**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МО ПОД
Протокол № 9 от 17.05. 2022 г.
Председатель МОПОД
В.В.Дубынина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик :

__Александров Георгий Павлович преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер. Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- повысить уровень защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снизить отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- сформировать антитеррористическое поведение, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечить профилактику асоциального поведения обучающихся.

Освоить содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Основы комплексной безопасности:

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
 - опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
 - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
 - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
 - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
 - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
 - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
 - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
 - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
 - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
 - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации:

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки:

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;

- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность:

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства:

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки:

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность:

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; – владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; – умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; – способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

	<p>социальных ролей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; – знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов. 	
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>

	<p>индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; – владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи 	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, 	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

	<p>техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

	У. 2	– самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
	У. 3	– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
	У. 4	– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
	У. 5	– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
		-
	У. 6	- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
	У. 7	- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
	У. 8	- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
Знать		
	3. 1	– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	3. 2	– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

	3.3	– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	3.4	– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; –
	3.5	– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	3.6	– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	3.7	– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	3.8	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
	3.9	– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Практический опыт		
	П.1	– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	П.2	– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	П.3	– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	П.4	– освоение знания факторов, пагубно влияющих на

		здоровье человека;
	П.5	– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	П.6	– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	П.7	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
	П.8	– прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
	П.9	– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	П.10	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 02	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 04.	- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК.05	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 72 часов, в том числе:

Всего занятий 72 часов:

Теоретического обучения 49 часов;

Практические занятия 21 часов;

Консультации 2 часов;

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Всего занятий	72
теоретического обучения	49
практические занятия	21
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Учебная работа

Виды учебной работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	18	18	18	18	72
Всего занятий	18	18	18	18	72
теоретического обучения	16	14	10	9	49
практические занятия	2	4	8	5	19
Консультации				2	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1 Основы здорового образа жизни				4				
Введение	1-2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические понятия и положения. Входной срез знаний.</p>	<p>Тип занятия: изучение нового материала</p> <p>Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа</p> <p>Форма занятия: групповая, фронтальная</p>	2	У.1,У2,3.1	ОК.4	1	Входной срез знаний.
Тема 1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	3-4	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Тип занятия: изучение нового материала</p> <p>Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа</p> <p>Форма занятия: групповая, фронтальная</p>	2	У.3,3.4	ОК.4	1	
Раздел 2 Основы комплексной безопасности				8				
Тема 2.1. Экологическая	5-6	Содержание учебного материала	<p>Тип занятия: изучение нового</p>	2	У.3,,3,4		1	

безопасность и охрана окружающей среды.		Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 2.2. Безопасность на транспорте.	7-8	Содержание учебного материала Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.4, У.3	ОК.3	1	
Тема 2.3 Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	9-10	Содержание учебного материала Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У4, У.3	ОК.1, О К.3	1	
Тема 2.4. Явные и скрытые	11-12	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового	2	3.4, У.3	ОК.1, О К.3 ОК.3	1	

опасности современных молодежных хобби.		Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций				20				
Тема 3.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	13-14	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.4, У.3	,ОК.3	1	
Тема 3.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера.	15-16	Содержание учебного материала Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.2,3.5,3.7. У.3, У.6	ОК.3	1	
	17-18	Практические занятия №1	Тип занятия: занятие	2	П.5,П.6	ОК.3,	2	Текущий

		<p>Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Способы защиты. . Тестовое задание.1.2.раздел.</p>	<p>совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная</p>			ОК4,ОК.5		контроль (тест)
	19-20	<p>Практические занятия №2 «Характеристика ЧС характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана учреждения».</p>	<p>Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная</p>	2	3.2,3.5,3.7. У.6,У.9.	,ОК.3, ОК4,ОК.5	2	
<p>Тема 3.3. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p>	21-22	<p>Содержание учебного материала Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p>	<p>Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная</p>	2	3.2,3.5,3.7.	ОК.3	1	
<p>Тема 3.4. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>	23-24	<p>Содержание учебного материала Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>	<p>Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная</p>	2	3.2,3.5,3.7. У3,У.4	ОК.4	1	

	25-26	Практическое занятие №3. Средства индивидуальной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	П.5, П..6	ОК.4	1	
Тема 3.5. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	27-28	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1,У,53.2, 3.5,3.7.	ОК.4	1	
		Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму						
Тема 3.6. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	29-30	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1,У,5 3.2,3.5,3.7.	ОК.4	1	
		Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму .						
Тема 3.7. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность,	31-32	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа	2	3.2,3.5,3.7, У.1,У,5	ОК.4	1	
		Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.						

распространению и употреблению наркотических средств.			Форма занятия: групповая, фронтальная					
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность				25				
Тема 4.1. Состояние и тенденции развития современного мира и России.	33-34	Содержание учебного материала Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1	ОК.4	1	
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	35-36	Содержание учебного материала История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Тест по разделу 1-2.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1	ОК.4	1	Текущий контроль
Тема 4.3. Основные направления развития и строительства ВС РФ	37-38	Содержание учебного материала Основные направления развития и строительства ВС РФ.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный,	2	У.1		1	

			беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 4.4. Элементы начальной военной подготовки	39-40	Практические занятия № 4 Огневая подготовка: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	1	
	41-42	Практические занятия № 5 Огневая подготовка: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	1	
Тема 4.5. Разборка и сборка автомата Калашникова.	43	Содержание учебного материала «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова».	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4	1	
	44	Практические занятия № 6 Огневая подготовка: Приёмы и	Тип занятия: занятие	1	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.2, ОК.4	2	

		правила стрельбы из автомата.	совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная					
	45	Практические занятия № 7 Огневая подготовка: Чистка и смазка автомата Калашникова	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	1	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	
Тема 4.5. Стрельбы из автомата.	46	Содержание учебного материала.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная Форма урока: индивидуальная	1	У.1	ОК.4	1	
		Приёмы и правила стрельбы из автомата						
	47	Практические занятия № 8 Строевая подготовка: «Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия».	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия:	1	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	

			практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная					
	48	Практические занятия № 9 Строевая подготовка: «Строй и управление ими. Тест по разделу 3.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	1	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	Текущий контроль
Тема 4.6. Строевые приёмы и движение без оружия.	49	Содержание учебного материала Строевые приёмы и движение без оружия	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4,	1	
Тема 4.7. Выполнение воинского приветствия	50	Содержание учебного материала Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4,	1	
Тема 4.8.	51	Содержание учебного материала	Тип занятия:	1	У.1	ОК.4,	1	

Правовые основы военной службы. Воинские должности и звания. первоначальной постановки граждан на воинский учет.		Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.	изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 4.9. Постановка граждан на воинский учет	52	Содержание учебного материала Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет».	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа	1	У.1	ОК.4,	1	
Тема 4.10. Увольнение с военной службы	53	Содержание учебного материала Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4,	1	
Тема 4.11. Срок военной службы	54	Содержание учебного материала Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания».	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4,	1	
Тема 4.12. Военно-профессиональная деятельность	55-56	Содержание учебного материала Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности..	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия:	1	У.1	ОК.4,	1	

			объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 413. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Символы воинской чести.	57-58	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4	1	
		Понятия воинской чести, боевые традиции, патриотизм. Понятие воинские ритуалы.						
Тема 4.14. Воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	59	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4	1	
		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.						
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				11				
Тема 5.1.	60-61	Содержание учебного материала	Тип занятия:	1	У.1	ОК.4	1	

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.		Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
	62-63	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1	ОК.4,	1	
		Основные инфекционные заболевания и их профилактика. .	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
	64	Практические занятия № 10 «Первая помощь при ранениях и травмах (кровотечения, раны)	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	
65	Практические занятия № 11 Первая помощь при ранениях и травмах верхних и нижних конечностей.	Тип занятия: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия:	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2		

			индивидуальная					
	66-67	Практические занятия № 12 Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание первой помощи. Первая помощь при ожогах, отморожениях.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	
	68	Практические занятия №13 Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	
	69-70	Консультации		2				
	71-72			2				Дифференцированный зачет
Итого:				72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины;

Технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажёр (Витим-2-3М).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Касалапова Н.В.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений. Сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -5-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия» 2018-368 с.

ISBN 978-5-4468-6374-1

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

1. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mvd.ru, свободный;

2. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mil.ru, свободный;

3. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.fsb.ru, свободный;

4. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.dic.academic.ru, свободный;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.window.edu.ru, свободный;

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.iprbookshop.ru, свободный;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; контрольной работы, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов. 	оценка результатов выполнения практических работ;

	самостоятельных работ
<p>Метапредметные</p> <p>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– формирование установки на здоровый образ жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

информацию из различных источников.	
Предметные – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ