

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ИСТОРИЯ**

2022 г.

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 17.05.2022  
Председатель МОПОД  
\_\_\_\_\_ Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГ АУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее -ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики: Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№9</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№41</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№43</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии специалистов среднего звена (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар. Кондитер, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, условия реализации общеобразовательное учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	Высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У.2	Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).
	У. 3	Характеризовать экономическую жизнь и социальный строй древних обществ.
	У.4	Показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России.
	У. 5	Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.
	У. 6	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России
	У. 7	Объяснять значение создания единого Русского государства.
	У. 8	Систематизировать материал о развитии образования в России в XVIII в., объяснять, какие события в нём играли ключевую роль
	У.9	Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX в. В Европе и за её пределами.
	У.10	Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры XIII – XVIII в. И их создателях (в том числе связанных с историей своего

		региона).
	У.11	Составлять характеристику известных исторических деятелей, привлекая материалы справочных изданий, Интернета.
	У.12	Объяснять, в чём заключались особенности социально-экономического положения России к концу XIX в. Представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла
	У.13	Систематизировать материал о революционных событиях 1918 – начала 1920-х гг.
	У.14	Раскрывать особенности социальных процессов в СССР в 1930-е гг.
	У.15	Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).
	У.16	Объяснять и применять в историческом контексте понятия биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация. Участвовать в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ). Развитие культуры
	У.17	Объяснять и применять в историческом контексте понятия постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры. Характеризовать место и роль России в современном мире.
	У.16,17	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
Знать	3.1	Актуализировать знания о предмете истории
	3.2	Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.
	3.3	Характеризовать общественное устройство государств в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления
	3.4	Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. На примерах разных стран.
	3.5	Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснять, в чём состояло их значение
	3.6	Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров
	3.7	Оценивать место русской культуры в мировой культуре
	3.8	Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
Формируемые компетенции	ОК 01.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн)
	ОК 02.	Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
	ОК 03.	Готовности к служению Отечеству, его защите
	ОК 04.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

	ОК 05.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	ОК 06.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 171 час, в том числе:

Всего занятий 171 час:

Теоретического обучения 68 часов;

Практические занятия 100 часов;

Консультации 3 часа;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>171</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>171</b>
теоретического обучения	68
Занятия в группах (практические занятия)	100
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	42	50	45	34	<b>171</b>
<b>Всего занятий</b>	42	50	45	34	<b>171</b>
теоретического обучения	24	22	12	13	68
практические занятия	18	28	33	21	100
Консультации				3	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Введение</b>				3				
<b>Тема 1.1. Значение изучения истории</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У.1 3.5	ОК 01-06	1	
	2	<b>Содержание учебного материала</b> Входной срез знаний	Тип учебного занятия: урок контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1		ОК 01-06	1	
<b>Тема 1.2. Древнейшие виды человека</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.1 3.5	ОК 01-06	1	
		Антропогенез	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b>				2				
<b>Тема 2.1. Происхождение человека</b>	4	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.2 3.5	ОК 01-06	1	
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Археологические памятники	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:					

		палеолита	индивидуальная.					
<b>Тема 2.2. Неолитическая революция</b>	<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1		OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 2. Неолитическая революция</b>	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b>				<b>25</b>				
<b>Тема 3.1. Древнейшие государства</b>	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	OK 01-06	2	
		Древний Египет	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.					
<b>Тема 3.2 Жизнь в древнем Египте</b>	<b>7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 3. Жизнь в древнем Египте</b>	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная					
<b>Тема 3.3 Древнее Двуречье</b>	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Древнее Двуречье	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.					
<b>Тема 3.4 Вавилонский царь Хаммурапи</b>	<b>9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Вавилонский царь Хаммурапи	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.					
<b>Тема 3.5 Индия и Китай в древности</b>	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 4 Индия и Китай в древности.</b>	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная					
<b>Тема 3.6 Древняя Греция</b>	<b>11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Древняя Греция	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный.					

			Форма учебного занятия: беседа, фронтальная					
<b>Тема 3.7 Борьба Греции с персидским нашествием</b>	12	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 5</b> Борьба Греции с персидским нашествием	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная					
<b>Тема 3.8 Победа греков над персами в Марафонской битве.</b>	13	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 6</b> Победа греков над персами в Марафонской битве.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная					
<b>Тема 3.9 Зарождение демократии в Афинах</b>	14	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Зарождение демократии в Афинах	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная					
<b>Тема 3.10 Древняя Спарта</b>	15	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Древняя Спарта	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная					
<b>Тема 3.11 Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.</b>	16	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 7</b> Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная					
<b>Тема 3.12 Древний Рим</b>	17	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Древний Рим	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная					
<b>Тема 3.13 Войны Рима с Карфагеном.</b>	18	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 8</b> Войны Рима с Карфагеном.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:					

			индивидуальная					
<b>Тема 3.14 Восстание Спартака</b>	<b>19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 9</b> Восстание Спартака	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная					
	<b>20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Могущество Римской империи	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная					
<b>Тема 3.15 Разгром Рима германцами и падение империи на Западе</b>	<b>21</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Разгром Рима германцами и падение империи на Западе	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная					
<b>Тема 3.16 Великая греческая колонизация и ее последствия</b>	<b>22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	ОК 01-06	17	
		<b>Практическое занятие № 10</b> Великая греческая колонизация и ее последствия	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 3.17 Великое переселение народов</b>	<b>23</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Великое переселение народов.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная					
<b>Тема 3.18 Культура и религия Древнего мира</b>	<b>24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 11</b> Религия древнего Египта	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 3.19 Культура древнего Египта</b>	<b>25</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 12</b> Культура древнего Египта	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					

<b>Тема 3.20</b> <b>Религия древних греков</b>	<b>26</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Религия древних греков						
<b>Тема 3.21</b> <b>Китайская культура и ее влияние на соседние народы</b>	<b>27</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	. Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Китайская культура и ее влияние на соседние народы						
<b>Тема 3.22</b> <b>Библейские сказания</b>	<b>28</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		Библейские сказания						
<b>Тема 3.23</b> <b>Возникновение христианства</b>	<b>29</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 13</b> Возникновение христианства						
	<b>30</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3 3.5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 14</b> Особенности христианского вероучения и церковной структуры.						
<b>Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>				17				+
<b>Тема 4.1.</b> <b>Возникновение ислама</b>	<b>31</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 15</b> Основы мусульманского вероучения						
<b>Тема 4.2.</b> <b>Византийская империя</b>	<b>32</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия:	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		Территория Византии.						

<b>Тема 4.3. Борьба империи с внешними врагами.</b>	<b>33</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	семинар, фронтальная. Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 4 З. 3	ОК 01-06		
		Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная					
	<b>34</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 4 З. 3	ОК 01-06		
		Культура Византии	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.					
<b>Тема 4.4. Принятие христианства славянскими народами</b>	<b>35</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 4 З. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 16</b> Принятие христианства славянскими народами	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 4.5. Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	<b>36</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 4 З. 3	ОК 01-06		
		Средневековый западноевропейский город	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
	<b>37</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 4 З. 3	ОК 01-06		
		Борьба городов с сеньорами. Жизнь и быт горожан.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная					
<b>Тема 4.6. Ремесло в средневековом городе.</b>	<b>38</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 4 З. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 17</b> Ремесло в средневековом городе.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
	<b>39</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 4 З. 3	ОК 01-06		
		Торговля и денежное дело в Европе.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.					

			Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная					
<b>Тема 4.7. Католическая церковь и еретики</b>	<b>40</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		Могущество папской власти	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
	<b>41</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		Католическая церковь и еретики	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
<b>Тема 4.8. Первый крестовый поход</b>	<b>42</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 18</b> Первый крестовый поход	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 4.9. Дальнейшие крестовые походы и их последствия</b>	<b>43</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 19</b> Дальнейшие крестовые походы и их последствия	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 4.10. Культура Европы в средние века</b>	<b>44</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 20</b> Культурное наследие европейского Средневековья	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
<b>Тема 4.11. Повседневная жизнь горожан в Средние века.</b>	<b>45</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		Повседневная жизнь горожан в Средние века.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная					
<b>Тема 4.12. Ренессанс и его наследие.</b>	<b>46</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 21</b> Ренессанс и его наследие.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:					

			индивидуальная					
<b>Тема 4.13. Политический и культурный подъем в Чехии</b>	47	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 4 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 22</b> Политический и культурный подъем в Чехии.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству</b>				13				+
<b>Тема 5.1. Образование Древнерусского государства</b>	48	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.					
<b>Тема 5.2. Рождение феодальной общности у славян.</b>	49	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		Рождение феодальной общности у славян.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная					
	50	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		Киевская Русь в IX-X вв.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная					
<b>Тема 5.3. Крещение Руси: причины, основные события, значение</b>	51	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 23</b> Крещение Руси: причины, основные события, значение	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 5.4. Раздробленность на Руси</b>	52	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		Политическая раздробленность	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая					
<b>Тема 5.5. Владими́ро-Сузда́льское княжество</b>	53	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 24</b> Владими́ро-Сузда́льское	Методы учебного занятия: письменный контроль					

		княжество	Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 5.6. Монгольские завоевания и их последствия</b>	<b>54</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	. Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		Деревянное и каменное зодчество	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная					
<b>Тема 5.7. Монгольское нашествие</b>	<b>55</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		Монгольское нашествие	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая					
<b>Тема 5.8. Образование единого русского государства</b>	<b>56</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 25</b> Куликовская битва, ее значение	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 5.9. Возвышение Москвы</b>	<b>57</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 26</b> Возвышение Москвы	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 5.10 Судебник 1497 года.</b>	<b>58</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 27</b> Судебник 1497 года.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 5.11 Московское княжество</b>	<b>59</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 28</b> Московское княжество	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 5.12 Москва и Тверь</b>	<b>60</b>	<b>Практическое занятие № 29</b> Москва и Тверь	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 3. 3	ОК 01-06		

Раздел 6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству				11				+
Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного	61	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Иван IV						
Тема 6.2 Ливонская война	62	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Ливонская война						
Тема 6.3 Опричнина, споры о ее смысле	63	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 30 Опричнина, споры о ее смысле						
Тема 6.4 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	64	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 31 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.						
Тема 6.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	65	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 32 Церковный раскол						
Тема 6.6 Культура России XVII века	66	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Практическое занятие №33 Культура России XVII века						
Тема 6.7 Внешняя политика России	67	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Внешняя политика XVII века						

Тема 6.8 Борьба Русского народа против иноземных захватчиков	68	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Борьба Русского народа против иноземных захватчиков						
Тема 6.9 Экономическое развитие России	69	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Экономическое развитие России						
Тема 6.10 Политическое развитие России	70	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Политическое развитие России						
Тема 6.11 Иконопись	71	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 6 3. 4	ОК 01-06		
		Иконопись						
<b>Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке</b>				11				+
Тема 7.1. Капиталистические отношения	72	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		Капиталистические отношения						
Тема 7.2 Великие географические открытия.	73	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 34 Великие географические открытия.						
Тема 7.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	74	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		Эпоха Возрождения						

			иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.					
<b>Тема 7.4. Реформация и контрреформация</b>	<b>75</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		Реформация и контрреформация	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.					
<b>Тема 7.5 Английская революция</b>	<b>76</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	. Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		Английская революция	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная					
<b>Тема 7.6. Страны Востока и Запада в XVI — XVIII веках.</b>	<b>77</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 35</b> Сёгунат Токугавы в Японии.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 7.7. Война за независимость и образование США</b>	<b>78</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 36</b> Война за независимость и образование США	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 7.8. Якобинская диктатура</b>	<b>79</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 37</b> Якобинская диктатура	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 7.9. Век Просвещения</b>	<b>80</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 38</b> Идеология Просвещения	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 7.10. Естественное право</b>	<b>81</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 39</b> Естественное право	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:					

			индивидуальная.					
<b>Тема 7.11. Общественный договор</b>	<b>82</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 7 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 40</b> Общественный договор	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 8.Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>				8				+
<b>Тема 8.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>83</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 8 3. 6	ОК 01-06		
		Царствование Петра I	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.					
<b>Тема 8.1. Итоги и цена преобразований Петра Великого</b>	<b>84</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 8 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 41</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 8.2. Восстание Е. Пугачева</b>	<b>85</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 8 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 42</b> Восстание Е. Пугачева	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 8.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине —XVIII века.</b>	<b>86</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 8 3. 6	ОК 01-06		
		Дворцовые перевороты. Русско-турецкие войны.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая					
<b>Тема 8.4. Присоединения и освоение Крыма и Новороссии</b>	<b>87</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 8 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 43</b> Присоединения и освоение Крыма и Новороссии.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 8.5. Культура в России в XVIII веке.</b>	<b>88</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 8 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 44</b> Культура в России в XVIII веке.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					

Тема 8.6. Изобретения России	89	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 45 Культура и быт						
Тема 8.7. Русские изобретатели	90	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 46 Русские изобретатели						
<b>Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации</b>				6				+
Тема 9.1. Промышленный переворот	91	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	У. 9 3. 1	ОК 01-06		
		Технический переворот в промышленности						
Тема 9.2. Индустриальное общество	92	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 9 3. 1	ОК 01-06		
		Индустриальное общество						
Тема 9.3. Международные отношения	93	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 47 Крымская (Восточная) война и ее последствия						
Тема 9.4. Гражданская война в США	94	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 48 Гражданская война в США						
Тема 9.5. Культура вторая половина XIX века	95	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 49 Теория Дарвина						
Тема 9.6.	96	Практическое занятие №	Тип учебного занятия: урок	1	У. 9	ОК 01-06		

<b>Воздухоплавание</b>		<b>50</b> Воздухоплавание	практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 1			
<b>Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>				2				+
<b>Тема 10.1. Страны Востока</b>	<b>97</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 10 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 51</b> Колониальный раздел Азии и Африки.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 10.2. Революция Мэйдзи и ее последствия.</b>	<b>98</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 10 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 52</b> Революция Мэйдзи и ее последствия.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 11. Российская империя в XIX веке</b>				12				+
<b>Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	<b>99</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 11 3. 5	ОК 01-06		
		Политика Александра I	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
	<b>100</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 11 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 53</b> Отечественная война 1812 года	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 11.2. Движение декабристов</b>	<b>101</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 11 3. 5	ОК 01-06		
		Общественные движения	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
<b>Тема 11.3. Социальное и экономическое развитие России</b>	<b>102</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 11 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 54</b> Промышленный переворот в России	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 11.4.</b>	<b>103</b>	<b>Содержание учебного</b>	Тип учебного занятия: урок	1	У. 11	ОК 01-06		

Общественные движения во второй четверти XIX века		материала	практикум		3.5			
		Практическое занятие № 55 Общественные движения во второй четверти XIX века	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 11.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века	104	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 11 3.5	ОК 01-06		
		Восточный вопрос	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар					
Тема 11.6 Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои	105	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 11 3.5	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 56 Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 11.7 Отмена крепостного права в России	106	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 11 3.5	ОК 01-06		
		Реформы и контрреформы	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование					
Тема 11.8. Общественное движение во второй половине XIX века	107	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 11 3.5	ОК 01-06		
		Общественное движение во второй половине XIX века	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
Тема 11.9. Русская культура XIX века	108	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 11 3.5	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 57 Золотой век русской культуры	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 11.10. Живопись	109	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 11 3.5	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 58 Живопись	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 11.11. Архитектура	110	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 11 3.5	ОК 01-06		

		<b>Практическое занятие № 59</b> Архитектура	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 12. От Новой истории к Новейшей</b>				13				+
<b>Тема 12.1.</b> <b>Мир в начале XX века</b>	111	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
		Понятие «новейшая история»	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.					
	112	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 60</b> Синьхайская революция в Китае	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 12.2.</b> <b>Россия на рубеже XIX – XX веков</b>	113	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
		Правление Николая II. Аграрный вопрос.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая					
	114	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 61</b> Революция 1904-1905 годы	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 12.3.</b> <b>Россия в годы столыпинских реформ</b>	115	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
		Аграрная реформа	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.					
	116	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 62</b> Русская философия	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 12.4.</b> <b>Первая мировая война</b>	117	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		

		Боевые действия 1914-1918 годов	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
	118	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 63</b> Февральская и октябрьская революции	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
<b>Тема 12.5.</b> <b>Гражданская война в России</b>	119	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 64</b> Россия в годы Гражданской войны.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
<b>Тема 12.6.</b> <b>Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</b>	120	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 65</b> Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
<b>Тема 12.7.</b> <b>Советская власть</b>	121	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 66</b> Итоги Гражданской войны	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
<b>Тема 12.8.</b> <b>Установление власти советов</b>	122	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 67</b> Установление власти советов	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
<b>Тема 12.9.</b> <b>В.И. Ленин</b>	123	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 68</b> В.И. Ленин	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	ОК 01-06		
<b>Раздел 13.Между мировыми войнами</b>				11				+
<b>Тема 13.1.</b> <b>Европа и США</b>	124	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 69</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия:	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		

		Мировой экономический кризис 1929-1933 годы	письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 13.2. Недемократические режимы</b>	<b>125</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		Фашизм	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая					
	<b>126</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 70</b> Гражданская война в Испании.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 13.3. Международные отношения.</b>	<b>127</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 71</b> Великая китайская революция 1925-1927 годы.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
	<b>128</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 72</b> Мюнхенский сговор	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 13.4. Образование СССР</b>	<b>129</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		Автономия. Федерация.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.					
	<b>130</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 73</b> Сущность НЭПа	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 13.5 «Культурная революция»</b>	<b>131</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 74</b> «Культурная революция»: задачи и направления.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:					

			индивидуальная.					
<b>Тема 13.6 Ликбез</b>	<b>132</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 75</b> Ликбез	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 13.7 Экономика России</b>	<b>133</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		Развитие советской науки	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.					
<b>Тема 13.8 Продразверстка</b>	<b>134</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 13 3. 6	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 76</b> Продразверстка	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>				10				+
<b>Тема 14.1. Накануне второй мировой войны</b>	<b>135</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 77</b> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
	<b>136</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 78</b> Подготовка к войне	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны</b>	<b>137</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		Нападение Германии на Польшу	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
	<b>138</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 79</b> Великая Отечественная война	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					

Тема 14.3 Открытие второго фронта	139	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 80 Открытие второго фронта	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 14.4 Сталинградская битва	140	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 81 Сталинградская битва	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 14.5 Движение сопротивления в годы Второй мировой войны	141	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 82 Движение сопротивления в годы Второй мировой войны	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 14.6 Военные действия 1945 года	142	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 83 Военные действия 1945 года	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 14.7 Капитуляция Японии	143	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		Советско-японская война	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
	144	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 14 3. 3	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 84 Японские бомбардировки	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>				11				+
Тема 15.1. Холодная война	145	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 85 Создание ООН	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 15.2. План Маршалла	146	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 86	Методы учебного занятия:					

		План Маршалла	письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 15.3. Страны Восточной Европы</b>	147	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Страны Восточной Европы	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
<b>Тема 15.4. Международные отношения</b>	148	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Крушение колониальной системы	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
<b>Тема 15.5. Страны Латинской Америки</b>	149	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Страны Латинской Америки	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
<b>Тема 15.6. Глобализация мира</b>	150	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 87</b> Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 15.7. Послевоенная Западная Европа</b>	151	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 88</b> Послевоенная Западная Европа	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 15.8. Восточная Европа</b>	152	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 89</b> Шоковая терапия	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 15.9. Югославия под руководством И. Тито</b>	153	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 90</b> Югославия под руководством И.	Методы учебного занятия: письменный контроль					

		Тито	Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 15.10. Остров свободы</b>	<b>154</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 91</b> Кубинская революция	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 15.11. Массовая культура</b>	<b>155</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 92</b> Массовая культура	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы</b>				8				+
<b>Тема 16.1. СССР в послевоенные годы</b>	<b>156</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Начало холодной войны	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
<b>Тема 16.2. XX съезд КПСС и его значение.</b>	<b>157</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 93</b> XX съезд КПСС и его значение.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 16.3. Политика перестройки.</b>	<b>158</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 94</b> Политика перестройки.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 16.4. Политика гласности</b>	<b>159</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 95</b> Война в Афганистане	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 16.5. Август 1991 года</b>	<b>160</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		<b>Практическая работа № 96</b> Август 1991 года	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					

Тема 16.6. Успехи советской космонавтики.	161	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 97 Успехи советской космонавтики.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 16.7. Образование СНГ.	162	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 98 Образование СНГ.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 16.8. Распад СССР.	163	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15 3. 5	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 99 Распад СССР.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>				8				+
Тема 17.1. Формирование российской государственности	164	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 17 3. 4	ОК 01-06		
		Изменения в системе власти. Кризис в Чечне.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.					
Тема 17.2. Правление Б.Н. Ельцина. Внешняя политика.	165	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 17 3. 4	ОК 01-06		
		Правление Б.Н. Ельцина. Внешняя политика.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.					
Тема 17.3. Современная Россия	166	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 17 3. 4	ОК 01-06		
		Современная Россия	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.					
Тема 17.4. Экономические реформы 1990 –х годов в России	167	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 17 3. 4	ОК 01-06		
		Практическое занятие № 100 Экономические реформы 1990 –х годов в России. Основные этапы и результаты	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					

<b>Тема 17.5 Консультации</b>	<b>168</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 17 3. 4	ОК 01-06		
		Консультация						
<b>Тема 17.6 Консультации</b>	<b>169</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 17 3. 4	ОК 01-06		
		Консультация						
<b>Тема 17.7 Консультации</b>	<b>170</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	У. 17 3. 4	ОК 01-06		
		Консультация						
<b>Тема 17.8. Дифф. зачет</b>	<b>171</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок проверки и контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 17 3. 4	ОК 01-06		
		Выполнение работ по двум вариантам.						
<b>Всего:</b>				<b>171</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: 12 парт, магнитная доска

Технические средства обучения:

Мультимедийная презентация по Истории России «Смута в России в XVII», 2006 г. (урок № 24, 25)

Электронный учебник для учащихся «История Отечества 1882-1917», ЗАО «Новый диск», 2006 г.

Мультимедийная презентация по Истории России «Древняя Русь - мы славяне», 2007 г. (урок № 5, 6)

Мультимедийная презентация по Истории России «Аграрная реформа Столыпина», 2007 (урок № 53, 54)

Мультимедийная презентация по Истории России «Гражданская война в лицах», 2008 (урок № 59, 60)

Мультимедийная презентация по Истории России «Завершение ВОВ», 2008 (урок № 82, 83)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб. для СПО. В 2-х ч. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко. – М.: Просвещение, 2013 г

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко – М.: Просвещение, 2017 г

2. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко – М.: Просвещение, 2018 г

Карты:

1. Политическая карта мира.

2. Европа в начале нового времени.

3. Западная Европа после 1-ой мировой войны.

4. Развитие капитализма в России с 1861- конец XIX века.

5. Российская империя в 1-ой половине XIX века. Российская империя XVIII в.

6. Российская империя в 1-ой половине XVIII в.

7. Россия в 1901-1914 гг.

8. Революция 1905-1907 гг.

9. Российская империя XIX в.

Плакаты по истории.

1. Набор плакатов по истории В.О.В.

Атлас:

1. Атлас «История Средних веков»

2. Атлас «Новая история, с середины XVII века до 1870 года»

3. Атлас «Новая история, с 1870 года до 1918 года»

4. Атлас «Отечественная история»

Рекомендуемая литература

Для студентов

Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко М.: Просвещение, 2017 г

Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко – М.: Просвещение, 2018 г

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2014

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социальноэкономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: 2011

Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2010

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: 2011

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. – М.: 2015 65

Сёмин В.П. Отечественная история. – М.: 2010

#### Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.

№ 413 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: 2012

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015

История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – Июль. – № 13. – С. 10 – 124.

#### Интернет-ресурсы

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов. 66

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток  
<http://www.hellados.ru> — Древняя Греция  
<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.  
<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.  
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);</li> <li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> <p>Для освоения адаптивной образовательной программы:</p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;</li> <li>- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</li> <li>- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> </ul> <p>3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</li> <li>- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ, решение ситуационных задач. Комбинированный, Практическое занятие, Индивидуальная. Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие по решению задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>
<b>Метапредметные:</b>	

<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>составление конспектов, групповая</p> <p>решение задач, Практическое занятие, работа с Интернет – ресурсами, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>
<p>Для освоения адаптивной образовательной программы</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,</p>	<p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная, фронтальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>

новых познавательных задач и средств их достижения.	Практическое занятие, индивидуальная
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p>Для освоения адаптивной образовательной программы:</p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</li> </ul> <p>2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</li> <li>- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</li> <li>- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</li> </ul>	<p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная</p> <p>решение задач, составление конспектов, Индивидуальная, групповая</p> <p>Практическое занятие, решение задач, Индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>активное занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>