Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 04	У 04.01	уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	З 04.01	сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические
	У 04.02	уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной,		

		официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации		
	У 04.03	уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате		
ОК 05			З 05.02	сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку

			З 05.03	сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)
ОК 09	У 09.04	уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	З 09.04	обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его

				роли в обществе
			З 09.05	обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)
			З 09.06	обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Входной срез знаний.	Входной срез знаний.	**1**	*ОК 05*	*З 05.01, З 05.02*
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**5/6**		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	**Содержание**	**1**	*ОК 05*	*З 05.01, З 05.02*
	1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Языковая и речевая компетенция. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	1		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 05*	*З 05.01, З 05.02*
	1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2		
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание**	**2**	*ОК 05*	*З 05.01, З 05.02*
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 05*	*З 05.01, З 05.02*
	1. Заимствованные слова.	2		

Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	**2**	*ОК 05*	*З 05.01, З 05.02*
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 05*	*З 05.01, З 05.02*
	1. Принципы русской орфографии	2		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**18/18**		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	**2**	*ОК 04;* *ОК 05*	*У 04.01, У 04.02,* *У 04.03,* *З 04.01, З 05.01,* *З 05.02*
	1. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04;* *ОК 05*	*У 04.01, У 04.02,* *У 04.03,* *З 04.01, З 05.01,* *З 05.02*
	1. Безударные гласные в корне слова.	2		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Содержание**	**2**	*ОК 04;* *ОК 05*	*У 04.01, У 04.02,* *У 04.03,* *З 04.01, З 05.01,* *З 05.02*
	1. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04;* *ОК 05*	*У 04.01, У 04.02,* *У 04.03,* *З 04.01, З 05.01,* *З 05.02*
	1. Правописание согласных, гласных после шипящих, Ъ и Ь, приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	**Содержание**	**2**	*ОК 04;* *ОК 05*	*У 04.01, У 04.02,* *У 04.03,* *З 04.01, З 05.01,* *З 05.02*
	1. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04;* *ОК 05*	*У 04.01, У 04.02,* *У 04.03,*
	1. Правописание имен существительных.	2		

				З 04.01, З 05.01, З 05.02
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Правописание прилагательных.	2		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Правописание числительных.	2		
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Правописание местоимений.	2		
Тема 2.7. Глагол как часть речи	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01,*
	1. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего	2		

	(будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции			*З 05.02*
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Правописание глаголов.	2		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Правописание причастий и деепричастий.	2		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Служебные части речи и их правописание.	2		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**6/6**		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2		

	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Знаки препинания в простом предложении.	2		
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов			
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02*
	1. Знаки препинания при однородных членах, при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, при обращении	2		
Тема 3.3. Сложное предложение	**Содержание**	**2**	*ОК 05; ОК 09*	*У 09.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03*
	1. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 05; ОК 09*	*У 09.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03*
	1. Знаки препинания в предложениях. Оформление цитат.	2		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (прикладной модуль)		**6/6**		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02,*
	1. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2		

коммуникации.				*З 09,03*
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03*
	1. Терминология и профессиональная лексика.	2		
Тема 4.2. Функциональные стили речи	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03*
	1. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03*
	2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика, ограниченная по сфере использования.	2		
Тема 4.3. Научный и официально-деловой стили речи	**Содержание**	**2**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03*
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2		
	В том числе практических занятий	**2**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09*	*У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03*
	1. Виды документов в специальности.	2		
Всего:		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А., и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022 – 144 с.

2. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А., и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022 – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – режим доступа:http://gramota.ru, свободный;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Е.С. Антонова, Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М., .: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У 04.01 уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	умеют создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; умеют выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.02 уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	умеют использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.03 уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и	умеют применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных

пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формат	пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; умеют работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формат	работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 04.01 сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические	знают нормы современного русского литературного языка и их основные виды	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 05.01 сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку	Знают функции русского языка в современном мире, знают языка и культуры, языка и истории, знают о взаимосвязи языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 05.02 сформировать знания о признаках текста, его	знают о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; понимают, анализируют	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических

структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)	и комментируют основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявляют логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создают тексты разных функционально-смысловых типов;	заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 09.01 уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	умеют использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое; умеют создавать вторичные тексты	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 09.01 обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык	знают о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, анализируют единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка различной жанровой принадлежности; сформировано представление о формах существования	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе	национального русского языка; знают о признаках литературного языка и его роли в обществе	
З 09.02 обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)	знают о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы; распознают, анализируют и комментируют тексты различных функциональных разновидностей языка	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 09.03 обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	знают об изобразительно-выразительных средствах русского языка; определяют изобразительно-выразительные средства языка в тексте	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	У 01.01	осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	З 01.01	знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России
	У 01.02	осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности		
	У 01.03	уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
ОК 02	У 02.01	владеть умениями анализа и интерпретации		

		художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего		
		владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		
	У 02.02	уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		

ОК 03	У 03.01	выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	З 03.01	сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры
	У 03.02	осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания		
ОК 04	У 04.01	уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов		
ОК 05		уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	З 05.01	сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике

ОК 06			З 06.01	сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью
ОК 09	У 09.01	владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Входной срез знаний	**Содержание**	**1**	ОК 03, ОК 05	У 03.01, У 03.02, , З 03.01, З 05.01
	Входной срез знаний.	1		
Введение	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Средства художественной выразительности.	1		
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**0/6**		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник»	2		
	2. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. Поэма «Демон»	2		
	3. «Дело мастера боится»	2		
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему		**16/20**		
Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З
	1. Жизненный и творческий путь А.Н.Островского. Особенности драматизма А.Н.Островского. Драма «Гроза».	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Написание информационной заметки о случившемся с Катериной	2		

	«Происшествие в Калинове».		ОК 06, ОК 09	01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Тема 2.2. Жизнь и творчество А.И.Гончарова. Роман «Обломов»	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. Образ главного героя в романе «Обломов». Обломов и Штольц. Обломовщина: ее социальные корни. Обломов и Ольга: испытание любовью.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Работа с избранными эпизодами романа «Обломов». Составление словаря непонятных слов.	2		
	2. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Работа с избранными эпизодами романа «Отцы и дети»	2		
	3. «Обломов на службе». Написание сочинения на тему: «Ожидание/реальность того, как вы представляли обучение по профессии.	2		
Тема 2.3. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2		
Тема 2.4. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Эволюция идеи «двойничества». значение образа «вечной Сонечки». «Правда» Раскольникова и «правда» Сони.	2		

	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Работа с избранными эпизодами романа «Преступление и наказание»	2		
Тема 2.5. Роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	2		
Тема 2.6. «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.	2		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Путь искания Пьера Безухова и Андрея Болконского. Характеристика женских образов романа «Война и мир».	2		
	2. Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова. Пути совершенствования в специальности.	2		
Тема 2.7. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова как воплощение страданий народа.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,

	1. Поэтические тексты Н.А.Некрасова	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Тема 2.8. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева. Любовная лирика Тютчева. Жизненный и творческий путь А.А. Фета. Новаторство Фета в традиционных поэтических темах. Музыкальность лирики.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Чтение и анализ стихотворений**;** подбор иллюстративного материала	2		
	2. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова. Маленькая трилогия. Пьеса «Вишневый сад».	2		
	3. Роль профессии в положении человека в социуме. Составление резюме.	2		
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**12/4**		
Тема 3.1. Жизнь и творчество И.А. Бунина	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Бунина. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Обличение фальши современной цивилизации. Рассказы «Чистый понедельник», «Антоновские яблоки», «Темные аллеи»	2		
Тема 3.2. Жизнь и творчество А.И. Куприна	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.И. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». Споры о сильной, самоотверженной любви.	2		
Тема 3.3. Жизнь и	**Содержание**	**2**	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,

творчество М. Горького	1. Жизненный и творческий путь М. Горького. Ранние рассказы М.Горького. Рассказ «Челкаш». Рассказ «Старуха Изергиль»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Новаторство Горького-драматурга. Пьеса «На дне».	2		
Тема 3.4. Серебряный век	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Серебряный век русской поэзии. Литературные направления Серебряного века.	2		
Тема 3.5. Жизнь и творчество А.А. Блока	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.А. Блока. Лирика А.А. Блока. Цикл стихотворений «Стихи о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать».	2		
Тема 3.6. Жизнь и творчество В.В. Маяковского	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизнь и творчество В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У
	1. Жизненный и творческий путь С.А. Есенина.	2		

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**8/6**		
Тема 4.1. Жизнь и творчество М.И. Цветаевой	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М.И. Цветаевой. Основные темы творчества.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Андрея Платонова. Анализ ключевых эпизодов повести «Усомнившийся Макар».	2		
Тема 4.2. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.Ахматовой. Ранняя лирика Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Поэма «Реквием»	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Составление мини-сборника стихов поэтов серебряного века для людей «своей» профессии	2		
Тема 4.3. Жизнь и творчество М.А. Булгакова	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У
	1. Жизненный и творческий путь М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита»	2		

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Тема 4.4. Жизнь и творчество М.А. Шолохова	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Роман «Тихий Дон»	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон».	2		
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**2/2**		
Тема 5.1. Жизнь и творчество А.Г. Твардовского	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.Г. Твардовского. Лирика Твардовского. Поэма «За далью – даль»	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Б.Л. Пастернака.	2		
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**4/8**		
Тема 6.1. Тема Великой	**Содержание**	**4**	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,

Отечественной войны в литературе	1. Поэзия Великой Отечественной войны. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	2. Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия»	2		
	В том числе практических занятий	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Анализ произведений о ВОВ. Сравнительная характеристика героев.	2		
	2. Жизненный и творческий путь А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича»	2		
	3. Жизненный и творческий путь В.Г. Распутина. Повесть «Прощание с Матёрой»	2		
	4. Созданием «профессионального диалога» в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2		
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		**2/2**		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Бродского. Образный и эмоциональный строй лирических произведений И.А Бродского.	2		
Тема 7.1. Жизнь и творчество А.В. Вампилова	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.В. Вампилова. Драматургия: традиции и новаторство.	2		
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века		**4/0**		
Тема 8.1. Проза	**Содержание**	**2**	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,

второй половины XX - начала XXI века	1. Рассказы, повести, романы второй половины XX - начала XXI века (Ч.Т. Айтматов – Первый учитель, Ф.А. Абрамов - Братья и сестры, Ф.А. Искандер - роман в рассказах "Сандро из Чегема)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Стихотворения второй половины XX - начала XXI века (Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского). Пьеса А.В. Вампилова "Старший сын"	2		
Раздел 9. Литература народов России		**2/0**		
Тема 9.1. Поэзия и проза народов России	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повесть Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания».	2		
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		**0/4**		
Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	**В том числе практических занятий**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Эрнеста Хэмингуэйя. Жизненный и творческий путь Рэя Брэдбери.	2		
	2. Сочинение на тему: Профессии в мире научно-технического прогресса (НТП): у всех ли профессий есть будущее.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З

		ОК 06, ОК 09	01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Всего:	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Свирина Н.М., Фёлоров С.В., Обухова М.Ю. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 242 с.

2. Фёдоров С.В., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л. Л. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 242 с.

3. Абелюк Е.С., Поливанов К.М./ Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый йуровень. В 2 ч. Часть 1. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.

4. Абелюк Е.С., Поливанов К.М./ Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый йуровень. В 2 ч. Часть 2. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательный портал Prodlenka [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.prodlenka.org, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У 01.01 осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	Сформировано ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 01.02 осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	осознают взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 01.03 уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	умеют сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений;

		-выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 01.01 знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России	знают содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 02.01 владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего	владеют умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и с использованием теоретико-литературных терминов и понятий	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 02.02 уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве,	умеют работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических

использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 03.01 выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	выявляют в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 03.02 осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Осознают художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

З 03.01 сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры	Сформирован устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.01 уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	умеют выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 05.01 сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике	Сформировано представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ

	практике	в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 06.01 сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	сформированы умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 09.01 владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	владеют современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеют умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	З 01.01	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира
	У 01.02	владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX-XXI вв.		
ОК 02.	У 02.01	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения	З 02.01	знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры

		познавательных задач		
ОК 04.	У 04.01	владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		
ОК 05.	У 05.01	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	З 05.01	понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX-XXI вв.
ОК 06.	У 06.01	уметь оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	З 06.01	знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Первая Мировая война. Россия в годы Первой мировой войны и послевоенный кризис Великой Российской революции		**20/10**		
Тема 1.1. Новейшая история как этап развития человечества	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 З 01.01 З 05.01
	1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.	*1*		
	2. Входной срез знаний	*1*	**ОК 01. ОК 05.**	З 01.01 З 02.01
Тема 1.2. Мир в начале XX в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Технический прогресс и индустриальное общество. Политические течения (либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм). 2. Империализм и колонии, национализм. 3. Складывание военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанта). 4. Региональные конфликты конца XIX – начала XX вв.	*2*		
Тема 1.3. Россия накануне Первой мировой войны	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Социально-экономическое и политическое развитие России в предвоенный период. 2. Противоречия в российском обществе в начале 20 в. 3. Внешняя политика Российской империи в начале 20 в.	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 1 Русская революция 1905-1907 гг.	*2*		
Тема 1.4.	**Содержание**		**ОК 01.**	У 01.02

Первая мировая война	1. Причины начала Первой мировой войны. 2. Основные этапы. 3. Итоги Первой мировой войны.	*2*	**ОК 02.** **ОК 05.**	У 02.01 З 01.01 З 02.01
	В том числе практических занятий	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	Практическое занятие № 2 Фронт и тыл Первой мировой войны	*2*		
Тема 1.5. Февральская революция	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 3 Февральская революция	*2*		
Тема 1.6. Октябрьская революция	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 4 Октябрьская революция	*2*		
Тема 1.7. Гражданская война в России	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	1. Причины начала Гражданской войны в России 2. Основные стороны конфликта 3. Основные этапы Гражданской войны в России 4. Красный и белый террор 5. Итоги Гражданской войны в России. 6. Причины победы Красной армии в Гражданской войне	*2*		
Тема 1.8. Культура Советской России в годы Гражданской войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 5 Культура Советской России в годы Гражданской войны	*2*		
Раздел 2. Межвоенный период. СССР в 1920-1930-е гг.		**18/6**		
Тема 2.1. Новая экономическая политика	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Последствия Гражданской войны. 2. Причины перехода к НЭП. 3. Основные мероприятия НЭП. 4. Итоги НЭП.	*2*		
Тема 2.2.	**Содержание**		**ОК 01.**	У 01.02

Образование СССР	1. Предпосылки и значение образования СССР. 2. Национально-государственное строительство. 3. Внутрипартийная борьба большевиков в 1920-е гг. 4. Социальная политика большевиков.	*2*	**ОК 02.** **ОК 05.**	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 2.3. **СССР в конце 1920-1930-е гг.**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Переход к командно-административной экономике и введение пятилетних планов. 2. Коллективизация: цели, основные мероприятия, итоги. 3. Индустриализация: цели, основные мероприятия, стахановское движение, итоги. 4. Политическая система СССР в 1930-е гг.	*2*		
Тема 2.4. **Культура СССР в 1920-1930 гг.**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 6 Культура СССР в 1920-1930 гг.	*2*		
Тема 2.5. **Международные отношения в 1920-е гг.**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Версальская и Вашингтонская конференции 2. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы 3. Лига наций. 4. «Эра пацифизма» 5. Выход СССР из дипломатической изоляции (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, окончание изоляции СССР)	*2*		
Тема 2.6. **США в 1920-1930-е гг.**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 7 США в 1920-1930-е гг.	*2*		
Тема 2.7. **Установление авторитарных режимов в странах Европы**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Установление фашизма в Италии и Германии: причины, специфика, сравнение обоих режимов (политическая система, экономическая политика, идеология). 2. Установление авторитарных режимов в других странах Европы в 1920-1930-х гг. (таблица) 3. Борьба с угрозой фашизма: тактика единого рабочего фронта и Народного фронта.	*2*		

	4. Политика правительства Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.			
Тема 2.8. Международные отношения в 1930-е гг.	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 8 Международные отношения в 1930-е гг.	*2*		
Тема 2.9. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Деятельность Коминтерна в 1920-е гг. 2. СССР в Лиге наций 3. Советско-японские конфликты у озера Хасан (1938) и реки Халхин-Гол (1939) 4. Московские переговоры 1939 г. 5. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. 6. Зимняя война 1939-1940 гг. 7. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии. Возвращение Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	*2*		
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		**18/10**		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 9 Начало Второй мировой войны	*2*		
Тема 3.2. «Новый порядок» и Движение Сопротивления	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 10 «Новый порядок» и Движение Сопротивления	*2*		
Тема 3.3. Первый период Великой Отечественной войны	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.** **ОК 06.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	1. Первый период ВОВ (июнь 1941 – осень 1942 гг.) 2. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. 3. Чрезвычайные меры руководства страны. 4. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. 5. Битва за Москву и ее итоги	*2*		

Тема 3.4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 06.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	Практическое занятие № 11 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	*2*		
Тема 3.5. СССР и союзники	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Война в Северной Африке. 2. Высадка союзников в Италии и падение режима Муссолини. 3. Перелом в войне на Тихом океане. 4. Тегеранская конференция. «Большая тройка».	*2*		
Тема 3.6. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.** **ОК 06.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01 З 06.01
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление СССР в Белоруссии и Прибалтике 2. Освобождение Восточной и Центральной Европы 3. Открытие второго фронта в Европе. Нормандская операция 4. Встреча на Эльбе 5. Висло-Одерская операция СССР 6. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	*2*		
Тема 3.7. Завершение Второй мировой Войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 12 Завершение Второй мировой войны	*2*		
Тема 3.8. Итоги Второй мировой войны	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны 2. Создание ООН 3. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс 4. Парижская мирная конференция 1946 г. 5. Судьба послевоенной Германии. 6. Оккупация Японии американскими войсками. Сан-Францисский мирный договор 1951 г.	*2*		
Тема 3.9. Культурное пространство в годы войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 13 Культурное пространство в годы войны	*2*		

Раздел 4. Послевоенный мир		**28/6**		
Тема 4.1. Начало Холодной войны	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 06.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX в. 2. Понятие «Холодная война». 3. Причины начала Холодной войны. 4. Речь У. Черчилля в Фултоне. 5. Доктрина Трумэна. 6. План Маршалла. 7. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружения между СССР и США. 8. Формирование НАТО и ОВД.	*2*		
Тема 4.2. Кризисы Холодной войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	Практическое занятие № 14 Кризисы Холодной войны	*2*		
Тема 4.3. Разрядка международной напряженности	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	Практическое занятие № 15 Разрядка международной напряженности	*2*		
Тема 4.4. Завершение Холодной войны	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). 2. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. 3. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. и ее итоги. 4. Ликвидация ОВД и окончание Холодной войны.	*2*		
Тема 4.5. США	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Послевоенный экономический подъем 2. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса 3. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за	*2*		

	гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме) 4. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией			
Тема 4.6. **Страны Западной Европы**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы 2. Становление социально ориентированной рыночной экономики 3. Германское «экономическое чудо» 4. Установление V республики во Франции 5. Лейбористы и консерваторы в Великобритании 6. Начало европейской интеграции (ЕЭС) 7. «Бурные шестидесятые» 8. «Скандинавская модель» социально-экономического развития 9. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. 10. Европейский союз	*2*		
Тема 4.7. **Страны Восточной Европы**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 16 Страны Восточной Европы	*2*		
Тема 4.8. **Распад колониальной системы**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Причины, этапы и итоги распада колониальной системы. 2. Пути развития новых стран Азии и Африки.	*2*		
Тема 4.9. **Китай**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Гражданская война 1946-1949 гг.: причины, этапы, итоги 2. Провозглашение Китайской народной республики 3. Мао Цзэдун и маоизм 4. Экономические реформы конца 1970-х-1980-х гг. и их последствия 5. Современный этап развития страны	*2*		
Тема 4.10. **Япония**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	1. Япония после Второй мировой войны 2. Восстановление суверенитета страны	*2*		

	3. Японское «экономическое чудо»			З 02.01
Тема 4.11. Индия	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Провозглашение независимости Индии 2. Курс Неру: основные мероприятия и итоги 3. Внутренняя и внешняя политика Индии	*2*		
Тема 4.12. Страны Ближнего Востока	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. 2. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; Исламская революция. 3. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. 4. Палестинская проблема. 5. Создание государства Израиль. 6. Египет: выбор пути развития, внешнеполитический курс. 7. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. 8. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI вв. 9. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. 10. Гражданская война в Сирии.	*2*		
Тема 4.13. Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Этапы провозглашения независимости: 1960 г. - «год Африки», 1970-1980-е гг. 2. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур 3. Организация Африканского единства 4. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке	*2*		
Тема 4.14. Страны Латинской Америки	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Положение стран Латинской Америки в середине XX в. 2. Национал-реформизм 3. Кубинская революция 4. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки 5. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)	*2*		

Раздел 5. СССР в 1945 – 1991 гг.		**26/4**		
Тема 5.1. СССР в 1945 –1953 гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество 2. Ресурсы и приоритеты восстановления народного хозяйства 3. Голод 1946-1947 гг. 4. Денежная реформа и отмена карточной системы 1947 г. 5. Ужесточение административно-командной системы 6. Усиление идеологического контроля 7. Послевоенные репрессии: «Ленинградское дело», борьба с космополитизмом, «Дело врачей» 8. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений	*2*		
Тема 5.2. Смена политического курса в 1953 – 1964 гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 06.01 З 01.01 З 02.01
	1. Борьба за власть после смерти Сталина (1953–1955 гг.) 2. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина 3. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире 4. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры 5. Особенности национальной политики	*2*		
Тема 5.3. Социально-экономическое развитие СССР	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. 2. Реформы в промышленности. 3. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. 4. Расширение прав союзных республик. 5. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. 6. XXII съезд КПСС (Программа построения коммунизма в СССР). 7. Воспитание «нового человека». 8. Реформа системы образования. 9. Пенсионная реформа. 10. Массовое жилищное строительство. 11. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.	*2*		

	12. Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе и кризис доверия власти. 13. Новочеркасский расстрел 1962 г. 14. Смещение Н.С. Хрущева.			
Тема 5.4. Культура и быт в период «оттепели»	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Культурное пространство и повседневная жизнь в период «оттепели» 2. Шестидесятники 3. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции 4. Хрущев и интеллигенция 5. Антирелигиозные кампании 6. Диссиденты. Самиздат и тамиздат 7. Ослабление «железного занавеса»	*2*		
Тема 5.5. Советское общество в сер. 1960 – нач. 1980 гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Десталинизация и ресталинизация. 3. Экономические реформы 1960-х гг. 4. Конституция СССР 1977 г. (Концепция «развитого социализма»). 5. Нарастание застойных тенденций в экономике и политике, кризис идеологии. 6. Рост масштабов и роли ВПК. 7. Трудности развития агропромышленного комплекса. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	*2*		
Тема 5.6. Повседневность в городе и в деревне	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Рост социальной мобильности. 2. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. 3. Уровень жизни разных социальных слоев. 4. Социальное и экономическое развитие союзных республик. 5. Популярные формы досуга населения. 6. Общественные настроения. 7. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.	*2*		

Тема 5.7. **Наука СССР в 1945-1991 гг.**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 17 Наука СССР в 1945-1991 гг.	*2*		
Тема 5.8. **Культура СССР в 1960-1991 гг.**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. 2. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. 3. Авангардное искусство. 4. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	*2*		
Тема 5.9. **Политика «Перестройки»**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 18 Политика «Перестройки»	*2*		
Тема 5.10. **Гласность и плюрализм**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 2. Вторая волна десталинизации. 3. Отношение к войне в Афганистане. 4. Неформальные политические объединения.	*2*		
Тема 5.11. **Демократизация советской политической системы**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. XIX конференция КПСС и ее решения 2. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти I съезд народных депутатов СССР и его значение 3. Демократы первой волны, их лидеры и программы.	*2*		
Тема 5.12. **Последний этап Перестройки**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. 2. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. 3. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения (Декларация о государственном суверенитете РСФСР). 4. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.	*2*		

	5. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Усугубление политического кризиса. 6. Радикализация общественных настроений в ходе экономического кризиса. Забастовочное движение.			
Тема 5.13. Распад СССР	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений 2. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия 3. Позиции республиканских лидеров и национальных элит 4. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора 5. «Парад суверенитетов» 6. Референдум о сохранении СССР 7. Августовский путч 1991 г. и его последствия для страны 8. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание 9. Содружества Независимых Государств (СНГ) 10. Реакция мирового сообщества на распад СССР	*2*		
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**26/10**		
Тема 6.1. Экономические реформы 1990-х гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация 2. Последствия первых реформ. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения 3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики 4. Дефолт 1998 г. и его последствия	*2*		
Тема 6.2. Конституционный кризис 1993 г.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом 2. События осени 1993 г. в Москве 3. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции	*2*		

	России 1993 г. 4. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства 5. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. 6. Разделение властей 7. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики			
Тема 6.3. Межнациональные конфликты в 1990-е	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 2. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками 3. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике (Первая Чеченская война) 4. Обострение ситуации на Северном Кавказе (Вторая Чеченская война) 5. Вторжение террористических группировок в Дагестан	*2*		
Тема 6.4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Россия - правопреемник СССР на международной арене 2. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы 3. Взаимоотношения с США и странами Запада 4. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. 5. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	*2*		
Тема 6.5. Российская многопартийность	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 19 Российская многопартийность	*2*		
Тема 6.6. Повседневная жизнь в России 1990-х гг.	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 20 Повседневная жизнь в России 1990-х гг.	*2*		

Тема 6.7. Глобальные проблемы человечества	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 21 Глобальные проблемы человечества	*2*		
Тема 6.8. Внешняя политика США в конце XX – нач. XXI в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Внешняя политика США в конце XX - начале XXI в. 2. Развитие отношений с Российской Федерацией и Европейским союзом	*2*		
Тема 6.9. Арабские страны в XXI в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Арабские страны в XXI в.	*2*		
Тема 6.10. Восточная Европа в конце XX – нач. XXI в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. «Бархатный развод» Чехословакии. 2. Распад Югославии и война на Балканах. 3. Агрессия НАТО против Югославии. 4. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.	*2*		
Тема 6.11. «Оранжевые» революции в странах СНГ	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 22 «Оранжевые» революции в странах СНГ	*2*		
Тема 6.12. Развитие науки и культуры во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 23 Развитие науки и культуры во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	*2*		
Тема 6.13. Россия в XXI в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Россия в XXI в.	*2*		
Промежуточная аттестация		***18***		
Всего:		*136*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово – учебник», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. – М.: «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира	Уровень знания ключевых событий, основных дат и этапов в истории России и всемирной истории; Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 02.01 знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 05.01 понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX-XXI вв.	Уровень знания вклада России в политические и социально-экономические процессы, происходившие в мире в XX-XXI вв.	Выполнение практических занятий № 14, 15. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 06.01 знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Уровень знания героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Выполнение практических занятий № 2, 11. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 01.01 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв.,	Уровень владения критическим анализом данных из исторических источников разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв.	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом		
У 01.02 владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX-XXI вв.	Уровень владения комплексом хронологических умений и способностью устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов в XX-XXI вв.	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 02.01 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 04.01 владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Способность проведения учебно-исследовательской, проектное и социальной деятельности	Выполнение практических занятий № 21. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 05.01 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Уровень владения умением составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Выполнение практических занятий № 19. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 06.01 уметь оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия	Способность оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

исторической действительности	исторической действительности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Обществознание»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Обществознание» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;	З 01.01	сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
	У 01.02	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;	З 01.02	человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
ОК 02.	У 02.01	владеть умениями применять полученные знания при анализе	З 02.01	сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии

		социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;		массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
ОК 03.	У 03.01	владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;	З 03.01	сформировать знания особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
	У 03.02	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;	З 03.02	сформировать знания об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;
ОК 06.	У 06.01	уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания	З 06.01	сформировать знания об основах социальной динамики;

		ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;		
	У 06.02	владеть умениями представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	З 06.02	сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
	У 06.03	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;	З 06.03	сформировать знания о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
	У 06.04	сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	З 06.04	сформировать знания о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации
	У 06.05	владеть умением самостоятельно оценивать	З 06.05	сформировать знания о правовом регулирования

		и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;		гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
	У 06.06	осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	З 06.06	сформировать знания о системе права и законодательства Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Человек в обществе		**18/6**		
Тема 1.1. Входной срез знаний. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Содержание**	4		
	1. Входной срез знаний.	1		
	2. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Профессионально ориентированное содержание Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Практическое занятие № 1Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание**	4	ОК 02	У 02.01 З 02.01
	1. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2		

	Профессионально ориентированное содержание 1. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учёт особенностей характера в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	У 02.01 З 02.01
	Практическое занятие № 2 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание**	4	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.01
	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2		
	Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.01
	Практическое занятие № 3 Познавательная деятельность человека.	2		
Раздел 2. Духовная культура		**18/6**		
Тема 2.01. Духовная культура личности и общества	**Содержание**	4	ОК 03 ОК 06	У 03.01 З 03.02 З 06.01 З 06.03 З 06.05 З 06.06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2		
	Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		У 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 4 Материальная и духовная культура	2		

				З 06.01 З 06.03 З 06.05 З 06.06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание**	6	ОК 02 ОК 03	У 02.01 У 02.02 З 02.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2		
	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2		
	Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Роль и значение непрерывности образования	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 5 Наука. Образование в современном обществе.	2		
Тема 2.3. Религия Искусство	**Содержание**	2	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства **Профессионально ориентированное содержание** Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Образ специальности в искусстве	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01	У 01.01 З 01.01 З 01.02
	Практическое занятие № 6 Искусство, его основные функции.	2		
Раздел 3. Социальная сфера		**10/4**		
Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности	**Содержание**	2	ОК 01	У 01.01 З 01.01 З 01.02
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев	2		

в обществе Семья в современном мире	общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе **Профессионально ориентированное содержание** Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 06	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06 З 6.7
	Практическое занятие № 7 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2		
Тема 3.2. Этнические общности и нации Социальные нормы и социальный контроль.	**Содержание**	4	ОК 04	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2		
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. **Профессионально ориентированное содержание** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 04	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06
	Практическое занятие № 8 Социальные нормы	2		
Раздел 4. Политическая сфера		**10/4**		

Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система	**Содержание**	2	ОК 06	У 06.04 У 06.05 У 06.06 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.04
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 06	У 06.04 У 06.05 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.04
	Практическое занятие № 9 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2		
Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание**	4	ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2		
	Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01
	Практическое занятие № 10Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической	2		

	коммуникации			З 03.02
Раздел 5. Экономическая жизнь общества		**20/8**		
Тема 5.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Содержание**	4	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.01
	1. Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов **Профессионально ориентированное содержание** Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)	2		
	2. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	ОК 01 ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 02	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01
	Практическое занятие № 11 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2		
Тема 5.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Содержание**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	2		

	Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере Экономика и бухгалтерский учет. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности Экономика и бухгалтерский учет профессиональной переподготовки	2		У 03.01 У 03.02 З 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 12 Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2		
	Практическое занятие № 13 Факторы производства.	2		
Тема 5.3. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Содержание**	4	ОК 06	У 06.01 У 06.03 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.05 З 06.06
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2		
	Профессионально ориентированное содержание Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Экономика и бухгалтерский учет Собственное производство как средство устойчивого развития государства Региональная экономика и её особенности в сфере Экономика и бухгалтерский учет. Основные направления развития региональной экономики Иркутской области	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 06	У 06.01 У 06.03 З 06.01
	Практическое занятие №14 Мировая экономика. Международная экономика.	2		

				З 06.02 З 06.03 З 06.05 З 06.06
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**32/6**		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание**	6	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.	2		
	Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2		
	Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 06	У 02.01 У 02.02 З 02.01 У 06.01 У 06.06 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.04
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2		
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01 У 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.04
	Практическое занятие № 15 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01 У 06.01 У 06.03
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2		

правоотношений, семейных правоотношений	2. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2		У 06.04 У 06.05 З 06.01 З 06.03 З 06.04 З 06.05
Тема 6.4. Правовое регулирование трудовых правоотношений	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01 У 06.01 У 06.06 З 06.01 З 06.05 З 06.06
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2		
	Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере Экономика и бухгалтерский учет	2		
Тема 6.5. Правовое регулирование уголовных правоотношений налоговых, административных. Экологическое законодательство	**Содержание**	6	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	2		
	2. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2		
	3. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01
	Практическое занятие № 16 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2		
Тема 6.6. Основы процессуального права	**Содержание**	2	ОК 02	У 02.01 З 02.01
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.01
	Практическое занятие № 17 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2		
Промежуточная аттестация		***6***		
Всего:		***108***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2022. – 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин С.Г. Обществознание для учреждений СПО, издательство «Просвещение», 2020. – 413 с.

2. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Введение в современное обществознание М.: «Академия», 2020 г.

3. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание», М.: «Академия», 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
З 01.02 человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 5.1,5.2 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6,10
З 03.01 сформировать знания особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
З 03.02 сформировать знания об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
З 06.01 сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	роли непрерывного образования;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3, 6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.02 сформировать знания об основах социальной динамики;	глобальных проблемах и вызовах современности;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3,

		6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.03 сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.04 сформировать знания б особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 02.01, 4.1, 5.3, 06.01,06.03,06.04 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.05 сформировать знания о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;	экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
З 06.06 сформировать знания о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
У 01.01 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;	основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6

У 01.02 конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 5.1,5.2 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6,10
У 02.01 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
У 2.3 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
У 03.02 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;	роли непрерывного образования;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3, 6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.01 уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического	глобальных проблемах и вызовах современности;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,

единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;		
У 06.02 владеть умениями представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.03использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.04 сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;	экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
У 06.05 владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3,3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6

зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;		
У 06.06 осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	правил здорового образа жизни	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1, 6.2, 6.4, Оценка выполнения Практических занятий № 7, 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 География»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.05 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,07,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	З 01.01.	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества
	У 01.02	описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	З 01.02.	приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
	У 01.03	проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и	З 01.03.	определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития

		отраслевой структурой хозяйства стран		
	У 01.04	описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества	З 01.04.	устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран
	У 01.05	приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем	З 01.05.	сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
	У 01.06	приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем		
ОК 02	У 02.01	сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов	З 02.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)
	У 02.02	определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов		

		наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения		
	У 02.03	сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам		
	У 02.04.	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений		
	У 02.05.	определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации		

		качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления		
	У 02.06.	определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	У 02.07.	самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач		
ОК 03	У 03.01.	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	У 03.02.	использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	У 03.03.	находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и		

		человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем		
	У 03.04.	представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию		
	У 03.05.	формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации		
	У 03.06.	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
ОК 04	У 04.01	умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	З 04.01.	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий
ОК 05	У 05.01	формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	З 05.01.	сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни

			З 05.02.	использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов
ОК 07	У 07.01.	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	З 07.01.	использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
	У 07.02.	объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества		
ОК 09	У 09.01.	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;		

		использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	***2***	ОК 01. ОК 02.	З 01.01. З 01.04. У 01.04.
	Входной срез знаний	***2***		
Раздел 1. Общая характеристика мира		**54/ 14**		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание**	*6/2*	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	З 05.02. З 01.04. У 01.04 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 07.01.
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.	*2*		
	2. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	*2*		
	3. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы	*2*		З 01.06. З 01.04. У 01.04

	в современном мире			У 03.05. У 01.04. У 03.04. У 01.05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	У 02.01. У 01.03 У 01.05 У 03.04. У 03.05. У 03.06.
	1. «Ознакомление с политической картой мира»	*2*		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Содержание**	*6/4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	З 02.01. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 07.01.
	1. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	*2*		
	2 Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.05 У 01.04 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 01.05.
	1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	*2*		
	2. «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	*2*		
Тема 1.3. География населения мира	**Содержание**	*6/2*	ОК 01. ОК 02.	З 01.04. З 05.02. З 04.01.
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные	*2*		

	регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития			З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	2. Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	*2*		
	3. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01. ОК 02.	З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	1. «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	*2*		
Тема 1.4.	**Содержание**	*28/10*	ОК 01.	З 01.04.

Мировое хозяйство	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	*2*	ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	*2*		З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	3. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	*2*		
	4. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения	*2*		З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	5. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	*2*		
	6. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	*2*		
	7. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства	*2*		З 1.1.4. З 1.1.6. З 1.1.8. З 1.1.9.

	8. География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	*2*		У 1.1.4. У 1.1.5. У 1.2.4. У 1.2.5. У 1.3.4. У 1.7.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ,	У 01.03 У 01.05 У 03.06.
	1. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	*2*		
	2. «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	*2*		
	3. «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	*2*		
	4. «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	*2*		
	5. «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	*2*		
Контрольная работа №1	Общая характеристика мира	*2*		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		*34/10*		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	**Содержание**	*6*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.06. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02. У 01.05.
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	*2*		
	2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности	*2*		

	политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	*2*		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Содержание**	*6*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	*2*		
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	*2*		
Тема 2.3. Африка	**Содержание**	*4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04.
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	*4*		

				У 03.01.
Тема 2.4. Америка	**Содержание**	*8*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	*4*		
	2.Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	*2*		
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Содержание**	*4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.06. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02. У 01.05.
	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и	*4*		

	Океании			
Контрольная работа №2	Региональная характеристика мира	*2*		
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Содержание**	*8/4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.06. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02. У 01.05.
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06..
	1. «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	*2*		
	2. «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	*2*		
Контрольная работа №3	Россия в современном мире	*2*		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		*4/0*		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание**	*4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	З 05.01. З 05.06. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02. У 01.05.
	1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	*4*		
Промежуточная аттестация		***2***		

Всего:	***108***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География (базовый и углубленный уровень): учебник, Издательство – Просвещение, 2021

2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

3. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.

4. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

5. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

6. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества

2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России

5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам

6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)

7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН

8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»

9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук

10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник

11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - оценки результатов лабораторных и практических работ - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Иностранный язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	У 01.01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	З 01.01	знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
ОК.02	У 02.01	Овладение универсальными учебным познавательными действиями	З 02.01	знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений
ОК.04	У 04.01	Готовность к саморазвитию, самосознанию и самоопределению	З 04.01	выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
ОК.09	У 09.01	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	З 09.01	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	205
в т. ч.:	
практические занятия	200

теоретические занятия	3
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		86		
Тема 1.1 Внешность и характер членов семьи	**Содержание**	14	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование Лексика: города, профессии, числительные, члены семьи, внешность и характер человека Грамматика: глаголы to be, to have, to do, настоящее простое время, степени сравнения прилагательных, виды местоимений (личные, притяжательные, указательные, возвратные), модальные глаголы и их эквиваленты Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция Практические занятия: 1.Приветствие и прощание 2.Я и моя семья 3.Мои друзья, занятия 4.Внешность 5.Личностные качества 6.Повседневная жизнь	14		
Тема 1.2 Досуг молодежи: увлечения и интересы	**Содержание**	10	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
	Лексика: хобби, распорядок дня, наречия частотности Грамматика: предлоги времени, настоящее простое и настоящее продолженное время, глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение, типы вопросов, способы выражения будущего	10		

	времени Практические занятия: 1.Рабочий день 2.Распорядк дня 3Досуг. 4.Хобби 5.Активный и пассивный отдых			З 04.01
Тема 1.3 **Жизнь в городе и деревне**	**Содержание**	10	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, городские здания Грамматика: оборот there is\are, местоимения some\ any, предлоги места и направления, специальные вопросы Практические занятия: 1.Особенности проживания в городе 2.Инфраструктура 3.Как спросить и указать дорогу 4.Описание комнаты, интерьера 5.Техника, оборудование	10		
Тема 1.4 **Покупки**	**Содержание**	4	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: виды магазинов и отделы магазинов, товары, одежда Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли, арифметические действия и вычисления Практические занятия: 1.Виды магазинов 2. Ассортимент товаров 3.Совершение покупок в продуктовом магазине 4.Совершение покупок в магазине одежды/обуви	4		
Тема 1.5 **Контрольная работа**	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: хобби, распорядок дня, виды магазинов и отделы магазинов, товары, одежда, профессии, числительные Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли	2		

Тема 1.6 **Здоровый образ жизни**	**Содержание**	12	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: части тела, правильное питание, названия симптомов болезни, еда Грамматика: образование множественного числа, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы Практические занятия: 1.Физичееская культура и спорт 2.Полезная и вредная еда 3.Мой рацион 4.Заболевания и их лечение 5.Правила здорового образа жизни 6.Известные спортсмены	12		
Тема 1.7 **Туризм**	**Содержание**	8	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, наречия места Практические занятия: 1.Почему люди путешествуют 2.Путешествие разными видами транспорта 3.Плюсы и минусы разных видов транспорта 4.Мой отпуск	8		
Тема 1.8 **Страны изучаемого языка**	**Содержание**	10	ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты Практические занятия: 1.Великобритания 2.Достопримечательности Лондона 3.США 4.Достопримечательности США 5.Канада, Австралия, Новая Зеландия	10		
Тема 1.9	**Содержание**	10	ОК 01, ОК 02	У 01.01

Россия	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты Практические занятия: 1.Географическое положение, климат, население Росси 2.Национальные символы России 3.Политическое и экономическое устройство 4.Достопримечательности Москвы	10		У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 1.10 **Контрольная работа**	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты	2		
	Обобщение по теме, выполнение заданий, вопросно-ответная работа, тест	2		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		58		
Тема 2.1. **Современный мир профессий**	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: профессионально-ориентированные ЛЕ, лексика делового общения Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Особенности подготовки по профессии повар 2.Специфика работы по профессии повар 3.Основные принципы деятельности по профессии повар 4.Основные понятия в сфере питания 5.Чемпионаты World skills 6. Известные шеф-повара России 7.Известные зарубежные шеф-повара	2		
Тема 2.2 **Искусство и культура**	**Содержание**	*12*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01
	Лексика: искусство, театр, архитектура, музыка, театр, живопись	*12*		

	Грамматика: причастия, местоимения Практические занятия: 1.Искусство 2.Живопись 3.Архитектура 4.Музыка 5.Театр 6.Музеи			У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 2.3 **Технический прогресс: перспективы и последствия**	**Содержание**	*12*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Достижения науки 2.Современные информационные технологии 3.ИКТ в профессиональной деятельности 4.Научно-технический прогресс 5.Плюсы и минусы технологического прогресса 6.Современные гаджеты	12		
Тема 2.4 **Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка**	**Содержание**	8	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Известные русские ученые и их открытия 2.Известные зарубежные ученые и их открытия	8		
Тема 2.5 **Деловое общение**	**Содержание**	10	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Публичное выступление	10		

	2.Искусство эффективных презентаций 3.Продвижение в СМИ 4.Работа в команде 5.Деловая переписка			
	Выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка к зачету	4		
Промежуточная аттестация	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П.; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2018. - 336 стр.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа http://www.english.language.ru, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа http://english-language.chat.ru, свободный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П.Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И. П. Агабекян -М: ТК Велби, издательство Проспект, 2017-248с.

2. New Headway. Elementary English course. Student’s book. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

3. New Headway. Elementary English course. Audio. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя рефераты по теме «Страноведение» пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя Создание проектов
Метапредметные -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Овладение универсальными учебным познавательными действиями знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений	Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, Создание проектов пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту устный опрос

-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства		
Предметные -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ	Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Математика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	У. 01.01	владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;		
	У.01.02	уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;		
	У.01.03	уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации

	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
	У. 02.04	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

		терминологию;		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	У. 03.05	уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	У.04.06	уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения,		

		неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;		
	У.04.07	уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
	У.05.08	уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы		

		сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;		
ОК 06	Уо 06.01	понимать и описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
	У.06.09	уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	У.06.10	уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение		

		многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;		
	У.06.11	уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;		
	У.06.12	уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;		
	У.06.13	уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты		

		точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;		
	У. 06.14	уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.		
	У.06.15	уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;		
	У.06.16	уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции		

		над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов;		
	У.06.17	уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;		
	У.06.18	уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;		
	У.06.19	уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;		
	У.06.20	уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым		

		показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;		
	У.06.21	уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;		
	У.06.22	уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем,		

		тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;		
	У.06.23	уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно		

		убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;		
	У.06.24	уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;		
	У.06.25	уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные		

		комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;		
	У.06.26	уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;		
	У.06.27	уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями:		

		случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;		
	У.06.28	уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать		

		понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;		
	У.06.29	уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между		

		плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;		
	У.06.30	уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;		
	У.06.31	уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и		

		координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;		
	У.06.32	уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социальноэкономического и физического характера		
	У.06.33	умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение		

		приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	У. 07.34	уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	У. 07.35	уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные,		

		логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;		
	У. 07.36	уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни		
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;

		деятельности;		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
	У. 08.37	уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	У. 08.38	уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;		

	У.08.39	уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками		
ОК 09	Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации;
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	У. 09.40	уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;		

	У.09.41	уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;		
	У.09.42	уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;		
	У.09.43	уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;		
	У.09.44	свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум		

		функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;		
	У.09.45	уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем		
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо 10.04	особенности произношения;
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	У. 10.47	уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение		

		числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;		
	У. 10.48	уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;		
	У. 10.49	уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира		
ОК 11	Уо 11.01	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 11.01	основы предпринимательской деятельности
	Уо 11.02	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Зо 11.02	основы финансовой грамотности

		деятельности;		
	Уо 11.03	определять источники финансирования	Зо 11.03	правила разработки бизнес-планов
	У. 11.50	уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;	Зо 11.04	порядок выстраивания презентации
	У. 11.51	уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;	Зо 11.05	кредитные банковские продукты
	У.11.52	умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.		
	У.11.53	уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать		

		вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях		
	У. 11.54	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;		
	У. 11.55	уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;		
	У.11.56	уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь,		

		объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	196
в т. ч.:	
теоретическое обучение	146
практические занятия	36
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**10**		
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Выражения и преобразования	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 11	У.06.14 У.06.33 У.11.51 У.11.52
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения	*2*		
Тема 1.2. Геометрия на плоскости	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 11	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№1. Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	*2*		У.06.15 У.10.49
Тема 1.3 Процентные вычисления	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие№2. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 11	У.04.06
Тема 1.4 Процентные вычисления	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	
	Практическое занятие№3. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	*2*		У.06.21

	.		10, ОК 11	
Тема 1.5 Входной контроль	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 11	У.04.06, У.06.14, У.06.15, У.06.19, У.06.21, У.06.31, У.06.33, У.10.49 У.11.51, У.11.52
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости	*2*		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		**10**		
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	**Содержание**	***4***		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	У.06.09 У.06.15 У.06.28 У.10.48
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	*2*		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	У.06.09 У.06.15 У.06.28 У.10.48
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах	**Содержание**	*2*		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве. Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	У.06.09 У.06.15 У.06.28 У.10.48
Тема 2.4.	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*		

Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие№4. Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	У.06.09 У.06.15 У.06.28 У.10.48
Тема 2.5. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание**	*1*		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	У.06.09 У.06.15 У.06.28 У.10.48
Тема 2.6 Контрольная работа 1 «Прямые и плоскости в пространстве»	**Содержание**	*1*		
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	У.06.09 У.06.15 У.06.28 У.10.48
Раздел 3. Координаты и векторы		***10***		
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	**Содержание**	*2*		
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	*2*	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 11	У.06.13 У.06.31 У.08.39 У.11.50
Тема 3.2 Векторы в пространстве.	**Содержание**	*2*		
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.	*2*	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 11	У.06.13 У.06.31 У.08.39 У.11.50
Тема 3.3 Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	**Содержание**	*2*		
	Скалярное произведение векторов. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл	*2*	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 11	У.06.13 У.06.31 У.08.39 У.11.50

	определителя 2х2			
Тема 3.4 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№5. Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты	*2*	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 11	У.06.13 У.06.31 У.08.39 У.11.50
Тема 3.5 Решение задач. Координаты и векторы	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 11	У.06.13 У.06.31 У.08.39 У.11.50
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	*1*		
Тема 3.6 Контрольная работа 2 «Координаты и векторы»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 11	У.06.13 У.06.31 У.08.39 У.11.50
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		***30***		
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	**Содержание**	*2*		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21 У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51, У11.52
Тема 4.2 Основные	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	У.06.21, У.06.32,
	Тригонометрические тождества.	*2*		

тригонометрические тождества.			ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
Тема 4.3. Формулы приведения	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и - α. Формулы приведения	*2*		
Тема 4.4. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Преобразования простейших тригонометрических выражений	*2*		
Тема 4.5 Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений	*2*		
Тема 4.6 Функции, их свойства. Способы задания функций.	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций	*2*		
Тема 4.7	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК	У.06.21,

Тригонометрические функции, их свойства и графики	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x.	*2*	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
Тема 4.8 Преобразование графиков тригонометрических функций	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Практическое занятие№6. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	*2*		
Тема 4.9 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Практическое занятие№7. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	*2*		
Тема 4.10 Обратные тригонометрические функции	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	*2*		
Тема 4.11 Простейшие тригонометрические уравнения y=sinx, y =cosx,y=tgx, y=ctgxи их решение.	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения	*2*		

				У.11.51,У11.52
Тема 4.12 Тригонометрические уравнения	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a. Решение тригонометрических уравнений основных типов: сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	*2*		
Тема 4.13 Тригонометрические неравенства	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Простейшие тригонометрические неравенства			
Тема 4.14 Системы тригонометрических уравнений	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Системы простейших тригонометрических уравнений	*2*		
Тема 4.15 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43 У.11.51,У11.52
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций	*1*		
Тема 4.16 Контрольная работа 3 «Основы тригонометрии»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.21, У.06.32, У.06.33, У.07.35 У.08.37, У.09.43
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		

				У.11.51,У11.52
Раздел 5. Комплексные числа		***4***		
Тема 5.1 Комплексные числа. Арифметические действия с комплексными числами	**Содержание**	*2*		
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11	У.06.25 У.11.51, У.11.52
Тема 5.2 Применение комплексных чисел	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№8. Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11	У.06.25 У.11.51, У.11.52
Раздел 6. Производная функции, ее применение		***22***		
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	**Содержание**	*2*		
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной .	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
Тема 6.2 Производные суммы и разности. Производные произведения. Производные частного.	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	*2*		
Тема 6.3 Производные тригонометрических	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	У.02.04, У.06.22, У.06.24,
	Производная тригонометрических функций.	*2*		

функций.			09, ОК 11	У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
Тема 6.4 Производная сложной функции	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
	Определение сложной функции. Производная сложной функции.	*2*		
Тема 6.5 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	*2*		
Тема 6.6 Геометрический и физический смысл производной	**Содержание**	*2*		
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x). Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: v = S′ (t).	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
Тема 6.7 Физический смысл производной в профессиональных задачах	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№9. Физический смысл производной в профессиональных задачах	*2*		
Тема 6.8	**Содержание**	*2*		

Монотонность функции. Точки экстремума	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
Тема 6.9 Исследование функций и построение графиков. Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
	Исследование функции на монотонность и построение графиков. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа.	*2*		
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№10. Наименьшее и наибольшее значение функции	*2*		
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции	*1*		
Тема 6.12 Контрольная работа 4 «Производная функции, ее применение»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	У.02.04, У.06.22, У.06.24, У.09.44, У.11.51, У.11.52, У.11.54
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		

Раздел 7. Многогранники и тела вращения		***30***		
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	**Содержание**	*2*		
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники. Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение. Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
Тема 7.2 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.	**Содержание**	*2*		
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
Тема 7.3 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	*2*		
Тема 7.4 Примеры симметрий в профессии	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№11. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту	*2*		

				У.11.56
Тема 7.5 Правильные многогранники, их свойства	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№12. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников	*2*		
Тема 7.6 Решение задач. Многогранники .	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Площади поверхности многогранников.	*1*		
Тема 7.7 Контрольная работа 5 «Многогранники»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Тема 7.8 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра .	*2*		
Тема 7.9	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК	У.06.10,

Конус, его составляющие. Сечение конуса. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса.	*2*	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
Тема 7.10 Шар и сфера, их сечения	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	*2*		
Тема 7.11 Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Площади поверхности тел вращения	*1*		
Тема 7.12 Контрольная работа 6 « Тела вращения »	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36,
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Геометрический смысл определителя 3-го порядка	*2*		

тел				У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	*2*		
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№13. Комбинации геометрических тел	*2*		
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие№14. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	*2*		
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55,
	Объемы многогранников и тел вращения	*1*		

				У.11.56
Тема 7.18 Контрольная работа 7 «Измерения в геометрии »	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11	У.06.10, У.06.11, У.06.12, У.07.36, У.08.38, У.11.52, У.11.55, У.11.56
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		**10**		
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	**Содержание**	*2*		
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	У.02.04, У.06.24, У.11.52, У.11.54
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Содержание**	*2*		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	У.02.04, У.06.24, У.11.52, У.11.54
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	**Содержание**	*2*		
	Понятие неопределенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	У.02.04, У.06.24, У.11.52, У.11.54
Тема 8.4	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*		

Определенный интеграл в жизни	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	*2*		
	Практическое занятие№15 Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	У.02.04, У.06.24, У.11.52, У.11.54
Тема 8.5 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	**Содержание**	*1*		
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	У.02.04, У.06.24, У.11.52, У.11.54
Тема 8.6 Контрольная работа 8 «Первообразная»	**Содержание**	*1*		
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	У.02.04, У.06.24, У.11.52, У.11.54
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		**10**		
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	**Содержание**	*2*		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt{x}$ n их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.01.02, У.03.05, У.06.20, У.06.22 У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.01.02, У.03.05, У.06.20, У.06.22
	Преобразование иррациональных выражений	*2*		

				У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.01.02, У.03.05, У.06.20, У.06.22 У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	*2*		
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.01.02, У.03.05, У.06.20, У.06.22 У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	*2*		
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.01.02, У.03.05, У.06.20, У.06.22 У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43,
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств	*1*		

				У.11.52
Тема 9.6 Контрольная работа 9 «Степени и корни»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.01.02, У.03.05, У.06.20, У.06.22 У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Раздел 10. Показательная функция		***12***		
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	**Содержание**	*2*		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.42, У.09.43, У.11.52
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Практическое занятие№16 Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной.	*2*		
	Практическое занятие№17 Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	*2*		
	Практическое занятие№18 Решение показательных неравенств.	*2*		
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.42, У.09.43,
	Решение систем показательных уравнений	*2*		

				У.11.52
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	*1*		
Тема 10.5 Контрольная работа 10 «Показательная функция»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		**14**		
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	*2*		
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	*2*		
Тема 11.3	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК	У.03.05,

Логарифмическая функция, ее свойства	Логарифмическая функция и ее свойства	*2*	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	*2*		
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	*2*		
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы.	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	У.03.05, У.06.22, У.07.34,
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений	*1*		

Логарифмическая функция			08, ОК 09, ОК 11	У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
Тема 11.8 Контрольная работа 11 «Логарифмическая функция»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	У.03.05, У.06.22, У.07.34, У.08.37, У.09.41, У.09.42, У.09.43, У.11.52
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		**8**		
Тема 12.1 Множества	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.04.07, У.06.16, У.06.17, У.06.23, У.06.26, У.06.28, У.06.29,У.06.30
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	*2*		
Тема 12.2 Операции с множествами	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.04.07, У.06.16, У.06.17, У.06.23, У.06.26, У.06.28, У.06.29,У.06.30
	Операции с множествами. Решение прикладных задач	*2*		
Тема 12.3 Графы	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.04.07, У.06.16, У.06.17, У.06.23, У.06.26, У.06.28, У.06.29,У.06.30
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	*2*		

Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.04.07, У.06.16, У.06.17, У.06.23, У.06.26, У.06.28, У.06.29,У.06.30
	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач	*1*		
Тема 12.5 Контрольная работа 12 «Множества. Элементы теории графов»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.04.07, У.06.16, У.06.17, У.06.23, У.06.26, У.06.28, У.06.29,У.06.30
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		**12**		
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
	Перестановки, размещения, сочетания.	*2*		
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	**Содержание**	*2*		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	*2*		

Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики	**Содержание**	*2*		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики. Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
Тема 13.5 Составление таблиц и диаграмм на практике	**Профессионально-ориентированное содержание**	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных			
Тема 13.6 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	*1*		
Тема 13.7 Контрольная работа 13 «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	**Содержание**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*		
Раздел 14. Уравнения и неравенства		**14**		
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	**Содержание**	*4*		
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53

Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	**Содержание**	*2*		
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	**Содержание**	*2*		
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	**Содержание**	*2*		
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	**Профессионально-ориентированное содержание**	*2*		
	Решение текстовых задач профессионального содержания	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
Тема 14.6 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	**Содержание**			
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52,

				У.11.53
Тема 14.7 Контрольная работа 14 «Уравнения и неравенства»	**Содержание**	*1*		
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	У.05.08, У.06.18, У.06.27, У.09.40, У.11.52, У.11.53
Всего:		196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень - Изд-во «Просвещение», 2022

2. Пехлецкий И.Д Математика: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образов. / И.Д Пехлецкий. – М.: Академия, 2018

3. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений начального и среднего професси-онального образования. – ОИЦ Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/

2. http://e-ypok.ru/book/export/html/481

3.http://elkniga.ucoz.ru/load/multimedijnye_posobija/matematika/multimedijnoe_posobie_po_matematike_uroki_algebry_kirilla_i_mefodija_10_11_klass/14-1-0-15

4. http://schoolmathematics.ru/ege/zadanie-v1

5. http://www.nic-snail.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=226&Itemid=44

3.2.3. Дополнительные источники

1. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности. Учебное пособие - ОИЦ Академия, 2012

2. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2000.

3. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 (11) кл. – М., 2000.

4. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 кл. – М., 2005.

5. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 кл. – М., 2005.

6. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 10—11 кл. – М., 2005.

7. Башмаков М.И. Математика: 10 кл. Сборник задач: учеб. пособие. – М., 2004.

8. Башмаков М.И. Математика: учебник для 10 кл. – М., 2004.

9. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2000.

10. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 1). – М., 2003.

11. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 2). – М., 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Зо 01.01- Зо 11.05	освоение знаний обучающихся при решении задач, владение геометрическими понятиями	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных тестовых заданий. Оценка результатов математических диктантов. Оценка результатов устных фронтальных опросов. Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных контрольных заданий. Оценка результата выполненных заданий экзамена.
Уо 01.01- Уо 11.03 У.01.01-У.11.56	сформированность умения решать задачи, ориентироваться в геометрических понятиях	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Информатика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.10 Повар, кондитер.

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;	З 01.01	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
	У 01.02	уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление	З 01.02	понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие

		числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;		представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02	У 02.01	владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	З 02.01	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
	У 02.02	уметь определять информационный объем	З 02.02	понимать основные принципы устройства и

		текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;		функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;
	У 02.03	уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	З 02.03	иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
	У 02.04	уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;	З 02.04	понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;
	У 02.05	уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе	З 02.05	владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования

		данных; наполнять разработанную базу данных;		логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
	У 02.06	уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	З 02.06	иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;
	У 02.07	уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	З 02.07	понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;
	У 02.08	уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация,	З 02.08	владеть универсальным языком программирования высокого уровня

		кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;		(Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;
	У 02.09	уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;		
	У 02.10	уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение		

		строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);		
	У 02.11	- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать		

	программы;		
У 02.12	уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы		
У 02.13	уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	80
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**32 / 18**		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	**Содержание**	2	ОК 02	З 02.01
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2		
«Входной» срез знаний	**Содержание**	2	ОК 02	З 01.02 З 02.02
	Выполнение заданий по вариантам	2		
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	**Содержание**	6	ОК 02	З 02.01
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 02	У 02.10
	Практическое занятие №1. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2		
	Практическое занятие №2. Определение объемов различных носителей информации	2		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство	**Содержание**	2	ОК 02	З 02.02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Основные характеристики компьютеров.	2		

компьютера				
Тема 1.4. Программное обеспечение	**Содержание**	10	ОК 02	У 02.10
	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2		
	В том числе практических занятий	**8**	ОК 02	У 02.02 У 02.10
	Практическое занятие №3. Представление чисел в различных системах счисления.	2		
	Практическое занятие №4. Дискретное (цифровое) представление информации.	2		
	Практическое занятие №5. Элементы комбинаторики	2		
	Практическое занятие №6. Преобразование логических выражений	2		
Тема 1.5. Компьютерные сети	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 02.08
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей.	2		
Тема 1.6. Глобальная сеть Интернет	**Содержание**	8	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 02.08
	Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 02	У 02.11
	Практическое занятие №7. Службы и сервисы Интернета	2		
	Практическое занятие №8. Поиск информации в сети Интернет	2		
	Практическое занятие №9. Облачные сервисы	2		
Тема 1.7. Информационная безопасность	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 01.02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы.	2		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**28 / 28**		
	В том числе практических занятий	**28**	ОК 02	У 02.06 У 02.11
	Практическое занятие №10. Создание документа в текстовом редакторе	2		
	Практическое занятие №11. Оформление текста в виде списков и колонок	2		
	Практическое занятие №12. Работа с таблицами в текстовом редакторе	2		

	Практическое занятие №13. Подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки	2		
	Практическое занятие №14. Программные среды компьютерной графики	2		
	Практическое занятие №15. Создание инфографики	2		
	Практическое занятие №16. Создание анимированной инфографики	2		
	Практическое занятие №17. Создание динамичной инфографики	2		
	Практическое занятие №18. Создание векторных изображений	2		
	Практическое занятие №19. Компьютерные презентации	2		
	Практическое занятие №20. Композиция объектов презентации	2		
	Практическое занятие №21. Интерактивная презентация	2		
	Практическое занятие №22. Интерактивная презентация	2		
	Практическое занятие №23. Средства создания и сопровождения сайта	2		
Раздел 3. Информационное моделирование		**48 / 34**		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02	З 02.05
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2		
Тема 3.2. Списки, графы	**Содержание**	2	ОК 02	З 02.05 У 02.10
	Структура информации. Списки, графы	2		
Тема 3.3. Алгоритм построения дерева решений	**Содержание**	10	ОК 02	З 02.02 У 02.11
	Алгоритм построения дерева решений	2		
	В том числе практических занятий	**8**	ОК 02	У 02.01 У 02.03 У 02.11 У 02.12
	Практическое занятие №24. Математическое моделирование в профессиональной деятельности	2		
	Практическое занятие №25. Алгоритмы	2		
	Практическое занятие №26. Описание алгоритма средствами языка программирования	2		

	Практическое занятие №27. Программная реализация несложного алгоритма	2		
	Содержание	4	ОК 02	З 02.07 У 02.03
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной деятельности	Структурированные типы данных.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02	У 02.05
	Практическое занятие №28. Массивы	2		
Тема 3.5. Анализ типовых алгоритмов	**Содержание**	2	ОК 02	З 02.08 У 02.03
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2		
Тема 3.6. База данных как модель предметной области	**Содержание**	26	ОК 02	З 02.03
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2		
	В том числе практических занятий	**24**	ОК 02	У 02.05 У 02.03 У 02.07 У 02.11
	Практическое занятие №29. Организация баз данных	2		
	Практическое занятие №30. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2		
	Практическое занятие №31. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах	2		
	Практическое занятие №32. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2		
	Практическое занятие №33. Использование функций при проведении расчетов в электронных таблицах	2		
	Практическое занятие №34. Системы статистического учета	2		
	Практическое занятие №35. Математические и логические функции	2		
	Практическое занятие №36. Средства графического представления статистических данных	2		
	Практическое занятие №37. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2		
	Практическое занятие №38. Моделирование в электронных таблицах	2		

	Практическое занятие №39. Решение профессиональных задач в электронных таблицах	2		
	Практическое занятие №40. Решение профессиональных задач в электронных таблицах	2		
Промежуточная аттестация		**2**	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 02.02 У 01.01 У 02.13
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3. 2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Угринович Н.Д., Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. - Изд-во «Просвещение». 2022 -289 стр.

2. Угринович Н.Д., Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - Изд-во «Просвещение». 2022 -273 стр.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова, Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Уметь:		
У 01.01 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;	Использовать цифровые технологий	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 01.02 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.01 владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Владеет навыками работы с программным обеспечением	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.02 уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Определяет информационный объем данных	Выполнение практических занятий
У 02.03 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования; анализировать	Реализует несложные алгоритмы	Выполнение практических занятий

алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);		
У 02.04 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;	Создает текстовые документы	Выполнение практических занятий
У 02.05 уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;	Работает с базой данных	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.06 уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Использует электронные таблицы	Выполнение практических занятий
У 02.07 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Моделирует объекты и процессы	Выполнение практических занятий
У 02.08 уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и	Выполняет преобразования логических выражений	Выполнение практических занятий

оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;		
У 02.09 уметь определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Определяет кратчайший путь в графе	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.10 уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);	Представляет числа в различных системах счисления	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.11 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм;	Реализовывает в виде программ базовые алгоритмы	Выполнение практических занятий

знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;		
У 02.12 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы	Создает веб-страницы	Выполнение практических занятий
У 01.13 уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Анализирует информацию полученную в сети Интернет	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
Знать:		
З 01.01 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Демонстрирует владение мерами информационной безопасности	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 01.02 понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных	Демонстрирует понимание правовых основ использования компьютерных программ	Устный опрос, Выполнение практических занятий

сферах		
З 02.01владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Демонстрирует понимание цифровых сервисов	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 02.02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;	Демонстрирует понимание принципа работы устройств компьютера	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 02.03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Демонстрирует знание понятий «информация», «информационная система»	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 02.04 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;	Демонстрирует представление о принципах дискретизации различных видов информации	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 02.05 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Владеет теоретическим аппаратом представления чисел в различных системах счисления	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 02.06 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;	Демонстрирует представление о компьютерных сетях	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

З 02.07 понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;	Демонстрирует понимание базовых алгоритмов обработки информации	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 02.08 владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;	Владеет универсальными языками программирования	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.06 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.10 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	З 01.01	владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств
ОК 04.	У 04.01	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы		
	У 04.02	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной		

		работы		
ОК 08	У 08.01	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	З 08.01	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
	У 08.02	иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	З 08.02	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	60
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		***1***		
Тема 1 **Основные понятия системы физической культуры.**	**Содержание**	***1***	**ОК 01**	
	Общие понятия терминов курса «Физическая культура».	*1*		
Раздел 2 **Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**		*60*		
Тема 1 **Входной контроль**	**Содержание**	***2***	**ОК 08**	**З 08.02** **У 08.01**
	Практическое занятие			
	Проверка уровня физической подготовленности обучающегося .	*2*		
Тема 2 **Лёгкая атлетика**				
Тема 2.1 **Бег на короткие дистанции**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 08**	**У 01.01** **З 08.02**
	Теоретическое занятие			
	Понятия «Легкая атлетика», «Бег», «Виды бега», «Прыжки», «Метания», техника безопасности	***1***		
	Практическое занятие			
	Техника низкого, высокого старта и финиширования. Развитие скорости в беге на 30 м., 60 м. ОФП. Стретчинг.	*1*		
Тема 2.2 **Бег на средние**	**Содержание**	***1***	**ОК 08**	**З 08.01** **У 08.01**
	Практическое занятие			

дистанции.	Техника бега на 1000, 2000 и 3000 м. ОФП. Стретчинг.	***1***		**З 08.02** **У 08.02**
Тема 2.3 **Эстафетный бег.**	**Содержание**	***1***	**ОК 08**	**З 08.01** **У 08.01** **З 08.02** **У 08.02**
	Практическое занятие			
	Техника передачи эстафетной палочки Эстафетный бег 4х100м. Круговая эстафета. ОФП. Стретчинг.	***1***		
Тема 2.4 **Метание**	**Содержание**	***1***	**ОК 01** **ОК 08**	**У 01.01** **З 08.02**
	Практическое занятие			
	Техника метания теннисного мяча весом 150гр. ОФП. Стретчинг.	***1***		
Тема 2.5 **Прыжки**	**Содержание**	***1***	**ОК 01** **ОК 08**	**У 01.01** **З 08.02**
	Практическое занятие			
	Техника прыжков в длину с места, тройного прыжка с места. ОФП. Стретчинг.	***1***		
Тема 3 **Мини-футбол**				
Тема 3.1 **Правила игры и жесты судьи в мини-футболе**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 08**	**У 01.01** **З 08.02**
	Теоретическое занятие			
	Понятия «Мини-футбол», история, отличия от традиционного футбола, правила	***1***		
	Практическое занятие			
	Правила игры, жесты судьи. Психомоторика. ОФП.	*1*		
Тема 3.2 **Техника элементов игры**	**Содержание**	***1***	**ОК 08**	**З 08.01** **У 08.01** **З 08.02** **У 08.02**
	Практическое занятие			
	Техника передач(пас), ведения мяча. Психомоторика.	***1***		

	Учебная двухсторонняя игра 2х2, 3х3.			
Тема 3.3 Техника элементов игры.	**Содержание**	***1***	**ОК 08**	**З 08.01 У 08.01 З 08.02 У 08.02**
	Практическое занятие			
	Техника ударов, отбора мяча, обманных движений (финты). Психомоторика. Учебная двухсторонняя игра 2х2, 3х3.	***1***		
Тема 3.4 Специальная физическая подготовка.	**Содержание**	***1***	**ОК 04 ОК 08**	**У 04.01 З 08.02 У 08.02**
	Практическое занятие			
	Жонглирование. Развитие физических качеств футболиста. Психомоторика. Учебная двухсторонняя игра 2х2, 3х3.	***1***		
Тема 3.5 Тактика	**Содержание**	***1***	**ОК 04 ОК 08**	**У 04.01 З 08.02 У 08.02**
	Практическое занятие			
	Тактические действия в обороне и нападении. Тактико-техническая игра «Удержание мяча». Учебная двухсторонняя игра 2х2, 3х3.	***1***		
Тема 3.6 Учебно-тренировочные игры.	**Содержание**	***1***	**ОК 04**	**У 04.01**
	Практическое занятие			
	Двухсторонние игры 3х3,4х4 (с заданиями).	***1***		
Тема 3.7 Учебно-тренировочные игры	**Содержание**	***2***	**ОК 04 ОК 08**	**У 04.02 З 08.02 У 08.02**
	Практическое занятие			
	Учебные игры Развитие быстроты Комплексноеразвитие выносливости. ОФП. Учебно-тренировочная игра	***2***		
Тема 4 Баскетбол				
Тема 4.1 Правила игры и жесты судьи в баскетболе.	**Содержание**	***2***	**ОК 04**	**У 04.02**
	Теоретическое занятие			
	Понятия «Баскетбол», история, правила, техника безопасности	***1***		
	Практическое занятие			
	Правила игры, жесты судьи.	***1***		

	Упражнения для развития психомоторики. СФП. Учебно-тренировочная игра.			
Тема 4.2 **Техника элементов игры в баскетбол.**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 08**	**З 08.01** **У 08.01** **З 08.02** **У 08.02**
	Практическое занятие			
	Техника ловли и передачи мяча. Техника перемещений и ведения мяча, бросков мяча в корзину с ближней дистанции. Упражнения для развития психомоторики. Упражнения для развития психомоторики. СФП. Учебно-тренировочная игра.	***2***		
Тема 4.3 **Техника элементов игры в баскетбол.**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Техника бросков мяча в корзину со средней дистанции. Упражнения для развития психомоторики. СФП. Учебно-тренировочная игра. Учебно-тренировочная игра.	***2***		
Тема 4.4 **Техника элементов игры в баскетбол.**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Техника штрафного броска в корзину. Техника бросков мяча в корзину с 3-х очковой линии. Упражнения для развития психомоторики. СФП. Учебно-тренировочная игра.	***2***		
Тема 4.5 **Тактика игры в баскетбол**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Тактические действия игры в нападении и защите 2х1. Тактические действия игры в нападении и защите 2х2. Тактико-техническая игра «Удержание мяча». Учебно-тренировочная игра.	***2***		
Тема 4.6 **Тактика игры в**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01**
	Практическое занятие			

баскетбол	Тактические действия игры в нападении и защите 3х2. Тактические действия игры в нападении и защите 3х3. Тактико-техническая игра «Охотники за приведениями». Учебно-тренировочная игра.	***2***		**У 04.02**
Тема 4.7 **Правила игры в стритбол.**	**Содержание**	***2***	**ОК 04**	**У 04.01**
	Теоретическое занятие			
	Что такое тактико-технические игры. Виды. Правила	***1***		
	Практическое занятие			
	Правила игры. Упражнения для развития психомоторики. СФП. Учебно-тренировочная игра.	***1***		
Тема 4.8 **Тактика игры в стритбол**	**Содержание**	***1***	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Тактические действия игры в стритбол в нападении и защите. Упражнения для развития психомоторики. СФП. Учебно-тренировочная игра в стритбол.	***1***		
Тема 4.9 **Учебно-тренировочные игры.**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Тактико-технические игры «Удержание мяча» и «Охотники за приведениями». СФП. Учебно-тренировочная игра в стритбол.	***2***		
Тема 4.10 **Учебно-тренировочные игры.**	**Содержание**	***1***	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Тактико-технические игры «Удержание мяча» и «Охотники за приведениями». Учебно-тренировочная игра в стритбол.	***1***		
Тема 4.17 **Зачет за 1 семестр**	**Содержание**	***1***	**ОК 08**	**У 08.01** **З 08.01**
	Практическое занятие			
	Контроль уровня развития профессионально значимых физических качеств за 1 семестр.	***1***		
	Теоретическое занятие	***1***	**ОК 01**	**У 01.01**

	Контроль уровня теоретических знаний за 1 семестр	***1***		**З 01.01**
Тема 5 **Гимнастика**				
Тема 5.1 **Акробатика.**	**Содержание**	***2***	**ОК 08**	**З 4** **У 2**
	Теоретическое занятие			
	Понятие «Гимнастика», виды, техника безопасности	***1***		
	Практическое занятие			
	Статические упражнения. ОФП.	***1***		
Тема 5.2 **Акробатика**	**Содержание**	***2***	**ОК 01** **ОК 08**	**У 01.01** **З 01.01** **У 08.01** **З 08.01**
	Практическое занятие			
	Динамические упражнения. Комбинация из динамических и статических упражнений. ОФП.	***2***		
Тема 5.3 **Акробатика**	**Содержание**	***1***	**ОК 01** **ОК 08**	**У 01.01** **З 01.01** **У 08.01** **З 08.01**
	Практическое занятие			
	ОФП.	*1*		
Тема 5.4 Опорный прыжок	**Содержание**	*1*	**ОК 01**	**У 01.01** **З 01.01**
	Практическое занятие			
	Техника опорного прыжка через «козла» (дев.), через «коня» (юн.). ОФП.	*1*		
Тема 5.5 Атлетическая гимнастика	**Содержание**	*2*	**ОК 01** **ОК 08**	**У 01.01** **З 01.01** **У 08.01** **З 08.01**
	Практическое занятие			
	Упражнения на тренажёрах. Развитие силовых способностей. ОФП.	*2*		
Тема 6 **Лыжная подготовка**				
Тема 6.1 Техника лыжных ходов	**Содержание**	*2*	**ОК 08**	**У 08.01** **З 08.01**
	Теоретическое занятие			
	Понятие «лыжная подготовка», история, виды лыжных шагов,	*1*		

	техника безопасности			
	Практическое занятие			
	Бесшажный одновременный ход. Прохождение дистанции до 2-3 км. ОФП.	*1*		
Тема 6.2 Техника лыжных ходов	**Содержание**	*1*	**ОК 01** **ОК 08**	**У 01.01** **З 01.01** **У 08.01** **З 08.01**
	Практическое занятие			
	Одношажный одновременный ход. Прохождение дистанции до 2-3 км. ОФП.	*1*		
Тема 6.3 Техника торможения, спусков и поворотов в движении.	**Содержание**	*1*	**ОК 08**	**У 08.01** **З 08.01**
	Практическое занятие			
	Торможения, спуски, подъемы, повороты в движении. Прохождение дистанции до 2-3 км. ОФП.	*1*		
Тема 6.4 Специальная физическая подготовка.	**Содержание**	*1*	**ОК 01**	**У 01.01** **З 01.01**
	Практическое занятие			
	Имитация лыжных ходов. Развитие физических качеств лыжника. ОФП.	*1*		
Тема 7 **Волейбол**				
Тема 7.1 Правила игры и жесты судьи в волейболе.	**Содержание**	*2*	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Теоретическое занятие			
	Понятие «Волейбол», история, правила игры, техника безопасности	*1*		
	Практическое занятие			
	Правила игры, жесты судьи. Психомоторика. Учебно-тренировочная игра.	*1*		
Тема 7.2 Техника элементов игры в волейбол.	**Содержание**	*2*	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Техника передачи и приема мяча. Техника нападающего удара	*2*		

	Психомоторика. Учебно-тренировочная игра в волейбол.			
Тема 7.3 Техника элементов игры в волейбол	**Содержание**	*1*	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Техника подачи мяча (нижняя и верхняя прямая). Техника блокирования мяча. Психомоторика. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	*1*		
Тема 7.6 Тактика игры в волейбол	**Содержание**	*2*	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Тактические действия в защите. Тактические действия в нападении. Психомоторика. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	*2*		
Тема 7.7 Специальная физическая подготовка	**Содержание**	*2*	**ОК 01** **ОК 04**	**З 01.01** **У 01.01** **У 04.02**
	Практическое занятие			
	Развитие физических качеств волейболиста. Психомоторика. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	*2*		
Тема 7.9 Тактико-техническая подготовка	**Содержание**	*1*	**ОК 04**	**У 04.02**
	Практическое занятие			
	Тактические и технические действия в игре. Психомоторика. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	*1*		
Тема 7.10 Учебно-тренировочные игры.	**Содержание**	*2*	**ОК 04**	**У 04.02**
	Практическое занятие			
	Игровые комбинации. Психомоторика. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	*2*		
Тема 7.11 Учебно-тренировочные игры	**Содержание**	*1*	**ОК 04**	**У 04.02**
	Практическое занятие			
	Игровые комбинации. Психомоторика. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	*1*		

Раздел 3 **Сущность и содержание ППФП в достижении профессиональных результатов**		*10*		
Тема 3.1 Правила оказания неотложной помощи при травмах.	**Содержание**	*1*	**ОК 01**	**У 01.01** **З 01.01**
	Теоретическое занятие			
	Общее понятие термина - «Неотложная помощь», «Травмы». Правила оказания неотложной помощи при травмах	*1*		
Тема 3.2 Производственная гимнастика.	**Содержание**	*1*	**ОК 04**	**У 04.02**
	Практическое занятие			
	Комплексы производственной гимнастики. Спортивные и подвижные игры по выбору обучающегося.	*1*		
Тема 3.3 Восстановительные средства	**Содержание**	*2*	**ОК 04**	**У 04.02**
	Теоретическое занятие			
	Понятие «Массаж», применение, виды, техника безопасности	*1*		
	Практическое занятие			
	Массаж (профилактический, лечебный, общий, восстанавливающий и корригирующий характер профзаболеваний). Спортивные и подвижные игры по выбору обучающегося.	*1*		
Тема 3.4 Развитие профессионально значимых физических качеств.	**Содержание**	*1*	**ОК 04** **ОК 08**	**У 04.02** **У 08.01** **З 08.02**
	Практическое занятие			
	Развитие профессиональных физических качеств. Спортивные и подвижные игры по выбору обучающегося.	*1*		
Тема 3.5 Формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) при помощи физкультурно-спортивной деятельности.	**Содержание**	*1*	**ОК 04**	**У 04.02**
	Практическое занятие			
	Спортивные и подвижные игры по выбору обучающегося.	*1*		
Тема 3.6 Физическая рекреация	**Содержание**	*2*	**ОК 04** **ОК 08**	**У 04.02** **У 08.01** **З 08.02**
	Практическое занятие			
	Восстановительные мероприятия с помощью физических	*2*		

	упражнений и видов спорта в упрощенных формах. Спортивные и подвижные игры по выбору обучающегося.			
Тема 3.7 Специально-прикладные упражнения	**Содержание**	*1*	**ОК 04** **ОК 08**	**У 04.02** **У 08.01** **З 08.02**
	Практическое занятие			
	Формирование точности движений ловкости и быстроты движений пальцев рук. Спортивные и подвижные игры по выбору обучающегося.	*1*		
Зачет за 2 семестр	**Содержание**	*1*	**ОК 08**	**У 08.01** **З 08.02**
	Практическое занятие			
	Контроль уровня развития профессионально значимых физических качеств за 2 семестр.	*1*		
Промежуточная аттестация		***1***		
Всего:		*72*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура 10-11классы: учебник для общеобразовательных учрежден/ (В.И. Лях, А.А. Зданевич). – 8-е издание, Москва «Просвещение», 2013. – 237 с.

2. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / (Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И. Погодаев). -13-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Олимпийского комитета [Электронный ресурс]. – режим доступа: России www.olympic.ru;

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.sport.mos.ru/;

3. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://sport.minstm.gov.ru;

4. Сайт: Учебно-методические пособия Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://goup32441.narod.ru;

5. Спортивные игры, Техника, Тактика, Методика обучения [Электронный ресурс]. – режим доступа: nashol.com

6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Профессионально – оздоровительная физическая культура студента. Учебное пособие. – М.: 2013

2. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодёжных групп. / Т.И. Миронова. – Кострома, 2014

3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 года № 575 (с изменениями на 16 ноября 2015 года) «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

5. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная

федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г

6. Профессиональный стандарт 33.010Кондитер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940))

7. Профессиональный стандарт 33.011Повар (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940));

8. Профессиональный стандарт 33.014Пекарь (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. № 40270))

9. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью Учебное пособие / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – 3-е изд. – М.: 2013

10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО)43.01.09Повар, кондитер;

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания Ф48 учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/ авт.-сост.А.Н. Каинов. Г.И. Курьерова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Уметь:		
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.	Оценка результатов выполнения. Наблюдение за действиями обучающихся	- Наблюдение за ходом выполнения практической работы – составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Оценка результатов выполнения	
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	Оценка результатов выполнения.	
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Оценка результатов выполнения	
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Оценка результатов выполнения	
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	Оценка результатов выполнения	
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Оценка результатов выполнения	
Знать:		
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику	Оценка результатов выполнения	

профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.		
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.	Оценка результатов выполнения	
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Оценка результатов выполнения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» структуре ППКРС является обязательной частью и входит в общеобразовательный цикл в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.О1	У 01.01	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	З 01.01	знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

		владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать		
	У01.02	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	З 01.02	
ОК.02	У 02.01	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства	З 02.01	знать о способах безопасного поведения в цифровой среде

		взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности		
	У02.02	проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой	З02.01	

		среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им		
ОК .03	У 03.01	В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	З 03.01	знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья

		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты		
	У. 03.02.	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира		
ОК .04	У.04.01	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	З .04.01	знать основы безопасного, конструктивного общения

		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека		
	У04.02	уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им		
ОК.06	У06.01	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	З06.01	знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и

		принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к		противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной

		самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
	У06.02	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	З06.01	
ОК.07	У0701	В области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых	З07.01	знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; знать правила безопасного поведения на транспорте знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного

		действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		поведения в природной среде; знать основы пожарной безопасности; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
	У07.02	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.		
ОК.08	У08.01	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому	З08.01	знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья

		здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень		
	У08.02	владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	З08.01	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	46
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		**12/8**		
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	**Содержание учебного материала** Комбинированное занятие Особенности картины опасностей современной молодежи	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. З02.01, З04.01, З06.01 З07.01
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №1** Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели).	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. З02.01, З04.01, З06.01, З07.01
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02;	У02.01,

Как выявить и описать опасности на дорогах	**Практическое занятие №2** Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); Правило действия.		ОК 04; ОК 07	У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. З02.01, З04.01, З06.01, З07.01
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №3** Понятие: опасность пожара в общественном месте. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	2	ОК 04; ОК07	У04.01, У04.02, З04.01, З07.01
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 4** Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	2	ОК 04; ОК 07;	У04.01, У04.02, З04.01, З07.01
Тема 1.6 По выбору студентов	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие: опасности Предметное действие: выявлять и описывать	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У01.01, У01.02, У04.01, У04.02,

	опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм			У02.01, У02.02, У07.01, У07.02, З01.01, З04.01, З02.01, З07.01
Раздел 2 Методы оценки риска		**12/8**		
Тема 2.1 Как измерять опасности	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие: риск., приемлемый риск. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. З02.01, З04.01, З06.01, З07.01
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №5** Понятие: риски на дорогах. Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников. Правило действия, алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	2	ОК 04; ОК 07;	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З04.01, З07.01
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №6** Понятие: риски в ситуации пожара в общественном	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02,

(ЧС)	месте. Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте. Правило действия. Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)			У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №7** Понятие: риск захвата заложников в общественном месте Определение вероятности осуществления риска. Правило действия и алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №8** Понятие: риски для здоровья. Вероятности (или частоты) негативного события. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 У08.01, У08.02, З02.01, З04.01, З07.01, З08.01.
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие: риск в… Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: Алгоритм	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		**10/8**		
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Защита от опасностей – это. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, формулирование правила поведения/техники безопасности Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №9** Понятие: защита жизни и здоровья. Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) Правило действия. Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)	2	ОК 3; ОК 04; ОК 08	У03.01, У03.02, У04.01, У04.02, У08.01, У08.02 З03.01, З04.01, З08.01
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№10** Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, , правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З04.01, З07.01
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№11** Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01,

общественном месте	- способы и методы. Выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте Правило действия. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре			У07.02 З04.01, З07.01
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№12** Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта. Выбор мер для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте Правило действия. Алгоритм	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З04.01, З07.01
Раздел 4 Основы военной службы		**12/4**		
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК 06; ОК 08	У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08	У03.01, У03.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01 З03.01
Тема 4.3 Основные понятия о психологической	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №13** Понятие о психологических основах взаимодействия	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01,

совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.			У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01 З04.01
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08	У01.01, У01.02. У02.01, У02.02 У08.01, У08.02, У06.01, У06.02 З02.01, З06.01, З08.01
Тема 4.5 Строевая подготовка	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№14** Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Приветствие в движении.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01, У08.02, У06.01, У06.02 З06.01, З08.01 З04.01
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№15** Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01

	Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб			З04.01
Раздел 5 Основы медицинских знаний		**10/6**		
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие 16** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №17** Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З04.01, З07.01
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №18** Понятие об экстремальных ситуациях в природных	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01,

в природных условиях	условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.			У07.02 304.01, 307.01
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 У08.01, У08.02. 304.01, 307.01, 308.01
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**12**		
Прикладной модуль: **Раздел 1.** **Тема**. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	**Содержание** **Практическое занятие №19** Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте Перечень примерных тем исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний»	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 301.01, 302.01, 304.01, 307.01
Прикладной модуль: **Раздел 2.** **Тема.** Оценка рисков на рабочем месте	**Содержание** **Практическое занятие№20** Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01,

	заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.			У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З01.01, З02.01, З04.01, З07.01
	Перечень примерных тем исследований «Оценить риск профессиональных заболеваний»			
Прикладной модуль: Раздел 3. **Тема.** Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	**Содержание**	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З01.01, З02.01, З04.01, З07.01
	Практическое занятие№21 Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты			
	Перечень примерных тем исследований: «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на интернет-сайтах»			
Прикладной модуль: Раздел 4. **Тема.** Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	**Содержание**	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02 З02.01, З04.01, З06.01
	Практическое занятие№22 Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.			
	Примерные темы исследований Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану)			
Прикладной модуль: Раздел 5. **Тема.** Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и	**Содержание**	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01,
	Практическое занятие №23 Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи			

автомобильных катастрофах	пострадавшим в ДТП, на производстве. примерные темы проектов/исследований: Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)			У06.02 У07.01 У07.02 З02.01, З04.01, З06.01, З07.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях) Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. 8 - 9 Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Заворотный А.Г., Барабанщикова В.В., Гуменюк С.А., Крушинская Т.Ф. До 31 августа 2027 года

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. mchs. gov. ru, свободный;

2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. mvd. ru, свободный;

3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. mil. ru свободный;

4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. fsb. ru, свободный;

5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. dic. academic. ru, свободный;

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. booksgid. com Books Gid, свободный;

7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. globalteka. ru/index. html, свободный;

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. window. edu. ru, свободный;

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. iprbookshop. ru, свободный;

10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. school. edu. ru/default. asp, свободный;

11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. ru/book, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.

Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М.,2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Личностные развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности	использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

жизнедеятельности		
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	применяет приемы разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха	пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования	в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов, и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность к осмыслению и	грамотно осуществляет	оценка результатов

дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации	анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;	выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ- компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия	использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
знание своих предпочтений	идентифицировать основные	оценка результатов

(ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	выполнения практических работ; самостоятельных работ
Метапредметные овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте, результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в	демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

обеспечении личной безопасности		
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения		работ
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование установки на здоровый образ жизни		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

умственные и физические нагрузки		
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением активного использования		оценка результатов выполнения практических

знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора		работ; самостоятельных работ
способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Предметные сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

внутренних угроз		
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

государства и воинской обязанности граждан		
прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Физика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Физика»»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.11 Физика»» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки	З 01.01	владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных
	У 01.02	понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира		
	У 01.03	понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на		

		основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления		системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного

				распада); уверенное использование законов и закономерно
ОК 02	У 02.01	уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.	З 02.01	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с хсоблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

ОК 03	У 03.01	сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	З 03.01	владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.
	У 03.02	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России		
	У 03.03	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений		
	У 03.04	давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;		

		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.		Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).
ОК 04	У 04.01	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	З 04.01	готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять

				роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 05	У 05.01	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение,	З 05.01	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности

		строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.		и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 07	У 07.01	сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий	З 07.01	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-

		протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.		экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Тема 1. Введение Физика и методы научного познания.	**Содержание**		ОК 03 ОК 05	У 03.01 У 03.02 У 03.04 У 05.01 З 03.01 З 05.01
	1 Введение. «Входной» срез знаний Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	*2*		
Тема 1.1 Основы кинематики	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение	*4*		
Тема 1.2 Основы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес.	*4*		

	Невесомость. Силы упругости. Силы трения.			
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Закон сохранения импульса. Реактивное движение Работа силы. Мощность Энергия, Закон сохранения полной механической энергии.	*4*		
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
	Лабораторная работа №1 «Изучение одного из изопроцессов.»	*2*		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.	*6*		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	*4*		
	Лабораторные работы №2 «Определение влажности воздуха.»	*2*		
	Лабораторные работы №3 «Определение погрешности измерения температуры».	*2*		
Тема 3.1 Электрическое поле	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в	*6*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01

	электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение 17 конденсаторов.		ОК 05 ОК 07	У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Тема 3.2 **Законы постоянного тока**	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	*6*		
	Лабораторная работа №4 «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников».	*2*		
	Лабораторная работа №5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	*2*		
Тема 3.3 **Электрический ток в различных средах**	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	*4*		
Тема 3.4 **Магнитное поле**	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	*4*		
Тема 3.5 **Электромагнитная индукция**	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	*4*		
	Лабораторная работа № 6 «Изучение явления электромагнитной индукции».	*2*		
	Лабораторная работа №7 «Электрическое поле. Законы	*2*		

	постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»			
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	*4*		
Тема 5.1 Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01
	Лабораторная работа №8 6. Определение показателя преломления стекла	*2*		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и	*4*		

	свойства. Шкала электромагнитных излучений.			
	Лабораторная работа №9 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».	*2*		
	Лабораторная работа №9 ««Определение показателя преломления».	*2*		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	*2*		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	*4*		
	Лабораторная работа № 10 «Определение фокусного расстояния собирающей и рассеивающей линз».	*2*		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 У 01.02 У 01.03
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные	*2*	ОК 04 ОК 05	У 02.01 У 03.01

	представления о строении и эволюции Вселенной.		ОК 07	У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
	Лабораторная работа №11 «Изучение карты звездного неба»	*2*		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Всего:		*108*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электорн. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чурыгин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 21-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 366 с.: ил. – (классический курс).

2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электорн. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 20-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 399 с.: ил. – (классический курс).

3. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: Учебник для образовательных учреждений начального и среднего проф. образования/П.И.Самойленко-5-еизд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2016. -406 с.

4. Касьянов В.А. Физика. 10 класс: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.А. Касьянов. – М., 2012, - 356 с.

5. Касьянов В.А. Физика. 11 класс: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.А. Касьянов. – М., 2017- 349 с.

6. Левитан, Е.П. Астрономия: учебник. для 11 кл. общеобраз. учреждений / Е. П. Левитан. – М.: Просвещение, 2012, - 207 с.

7. Перышкин А.В. Физика 7, 8 класс: учеб. пособие / А.В. Перышкин. – М.: 2017, - 240 с.

8. Пинский А.А. Физика и астрономия. 9 класс: учеб. пособие. / под ред. А.А. Пинского, В.Г. Разумовского – М.: 2012, - 309 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронное учебное издание «Лабораторные работы по физике» ООО «Дрофа», 2006

2. Электронный учебник «1С: Репетитор. Физика» (тесты, задачи, таблицы физических величин и математические формулы, интерактивные модели, иллюстрации, компьютерные анимации), 2018

3. Электронный учебник «Открытая физика (полный интерактивный курс физики для учащихся школ, гимназий, колледжей, обучающиесяов технических вузов), 2015

4. Электронный учебник «Занятиеи физики 10 класс». Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия», 2018

5. Электронный учебник «Занятиеи физики 11 класс». Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Химия»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.12 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У. 01.01	владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические,	З.01.01	сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

		реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;		
	У. 01.02	уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;		
	У. 01.03	уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ		

		(этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;		
	У. 01.04	уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;		
	У.01.05	уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия		

		решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК 02	У.02.01	уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);		
	У.02.01	владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);		
	У.02.03	уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК 04	У.04.01	уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена,		

		определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов		
ОК 07	У.07.01	уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***72***
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*36*
лабораторные работы	*10*
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы строения вещества		**6/4**		
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01 У.02.01 У.02.01 У.02.03
	1. **Практическое занятие №1** Решение задач по теме «Основные законы химии»	*2*		
	2**. Практическое занятие № 2** «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения строения атомов»	*2*		
Раздел 2. Химические реакции		**10/4**		
Тема 2.1. Типы химических реакций	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций	*2*		

	горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов			У.01.05 З.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 3** «Признаки и типы химических реакций»	*2*		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Лабораторное занятие № 1** «Приготовление растворов различных видов концентрации».	*2*		
	2. **Контрольная работа № 1** Строение вещества и химические реакции	*2*		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**16/6**		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы	*2*		

неорганических веществ	сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ			У.01.05 З.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 4** «Номенклатура неорганических веществ»	*2*		
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ. Металлы	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	*2*		
Тема 3.3. Неметаллы	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	*2*		
Тема 3.4. Основные классы неорганических веществ	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	*2*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 5** «Решение экспериментальных задач по теме: «Основные классы неорганических соединений»	*2*		
	2. **Лабораторное занятие № 2** «Идентификация неорганических веществ»	*2*		
	3. **Контрольная работа № 2** Свойства неорганических веществ	*2*		
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**26/12**		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 6** «Номенклатура органических соединений»	**2**		
Тема 4.2. Углеводороды	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник	*2*		

	высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов			
Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	Кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства, мыла	*2*		
Тема 4.4 Азотсодержащие органические соединения	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 7** «Составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения»	*2*		
	2**. Практическое занятие № 8** «Решение цепочек превращений с участием органических соединений»	*2*		
	3. **Лабораторное занятие № 3** «Сравнение моющих свойств хозяйственного мыла и СМС в жесткой воде»	*2*		
Тема 4.5 Биоорганические соединения.	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03
	Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области	*2*		

	применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности			У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
Тема 4.6. Значение и применение органических веществ в бытовой и производственной деятельности человека	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	1.Лабораторное занятие № 4 «Идентификация органических соединений отдельных классов»	*2*		
	2. Контрольная работа № 3 Структура и свойства органических веществ	*2*		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**4/2**		
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		

	1. Практическое занятие № 9 «Влияние различных факторов на скорость химической реакции»	*2*		
Раздел 6. Растворы		**4/4**		
Тема 6.1. Понятие о растворах	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 07	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.07.01 З.01.01
	1.**Практическое занятие № 10** Растворы. Способы приготовления растворов.	*2*		
	2. **Лабораторное занятие № 5** «Исследование свойств растворов»	*2*		
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		*6*		
Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 У.07.01 З.01.01
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. **Практическое занятие № 11** «Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности»	*2*		
	2. **Практическое занятие № 12** «Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией»	*2*		
Промежуточная аттестация		*2*		
Всего:		*72*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 128 с.

2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 127 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ChemNet: портал фундаментального химического образования: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.chemnet.ru, свободный.

2. WebElements: онлайн-справочник химических элементов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://webelements.narod.ru, свободный.

3. Виртуальная химическая школа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://maratakm.narod.ru, свободный.

4. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: химия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://experiment.edu.ru, свободный.

5. Мир химии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://chem.km.ru, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

2. Лабораторные опыты и практические работы по химии / учебное пособие М.: Аквариум – 2008, 256с.

3. Окислительно-восстановительные реакции: Пособие для учащихся – 2-е изд – М.: Просвещение 2009 – 144 с

4. Химические реакции: Пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2008 – 176 с.

5. Готовимся дифференцированный зачет по химии – 4-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2009. -368 с.: ил.

6. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы \ Н.Е. Кузьменко, В.В. Ерёмин, В.А. Попков – М.: ООО «издательский дом ОНИКС», 2008. – 544 с.

7. Аналитическая химия. Сборник вопросов, упражнений и задач – пособие для вузов. В.П.Васильев, Л.А. Кочергина, Т.Д. Орлова- 3-е изд. Стериотип. –М.:Дрофа, 2009 – 318с.

8. Габриелян О.С. Химия: учебник для студ. проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 12-е изд., 1 стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ОК 01	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.). 3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов
ОК 01 ОК 02	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеризацию химических

		элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»
ОК 01 ОК 04	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. 2. Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси
	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды 2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"
ОК 01	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой

		доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки
ОК 01 ОК 02	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации. 2.Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”
ОК 01	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной

		или международной систематической номенклатуре. 2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов. 3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ. 4. Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании"
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1.Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности. 2.Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов”
ОК 01	Характеризовать влияние	Практико-ориентированные

ОК 02	концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия
ОК 01 ОК 02	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов. 2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека
ОК 01 ОК 04	Исследовать физико-химические свойства истинных растворов	Лабораторная работа “Приготовление растворов”
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности) Возможные темы кейсов: 1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана. 2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения. 3. Новые материалы для солнечных батарей. 4. Лекарства на основе растительных препаратов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Биология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.13 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01.	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера	З 01.01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания
	У 01.02.	метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация	З 01.02	функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем
	У 01.03	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной,		

		происхождения жизни и человека		
	У 01.04	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам		
	У 01.05	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений		
	У 01.06	организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
	У 01.07	сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;		
	У 01.08	особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального		

		развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере		
	У 01.09	сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)		
ОК 02	У 02.01	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);		
	У 02.02	интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;		

	У 02.03	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии		
ОК 04	У 04.01	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
ОК 07	У 07.01	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;		
	У 07.02	понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для		

		рационального природопользования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел I Учение о клетке		***18/6***		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Содержание**	2	ОК 02	**З 01.01. З 01.02. У 01.01. У 01.02.**
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	1		
	«Входной срез»	1	ОК 04. ОК 07.	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток.	**Содержание**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**З 01.02. У 01.03.**
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №1 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**З 01.02. У 01.03. У 01.06. У 01.07. У 02.03. У 02.01.**

	Практическая работа №1 Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	**Содержание**	4	ОК 01	**З 01.02.**
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2	ОК 02	**У 01.03.** **У 02.03.** **У 02.01.**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	ОК 01 ОК 02	**У 01.06.** **У 01.07.**
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание**	2	ОК 02	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.06.**
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез			
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.			
Контрольная работа №1	Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		**18/ 6**		
Тема 2.1. Строение организма	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.02.** **У 04.01.**
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности			
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Содержание**	2	ОК 02	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.03.**
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у			

	животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение			
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений			
Тема 2.4. Закономерности наследования	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Практическая работа №3 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	**Содержание**	4	ОК 01 ОК 02	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.09.** **У 02.01.**
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №4 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	ОК 01 ОК 02	**У 01.06.** **У 01.07.**
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	**Содержание**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении	2		

	генетических заболеваний человека			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Практическая работа №5 Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2		
Контрольная работа №2	Строение и функции организма	2		
Раздел 3. Теория эволюции		**6/ 0**		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.01.** **У 02.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции			
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.02.** **У 04.01.**
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот			
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.02.** **У 04.01.**
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
Раздел 4. Экология		**22/ 10**		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.04.**
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред			

	обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда			**У 02.03.** **У 07.01.**
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.03.** **У 02.02.** **У 07.02.**
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 6 Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Практическая работа № 7 Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
Тема 4.3. Биосфера глобальная экологическая система	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.07.** **У 02.02.** **У 07.02.**
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности			
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.05.** **У 02.03.** **У 04.01.** **У 07.01.**
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа № 8 «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.04.** **У 02.05.** **У 02.01** **У.07.02**
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 2 «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	1	ОК 02 ОК 04 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Лабораторная работа №3 «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	1	ОК 02 ОК 04 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
Контрольная работа № 3	Теоретические аспекты экологии	2		
Раздел 5. Биология в жизни		**10/ 6**		
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	**Содержание**	6 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** У 01.01. У 02.02.
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических			

	экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)			У 04.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия: профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Практическая работа № 9 «Биотехнологии в жизни каждого». Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности	Практическая работа № 10 «Биотехнологии в промышленности». Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам). Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	Практическая работа № 11 «Социально-этические аспекты биотехнологий». Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам) Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляев, Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 классы.: учеб.для общеобр. учреждений: базовый уровень / Д.К. Беляев, П Н . Бородин, Н.Н. Воронцов и др. под ред. Д.К. Беляеву Д . М . Дымшина; РАН, РАН образования. - М.: Просвещение, 2018. - 304 с.

2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. – М., Дрофа, 2018.

3. Константинов В.М. ред. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов,Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. _ 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.college.ru/biology/. Открытый колледж: биология. Содержание учебника по биологии. Интерактивные Java-апплеты и анимационные картинки по биологии. Обзор интернет-ресурсов по биологии. Возможность дистанционного обучения; тестирование он-лайн, https://biology.ru/textbook/content.html .

2. http://evolution.powernet.ru/. Теория эволюции как она есть. Здесь можно найти самые различные материалы, посвященные теории биологической эволюции. Материал сгруппирован по четырем разделам: "Библиотека сайта"; "История развития жизни"; "Креационизм"; Ссылки. Для удобства посетителей материал классифицирован по уровню сложности. Соответственно: 1 - первый уровень - самый простой, доступный каждому. 2 - Второй уровень - уже сложнее, нужно быть внимательным, тщательно анализировать материал, который иногда изложен сухо. 3 - Третий уровень сложности - материал строго научный, полностью доступный специалистам или очень подготовленным посетителем.

3. http://dronisimo.chat.ru/homepage1/ob.htm Общая биология. В популярной форме изложены материалы по различным разделам общей биологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение,	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - оценки результатов лабораторных и практических работ - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Индивидуальный проект»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 Индивидуальный проект»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.14 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность	З 01.01	основы методологии проектной и исследовательской деятельности
	У 01.02	определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	З 01.02	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы
	У 01.03	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	З 01.03	знать этапы проектирования
	У 01.04	выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы	З 01.04	формы и методы проектирования, учебного исследования
	У 01.05	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы		
	У 01.06	выделять объект и предмет исследования		
ОК 02	У 02.01	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	З 02.01	требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации
	У 02.02	оформлять результаты	З 02.02	графические и видео

		проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)		редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ
	У 02.03	оформлять и защищать проектные и исследовательские работы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		**4**		
Тема 1.1. Проектная и исследовательская деятельность	**Содержание**	2	ОК 01	З 01.01 У 01.03
	Проектная и исследовательская деятельность. Роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования	2		
Тема 1.2. Проектная и исследовательская деятельность	**Содержание**	2		
	Виды проектов. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта. 5П проекта	2	ОК 01	З 01.01 З 01.04 У 01.01
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта		**22/18**		
Тема 2.1 Структура проекта	**Содержание**	2		
	Структура проекта: аннотация, введение (предмет, объект исследования, гипотеза, задачи, цели, методы), основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.	2	ОК 02	З 01.02 З 01.03 У 01.05
Тема 2.2 План работы над проектом	**Содержание**	20		
	План работы над проектом. Подбор источников информации	2	ОК 01 ОК 02	З 01.02 У 01.05
	В том числе практических занятий	**18**	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 02.01 У 01.01 У 01.02 У 01.03
	Практическое занятие №1. Выбор темы индивидуального проекта.	2		
	Практическое занятие №2. Составление плана проекта. Работа с источниками информации.	2		
	Практическое занятие №3. Работа над проектом: введение			
	Практическое занятие №4. Работа над проектом: объект и предмет исследования	2		

	Практическое занятие №5. Работа над проектом: гипотеза	2		У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 02.01
	Практическое занятие №6. Работа над проектом: основная часть	2		
	Практическое занятие №7. Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование	2		
	Практическое занятие №8. Работа над проектом: работа с практической частью	2		
	Практическое занятие №9. Работа над проектом: заключение	2		
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы		**4/4**		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 02	З 02.02 У 02.02 У 02.03
	Практическое занятие №10. Использование прикладных программ для оформления проекта: видеоролики	2		
	Практическое занятие №11. Создание презентации	2		
Промежуточная аттестация		**2**	ОК 02	З 02.01 У 02.03
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8

3.2.3. Дополнительные источники

1. Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Старцунова: Учебное пособие. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь 10-11 классы. – СПб.: КАРО, 2019-104 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
У 01.01 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Формулирует тему исследовательской или проектной работы	Выполнение заданий на определение темы и актуальности исследовательской работы по фрагменту текста Практические занятия
У 01.02 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Составляет план проектной или исследовательской работы	Практические занятия
У 01.03 выделять объект и предмет исследования;	Определяет объект и предмет исследования	Практические занятия
У 01.04 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Формулирует цели и задачи к исследованию	Практические занятия
У 01.05 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Анализирует различные источники информации	Практические занятия
У 01.06 выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы;	Определяет и использует методы исследования	Практические занятия
У 02.01 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Представляет результаты исследования	Практические занятия
У 02.02 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)	Оформляет проектную или исследовательскую работу	Практические занятия
У 02.03 оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.	Защищает проектную или исследовательскую работу	Практические занятия Промежуточная аттестация
Знание		
З 01.01 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Демонстрирует понимание основ методологии исследования	Практические занятия

З 01.02 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Демонстрирует знания по правилам оформления проектной или исследовательской работы	Практические занятия
З 01.03 этапы проектирования;	Демонстрирует понимание этапов проектирования, проведения исследования	Практические занятия
З 01.04 формы и методы проектирования, учебного исследования;	Демонстрирует знание форм и методов проектирования, учебного исследования;	Практические занятия
З 02.01 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;	Демонстрирует знание требований, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;	Практические занятия
З 02.02 графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ	Демонстрирует знания к оформлению и дополнительному сопровождению проектных, исследовательских работ	Практические занятия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4, ОК 01	У 01.01	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков	З 01.01	основные понятия и термины микробиологии
	У 01.02	определять источники микробиологического загрязнения	З 01.02	основные группы микроорганизмов
	У 01.03	производить санитарную обработку оборудования и инвентаря	З 01.03	микробиология основных пищевых продуктов
	У 01.04	обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП) при выполнении работ	З 01.04	правила личной гигиены работников организации питания
	У 01.05	готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств	З 01.05	классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
	У 01.06	проводить органолептическую оценку безопасности пищевого сырья и продуктов	З 01.06	правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
			З 01.07	основные пищевые инфекции и пищевые

				отравления
			З 01.08	возможные источники микробиологического загрязнения в процессе производства кулинарной продукции
			З 01.09	методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции
ПК 2.2-2.8, ОК 02	У 02.01	рассчитывать энергетическую ценность блюд	З 02.01	пищевые вещества и их значение для организма человека
	У 02.02	рассчитывать суточный расход энергии в зависимости от основного энергетического обмена человека	З 02.02	суточную норму потребности человека в питательных веществах
			З 02.03	основные процессы обмена веществ в организме
			З 02.04	суточный расход энергии
			З 02.05	состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания
ПК 3.1-3.5, ОК 03	У 03.01	составлять рационы питания для различных категорий потребителей	З 03.01	физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения
			З 03.02	усвояемость пищи, влияющие на нее факторы
			З 03.03	нормы и принципы рационального сбалансированного питания для различных групп населения
			З 03.04	назначение диетического (лечебного) питания, характеристику диет

			З 03.05	методики составления рационов питания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	2
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10	З 1.1.01
	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Основные понятия и термины микробиологии. Микробиологические исследования и открытия А. Левенгука, Л. Пастера, И.И. Мечникова, А. А. Лебедева.			
Раздел 1 Основы микробиологии в пищевом производстве		**8**		
Тема 1.1 Основные группы микроорганизмов, их роль в пищевом производстве	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 1.2.02 З 1.3.03 У 2.1.02
	Основные группы, классификация микроорганизмов, отличительные признаки бактерий, плесневых грибов, дрожжей и вирусов. Роль бактерий, плесневых грибов и дрожжей в пищевом производстве. Характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Влияние температурных факторов на развитие микроорганизмов. Влияние микроорганизмов на формирование санитарно-гигиенических условий предприятий общественного питания.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8	У 2.1.02
	Практическая работа №1 Определение микробиологической безопасности пищевых продуктов. Работа с муляжами,	**2**		

	консервами, образцами пищевых продуктов		ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
	Лабораторная работа № 1 Изучение под микроскопом микроорганизмов	**2**		У 2.1.02
Тема 1.2 Основные пищевые инфекции и пищевые отравления	**Содержание**			
	Патогенные микроорганизмы: понятие, биологические особенности Пищевые инфекции, пищевые отравления и глистные заболевания. Острые кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, холера, сальмонеллез и др. Возбудители, симптоматика, источники заражения, меры борьбы с инфекцией на предприятиях. Зоонозы: бруцеллез, туберкулез, сибирская язва, ящур. Пищевые отравления микробного и немикробного происхождения Возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития Методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции на предприятиях общественного питания Схема микробиологического контроля	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 1.1.01 З 1.2.02 З 3.2.07 З 3.2.07 З 1.3.03 З 3.3.08 З 4.1.09 З 4.1.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 1.3.03 З 3.3.08 З 4.1.09
	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по определению наличия патогенной микрофлоры в пищевых продуктах	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений	**-**		

Раздел 2 Основы физиологии питания		**13**		
Тема 2.1 Основные пище вые вещества, их источники, роль в структуре питания	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 1.2.10 У 1.1.07 З 1.3.03
	Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины и витаминоподобные соединения, микроэлементы, вода. Физиологическая роль основных пищевых веществ в структуре питания, суточная норма потребности человека в питательных веществах Источники основных пищевых веществ, состав, физиологическое значение, энергетическая и пищевая ценность различных продуктов питания			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 2.4.14 У 1.1.01 У 1.1.07
	Практическая работа №3 Составление сравнительной характеристики продуктов питания по пищевой, физиологической, энергетической ценности	**2**		
Тема 2.2 Пищеварение и усвояемость пищи	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 2.5.15 З 1.1.01 З 3.4.16
	Понятие о процессе пищеварения. Физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения Усвояемость пищи: понятие, факторы, влияющие на усвояемость пищи			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		З 2.5.15
	Практическая работа № 4 Изучение схемы пищеварительного тракта.	**1**		З 3.4.16
	Практическая работа №5 Подбор продуктов питания, лучших с точки зрения усвоения пищи	**1**		У 1.1.01
Тема 2.3 Обмен веществ и	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5	З 1.1.01 З 2.2.12
	Общее понятие об обмене веществ. Процессы ассимиляции и			

энергии	диссимиляции. Факторы, влияющие на обмен веществ и процесс регулирования его в организме человека Общее понятие об обмене энергии. Понятие о калорийности пищи. Суточный расход энергии. Энергетический баланс организма. Методика расчёта энергетической ценности блюда		ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 1.1.08 З 2.1.11 З 2.3.13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 2.1.11 З 2.3.13 У 1.1.08 У 2.1.09
	Практическая работа № 6 Выполнение расчёта суточного расхода энергии в зависимости от основного энергетического обмена человека.	**1**		
	Практическая работа №7 Выполнение расчёта калорийности блюда (по заданию преподавателя)	**1**		У 1.1.08 У 2.1.09
Тема 2.4 Рациональное сбалансированное питание для различных групп населения	**Содержание**	**2**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 1.1.01 З 4.2.17
	Рациональное питание: понятие, основные принципы. Режим питания и его значение. Принципы нормирования основных пищевых веществ и калорийности пищи в зависимости от пола, возраста и интенсивности труда			
	Возрастные особенности детей и подростков. Нормы и принципы питания детей разного возраста. Особенности сырья и кулинарной обработки блюд для детей и подростков, режим питания. Понятие о лечебном и лечебно-профилактическом питании. Методики составления рационов питания			З 4.2.17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа № 8 Составление рационов питания для различных категорий потребителей	**2**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 5.1.18 З 5.1.19 У 3.1.10

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений	-		
Раздел 3 Санитария и гигиена в пищевом производстве		**10**		
Тема 3.1 Личная и производственная гигиена	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 4.1.05
	Правила личной гигиены работников пищевых производств, требования к внешнему виду. Требования к содержанию форменной одежды. Медицинский контроль: значение и сроки проведения медицинских обследований. Влияние факторов внешней среды на здоровье человека. Требования системы ХАССП к соблюдению личной и производственной гигиены			
Тема 3.2 Санитарно-гигиенические требования к помещениям	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 3.1.06 З 2.1.05 У 4.1.06
	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря в организациях питания. Гигиенические требования к освещению. Гигиеническая необходимость маркировки оборудования, инвентаря посуды. Требования к материалам. Требования системы ХАССП к содержанию помещений, оборудования, инвентаря, посуды в организациях питания Дезинфекция, дезинсекция дератизация, правила проведения. Моющие и дезинфицирующие средства, классификация, правила их применения, условия и сроки хранения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5	
	Практическая работа № 9 Решение ситуационных задач по правилам пользования моющими и дезинфицирующими	**2**		З 2.1.05 У 4.1.06

	средствами, санитарным требованиям к мытью и обеззараживанию посуды, инвентаря и оборудования		ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
	Изучение требований системы ХАССП, Санитарных норм и правил СП 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания,изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья			У 4.1.05
Тема 3.3 Санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 3.3.08 У 3.1.03 З 3.3.08
	Санитарные требования к процессам механической кулинарной обработке продовольственного сырья, способам и режимам тепловой обработки продуктов и полуфабрикатов Блюда и изделия повышенного эпидемиологического риска (студни и заливные, паштеты, салаты и винегреты, омлеты, рубленые изделия, кондитерские изделия с кремом и др.): санитарные требования к их приготовлению. Санитарные правила применения пищевых добавок. Перечень разрешенных и запрещенных добавок			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 1.2.10
	Практическая работа №10 Гигиеническая оценка качества готовой пищи (бракераж).	**2**		
Тема 3.4 Санитарно-гигиенические требования к транспортированию,	**Содержание**	**1**	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	З 3.3.08 У 3.1.03
	Санитарно-гигиенические требования к транспорту, к приемке и хранению продовольственного сырья, продуктов питания и кулинарной продукции. Сопроводительная документация			

приемке и хранению пищевых продуктов	Санитарные требования к складским помещениям, их планировке, устройству и содержанию. Гигиенические требования к таре. Запреты и ограничения на приемку некоторых видов сырья и продукции		ПК 5.1-5.5	
Консультация		2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (Дифференцированный зачет)		2		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Линич, Е. П. Гигиенические основы специализированного питания: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6375-6.

2. Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6377-0.

3. Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6377-0.

4. Линич, Е. П. Функциональное питание: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6376-3.

5. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве: учебник для нач. проф. образования/ Мармузова Л.В. -10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. –160 с.

6. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: в 2 ч. Часть 2. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 352 с.

7. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования / З.П. Матюхина. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

8. Микробиология, санитария и гигиена: учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8.

9. Охрименко, О. В. Основы биохимии сельскохозяйственной продукции: учебное пособие для спо / О. В. Охрименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7215-4.

10. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6415-9.

11. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Быкова, Т. О. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве : учебное пособие для СПО / Т. О. Быкова, А. В. Борисова. — Саратов :

Профобразование, 2021. — 174 c. — ISBN 978-5-4488-1254-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106842

2. Линич, Е. П. Гигиенические основы специализированного питания: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6375-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147246 (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6377-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147248 (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6377-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147248 (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Линич, Е. П. Функциональное питание: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6376-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147247 (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Микробиология, санитария и гигиена: учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148272 (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Охрименко, О. В. Основы биохимии сельскохозяйственной продукции: учебное пособие для спо / О. В. Охрименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7215-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156618 (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6415-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147261 (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154401 (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: основные понятия и термины микробиологии; основные группы микроорганизмов, микробиологию основных пищевых продуктов; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в процессе производства кулинарной продукции; методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции; правила личной гигиены работников организации питания; классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; пищевые вещества и их значение для организма человека; суточную норму потребности человека в питательных веществах; основные процессы обмена веществ в организме; суточный расход энергии; состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания; физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения; усвояемость пищи, влияющие на нее факторы;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** –письменного/устного опроса; –тестирования; –оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.

нормы и принципы рационального сбалансированного питания для различных групп населения; назначение диетического (лечебного) питания, характеристику диет; методики составления рационов питания		
Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к процессам производства и реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков; обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (НАССР) при выполнении работ; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; проводить органолептическую оценку безопасности пищевого сырья и продуктов; рассчитывать энергетическую ценность блюд; составлять рационы питания для различных категорий потребителей	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - защита отчетов по практическим/ лабораорным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02 Основы товароведения продовольственных товаров»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 основы товароведения продовольственных товаров» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	У 1.01 У 2.01 У 3 01 У 4 01 У 5 01	проводить органолептическую оценку качества и безопасности продовольственных продуктов и сырья	З 1.01 З 2 01 З 3.01 З 4.01 З 5.01	ассортимент, товароведные характеристики, требования к качеству, упаковке, транспортированию и реализации, условия и сроки хранения основных групп продовольственных товаров
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	У 1.02 У 2.02 У 3 02 У 4 02 У 5 02	оценивать условия и организовывать хранение продуктов и запасов с учетом требований системы анализа	З 1.02 З 2 02 З 3.02 З 4.02 З 5.02	виды сопроводительной документации на различные группы продуктов
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	У 1.03 У 2.03 У 3 03 У 4 03 У 5 03	оценки и управления опасными факторами (ХАССП - «анализ опасностей и критические контрольные точки»)	З 1.03 З 2 03 З 3.03 З 4.03 З 5.03	методы контроля качества, безопасности пищевого сырья, продуктов
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	У 1.04 У 2.04 У 3 04 У 4 04 У 5 04	оформлять учетно-отчетную документацию по расходу и хранению продуктов; осуществлять контроль хранения и	З о 1.04 З 2 04 З 3.04 З 4.04 З 5.04	современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов

		расхода продуктов	З о 1.05 З 2 05 З 3.05 З 4.05 З 5.05	виды складских помещений и требования к ним; правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков
ОК 1	У о1.01	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З о1 01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	У о2 01	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	З о2 01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	У о3.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З о3 01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 4	У о 4 01	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	З о4 01	Психология личности
ОК 6	У о 6 01	Оформлять документы	З о6 01	Правила оформления документов.
ОК 7	У о 7 01	Соблюдать нормы экологической безопасности	З о7 01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 9	У о 9 01	Использовать	З о9 01	Порядок их применения

		современное программное обеспечение		и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	У о 10 01	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З о10 01	Современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
РАЗДЕЛ 1 Основные сведения о пищевых продуктах		**8/4**		
Тема 1.1 Химический состав пищевых продуктов	**Содержание**	***4***	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 1.02 У 2.02 У 3 02 У 4 02 У 5 02 З о 1.02 З 2 02 З 3.02 З 4.02 З 5.02
	1 Пищевые вещества: белки, жиры, углеводы. значение в питании человека. Суточная потребность содержание в продуктах питания. влияние на качество и сохраняемость продуктов Энергетическая ценность пищевых продуктов Вода, минеральные вещества. значение в питании человека. Суточная потребность содержание в продуктах питания. влияние на качество и сохраняемость продуктов Витамины водорастворимые, жирорастворимые.	*2*		
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №1 Определение энергетической ценности продуктов питания.	*2*		
Тема 1.2 Классификация продовольственных товаров. Качество и маркировка пищевых продуктов	**Содержание**	***4***		
	Классификация продовольственных товаров. Качество и безопасность продовольственных товаров. Маркировка и штриховое кодирование пищевых продуктов. Правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков.	*2*	ОК 1-7,9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 1.03 У 2.03 У 3 03 У 4 03 У 5 03 З о 1.03 З 2 03 З 3.03 З 4.03 З 5.03
	В том числе практических занятий	***2***		
	Практическое занятие №2. Оформление заказов на продукцию от поставщиков. Определение подлинности пищевых продуктов по маркировке.	*2*		

РАЗДЕЛ 2 Основы товароведения продовольственных товаров		***28/12***		
Тема 2. 1 Товароведная характеристика овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки	**Содержание**	***4/2***	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 1.01 У 2.01 У 3 01 У 4 01 У 5 01 З о 1.01 З 2 01 З 3.01 З 4.01 З 5.01
	Значение в питании, общие требования к качеству свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки, в том числе региональных. Кулинарное назначение овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки. Условия и сроки хранения свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки	*2*		
	В том числе практических занятий	***2***		
	Практическое занятие №3. Распознавание ассортимента свежих овощей. определение качества по стандарту, определение дефектов и болезней овощей	*2*		
Тема 2.2 Товароведная характеристика рыбы, рыбных продуктов	**Содержание**	***4/2***		
	Химический состав, строение тела. Основные промысловые семейства рыб. Рыба живая, охлажденная, замороженная. Ассортимент и характеристика, значение в питании, общие требования к качеству в том числе рыбы местного вылова. Кулинарное назначение и использование. Условия и сроки хранения	*2*	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 1.01 У 2.01 У 3 01 У 4 01 У 5 01 З о 1.01 З 2 01 З 3.01 З 4.01 З 5.01
	В том числе практических занятий	***2***		
	Практическое занятие № 4 Распознавание видов рыбных семейств, определение качества по стандарту. Расчет калорийности рыбы.	*2*		
Тема 2.3 Товароведная характеристика мяса и мясных продуктов	**Содержание**	***4/2***		
	Значение в питании, общие требования к качеству, кулинарное назначение мяса и мясных продуктов. Кулинарное назначение и использование. Условия и сроки хранения мясных продуктов.	*2*	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 1.01 У 2.01 У 3 01 У 4 01 У 5 01 З о 1.01 З 2 01
	В том числе практических занятий	***2***		
	Практическое занятие №5. Определение категории мяса по клейму. Определение отрубов мяса и кулинарное назначение отрубов..	*2*		

				З 3.01 З 4.01 З 5.01
Тема 2.4 Товароведная характеристика молочных, яичных товаров	**Содержание**	**4/2**		
	Значение в питании, общие требования к качеству молока молочных продуктов и яичных товаров. Кулинарное назначение молочных и яичных товаров. Условия и сроки хранения молочных товаров. Маркировка молочных консервов		ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 1.01 У 2.01 У 3 01 У 4 01 У 5 01 З о 1.01 З 2 01 З 3.01 З 4.01 З 5.01
	В том числе практических занятий	***2***		
	Практическое занятие № 6. Распознавание ассортимента молока и молочных и яичных товаров. определение качества по стандарту. Расшифровка маркировки. Расчет калорийности	*2*		
Тема 2.5 Товароведная характеристика зерновых, кондитерских и вкусовых товаров	**Содержание**	***6/4***		
	Виды зерновых культур, строение зерна. значение в питании, общие требования к качеству зерна и продуктов его переработки: круп, муки, макаронных изделий, хлеба и хлебобулочных изделий. Кулинарное назначение зерновых товаров. Условия и сроки хранения зерновых товаров	*2*	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 1.01 У 2.01 У 3 01 У 4 01 У 5 01 З о 1.01 З 2 01 З 3.01 З 4.01 З 5.01
	В том числе практических занятий	***4***		
	Практическое занятие № 7. Распознавание круп по видам, сортам, определение качества по органолептическим показателям. Решение задач на определение калорийности.	*2*		
	Практическое занятие № 8. Распознавание ассортимента фруктово- ягодных кондитерских изделий по видам и сортам, определение качества по внешним признакам. Определение качества по внешнему виду и настою.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		

	Самостоятельная работа №1 Работа над учебным материалом, Подготовка сообщений докладов, по темам:			
	Консультация	***2***		
	Дифференцированный зачет	***2***		
Всего:		*36*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Товароведения продовольственных товаров», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанова М.В., Товароведение продовольственных товаров: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/М.В. Епифанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.*В*

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пищевая промышленность - издательство http://www.foodprom.ru/journalswww

2. Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров http://zaita.ru/kachestvo/tovarovedenie-i-ekspertiza-kachestva-potrebitelskixtovarov.html

3. Информационно-справочные материалы «Весь общепит России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pitportal.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Скурихина. И.М. Тутельяна В.А. Химический состав российских пищевых продуктов: справочник – М.: Де Липринт, 2012. – 236 с.

2. Карташова Л.В. Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения: учебник для сред.проф. образования / Л.В. Карташова, М.А. Николаева, Е.Н. Печникова. – М.: Деловая литература, 2012. – 816 с.

3. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник для высш. учеб.заведений / М.А. Николаева. – М.: Норма, 2012 – 448 с.

4. Качурина Т.А., Лаушкина Т.А. «Товароведение пищевых продуктов.»: рабочая тетрадь - М.: Академия, 2013

5. Пищевая промышленность [журнал ООО «Издательство «Пищевая промышленность»].

6. Товаровед продовольственных товаров [Гильдия издателей периодической печати]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ассортимент, товароведные характеристики, требования к качеству, упаковке, транспортированию и реализации, условия и сроки хранения основных групп продовольственных товаров; виды сопроводительной документации на различные группы продуктов; методы контроля качества, безопасности пищевого сырья, продуктов; современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов; виды складских помещений и требования к ним; правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета-тестирования.
проводить органолептическую оценку качества и безопасности продовольственных продуктов и сырья; оценивать условия и организовывать хранение продуктов и запасов с учетом требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП); оформлять учетно-отчетную документацию по расходу и хранению продуктов; осуществлять контроль хранения и расхода продуктов	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** – защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; – оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий **Промежуточная аттестация**: экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии Повар, кондитер 43.01.09.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ОК 01-11	У 1	организовывать рабочее место в соответствии с видами изготовляемых блюд	З 1	характеристики основных типов организации общественного питания; принципы организации кулинарного и кондитерского производства;
	У 2	подбирать необходимое технологическое оборудование и производственный инвентарь	З 2	учет сырья и хранение готовых изделий на производстве
	У 3	обслуживать основное технологическое оборудование и производственный инвентарь кулинарного и кондитерского производства	З 3	устройство и назначение основных видов технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства: механического, теплового и холодильного оборудования
	У 4	производить мелкий ремонт основного технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	З 4	правила их безопасного использования
	У 5	проводить отпуск готовой кулинарной продукции в соответствии с Правилами	З 5	виды раздачи и правила отпуска готовой кулинарной продукции

		оказания услуг общественного питания		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Организация производства на предприятиях общественного питания.		**2**		
Тема 1.1. Характеристика и концепция деятельности ПОП.	**Содержание**	2	**ПК 1.1 ОК2 ОК5**	З 1
	1.Типы предприятий общественного питания, их характеристика. Современная классификация ПОП.	2		
Раздел 2. Техническое оснащение предприятий общественного питания				
Тема 2.1 Техническое оснащение и организация рабочих мест в овощном цехе.	**Содержание**	**6**	**ПК1.2 ОК2 ОК5**	У. 4 З. 4 У. 3
	1.Общая характеристика оборудования овощного цеха. Устройство, принцип действия, правила безопасной эксплуатации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ПК1.1 ПК1.2 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9**	У. 3 У. 4 З. 4
	1. Составление схемы примерного размещения оборудования в овощном цехе.	2		
	2. Изучение устройства и сменных механизмов	2		
Тема 2.2 Техническое оснащение и организация рабочих мест в мясном цехе.	**Содержание**	**4**	**ПК1.3 ПК1.4 ОК2**	У. 1 У. 2 З. 2
	1.Организация рабочих мест в мясном цехе в соответствии с видами изготовляемых полуфабрикатов. Оборудование мясного цеха. Устройство, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ПК1.3 ПК1.4 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9**	У. 3 У. 4 З. 4
	1.Составление схемы организации рабочих мест в мясном цехе и оборудования МИМ- 82, МИМ – 105; МС – 150; МРМ -15; МФК 2240.	2		

Тема 2.3 Техническое оснащение и организация рабочих мест в рыбном цехе.	**Содержание**	**4**	**ПК1.3 ПК1.4 ОК2**	У. 1 У. 2 З. 2
	1.Организация рабочих мест в рыбном цехе в соответствии с видами изготовляемых полуфабрикатов. Оборудование рыбного цеха. Устройство, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**ПК1.3 ПК1.4 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9**	У. 1 У. 2 З. 2
	1.Составление схемы организации рабочих мест и оборудования в рыбном цехе.	2		
	2. Составление схемы обработки мяса и рыбы.	2		
Тема 2.4 Техническое оснащение и организация рабочих мест в кондитерском цехе.	**Содержание**	**4**	**ПК5.1 ОК2**	У. 1 У. 2 З. 2
	1.Организация работы кондитерского цеха в соответствии с видами изготовляемых изделий. Организация рабочих мест в кондитерском цехе. Устройство, принцип действия и правила безопасной эксплуатации машин и механизмов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ПК5.1 ПК5.2 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9**	У. 3 У. 4 З. 4
	1. Классификация оборудования кондитерского цеха.	2		
Тема 2.5 Техническое оснащение и организация рабочих мест в горячем цехе.	**Содержание**	**6**	**ПК2.1 ПК2.2 ОК2**	У. 1 У. 2 З. 2
	1.Организация рабочих мест в горячем цехе в соответствии с видами изготовляемых изделий. Жарочные и пекарные шкафы (пароконвектоматы, конвектоматы, пастакукеры).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	1.Составление схемы примерного размещения оборудования в горячем цехе. Классификация современного оборудования: индукционные плиты, грили, фритюрницы, сювиды.	2	**ПК2.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9**	У. 3 У. 4 З. 4
	2.Изучение устройства теплового оборудования: кипятильники, водонагреватели. Современное тепловое оборудование (пароконвектоматы и т.п.).	2		
	3. . Изучение эксплуатации современного оборудования. Пароконвектомат.	2		
	4. Составление схемы пароварочного оборудования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Подготовка реферата «Общественное питание в современных условиях	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		***36***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания. – М.: Академия, 2016 г.

2. Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. Техническое оснащение и организация рабочего места. -М.: Академия, 2018 г.

3. Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт ООО БИО Ритейл Групп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bio-rg.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

2. Информационно-справочные материалы «Торговое оборудование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tovr.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

3. Информационно-справочные материалы «Твоя любимая кухня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.meals.ru, с регистрацией.

4. Информационно-справочные материалы «Товароведение. Разложи все по полочкам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znaytovar.ru, с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
организовать рабочее место в соответствии с видами изготовляемых блюд; подбирать необходимое технологическое оборудование производственный инвентарь обслуживать основное технологическое оборудование и производственный инвентарь кулинарного и кондитерского производства; производить мелкий ремонт основного технологического кулинарного и кондитерского производства; производить отпуск готовой кулинарной продукции в соответствии с «Правилами оказания услуг общественного питания».	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль при проведении: - письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ тестирования.
характеристики основных типов предприятий общественного питания; принципы организации кулинарного и кондитерского производства; учет сырья и готовых изделий на производстве; устройство и назначение основных видов технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; механического, теплового и холодильного оборудования; правила их безопасного использования; виды раздачи и правила отпуска готовой кулинарной продукции.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета/ тестирования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	определять необходимые ресурсы	З 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 03.	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	У 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	6

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности		**18/12**		
Тема 1.1 Понятие экономики и права. Факторы производства, их классификация	**Содержание**	2	ОК 01	У 01.01 У 03.01
	1. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 01.02 У 03.01 У 03.02 З 01.01 З 01.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 1 Классификация предприятий общественного питания	2		
	Практическое занятие № 2 Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	2		
	Самостоятельная работа обучающегося № 1 Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской федерации, тенденциях его развития.	2	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 01.02 У 03.01 З 01.01 З 01.02 З 03.01
Тема 1.2 Сущность предпринимательства, его виды. Виды экономической	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Маркетинг	2		

деятельности. Маркетинг	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**8**	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 01.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 3 Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	2		
	Практическое занятие № 4 Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности	2		
	Практическое занятие № 5 Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки	2		
	Практическое занятие № 6 Маркетинговое исследование продукции общественного питания	2		
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда		**18/8**		
Тема 2.1 Основные понятия трудового законодательства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха	**Содержание**	**2**	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 01.02 У 03.01 У 03.02 З 01.01 З 01.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 7 Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	2		
Тема 2.2 Защита трудовых прав работников	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 01.02 У 03.01 З 01.01 З 01.02 З 03.01
	Защита трудовых прав работников	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 03.01 У 03.02 З 01.01 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 8 Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	2		
Тема 2.3 Формы и системы	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 01.02
	Политика государства в области оплаты труда. Механизм	2		

заработной платы. Мотивация труда	формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.			У 03.01 З 01.01 З 01.02 З 03.01
Тема 2.4 Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 03	У 01.02 У 03.02 З 01.02 З 03.02
	Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 01.02 У 03.01 У 03.02 З 01.01 З 01.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 9 Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2		
Тема 2.5 Регулирование труда женщин и молодежи. Защита работником трудовых прав и свобод	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 03	У 01.02 У 03.02 З 01.02 З 03.02
	Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Защита работником трудовых прав и свобод	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 03	
	Практическое занятие № 10 Охрана труда	2		
Промежуточная аттестация		***6***	*ОК 01* *ОК 03*	У 01.01 У 01.02 У 03.01 У 03.02 З 01.01 З 01.02 З 03.01 З 03.02
Всего:		***36***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11 издание — М., Издательский центр «Академия» 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.

2. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ http://www.roskodeks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У 01.01 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1., 1.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 7, 8, 9, 10
У 01.02 определять необходимые ресурсы	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 7, 8, 9, 10
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Оценка выполнения Практических занятий № 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1
У 03.02 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 7, 8, 9, 10
З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1., 1.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 7, 8, 9, 10
З 01.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 7, 8, 9, 10
З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	номенклатура информационных источников применяемых в	Оценка выполнения Практических занятий № 3, 4 Оценка выполнения

	профессиональной деятельности	самостоятельной работы № 1
З 03.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 7, 8, 9, 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы калькуляции и учета»

20223 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы калькуляции и учета»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы калькуляции и учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ОК 01. ОК 02.	У. 1	вести учет, оформлять документы первичной отчетности по учету сырья, товаров и тары в кладовой организации питания	З. 1	виды учета, требования, предъявляемые к учету
	У. 2	составлять товарный отчет за день	З. 2	задачи бухгалтерского учета
	У. 3	определять процентную долю потерь на производстве при различных видах обработки сырья	З. 3	предмет и метод бухгалтерского учета
	У. 4	составлять план-меню, работать со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий, технологическими и технико - технологическими картами	З. 4	элементы бухгалтерского учета
	У. 5	рассчитывать цены на готовую продукцию и полуфабрикаты собственного производства, оформлять калькуляционные карточки	З. 5	принципы и формы организации бухгалтерского учета
	У. 6	участвовать в проведении инвентаризации в кладовой и на производстве;	З. 6	особенности организации бухгалтерского учета в общественном питании
	У. 7	пользоваться контрольно-кассовыми машинами или средствами автоматизации при расчетах с потребителями;	З. 7	основные направления совершенствования, учета и контроля отчетности на современном этапе
	У. 8	принимать оплату наличными деньгами	З.8	формы документов, применяемых в организациях питания, их классификацию

	У. 9	принимать и оформлять безналичные платежи	З.9	требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов
	У. 10	составлять отчеты по платежам	З.10	права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
			З.11	понятие цены, ее элементы, виды цен, понятие калькуляции и порядок определения розничных цен на продукцию собственного производства
			З.12	понятие товарооборота предприятий питания, его виды и методы расчета
			З.13	сущность плана-меню, его назначение, виды, порядок составления
			З.14	правила документального оформления движения материальных ценностей
			З.15	источники поступления продуктов и тары
			З.16	правила оприходования товаров и тары материально-ответственными лицами, реализованных и отпущенных товаров
			З.17	методику осуществления контроля за товарными запасами
			З.18	понятие и виды товарных потерь, методику их списания
			З.19	методику проведения инвентаризации и выявления ее результатов
			З.20	понятие материальной ответственности, ее документальное оформление, отчетность материально-ответственных лиц
			З.21	порядок оформления и учета доверенностей

			З.22	ассортимент меню и цены на готовую продукцию на день принятия платежей
			З.23	правила торговли
			З.24	виды оплаты по платежам
			З.25	виды и правила осуществления кассовых операций
			З.26	правила и порядок расчетов с потребителями при оплате наличными деньгами и при безналичной форме оплаты
			З.27	правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	**12**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Ведение учета и отчетности на предприятиях общественного питания				
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета.	**Содержание**	**2**	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З. 1 З. 2 З. 3 З. 4 З. 5 З. 6 З. 9 З.10
	1. Виды учета в организации питания, требования, предъявляемые к учету, задачи бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета, элементы бухгалтерского учета	2		
	2. Понятие документооборота, формы документов, применяемых в организациях питания, их классификация. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов	2	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З. 1 З. 2 З. 3 З. 4 З. 5 З. 6 З. 9
Тема 1.2. Понятие о цене и ценообразовании на предприятии общественного питания.	**Содержание**			
	1. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий и Сборник рецептур мучных кондитерских и булочных изделий как основные нормативные документы для определения потребности в сырье и расхода сырья, выхода готовых блюд, мучных и кондитерских изделий		ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05	З.8 З.16 З.17

			ОК.09 ОК.10	
	2. Классификация норм отходов и потерь. Правила учета норм отходов и потерь при хранении, транспортировке и ведении технологического процесса, процентные вычисления.		ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З.8 З.17 З.18 З.19 З.20
	3. Понятие цены, ее элементы, виды цен. Ценовая политика организаций питания. Понятие калькуляции и порядок определения розничных цен на продукцию и полуфабрикаты собственного производства	2	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З.11 З.22 З.23 З.24
	4. План-меню, его назначение, виды, порядок составления	2	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З.11 З.13 З.14 З.16
	Практическое занятие			
	1. Нормы отходов и потерь при холодной и тепловой обработке продуктов	2		З.17 З.18 У.3 У.4
	2. Взаимозаменяемость сырья при приготовлении кулинарных блюд и кондитерских изделий.	2		З.17 З.18 У.4

	3. Расчет сырья по Сборнику рецептур блюд и кулинарных изделий.	2		З.8 З.16 З.17 У.4
	4. Расчет сырья по Сборнику рецептур мучных кондитерских и булочных изделий	2		З.8 З.16 З.17 У.4
	5. Калькуляция розничных цен на полуфабрикаты из мяса, птицы и рыбы.	2		З.11 З.22 З.23 У.5
	6. Калькуляция розничных цен на готовые блюда.	2		З.11 З.52 З.23 У.5
	7. Калькуляция розничных цен на мучные кондитерские изделия	2		З.11 З.22 З.23 У.5
	8. Составление плана-меню. Расчет планового товарооборота на день	2		З.11 З.13 З.23 У.4 У.5
Тема 1.3. Материальная ответственность. Инвентаризация	**Содержание**			
	1. Материальная ответственность, ее документальное оформление. Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности, порядок оформления и учета доверенностей на получение материальных ценностей. Отчетность материальноответственных лиц Контроль за товарными запасами. Понятие и задачи проведения инвентаризации, порядок ее проведения и документальное оформление	2	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З.14 З.15 З.17 З.18 З.19 З.20 З.21

Тема 1.4. Учет сырья, продуктов и тары в кладовых организаций питания	**Содержание**			
	1. Задачи и правила организации учета в кладовых, предприятий общественного питания. Источники поступления продуктов и тары на предприятие питания, документальное оформление поступления сырья и товаров от поставщиков	2	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З.14 З.15 З.16 З.17 З.18 З.20
Тема 1.5. Учет продуктов на производстве, отпуска и реализации продукции и товаров предприятиями общественного питания	**Содержание**			
	1. Документальное оформление поступления сырья на производство. Документальное оформление и учет реализации отпуска готовой продукции. Отчетность о реализации и отпуске изделий кухни. Отчет о движении продуктов и тары на производстве. Особенности учета сырья и готовых изделий в кондитерском цехе	2	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З.14 З.15 З.16 З.17 З.19 З.20
	Практическое занятие			
	1. Оформление документов первичной отчетности по учету сырья, товаров и тары в кладовой организации питания, составление товарного отчет за день.	2		З.8 З.17 У.1 У.2 У.6
Тема 1.6. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	**Содержание**			
	1. Правила и порядок расчетов с потребителями при оплате наличными деньгами и при безналичной форме оплаты. Правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями	2	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.5 ПК 3.2-3.5 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ОК01-05 ОК.09 ОК.10	З.18 З.19 З.15 З.16 З.17 З.24 З.25 З.26 З.27

				У. 7 У.8 У.9 У.10
	Практическое занятие			
	1. Оформление документов первичной отчетности по учету сырья, готовой и реализованной продукции и полуфабрикатов на производстве.	2		З.12 У.10
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей, «Типовых правил эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением», Правил розничной торговли **Источники информации** 1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей. 2. "Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением" (утв. Минфином РФ 30.08.1993 N 104) Правила розничной торговли. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года №55.	2		З.12 З.13 З.14 З.22 З.23 З.24 З.25 З.26 З.27
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Потапова И.И. Калькуляция и учет - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018. -176с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс], Режим доступа: http://economy.gov.ru, свободный.

2. Консультант плюс» — правовая система [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М.Бурдюгова, А.В. Колесова. - 3-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

2. Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий (10-е изд.) учеб. пособие, 2017.

3. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ

4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»

5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения. - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, 10 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: виды учета, требования, предъявляемые к учету; задачи бухгалтерского учета; предмет и метод бухгалтерского учета; элементы бухгалтерского учета; принципы и формы организации бухгалтерского учета особенности организации бухгалтерского учета в общественном питании; основные направления совершенствования, учета и контроля отчетности на современном этапе; формы документов, применяемых в организациях питания, их классификацию; требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов; права, обязанности и ответственность главного бухгалтера; понятие цены, ее элементы, виды цен, понятие калькуляции и порядок определения розничных цен на продукцию собственного производства; Понятие товарооборота предприятий питания, его виды и методы расчета. сущность плана-меню, его назначение, виды, порядок составления; правила документального оформления движения материальных ценностей; источники поступления продуктов и тары; правила оприходования товаров и тары материально-ответственными лицами, реализованных и отпущенных товаров; методику осуществления контроля за товарными	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: письменных/ устных ответов, тестирования.

запасами; понятие и виды товарных потерь, методику их списания; методику проведения инвентаризации и выявления ее результатов; понятие материальной ответственности, ее документальное оформление, отчетность материально-ответственных лиц; порядок оформления и учета доверенностей; ассортимент меню и цены на готовую продукцию на день принятия платежей; правила торговли; виды оплаты по платежам; виды и правила осуществления кассовых операций; правила и порядок расчетов с потребителями при оплате наличными деньгами и при безналичной форме оплаты; правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями.		
Умения: оформлять документы первичной отчетности и вести учет сырья, готовой и реализованной продукции и полуфабрикатов на производстве, оформлять документы первичной отчетности по учету сырья, товаров и тары в кладовой организации питания; составлять товарный отчет за день; определять процентную долю потерь на производстве при различных видах обработки сырья; составлять план-меню, работать со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий, технологическими и технико технологическими картами; рассчитывать цены на готовую продукцию и полуфабрикаты собственного производства,	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность расчетов. Соответствие требованиям НД и т.д.	**Текущий контроль:** защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий **Промежуточная аттестация**: экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

оформлять калькуляционные карточки; участвовать в проведении инвентаризации в кладовой и на производстве; пользоваться контрольно-кассовыми машинами или средствами автоматизации при расчетах с потребителями; принимать оплату наличными деньгами; принимать и оформлять безналичные платежи; составлять отчеты по платежам		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Охрана труда»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 06 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ОК 01-07, ОК 09, ОК 10	У 1 - У 5	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; вырабатывать и	З 1 – З5	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; порядок хранения и использования средств

		контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.		коллективной и индивидуальной

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	1

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1Нормативно правовая база охраны труда		**9**		
Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину «Охрана труда»	**Содержание**	**2**	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У1-У5 З1-З4
	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли	2		
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	**Содержание**	**4**		
	1.Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. 2.Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). 3.Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения	2	ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8	У3 З4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	2	ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5	У2 З1
Тема 1.3. Организация охраны	**Содержание**	**3**		
	Служба охраны труда на предприятии: назначение,	1	ОК 01-07,	У1,2

труда в организациях, на предприятиях	основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.		ОК 09, ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	З 3,5
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требования охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников	1	ОК 01-07, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 3 З 5
	Самостоятельная работа обучающегося	**1**		
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности	1	ОК 01-07, ОК 10 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У4-5 З 1-2
Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания		**10**		
	Содержание	**3**	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 5 З 4
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддерживанию установленных норм	1		
	Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	2		
Тема 2.2 Исследование	**Содержание**	**3**		
	В том числе практических занятий и лабораторных	**2**		

метеорологических характеристик помещений	**работ**			
	Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их Соответствия установленным нормам	2	ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5	У3 З 3
	Самостоятельная работа обучающегося	**1**		
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по межотраслевым правилам охраны труда	1	ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8	У2 З4
Тема 2.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	**Содержание**	**2**		
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У3 З1-3
Тема 2.4 Анализ причин производственного травматизма на предприятии	**Содержание**	**3**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 10 ПК 1.1-1.5	У3-5 З4-1
	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	**1**	ОК 01-07, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5	У3 З 4
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»	1		
Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность		**12**		
Тема 3.1 Электробезопасность.	**Содержание**	**3**		
	Электробезопасность: понятие, последствия поражения	2	ОК 01-07,	У 1-2

Условия возникновения электротравм	человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма).Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на ПОП.		ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	З 4
	Самостоятельная работа обучающегося	**1**		
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; составление конспектов с использованием нормативных документов по электробезопасности. Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности в горячем цехе предприятия общественного питания	1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.5	У3 З 4
Тема 3.2 Пожарная безопасность	**Содержание**	**9**		
	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции	1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 3-5 З 4-5
	Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания	2		У 1-5 З 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5	У3 З 4

	территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаров		ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 5.1-5.5	
	Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания	2		У3 З 1
	Самостоятельная работа обучающегося	**2**		
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных документов; составление плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в производственных цехах предприятий общественного питания	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У1-2 З 4
Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию	**Содержание**	**3**		
	Самостоятельная работа обучающегося	**3**		
	Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности 2. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово - технологическому оборудованию. Опасные зоны технологического оборудованиииия».	2	ОК 01-07, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У3 З 3-5
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных документов. Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования	1		
Консультация		**2**	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У1-5 З 1-5
Промежуточная аттестация		**1**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. П.И. Самойленко, Физика для профессий и спец. социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для образоват. Учреждений нач. и сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 224с.

2. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии схарактером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль** при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Знать: Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность	**Текущий контроль:** - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых

потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	применения профессиональной терминологии	действий в процессе практических занятий **Промежуточная аттестация:** - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене /лабораторных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	У 01.01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	З 01.01	знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
ОК.02	У 02.01	Овладение универсальными учебным познавательными действиями	З 02.01	знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений
ОК.04	У 04.01	Готовность к саморазвитию, самосознанию и самоопределению	З 04.01	выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
ОК.09	У 09.01	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	З 09.01	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	101
в т. ч.:	

практические занятия	82
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Категории продуктов		12		
Тема 1.1. Ягоды, фрукты, овощи	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Виды ягод. Переработка: варенье, джемы, конфитюры, повидло. Все виды фруктов, переработка- соки, компоты, ценные свойства. Все виды овощей, салаты, заправки к салатам, холодные закуски из овощей	2		
Тема 1.2. Мясо и птица	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с ЛЕ. Выполнение лексических заданий. Составление диалога	2		
Тема 1.3. Хлеб и хлебобулочные изделия	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Хлеб ржаной, пшеничный, разновидность тортов. Выпечка из дрожжевого, слоеного теста.	2		
Тема 1.4. Кисломолочная продукция, яйцо	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение форм глагола to be, Present Simple	2		

				З 04.01
Тема 1.5. Специи, пряности	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Виды специй, восточные пряности, их роль в приготовлении различных блюд, история	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по всем категориям продуктов	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Раздел 2. Приёмы пищи				
Тема 2.1. Первые блюда – супы	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Виды супов. Супы холодные, горячие, сладкие. Заправки к супам.	2		
Тема 2.2. Крупы, каши, гарниры	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Виды круп, макаронных изделий. Каши на воде, молоке, заправки к кашам. Виды гарниров.	2		
Тема 2.3. Десертные блюда	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Ассортимент сладостей, десертные лакомства, блюда, отношение к ним.	2		
Тема 2.4. Напитки	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, заполнение таблицы	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексического теста	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Раздел 3. Как и что едят в США и Великобритании		21		
Тема 3.1. Как едят американцы?	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Еда в Англии»	1	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 3.2. Что едят англичане?	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Особенности Британской кухни»	1	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	2		
Тема 3.3. Британская кухня	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01
	Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	2		

				З 02.01 З 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Английские пабы»	1	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Выполнение контрольной работы	2		
Тема 3.4. Рецепты традиционных английских блюд	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Работа с рецептами, выполнение обобщающего теста	2		
Тема 3.5. Ирландская еда	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	2		
Тема 3.6. Хорошие манеры для англичанина и американца	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Работа с текстом, вопросно-ответная работа	2		
Тема 3.7. Контрольная работа	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Выполнение контрольной работы	2		
Раздел 4. Национальная кухня		23		
Тема 4.1. Русская кухня	**Содержание**		ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
	Общая характеристика кухни: закуски, супы, вторые блюда, молочная продукция, выпечка, напитки.	2		
Тема 4.2. Национальные русские блюда	**Содержание**		ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
	Национальные блюда русской кухни: заливные блюда, блины, винегрет, десерт и другие.	2		
Тема 4.3.	**Содержание**			

Рецепты русских блюд	Технология приготовления русских блюд: пельмени, борщ, холодец, окрошка. Выполнение контрольной работы	2	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рецепта русского блюда	1	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
Тема 4.4. Ежедневное русское меню	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Составление меню «Русский стиль» для иностранных гостей, составление меню на день	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка меню «Русский стиль»	2	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
Тема 4.5. Кавказская кухня	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Общая характеристика кухни, особенности кавказских блюд, приправы для приготовления. Приготовление национальных кавказских блюд – чахохбили, цыпленок «Табака», мацони, приправа – аджика	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рецепта кавказской кухни, его презентация	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 4.6. Украинская кухня	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01
	Общая характеристика кухни, особенности украинских блюд, приправы при приготовлении. Приготовление национальных	2		

	украинских блюд – борщ, холодец, голубцы			З 02.01 З 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рецепта украинской кухни, его презентация	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 4.7. Белорусская кухня	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Общая характеристика кухни, особенности белорусских блюд, приправы при приготовлении. Приготовление национальных белорусских блюд – холодник, драники	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рецепта белорусской кухни, его презентация	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Раздел 5. Кухни народов мира		13		
Тема 5.1. Китайская кухня	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Общая характеристика китайской кухни, национальные блюда с добавлением карамели	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация блюд китайской кухни	1	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 5.2.	**Содержание**			У 01.01

Японская кухня	Общая характеристика японской кухни, главные национальные блюда, суши, соусы к блюдам.	2		У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 5.3. Тайская кухня	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	
	Общая характеристика кухни Тайланда, специфические блюда тайцев, технология приготовления.	2		
Тема 5.4. Национальная кухня Франции	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	
	Общая характеристика французской кухни, национальные блюда – луковый суп, лягушачьи лапки, круассаны, напитки – сидр, кальвадос.	4		
Тема 5.5. Итоговое занятие по теме «Национальные кухни разных стран»	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Обобщение темы в игровой форме. Выполнение контрольной работы	2		
Раздел 6. Приготовление пищи		12		
Тема 6.1. Подготовка к празднику	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом и ЛЕ, работа с диалогом, вопросно-ответная работа	2		
Тема 6.2. Способы приготовления пищи	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений Заполнение кроссворда Составление кроссворд, сообщение «Меры веса разных стран»	4		
Тема 6.3. Меры веса	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01
	Знакомство и отработка новых ЛЕ	2		

				З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 6.4. Приготовление в стиле фьюжн	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, заполнение таблицы, вопросно-ответная работа. Чтение текста «Какао». Презентация рецепта в стиле фьюжн.	2		
Тема 6.5. Обобщение по теме	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Составление рецепта горячего блюда	2		
Раздел 7. Обслуживание		14		
Тема 7.1. Планирование меню	**Содержание**		ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
	Четыре базовых типа меню: а-ля карт (выбор блюд по меню), комплексный обед или ужин, меню на данный день, циклическое меню.	2		
Тема 7.2. Виды посуды	**Содержание**		ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
	Работа с текстом, вопросно-ответная работа. Выполнение лексических заданий	2		
Тема 7.3. Столовые прибора	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Сервировка столовых приборов – ложек, вилок, ножей, тарелок, фужеров, бокалов для гостей Составление плана сервировки стола.	2		
Тема 7.4. Карта вин	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Работа с текстом. Виды вина	2		
Тема 7.5.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК	У 01.01

Правила заказа вина	Выбор вина, подача вин в ресторане. Ассортимент вин. Факторы, влияющие на создание карты вин. Диалог	2	04	У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 7.6. Обобщение пройденного материала	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Выполнение лексико-грамматических заданий, написание рецептов	4		
Всего		101		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И. П. Агабекян -М: ТК Велби, издательство Проспект, 2017. -248с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа http://www.english.language.ru, свободный

4. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа http://english-language.chat.ru, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Личностные: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя рефераты по теме «Страноведение» пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя. Создание проектов.
Метапредметные умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее	Овладение универсальными учебным познавательными действиями знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений	Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог; Создание проектов пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту; устный опрос

участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства		
Предметные сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ	Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП 08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У01.01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искатьинформацию, необходимую для решениязадач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результатыреализации составленного плана поддержания безопасных	З01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержаниябезопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающихфакторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

		условий жизнедеятельности, в том числе привозникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиямв ЧС; владеть методами защиты от вредныхи опасных факторов ЧС, защиты человекаи среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действийпо гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/илипроблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числепри возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечениявоенной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)		
ОК 02	У02.01	Определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования	З02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности Сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение задач социальной и профессиональной деятельности

		информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения Информационной безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с Профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах		
ОК 04	У04.01	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	З04.01	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по

				решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	У07.01	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; Содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	З07.01	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	18
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулированиеи органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		**12/6**		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**4/0/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 З01.01, З02.01 З04.01, З07.01
	Опасности и их показатели. Социальные и психологические аспекты безопасности. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	4		
	Самостоятельная работа обучающихся -№1	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 З01.01, З02.01 З04.01, З07.01.
	Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей.	2		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**4/1/1**	ОК 01	У01.01,У02.01,

Безопасное поведение человека вчрезвычайных ситуациях и способы защиты населения оторужия массового поражения	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенногои социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	У04.01 ,У07.01 301.01, 302.01 304.01, 307.01
	В том числе практических занятий	**1**		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайныхситуациях природного и техногенного характера. Использование на рабочем месте средств индивидуальнойзащиты от поражающих факторов при ЧС	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2	**1**		
	Презентация на тему «Средства индивидуальной и коллективной защиты»	1		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4/2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 301.01, 302.01 304.01, 307.01
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 2. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №3	**2**	ОК 07	
	Составить алгоритмы действий; действия населения по сигналу оповещения; эвакуация населения в условиях ЧС.	2		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**24/10**		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**24/10**		
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	**Содержание учебного материала**	**4/2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 301.01, 302.01 304.01, 307.01.
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 3. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2		

	Самостоятельная работа обучающихся№4	**2**		
	Организация и структура современных ВС	2		
Тема 2.2. Аксиология военной службы	**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 301.01, 302.01 304.01, 307.01
	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие №4 Военная служба как личностно-значимая и общественнаяценность	2		
	Практическое занятие №5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлениювоенной деятельности	2		
	Практическое занятие №6 Постановка на воинский учет .	2		
Тема 2.3. Строевая, огневая и физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 301.01, 302.01 304.01, 307.01
	1.Строевая подготовка: строи и управление ими. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты 2.Цель и задачи физической подготовки	2		
	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки	2		
	Практическое занятие № 8 Материальная часть автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 9., Разборка, сборка, чистка, смазка АК-74	2		
Тема 2.4. Медико- санитарная подготовка военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**6/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 301.01, 302.01 304.01, 307.01
	1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах,растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2		
	2 Первая(доврачебная) помощь при ранениях в грудную клетку, верхние и нижние конечности	1		
	Лекции-визуализации			
	В том числе практических занятий	**1**		
	Практическое занятие № 10. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи. Осмотр раненого на поле боя.	1		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		**2**		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**24/10**		
Тема 2.1. Введение в микробиологию,	**Содержание учебного материала**	**8/4/2**		
	1. Историяразвития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания	2	ОК 01 ОК 02	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01

иммунологию и эпидемиологию	инфекционных заболеваний 2. Определение понятия «иммунитет». 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды испособы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы		ОК 04 ОК 07	301.01, 302.01 304.01, 307.01
	Перевернутые лекции			
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 4. Иммунитет и методы иммунопрофилактики	2		
	Практическое занятие № 5.Правила проведения плановых мероприятийпо дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Сообщение .Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие	2		
Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 301.01, 302.01 304.01, 307.01
	1. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации 2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Мерыпрофилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах	2		
	Проблемные лекции			
	В том числе практических занятий	**8**		
	Практическое занятие №6. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	2		
	Практическое занятие №7. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	2		
	Практическое занятие №8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при тепловом, солнечном ударе	2		
	Практическое занятие №9. Алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	2		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа	**Содержание учебного материала**	**6/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У01.01,У02.01, У04.01 ,У07.01 301.01, 302.01
	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровыйобраз жизни и его составляющие	2 1		

жизни	2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика		ОК 07	304.01, 307.0131,2,4,7
	Лекции-диалоги			
	В том числе практических занятий	**1**		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	1		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		**36/18/7**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список можетбыть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование).

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И. Карякин, И.М. Никулина, – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва:Юрайт, 2022 – 313 с. (Профессиональное Образование). –Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

7. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2 –изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с. (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первойпомощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В.

Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

9. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

10. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022 – 182 с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

3. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161.

4. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492045.

5. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. –URL:https://book.ru/book/941500. – Текст: электронный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022.

– 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. –Москва: Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491234 .

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный //Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://bzhde.ru.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней,	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни	Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально- оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений

регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;		
психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил	использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности. применяет приемы разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и	

безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знаниеалгоритмов действийпо гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействияпри ЧС; использования современных средстви устройств информатизации ицифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающейсреды; пользуется актуальнымидля обеспечениябезопасности жизнедеятельности рекомендациями поучету особенностейличности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ ицифровых инструментовдля поиска актуальныхсведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемовминимизации опасностинарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеибережливого производства	
Уметь: распознавать в профессиональноми социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контекстезадачи	Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий. Анализ и оценкапродуктивных

условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности,и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решениязадач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определятьресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного планаподдержания безопасных условийжизнедеятельности, в том числе привозникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиямв ЧС; владеть методами защиты от вредныхи опасных факторов ЧС, защиты человекаи среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своихдействий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условийжизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ	и/или проблемы,относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного итехногенного характера,а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов, и ЧС; демонстрирует грамотное применениеправил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляетанализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные частиподобных задач и/или проблем; корректно определяетзадачи для поискаинформации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационныхисточников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимыхдля решения задач и/или проблем поддержаниябезопасных условийжизнедеятельности, в том числе привозникновении ЧС; создает качественные устные и письменные	результатов выполнения практической работы

медицинскихзнаний (для девушек) определять задачи для поиска информации,содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурированияинформации для создания устныхи письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различныецифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания	сообщения, электронные контенты и т.п.,грамотно применяяприемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающейсреды; использует современное программное обеспечение, различныецифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оцениватьриск их реализации;принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляетплан действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализациисоставленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, втом числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценкурезультата и последствий своихдействий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условийжизнедеятельности, в том числе привозникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной средына рабочем месте, результативно организует работуколлектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентамина	

человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливогопроизводства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применениенорм экологическойбезопасности на рабочемместе; демонстрирует умение разрабатывать системумер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правилбезопасности жизнедеятельности нарабочем месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушенийпри неотложных состоянияхи травмах. демонстрирует умение проводить мероприятияпо дезинфекции, дезинсекции, дератациисоставлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программусамоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 08	У 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	основы здорового образа жизни
	У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			З 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2

практические занятия	50
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**2**		
Тема 1.1. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии.	**Содержание**	*2*	ОК.08	У 08.01 У 08.03 З 08.02
	1. Задачи профессионального и личностного развития. Методы исследования индивидуальных особенностей организма	*2*		
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		***12***		
Тема 2 Лёгкая атлетика		*12*		
Тема 2.1 Спринтерский бег.	**Практическое занятие**	*2*	ОК.08	У 08.02. З 08.02.
	Бег на дистанцию 100 м., 200 м. ОФП. Стретчинг.			
Тема 2.2 Самостоятельная работа обучающегося № 1	**Самостоятельная работа № 1**	*2*	ОК.08	У 08.02. З 08.02.
	Преодоление коротких дистанций. Самоконтроль ЧСС.			
Тема 2.3 Кроссовая подготовка.	**Практическое занятие**	*2*	ОК.08	У 08.03 З 08.04.
	Бег на 1000 м., 2000 м., 3000 м. ОФП. Стретчинг.			
Тема 2.4 Кроссовая подготовка	**Содержание**	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.03
	Бег по пересеченной местности 5 км Подвижные игры по выбору			
Тема 2.5	**Практическое занятие**	*2*	ОК.08	У 08.02

Прыжки.	Техника прыжков в длину, в высоту. ОФП. Стретчинг.			З 08.04
Тема 2.6 Самостоятельная работа обучающегося № 2	**Самостоятельная работа № 2** Страховка, самостраховка во время выполнения упражнения	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.04
Тема 3 Гимнастика		***6***		
Тема 3.1 Акробатика.	**Практическое занятие** Статические упражнения. ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.03
Тема 3.2 Акробатика	**Практическое занятие** Динамические упражнения. ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.04
Тема 3.3 Опорные прыжки.	**Практическое занятие** Техника прыжков через «козла» (дев.) и «коня» (юн.) ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.03
Тема 4 Атлетическая гимнастика		***4***		
Тема 4.1 Работа на тренажерах.	**Содержание** Развитие силовой выносливости. ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.02
Тема 4.1 Работа на тренажерах.	**Самостоятельная работа № 3** ОФП. Самоконтроль ЧСС. Подвижные и спортивные игры по выбору	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.02
Тема 5 Лыжная подготовка		***6***		
Тема 5.1 Техника лыжных ходов.	**Практическое занятие** Прохождение дистанции до 3-5 км. ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.02
Тема 5.2 Самостоятельная работа обучающегося № 4	**Самостоятельная работа № 4** ОФП	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.03
Тема 5.3 Техника лыжных	**Практическое занятие** Прохождение дистанции до 3-5 км.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.04

ходов.	ОФП.			
Тема 6 Волейбол		***6***		
Тема 6.1 Техника элементов волейбола.	**Практическое занятие** Техника передачи и приемов мяча. Учебно-тренировочная игра.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.03
Тема 6.2 Техника элементов волейбола.	**Практическое занятие** Техника подачи, блокирования и нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.02
Тема 6.3 Самостоятельная работа обучающегося № 5	**Самостоятельная работа № 5** Закрепление правил игры волейбол	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.02
Раздел 3 Сущность и содержание ППФП в достижении профессиональных результатов		***4***		
Тема 1 Гимнастика на производстве	**Практическое занятие** Комплексы упражнений вводной, производственной гимнастики. Спортивные и подвижные игры по выбору обучающихся.	*2*	ОК.08	У 08.03 З 08.02
Тема 2 Средства профилактики профзаболеваний.	**Практическое занятие** Приёмы массажа и точечного массажа. Упражнения на коррекцию телосложения. Проверка уровня подготовленности физических качеств	*2*	ОК.08	У 08.03 З 08.04
Раздел 4 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		***32***		
Тема 1.1 Кроссовая подготовка	**Практическое занятие** Бег на дистанцию 1000 - 3000 м. ОФП. Стретчинг.	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.04
Тема 1.2 Самостоятельная работа обучающегося № 6	**Самостоятельная работа №6** Подвижные игры для развития скорости	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.02
Тема 1.3 Метание, прыжки.	**Практическое занятие** Метание спортивного снаряда: граната, копье. Прыжки в высоту, в длину. ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.04

	Стретчинг.			
Тема 1.4 Самостоятельная работа обучающегося № 7	**Самостоятельная работа №7** ОФП	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.04
Тема 2.1 Акробатика.	**Практическое занятие** Статические и динамические упражнения. Связка акробатических упражнения. ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.04
Тема 2.2 Опорный прыжок.	**Практическое занятие** Прыжки через «козла» и «коня». ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.03 З 08.04
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика	**Содержание** Упражнения на тренажерах. Общая физическая подготовка.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.02
Тема 2.4 Атлетическая гимнастика	**Практическое занятие** Развитие силовой выносливости. ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.04
Тема 2.5 Атлетическая гимнастика	**Практическое занятие** Развитие силовой выносливости. ОФП.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.02
Тема 2.6 Самостоятельная работа обучающегося № 8	**Самостоятельная работа № 8** Спортивные игры по выбору ОФП Проверка уровня подготовленности физических качеств	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.04
Тема 3.1 Средства сохранения высокой работоспособности	**Практическое занятие** Комплекс производственной гимнастики. Приёмы самомассажа и саморегуляции. Спортивные и подвижные игры по выбору обучающихся.	*2*	ОК.08	У 08.03 З 08.04
Тема 3.2 Самостоятельная работа обучающегося № 9	**Самостоятельная работа № 9** Подвижные игры ОФП	*2*	ОК.08	У 08.01 З 08.02
Тема 3.3	**Практическое занятие**	*2*	ОК.08	У 08.01

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Виды испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Спортивные и подвижные игры по выбору обучающихся.			З 08.02
Тема 3.4 Самостоятельная работа обучающегося № 10	**Самостоятельная работа № 10** Развитие физических качеств средством подвижных и спортивных игр	*2*	ОК.08	У 08.03 З 08.04
Тема 3.5 Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.	**Практическое занятие** Комплекс упражнений дыхательной гимнастики. Упражнения на коррекцию нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем Приёмы оказания доврачебной помощи при травмах, ожогах, тепловом ударе. Спортивные и подвижные игры по выбору обучающихся.	*2*	ОК.08	У 08.02 З 08.02
Тема 3.6 Самостоятельная работа обучающегося № 11	**Самостоятельная работа №11** ОФП	*2*	ОК.08	У 08.03 З 08.02
Промежуточная аттестация		***8***		
Всего:		*80*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2017г.

3.2.2. Основные электронные издания

7. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: http://minstm.gov.ru;

8. Официальный сайт Олимпийского комитета России: www.olympic.ru;

9. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы: http://www.sport.mos.ru/;

10. Сайт: Учебно-методические пособия Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009): http://goup32441.narod.ru;

11. Спортивные игры:nashol.com;

12. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Профессионально – оздоровительная физическая культура студента. Учебное пособие. – М.: 2013

2. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодёжных групп. / Т.И. Миронова. – Кострома, 2014

3. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания Ф48 учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/ авт.-сост.А.Н. Каинов. Г.И. Курьерова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Оценка уровня развития физических качеств, занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/профессий	**Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы**: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. **Лёгкая атлетика.** Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с

		решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Экспертная оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие), -технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. **Общая физическая подготовка** Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; - техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10в Организация обслуживания в ресторанном бизнесе»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10в Организация обслуживания в ресторанном бизнесе»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10в Организация обслуживания в ресторанном бизнесе» является обязательной частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 01	У 1.1.01	эксплуатировать инвентарь, весоизиерительные и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания	З 1.1.01	виды, типы и классы организаций общественного питания
	У 1.1.02	выполнения всех видов работ по подготовке залов и инвентаря организаций общественного питания к обслуживанию	З 1.1.02	подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания
	У 1.1.03	подготавливать посуду, приборы, стекло	З 1.1.03	правила накрытия столов скатертями, приемы полировки посуды и приборов
	У 1.1.04	сервировать стол, складывать салфетки различными способами	З 1.1.04	сервировку столов, приемы складывания салфеток
	У 1.1.05	заменять использованную посуду и приборы	З 1.1.05	ассортимент, назначение, характеристику столовой посуды, приборов, стекла
ПК 1.2 02	У 1.2.01	приема, оформления и выполнения заказа на продукцию и услуги организаций общественного питания	З 1.2.01	информационное обеспечение услуг общественного питания
	У 1.2.02	соблюдать очередность и технику подачи блюд и напитков	З 1.2.02	способы подачи блюд
ПК 1.3 03	У 1.3.01	составлять и оформлять меню	З 1.3.01	правила составления и оформления меню,

				обслуживание массовых банкетных мероприятий и приемов
	У 1.3.02	обслуживать иностранных туристов		
ПК 2.6 01	У 2.6.01	предоставлять счет и производить расчет с потребителями	З 2.6.01	Правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии с гостями
	У 2.6.02	производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета		
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности
ОК 10	У 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 10.01	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	40
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Услуги общественного питания		**10 /16**		
Тема 1.1. Услуги общественного питания и требования к ним.	**Содержание**		ПК 1.1, ОК 04, ОК 10.	З 1.1.01, У 1.1.01.
	1. Характеристика предприятий общественного питания. Виды услуг, их характеристика, общие требования к ним, требования к безопасности услуг.	*2*		
Тема 1.2. Торговые помещения организаций питания.	**Содержание**	2/2		
	1. Торговые помещения, виды, характеристика, назначение. Интерьер помещений, требования к безопасности оказания услуг. Санитарно-гигиенические требования к содержанию торговых помещений. Освещение, вентиляция торговых помещений, требования к безопасности оказания услуг.	*2*	ПК 1.1, ОК 04, ОК 10.	З 1.1.01, У 1.1.01.
	Самостоятельная работа обучающихся №1 1. Современное развитие общественного питания. 2. Новые виды ресторанов. 3. Современные виды оформления интерьера ресторана. 4. Новые виды баров. 5. Новые стили кафе. Тематические кафе. 6. Современные тенденции развития кафе.	*2*	ПК 1.1, ОК 04, ОК 10.	З 1.1.01 У 1.1.01.
Тема 1.3. Столовая посуда, приборы, столовое белье.	**Содержание**	4/10		
	1. Виды, ассортимент, назначение, характеристика столовой посуды (фарфоровой, керамической, стеклянной, металлической), столовых приборов, столового белья. Общие и индивидуальные приборы, используемые на предприятиях индустрии питания.	*2*	ПК 1.1, ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.05, У 1.1.03.

	2. Порядок получения и подготовка посуды, приборов. Правила расчета количества посуды, приборов, столового белья. Правила работы с подносом.	*2*		
	В том числе практических занятий	**8**	ПК 1.1, ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.05, У 1.1.03.
	1. Практическое занятие №1 Подбор и распределение фарфорофаянсовой, стеклянной, посуды по назначению.	*2*		
	2. Практическое занятие №2 Подбор и распределение металлической посуды, столовых приборов.	*2*		
	3. Практическое занятие №3 Подготовка столовых приборов к работе.	*2*		
	4. Практическое занятие №4 Складывание салфеток простыми и сложными способами.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений по ассортименту столовой посуды и приборов. 1. Ассортимент металлической посуды, используемой в современных заведениях сферы ресторанного бизнеса. 2. Ассортимент деревянной и пластмассовой посуды, используемой в современных заведениях сферы ресторанного бизнеса. 3. Ассортимент столовых приборов, используемых в современных заведениях сферы ресторанного бизнеса. 4. Основные столовые приборы практикуемые в заведениях сферы ресторанного бизнеса. 5. Вспомогательные столовые приборы практикуемые в заведениях сферы ресторанного бизнеса. 6. Приборы специального назначения, практикуемые в заведениях сферы ресторанного бизнеса. 7. Ассортимент столового белья, используемый в современных заведениях сферы ресторанного бизнеса.	*2*	ПК 1.1, ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.05, У 1.1.03.
Тема 1.4. Информационное	**Содержание**	*2/4*	ПК 1.2, ОК 04,ОК 10.	З 1.2.01, З 1.3.01,
	1. Назначение, виды и принципы составления меню. Карта вин.	*2*		

обеспечение процесса обслуживания.	Карта коктейлей ресторана. Оформление меню и карты вин.			У 1.3.02.
	В том числе практических занятий	**4**	ПК 1.2, ОК 04,ОК 10.	З 1.2.01, З 1.3.01, У 1.3.02.
	1. Практическое занятие №5 Изучение видов меню правил составления по сайтам предприятий.	*2*		
	2. Практическое занятие №6 Составление меню для различных типов предприятий.	*2*		
Раздел 2. Этапы и подготовка к обслуживанию.		**10/32**	ПК 1.1, ОК 04.	З 1.1.02, У 1.1.02.
Тема 2.1. Этапы организации обслуживания.	**Содержание**	*2/4*		
	1.Уборка торговых помещений, расстановка мебели в залах. Общие правила сервировки стола. Уборка и замена использованной посуды.	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК 1.1, ОК 04	З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05 У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.2.01.
	1. Практическое занятие №7 Подготовка зала. Отработка приёмов накрытия столов скатертью. Виды, правила, последовательность и техника сервировки столов.	*2*		
	2. Практическое занятие №8 Правила оформления и передача заказа на производство.	*2*		
Тема 2.2. Организация процесса обслуживания в зале.	**Содержание**	*2/10*	ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05 У 1.1.03, У 1.1.04.
	1. Характеристика различных вариантов предварительной сервировки стола. Правила и техника подачи алкогольных и безалкогольных напитков. Особенности подачи шампанского.	*2*		
	В том числе практических занятий	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05 У 1.1.03, У 1.1.04.
	1. Практическое занятие №9 Выполнение предварительной, дополнительной, исполнительной сервировки стола.	*2*		
	2. Практическое занятие №10 Выполнение сервировки стола к завтраку, бизнес-ланчу, ужину, банкету с полным обслуживанием официантами.	*2*		
	3. Практическое занятие №11 Выполнение техники откупоривания бутылок, розлива безалкогольных и алкогольных напитков.	*2*		
	4. Практическое занятие №12	*2*		

	Выполнение подачи блюд и напитков различными способами.			
	Самостоятельная работа обучающихся №3 1. Составление схем предварительной сервировки.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05 У 1.1.03, У 1.1.04.
Тема 2.3. Правила подачи кулинарной, кондитерской продукции.	**Содержание**	*4/6*	ПК 1.2, ОК 04.	З 1.2.02, З 2.6.01, У 1.2.02.
	1. Основные методы подачи блюд в ресторане. Приемы транширования, фламбирования блюд в присутствии гостя.	*2*		
	2. Способы подачи блюд: русский, французский, английский. Комбинированный метод подачи блюд. Последовательность и правила подачи холодных и горячих блюд и закусок, супов, бульонов, горячих рыбных и мясных блюд.	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК 1.2, ОК 04.	З 1.2.02, З 2.6.01, У 1.2.02.
	1. Практическое занятие №13 Осуществление подачи блюд и напитков различными способами. Французский способ. Английский способ. Русский способ. Американский способ.	*2*		
	2. Практическое занятие №14 Выполнение уборки стола, пересервировка.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка докладов по организации обслуживания 1. Встреча посетителей в зале ресторана. 2. Общие правила подачи различных видов блюд. 3. Характеристика ликероводочных напитков. 4. Характеристика различных видов вин. 5. Характеристика слабоалкогольных напитков. 6. Правила приготовления крепкоалкогольных напитков. 7. История подачи закусок. 8. Рекомендации по напиткам. 9. История кофе. 10. История чая.	*2*	ПК 1.2, ОК 04.	З 1.2.02, З 2.6.01, У 1.2.02.
Тема 2.4. Обслуживание	**Содержание**	*2/12*	ПК,1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.6,	З 1.1.03, З 1.1.05
	1. Прием фуршет. Прием коктейль. Банкет-чай.	*2*		

приемов и банкетов.			ОК 04.	З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.1.04, З 1.3.01 З 2.6.01, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05.
	В том числе практических занятий	**12**	ПК,1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.6, ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.05 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.1.04, З 1.3.01 З 2.6.01, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05
	1. Практическое занятие №15 Встреча и размещение гостей. Обслуживание. Подача блюд и напитков.	*2*		
	2. Практическое занятие №16 Сервировка столов для банкета-чай. Обслуживание банкета-чай.	*2*		
	3. Практическое занятие №17 Сервировка фуршетного стола. Обслуживание банкета-фуршета.	*2*		
	4. Практическое занятие №18 Сервировка стола для банкета по случаю Дня рождения.	*2*		
	5. Практическое занятие №19 Осуществление приема-заказа. Передача заказа на кухню и в буфет с использованием R-Keeper.	*2*		
	6. Практическое занятие №20 Изучение видов платежей и выполнение расчёта с потребителем.	*2*		
Раздел 3. Организация обслуживания банкетов, приемов. Кейтеринг.		**6/2**	ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.1.05,
Тема 3.1. Специальные формы обслуживания.	**Содержание**	*6/2*	ПК 2.6, ОК 04, ОК 10.	З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.1.04, З 1.3.01 З 2.6.01, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.2.03, У 1.3.02.
	1. Обслуживание в гостиницах. Обслуживание в номерах гостиниц. Особенности обслуживания туристов, пассажиров на различных видах транспорта.	*2*		
	2. Понятие кейтеринга, виды. Кейтеринг, как дополнительный бизнес ресторана.	*2*		
	3. Культура обслуживания. Правила этикета.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся №5	*2*	ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.1.05,

	Подготовка рефератов. 1. Новые виды блюд и их внедрение. 2. Новые формы обслуживания в ресторане. 3. Организация рекламы в ресторанном сервисе. 4. Управление в ресторане. 5. Основные требования к разработке рекламы. 6. Организация безопасности в ресторанном сервисе.		ПК 2.6, ОК 04, ОК 10.	З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.1.04, З 1.3.01 З 2.6.01, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.2.03, У 1.3.02.
Промежуточная аттестация		*4*		
Всего:		*80*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 2012г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный закон от 30.03.99 ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

4. Постановление Правительства РФ от 21.12.2010 г. №987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов»

5. ГОСТ 32692-2014 Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания. — М.: Стандартинформ.

6. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. -Ш, 8 с.

7. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования - Введ. 2016 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

8. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 201601-01. - М.: Стандартинформ, 2014. - Ш, 48 с.

9. СанПиН 2.3.2. 1324-12Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. - Режим доступа: Ьйр;//6р1.щ/ао51/8апР1К_232_1324_03.Мш.

10. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья

11. Богушева В.И.Организация обслуживания посетителей ресторанов и баров: учеб.пособие для сред. проф. образования. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

12. Ботов М.И.Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания: учебник для нач. проф. образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, О.М. Голованов. 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 464 с.

13. Дубцов Г.Г. Ассортимент и качество кулинарной и кондитерской продукции: учеб.пособие для сред. проф. образования / Г.Г.Дубцов, М.Ю. Сиданова, Л.С. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 240 с.

14. Кучер Л.С. Бармен. Базовый уровень: учебник / Л.С. Кучер, Л. М. Шкуратова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 64 с.

15. Усов В.В.Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для нач. проф. образования; учеб.пособие для сред. проф. образования. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 432 с.

16. Шеламова Г.М. Этикет делового общения.учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.М.Шеламова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

17. Шеламова Г.М. Психология и этика профессиональной деятельности.учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.М.Шеламова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вестник индустрии питания //Весь общепит России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pitportal.ru.

2. Kuking.net: кулинарный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kuking.net.

3. Федерация рестораторов и оттельеров. – Режим доступа: www.frio.ru,

4. Гастрономъ.ru: кулинарные рецепты блюд с фото [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gastronom.ru.

5. Гастрономъ: журнал для тех, кто ест // Все журналы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html.

6. Центр ресторанного партнѐрства для профессионалов HoReCa [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.creative-chef.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анурова.И. Персонала ресторане. Как создать профессиональную команду/И. Анурова - М.: ООО "Современные розничные и ресторанные технологии", 2015.

2. Ахрапоткова Н.Б. Справочник официанта, бармена: учеб.пособие для нач. проф. образования/ Н.Б. Ахрапоткова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 272 с.

3. Волков Ю.Ф.Интерьер и оборудование гостиниц и ресторанов: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. - 3+е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 350, [1] с.: ил. - (Высшее образование).

4. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. В. Дусенко. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 224 с. — (Сер. Бакалавриат).

5. Ермакова В.И. Официант, бармен.: учеб.пособие для нач. проф. образования/ В.И. Ермакова — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 272 с (Ускоренная форма подготовки).

6. Кучер Л. С. Технология приготовления коктейлей и напитков.учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Кучер, Л. М. Шкуратова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 352 с.

7. Кучер Л.С., Шкуратова Л.М. Ресторанный бизнес В России.- М.: Деловая литература, 2015.

8. Потапова И.И. Торговые вычисления для официантов: учеб.пособие для нач. проф. образования / И.И. Потапова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 112 с.

9. Справочник технолога общественного питания. - М.: Колос, 2016.

10. Шарухин А. П. Психология делового общения: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Шарухин, А.М.Орлов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 240 с. — (Сер. Бакалавриат).

11. СНЕРАК.Т. Коллекция лучших рецептов / Сост. И.Ю. Федотова - М.: Ресторанные ведомости, 2014. - 320 с.: ил.

12. Бем Ю.О. Ресторанный сервис. Основы международной практики обслуживания для профессионалов и начинающих. Центрполиграф, 2007 Москва.

13. Конран Т. Первоклассный ресторан: идея, создание, развитие - М.: Деловая литература, 2016.

14. Ресторан: с чего начать, как преуспеть: Советы владельцам и управляющим. Затуливетров А.Б. Изд.: Ресторанные ведомости,2015г.

15. Солдатенков Д.В. Современный ресторан: новые форматы. Изд.:Ресторанные ведомости, 2016.

16. Солдатенков Д.В. Ресторанный персонал: как избежать проблем. Изд.: Ресторанные ведомости,2017г.

17. Безупречный сервис. Изд.: Ресторанные ведомости,2015г.

18. ЗатуливетровА.Б.Новый ресторан. 365 дней после открытия. Практическое пособие по управлению, Изд.: «Ресторанные ведомости»,2015 г.

19. Богатова Наталья. Современный ресторан. Книга успешного управляющего, Изд.: Ресторанные ведомости, 2016 г.

20. Журналы: «Питание и общество», «Ресторанный бизнес», «Ресторан», «Ресторанные ведомости», «Ресторатор».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знание: виды, типы и классы организаций общественного питания; рынок ресторанных услуг, специальные виды услуг; подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, -типом и классом организации общественного питания; правила накрытия столов скатертями, приемы полировки посуды и приборов; приемы складывания салфеток правила личной подготовки официанта, бармена к обслуживанию ассортимент, назначение, характеристику столовой посуды, приборов, стекла сервировку столов, современные направления сервировки обслуживание потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов; использование в процессе обслуживания инвентаря, весо-измерительного и торгово-технологического оборудования; приветствие и размещение гостей за столом; приветствие и размещение гостей за столом. правила оформления и передачи заказа на производство, бар, буфет;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

правила и технику подачи алкогольных и безалкогольных напитков; способы подачи блюд; очередность и технику подачи блюд и напитков; кулинарную характеристику блюд, смешанные и горячие напитки, коктейли правила сочетаемости напитков и блюд; требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков; способы замены использованной посуды и приборов; правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии с гостями; Информационное обеспечение услуг общественного питания; правила составления и оформления меню, обслуживание массовых банкетных мероприятий и приемов		
Умения: выполнения всех видов работ по подготовке залов и инвентаря организаций общественного питания к обслуживанию; встречи, приветствия, размещения гостей, подачи меню; приема, оформления и выполнения заказа на продукцию и услуги организаций общественного питания; рекомендации блюд и напитков гостям при оформлении заказа; подачи блюд и напитков разными способами; расчета	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей	**Текущий контроль:** -защита отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий **Промежуточная аттестация**: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

с потребителями; обслуживания потребителей при использовании специальных форм организации питания; выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания подготавливать зал ресторана, бара, буфета к обслуживанию в обычном режиме и на массовых банкетных мероприятиях; складывать салфетки разными способами; соблюдать личную гигиену подготавливать посуду, приборы, стекло осуществлять прием заказа на блюда и напитки подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья в соответствии с типом и классом организации общественного питания; оформлять и передавать заказ на производство, в бар, в буфет; подавать алкогольные и безалкогольные напитки, блюда различными способами; соблюдать очередность и технику подачи блюд и напитков; соблюдать требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков; разрабатывать различные виды меню.	действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11в Карьерное моделирование»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11в Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11в Карьерное моделирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02. ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	З 01.01	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации
	У 01.02	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	З 01.02	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	У 01.03	определять варианты образовательной и карьерной траектории	З 01.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 02.	У 02.01	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	З 02.01	термины и определения национальной системы квалификаций
	У 02.02	проектировать индивидуальный план карьерного развития	З 02.02	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности
ОК 03.	У 03.01	применять ресурсы национальной системы квалификаций для	З 03.01	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и

		проектирования траектории профессионального развития и самообразования		регионального рынка труда
	У 03.02	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	З 03.02	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	34
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Современный рынок труда		**14/12**		
Тема 1.1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	**Содержание**	*14/12*	ОК 01	У 01.01 З 01.01
	1. Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения). Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти).	*2*		
	2. Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии).			
	3. Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).			
	В том числе практических занятий	**12**	ОК 01	У 01.01 У 01.02
	1. Практическое занятие №1	*2*		

	«Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».			З 01.01 З 01.02
	2. Практическое занятие №2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».	*2*		
	3. Практическое занятие № 3. «Анализ интернет ресурсов по поиску работы»	*2*		
	4. Практическое занятие № 4 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».	*2*		
	5. Практическое занятие № 5. «Составление резюме».	*2*		
	6. Практическое занятие № 6. «Подготовка к собеседованию с работодателем»	*2*		
Раздел 2. Фундамент карьеры – профессиональное образование		***8/4***		
Тема 2.1. Система профессионального образования	**Содержание**	*8/4*	ОК 03	З 03.01
	1. Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций.	*2*		
	2. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии/специальности (знакомство со справочником профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/ и др.)			
	3. Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования.			
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 01 ОК 03	У 01.03 У 03.01 З 01.01 З 01.03
	1. Практическое занятие №7 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».	*2*		
	2. Практическое занятие №8 «Самообразование – путь к успеху!».	*2*		

	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.	*2*	ОК 02	У 02.01
Раздел 3. Конструктивные элементы карьеры		***24/12***		
Тема 3.1. Национальная система квалификаций	**Содержание**	*4/2*	ОК 02 ОК 03	З 02.01 У 03.01
	1. Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций	*2*		
	В том числе практических занятий	***2***	ОК 03	У 03.01
	1. Практическое занятие №9. «Разработка траектории образования на основе дескрипторов квалификации»	*2*		
Тема 3.2. Профессиональный стандарт	**Содержание**	*6/4*	ОК 02	У 02.01 З 02.01 З 02.02
	1. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	*2*		
	В том числе практических занятий	***4***	ОК 01 ОК 02	У 01.03 У 02.01
	1. Практическое занятие №10. «Анализ профессионального стандарта»	*2*		
	2. Практическое занятие № 11. «Требование к специалисту согласно Профессионального стандарта»	*2*		
	3. Практическое занятие № 12. «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».	*2*		
	4. Практическое занятие № 13. «Я беру тебя на работу!»	*2*		
	5. Практическое занятие № 14	*2*		

	«Карьерное целеполагание»			
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 1. Сбор сведений о проведении независимой оценки квалификации.	*2*	ОК 03	У 03.01
Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры		*12/6*		
Тема 4.1. Профессиональная карьера	**Содержание**	*12/6*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.03 У 02.02 З 01.02 З 03.02
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	*2*		
	В том числе практических занятий	*6*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 01.03 У 02.02 У 03.02
	1. Практическое занятие № 15. «Формирование портфолио карьерного продвижения».	*2*		
	2. Практическое занятие № 16 «Оценка цифрового следа».	*2*		
	3. Практическое занятие № 17 «Построение индивидуального плана карьерного развития».	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 1. Построение карьерограммы.	*2*	ОК 03	У 03.02
Промежуточная аттестация		***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 - У 03.02
Всего:		**54**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093 (дата обращения: 28.04.2023).

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf (дата обращения: 28.04.2023).

5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.

8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2 -е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
З 01.02 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
З 01.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения Практических занятий № 5, 15, 16, 17.
З 02.01 термины и определения национальной системы квалификаций	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1.
З 02.02 содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.2.
З 03.01 классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1.
З 03.02 функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 9, 10.
У 01.01 анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1 Оценка выполнения

при проектировании индивидуального плана карьерного развития	этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6.
У 01.02 ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3.
У 01.03 определять варианты образовательной и карьерной траектории	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.
У 02.01 применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.2., 3.3. Практических занятий № 10, 11, 12, 13, 14. Оценка выполнения самостоятельной работы № 1
У 02.02 проектировать индивидуальный план карьерного развития	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 9, 15, 16, 17.
У 03.01 применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1. Оценка выполнения Практических занятий № 7, 8, 9 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
У 03.02 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития	Оценка выполнения самостоятельной работы № 3. Оценка выполнения Практических занятий № 10,

	и самообразования	15, 16, 17.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12в Цифровая культура в сфере услуг»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12в Цифровая культура в сфере услуг»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12в Цифровая культура в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	использовать основные принципы цифровой культуры	З 01.01	принципы цифровой культуры
	У 01.02	анализировать современные программные продукты и выбирать их при выполнении профессиональных задач	З 01.02	современные программные продукты для использования в профессиональной деятельности
ОК 02.	У 02.01	применять справочно-правовые системы для поиска нормативных документов и форм отчетности	З 02.01	официальные справочно-правовые системы и основы работы в них
ОК 05.	У 05.01	Взаимодействовать с участниками коммуникационного общества для достижения общих целей, идей, решения многоплановых задач	З 05.01	Интернет-технологии для онлайн-общения с сотрудниками и клиентами
ОК 07.	У 07.01	организовывать работу предприятия, используя ИТ	З 07.01	функционал современных ИТ
	У 07.02	использовать государственные автоматизированные системы	З 07.02	назначение и принципы работы в государственных автоматизированных системах
	У 07.03	использовать возможности электронных табличных процессоров для анализа данных	З 07.03	принципы работы в электронных табличных процессорах

	У 07.04	использовать возможности профессиональных бухгалтерских систем для ведения учета и анализа данных	З 07.04	принципы работы в профессиональных бухгалтерских системах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Средства информационных технологий в сфере общественного питания		**12/8**		
Тема 1.1. Цифровая культура	**Содержание**	*2*		
	1. Основные принципы цифровой культуры: технологическая адаптивность, цифровое мышление, коммуникация, этика, информационная безопасность	*2*	ОК 01	У 01.01 З 01.01
Тема 1.2. Автоматизированные системы и технологии в общественном питании	**Содержание**	*4/2*		
	1. Общее представление об автоматизированных системах и технологиях в общественном питании: отечественные программные продукты, применяемые для автоматизации управления, модули, входящие в функциональную структуру программного продукта. Области сервиса с наиболее широко применяемыми автоматизированными информационными системами	*2*	ОК 02 ОК 07	У 02.01 У 07.01 У 07.02 З 02.01 З 07.01 З 07.02
	В том числе практических занятий	***2***		
	1. Практическое занятие №1 «Сравнительная характеристика автоматизированных систем для общественного питания».	*2*		
Тема 1.3. Справочно-правовая система	**В том числе практических занятий**	***4***		
	1. Практическое занятие №2. «Поиск актуальных нормативных документов для сферы общественного питания в справочно-правовой системе»	*2*		
	2. Практическое занятие №3. «Выгрузка и заполнение форм первичных учетных документов по учету операций в общественном питании».	*2*		
Тема 1.4. Автоматизированная	**В том числе практических занятий**	***2***		
	1. Практическое занятие №4	*2*		

информационная система «Меркурий»	«АИС «Меркурий»»			
Раздел 2. Применение в практических ситуациях средств информационных технологий		**0/20**		
Тема 2.1. Информационные технологии анализа и прогнозирования в табличном процессоре	**В том числе практических занятий**	***8***	ОК 01 ОК 07	У 01.02 У 07.01 У 07.03 З 01.02 З 07.01 З 07.03
	1. Практическое занятие №5 «Информационные объекты табличного процессора и действия с ними. Встроенные функции».	*2*		
	2. Практическое занятие №6 «Составление сервисных отчетов и чек-листов».	*2*		
	3. Практическое занятие №7 «Составление экономических отчетов».	*2*		
	4. Практическое занятие №8 «Составление закупочных отчетов».	*2*		
Тема 2.2. Информационные технологии анализа и прогнозирования в бухгалтерской системе	**В том числе практических занятий**	***10***	ОК 01 ОК 07	У 01.02 У 07.04 З 01.02 З 07.04
	1. Практическое занятие № 9. «Настройка информационной базы, знакомство с интерфейсом программы ведения бухгалтерского учета. Заполнение справочников»	*2*		
	2. Практическое занятие №10. «Формирование рецептуры блюд. Ценообразование готовых блюд»	*2*		
	3. Практическое занятие №11. «Учет приготовления полуфабрикатов и блюд»	*2*		
	4. Практическое занятие №12. «Учет стандартных складских операций».	*2*		
	5. Практическое занятие №13. «Формирование отчетных документов по результатам продаж»	*2*		
Раздел 3. Цифровая коммуникация		**0/2**		
Тема 3.1. Цифровая коммуникация	**В том числе практических занятий**	***2***	ОК 05	У 05.01 З 05.01
	Практическое занятие №14. «Цифровая коммуникация в профессиональной деятельности».	*2*		
Промежуточная аттестация		***2***	ОК 02 ОК 07	У 02.01 У 07.03 З 02.01 З 07.03
Всего:		**34**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В., О.И. Титова. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

2. Михеева Е.В., О.И. Титова. Практикум информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Государственная информационная система в области ветеринарии https://mercury.vetrf.ru//

2. Справочная информация: "Формы первичных учетных документов" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449/88aa2e5c14554604c1df11d8a41b85284c1898a0/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. – Москва: КНОРУС, 2017. – 482 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 принципы цифровой культуры	актуальная технологическая адаптивность, цифровое мышление, этика, информационная безопасность	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1.
З 01.02 современные программные продукты для использования в профессиональной деятельности	алгоритмы выполнения работ в профессиональных программных продуктах	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2. Оценка выполнения Практических занятий № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
З 02.01 официальные справочно-правовые системы и основы работы в них	принципы поиска нужной информации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3.
З 05.01 Интернет-технологии для онлайн-общения с сотрудниками и клиентами	правила общения через различные онлайн-сервисы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1. Оценка выполнения Практического занятия № 14.
З 07.01 функционал современных ИТ	возможности использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2, 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 5, 6, 7, 8.
З 07.02 назначение и принципы работы в государственных автоматизированных системах	работа в АИС «Меркурий»	Оценка выполнения Практического занятия № 4.
З 07.03 принципы работы в электронных табличных процессорах	возможности использования табличных процессоров в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 5, 6, 7, 8.
З 07.04 принципы работы в профессиональных бухгалтерских системах	возможности использования бухгалтерских систем в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2. Оценка выполнения Практических занятий № 9, 10, 11, 12, 13.

У 01.01 использовать основные принципы цифровой культуры	формулировать основные принципы цифровой культуры	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1.
У 01.02 анализировать современные программные продукты и выбирать их при выполнении профессиональных задач	выбирать программный продукт для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2. Оценка выполнения Практических занятий № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
У 02.01 применять справочно-правовые системы для поиска нормативных документов и форм отчетности	находить требуемые нормативные документы и формы отчетности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3.
У 05.01 взаимодействовать с участниками коммуникационного общества для достижения общих целей, идей, решения многоплановых задач	использовать онлайн-сервисы для коммуникации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1. Оценка выполнения Практического занятия № 14.
У 07.01 организовывать работу предприятия, используя ИТ	структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов работы; оформлять результаты работы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2, 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 5, 6, 7, 8.
У 07.02 использовать государственные автоматизированные системы	работать в АИС «Меркурий»	Оценка выполнения Практического занятия № 4.
У 07.03 использовать возможности электронных табличных процессоров для анализа данных	применять возможности электронных таблиц для анализа работы предприятия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 5, 6, 7, 8.
У 07.07 использовать возможности профессиональных бухгалтерских систем для ведения учета и анализа данных	применять возможности бухгалтерских систем для организации работы предприятия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2. Оценка выполнения Практических занятий № 9, 10, 11, 12, 13.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13в Основы предпринимательской деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13в Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13в Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.1	У 6.1.1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	З 6.1.1	историю развития предпринимательства в России
	У 6.1.2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	З 6.1.2	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
			З 6.1.3	различные способы создания предпринимательской организации
			З 6.1.4	этапы организации собственного предприятия
ПК 6.2	У 6.2.1	оценивать конъюнктуру рынка	З 6.2.1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	У 6.2.2	определять эффективность бизнеса	З 6.2.2	сущность предпринимательской среды
			З 6.2.3	механизм осуществления предпринимательской деятельности
			З 6.2.4	этические нормы предпринимательской деятельности
ОК 01	У 6.1.2	разрабатывать бизнес-план предприятия;	З 6.2.3	механизм осуществления предпринимательской

		определять стратегию открываемого бизнеса		деятельности
ОК 02	У 6.1.1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	З 6.2.2	сущность предпринимательской среды
ОК 03	У 6.2.2	определять эффективность бизнеса	З 6.1.1	историю развития предпринимательства в России
ОК 04	У 6.1.2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	З 6.1.4	этапы организации собственного предприятия
ОК 05	У 6.1.1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	З 6.1.2	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
ОК 06	У 6.2.1	оценивать конъюнктуру рынка	З 6.1.1	историю развития предпринимательства в России
ОК 07	У 6.1.1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	З 6.1.2	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
ОК 10	У 6.1.1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	З 6.1.2	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
ОК 11	У 6.2.2	определять эффективность бизнеса	З 6.1.3	различные способы создания предпринимательской организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	

теоретическое обучение	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда		**12**		
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	**Содержание**	**2**	ПК 6.2 ОК 03, ОК 11	З 6.2.2 У 6.2.2
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства.	2		
Тема 1.2 Рынок, как сфера предпринимательства	**Содержание**	**2**	ПК 6.2 ОК 03, ОК 11	З 6.2.2 У 6.2.2
	Рынок, функции рынка. Элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена и конкуренция.	2		
Тема 1.3 Организационные формы предпринимательства	**Содержание**	**8**	ПК 6.1 ОК 02, ОК 05	З 6.1.3 У 6.1.1
	Организационные формы крупного предпринимательства. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ПК 6.1 ОК 02, ОК 05	З 6.1.3 У 6.1.1
	1. Практическое занятие №1. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	2		
	2. Практическое занятие №2. Правовое обеспечение деятельности бизнеса.	2		
	3. Практическое занятие №3. Сравнительный анализ ИП и самозанятости	2		
Раздел 2. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности.		**38**		
Тема 2.1.	**Содержание**	**4**	ПК 6.1	З 6.1.3

Бизнес-план и его место в системе планирования компании	Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающихся и продолжающихся процессов. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.	2	ОК 01, ОК 03	У 6.1.2
	В том числе практических занятий	**2**	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.3 У 6.1.2
	1. Практическое занятие № 4. Формирование концепции бизнеса.	2		
Тема 2.2. Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции».	**Содержание**	**4**	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.3 У 6.1.2
	Раздел бизнес-плана «Описание продукции». Выявление свойств товара/ услуг, партнеров и поставщиков.	2		
	В **том числе практических занятий**	**2**	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.3 У 6.1.2
	1. Практическое занятие №5. Разработка раздела бизнес-плана: «Описание продукции».	2		
Тема 2.3. Разработка раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка».	**Содержание**	**4**	ПК 6.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	З 6.2.2 У 6.2.1
	Раздел бизнес-плана «Исследование и анализ рынка». Определение доли рынка. Анализ целевой аудитории. SWOT-анализ, PEST – анализ.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК 6.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	З 6.2.2 У 6.2.1
	1. Практическое занятие №6. Разработка раздела бизнес-плана: «Исследование и анализ рынка».	2		
Тема 2.4. Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга».	**Содержание**	**4**	ПК 6.1 ОК 09	З 6.1.4 У 6.1.1
	Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ).	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК 6.1 ОК 09	З 6.1.4 У 6.1.1
	1. Практическое занятие №7. Разработка рекламной кампании предприятия.	2		
Тема 2.5. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план».	**Содержание**	**4**	ПК 6.1 ОК 02, ОК 03	З 6.1.2 У 6.1.1
	Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала.	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическое занятие №8. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план».	2		

Тема 2.6. Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план».	**Содержание**	**2**	ПК 6.1 ОК 02, ОК 04	З 6.1.3 У 6.1.1
	Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства.	2		
Тема 2.7 Ресурсы предприятия	**Содержание**	**2**	ПК 6.1 ОК 02, ОК 04	З 6.1.3 У 6.1.1
	Ресурсы предприятия и их значение для предприятия. Трудовые ресурсы. Категории работников. Формы оплаты труда. Расчет заработной платы и стимулирующих выплат. Больничный лист. Отпускное пособие.	2		
Тема 2.8 Себестоимость продукции	**Содержание**	**4**	ПК 6.2 ОК 01, ОК 05	З 6.2.3 У 6.2.2
	Основные элементы себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции. Калькуляция готовой продукции.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК 6.2 ОК 01, ОК 05	З 6.2.3 У 6.2.2
	1. Практическое занятие №9. Расчет цены продажи готовой продукции.	2		
Тема 2.9 Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план».	**Содержание**	**6**	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.2 У 6.1.2
	Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости.	2		
	В том числе практических занятий	**4**		
	1. Практическое занятие №10. Расчет прибыли, срока окупаемости, построение графика определения точки безубыточности	2		
	2. Практическое занятие №11. Разработка раздела бизнес-плана: «Анализ рисков»	2		
Консультация	Подготовка к дифференцированному зачету	**2**		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**50**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ведение торгово-сбытовой деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание — М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html, свободный.

2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www. economi.gov.ru, свободный.

4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru, свободный.

5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: https://www.nalog.ru, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Базаров Т.Ю Управление персоналом – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

2. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3. Котерова Н.П. Экономика организации – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 6.1.1 историю развития предпринимательства в России	Знает основные этапы развития предпринимательства в России.	Опрос, тестовое задание
З 6.1.2 роль государства в развитии предпринимательской деятельности	Определяет роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Называет основные программы помощи малому и среднему бизнесу.	Опрос, тестовое задание
З 6.1.3 различные способы создания предпринимательской организации	Называет преимущества и недостатки организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Определяет шаги открытия бизнеса.	Опрос, тестовое задание
З 6.1.4 этапы организации собственного предприятия	Определяет шаги открытия бизнеса.	Опрос, тестовое задание
З 6.2.1 базовые определения, функции и задачи предпринимательства	Знает базовые определения, функции и задачи предпринимательства.	Опрос, тестовое задание
З 6.2.2 сущность предпринимательской среды	Определяет факторы внешней и внутренней среды предприятия.	Опрос, тестовое задание
З 6.2.3 механизм осуществления предпринимательской деятельности	Определяет необходимые ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности.	Опрос, тестовое задание
З 6.2.4 этические нормы предпринимательской деятельности	Знает этические нормы предпринимательской деятельности.	Опрос, тестовое задание
У 6.1.1 моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	Определяет способы открытия и корректировки предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего бизнеса	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

У 6.1.2 разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	Называет цели разработки бизнес-плана. Определяет структуру документа и разрабатывает его разделы.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У 6.2.1 оценивать конъюнктуру рынка	Проводит исследование потребностей и спроса потенциальных покупателей.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У 6.2.2 определять эффективность бизнеса	Рассчитывает основные показатели деятельности предприятия.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14в Основы финансовой грамотности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14в Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14в Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02. ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	З 01.02	Основные ресурсы профессиональном контексте
	У.01.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.03	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02.	У 02.01	планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации	З 02.01	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия
	У 02.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	З 02.02	формат представления результатов поиска информации
	У.02.03	Использовать различные	З 02.03	возможности

		цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия		использования различных цифровых средств профессиональных личностного развития благополучия
ОК 03.	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	З 03.01	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц
	У 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	З 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения		**2/2**		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	**Содержание**	*2/2*	ОК 01	У 01.01 З 01.01
	Личный бюджет: учет доходов и расходов. Финансовая цель. Личный финансовый план	*2*		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01 ОК 02	У 01.02 У 02.01 З 02.01
	1. Практическое занятие №1 «Формирование личного финансового плана и бюджета».	*2*		
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами		**4/6**		
Тема 2.1. Кредиты и долги	**Содержание**	*2/2*	ОК 01	У 01.02 З 01.02
	Сущность, функции, принципы и виды кредита. Кредитование физических лиц и способы погашения долга. Кредитоспособность заемщика и кредитная история. Кредитные риски и банкротство физического лица. Типичные ошибки при использовании кредита.	*2*		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02	У 02.01
	Практическое занятие №2 «Расчет простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.».	*2*		
Тема 2.2. Инвестиции	**Содержание**	*2/4*	ОК 02	У 02.03 З 02.03
	Структура и инфраструктура финансового рынка. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы. Инвестиции и инвестиционная стратегия. Банковский депозит. Индивидуальный инвестиционный счет	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 01	У 01.03

	Практическое занятие №3 «Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги».	*2*	ОК 02	У 02.02 З 01.03 З 02.02
	Практическое занятие №4 «Расчет налогов физических лиц».	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.03 У 02.02 У 03.01 З 01.03 З 02.02 З 03.03
Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг		***2/2***		
Тема 3.1. Финансовое мошенничество	**Содержание**	*2/2*	ОК 01	У 01.02 З 01.02
	Виды мошенничества. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества.	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 01 ОК 02	У 01.02 У 02.01 З 02.01 З 01.02
	Практическое занятие №5 «Решение ситуационных задач для минимизации рисков от действий финансовых мошенников».	*2*		
Раздел 4. Страхование		***2/2***		
Тема 4.1. Страхование физических лиц	**Содержание**	*2/2*	ОК 02	У 02.03 З 02.03
	Понятие страхования. Формы и виды страхования. Основные виды обязательного страхования физических лиц	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 03.01 З 01.01 З 03.01
	Практическое занятие №6 «Методика расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования».	*2*		
Раздел 5. Пенсионная система		***2/2***		
Тема 5.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	**Содержание**	*2/2*	ОК 02	У 02.03 З 02.03
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 03.01 З 01.01
	Практическое занятие №7 «Расчет размера страховой и накопительной пенсии по старости».	*2*		

				З 03.01
Раздел 6. Основы предпринимательства.		***4/4***		
Тема 6.1. Сущность предпринимательской деятельности. Оценка и отбор предпринимательских идей.	**Содержание**	*2/4*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 У 02.01 У 03.01 З 01.02 З 02.01 З 03.01
	Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Сферы деятельности предпринимателя. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора.	*2*		
	В том числе практических занятий	*4*	ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие №8 Предпринимательская игра: «Бизнес идея: сравни и выбери лучшее»	*2*		
	Практическое занятие №9 Предпринимательская игра: «Бизнес идея: сравни и выбери лучшее».	*2*	ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Консультации	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 - У 03.02
	Консультирование по подготовке к зачету.	*2*		
Промежуточная аттестация		***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 - У 03.02
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. М.: ВАКО, 2020. 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник по финансовой грамотности https://школа.вашифинансы.рф/index.php

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 4.2, 5.1
З 01.02 основные ресурсы профессиональном контексте	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 6.1
З 01.03 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения Практических занятий № 3,4
З 02.01 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 6.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1,5
З 02.02 формат представления результатов поиска информации	приемы структурирования информации	Оценка выполнения Практических занятий № 3,4
З 02.03 возможности использования различных цифровых средств профессиональных личностного развития благополучия	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2, 4.1, 5.1
З 03.01 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 6.1. Оценка выполнения Практических занятий № 6,7,8,9

З 03.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 8,9
У 01.01 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 4.1,5.1,6.1
У 01.02 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1,3.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 5
У 01.03 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка выполнения Практических занятий № 3,4
У 02.01 планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,5
У 02.02 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка выполнения Практических занятий № 3,4.
У 02.03 Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2, 4.1 5.1

У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 6.1. Оценка выполнения Практических занятий № 4,6,7,8,9
У 03.02 определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 8,9