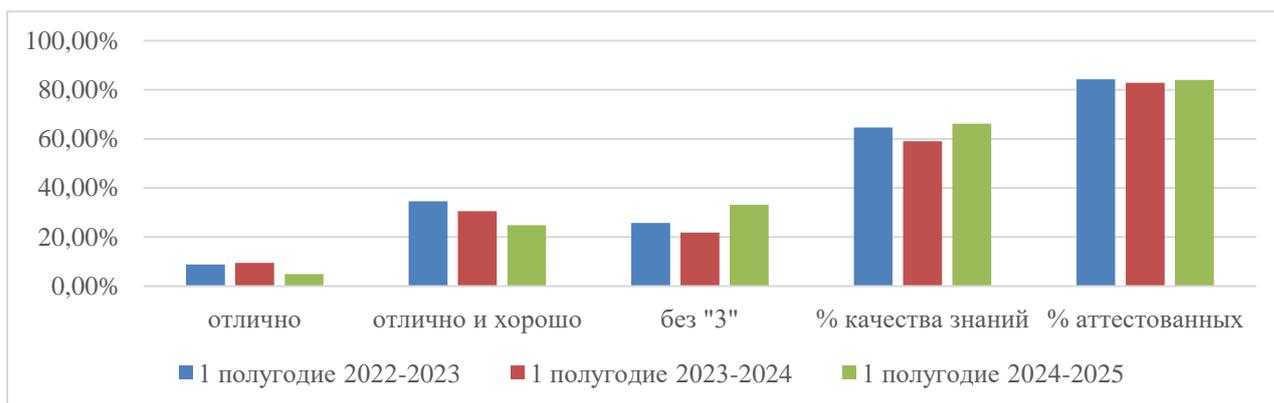


Диаграмма 9. «Итоги промежуточной аттестации обучающихся ППКРС»

ППССЗ (очная форма обучения):

Процедуру промежуточной аттестации прошли без троек 131 обучающийся – 52,6%.

29 (11,7%) прошли процедуру промежуточной аттестации на отлично, 102 (41%) обучающихся на «хорошо» и «отлично», средний балл 4,0, аттестованных – 88.74%

По сравнению с текущим периодом предшествующего года процент количества обучающихся, прошедших процедуру промежуточной аттестации на «отлично» снизился на 1,2 %, процент количества обучающихся, прошедших процедуру промежуточной аттестации на «хорошо» и «отлично» возрос на 13,0 %, % качества знаний увеличился на 8.1%, процент аттестованных увеличился на 8,7%

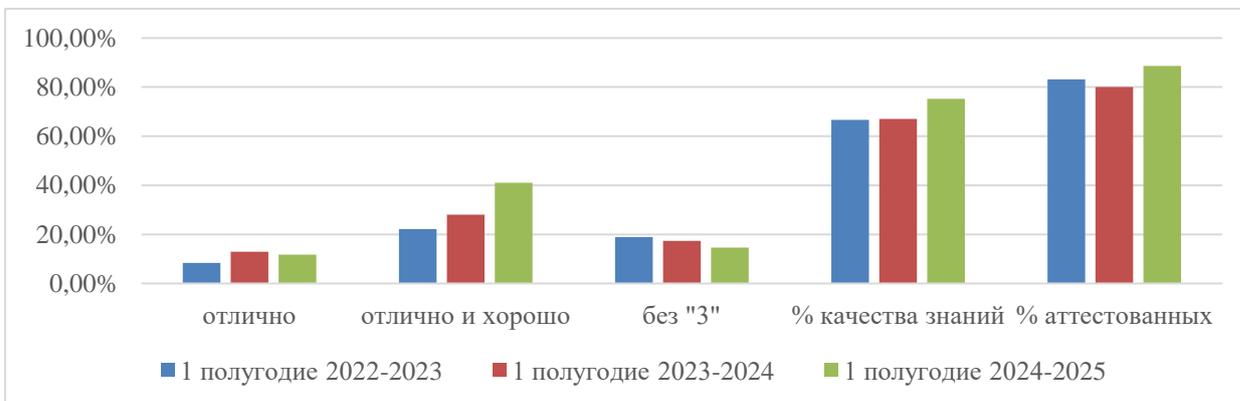


Диаграмма 10. «Итоги промежуточной аттестации обучающихся ППСЗ»

ППССЗ (заочная форма обучения):

Процедуру промежуточной аттестации прошли без троек 42 обучающихся – 49,4%; 27 (31,8%) прошли процедуру промежуточной аттестации на отлично, 15(17,6%) обучающийся на «хорошо» и «отлично», средний балл 4,2, качество знаний составил 81,6%, % аттестованных – 88,5%

С 01.04.2024 года по 02.04.2024 года в техникуме на базе ЦПДЭ прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена 19 обучающихся по ОП СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

С 28.10.2024 года по 07.11.2024 года на базе ЦПДЭ по компетенции Поварское дело прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена 60 обучающихся по ОП СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

Результаты текущей, промежуточной, итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогических консилиумах, инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности техникума, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Необходимо продолжать контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), а также всех нормативно-правовых документах, касающихся прохождения обучающимися процедуры промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, спортивных мероприятиях различного уровня, уровнем квалификации педагогических кадров, участие педагогов в методической работе техникума.

С результатами опроса обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей «Опрос об удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»»

можно

ознакомиться

[https://forms.yandex.ru/u/67be65bc02848f583124f9d4/success/?utm\\_source=share-stats&utm\\_content=success&akey=95e4f497e799b78ace3c327f972ef2f75a15ab5c](https://forms.yandex.ru/u/67be65bc02848f583124f9d4/success/?utm_source=share-stats&utm_content=success&akey=95e4f497e799b78ace3c327f972ef2f75a15ab5c)

## 7. Анализ востребованности выпускников

На базе техникума создан Центр содействия трудоустройству выпускников, деятельность которого регламентирована настоящим положением «О центре содействия трудоустройству выпускников», утвержденного приказом ГБПОУ ИО БТТТ №117/о от 17.09.2020 года.

Работа Центра содействия трудоустройства выпускников осуществляется в соответствии с ежегодным планом. В рамках взаимодействия по вопросам содействия в трудоустройстве выпускников с работодателями города Братска и Братского района, ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» заключены соглашения. Также техникум сотрудничает с Торговым советом, созданным при администрации города Братска и входит в состав некоммерческого партнёрства «Союз промышленников и предпринимателей (объединений работодателей г. Братска)», для обсуждения и решения вопросов в области торговли и общественного питания, в том числе и занятость выпускников данной сферы деятельности.

Руководствуясь соглашением с ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» на адрес техникума систематически обновляются сведения банка вакансий по городу Братску и Братскому району, которые размещаются на официальном сайте и информационном стенде техникума, также обучающиеся принимают участие в Ярмарке трудоустройства.

В течение года проводился мониторинг занятости выпускников 2023 года и 2024 года, в том числе завершивших службу в армии по призыву или находящихся в отпуске по уходу за ребенком, с целью оказания действенной помощи в трудоустройстве.

С выпускниками группы риска проводится индивидуальная работа по составлению резюме, разъяснения об официальном трудоустройстве, об имеющихся вакансиях на рынке труда, о возможности получения иной профессии и т.д.

Таблица 32

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустройство		Продолжили обучение	Служба в армии	Отпуск по уходу за ребенком	Имеют риск быть не труд-ми (ЦЗ, нелегальная занятость)
		По профессии	Открыли ИП, самозаняты				
2023	106	45 (42%)	0	12 (10%)	16 (14%)	6 (5%)	33 (29%)
2024	151	97 (64,2)	4 (2,6)	19 (12,6)	19(12,6)	12 (7,9)	0

По данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан уровень занятости выпускников, завершивших обучение по ОП СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение составил 80,99%.

С выпускниками 2024 года в течение учебного года проводились встречи с работодателями (социальными партнерами), такими как: АО «Падун-хлеб», ТД «СЕВЕР», ООО «МАГНАТ», ПАО «Сбербанк», ПАО Банк ВТБ, ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и т.д. Развитие и формированию производственных отношений у обучающихся способствует практическая подготовка в рамках образовательного процесса.

На официальном сайте техникума (БТТТ.образование38.РФ) во вкладке «Выпускнику» размещена следующая информация: Методические рекомендации работодателям по организации трудоустройства несовершеннолетних, банк вакансий по городу Братску, Иркутской области, а также общероссийская база вакансий. Кроме этого подобная информация размещается в социальных сетях, в группе одноклассники (ГБПОУ ИО БТТТ г. Братск), в Контакте (ГБПОУ ИО БТТТ г. Братск), на информационном стенде в техникуме.

Информирование обучающихся о рынке труда, об осознанном планировании и развитии собственной карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда, об открытии собственного бизнеса и т.д. учебными

планами образовательных программ предусмотрено изучение дисциплин «Конструктор карьеры», «Основы предпринимательской деятельности», «Индивидуальный проект».

С 2024 года в рамках национального проекта «Демография» техникум активно принимает участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

На ярмарке выпускники техникума знакомятся с актуальными вакансиями ведущих предприятий региона, получают возможность презентовать себя в качестве соискателей вакансий, претендентов на участие в программах производственных практик и целевого обучения, бесплатно посетить мастер-классы, получить консультацию и узнать о государственных программах переобучения и поддержки занятости. Мероприятие проходит во взаимодействии с филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» в городе Братске.

С 2023 года согласно пункту 9 Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р (ред. от 17.01.2024) продолжается работа по переводу производственных практик в ЕЦП «Работа в России».

## Заключение

Организация и проведение самообследования деятельности Учреждения за 2024 год основывалось на нормативно-правовой документации: федеральных, региональных, локальных. Проведен качественный анализ деятельности Учреждения по всем направлениям: образовательному, учебно-методическому, информационному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому, ВСОКО, востребованности выпускников и предоставлены объективные данные по показателям самообследования.

Анализ основных показателей Учреждения показывает хороший потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям и отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров и служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

В качестве актуальных направлений развития на 2025 год в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Обеспечить выполнение показателей Программы образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли туризм и сфера услуг в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

2. Обеспечить выполнение показателей Программы развития/модернизации техникума до 2030 года в соответствии с концепцией модернизации системы среднего профессионального образования в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области №24-рп от 27.01.2025 года

3. Обеспечить выполнение техникумом установленных КЦП за счёт бюджетных ассигнований Иркутской области в 2025 году в количестве 215 обучающихся через реализацию проекта Амбассадоры Профессионалитета

4. Обеспечить развитие учебно-воспитательной деятельности:

– реализация рабочих программ воспитания и календарных графиков воспитательной работы.

– внедрение профессиональной направленности в преподавании общеобразовательных учебных предметов

– проведение Всероссийских проверочных работ.

– реализация дополнительных общеразвивающих программ.

– развитие студенческого спортивного клуба «Феникс», учебно-исследовательского общества «Олимп», музея техникума, медиацентра, активизация театральной студии и кружковой деятельности, добровольчества (волонтерства) на базе волонтерского центра «ДОБРОволец» с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– вовлечение обучающихся в деятельность первичного отделения «Движение первых» в рамках участия во Российском движении детей и молодежи;

– активизация деятельности Центра содействия трудоустройства

активизация работы федеральной экспериментальной площадки на тему «Цифровая трансформация профессиональной ориентации».

– участие в VIII Чемпионате «Абилимпикс», в III Чемпионате «Профессионалы».

5. Обеспечить реализацию непрерывного профессионального образования обучающихся системы СПО, незанятого населения, работников предприятий в области сферы услуг через работу центра дополнительных квалификаций.