

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 Иностранный язык

Рассмотрено
на заседании МО ПОД
Протокол № 9 от 17.05.2022
Председатель МО ПОД
_____ Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

4. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики: Брюханова М.В., преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория; Юнилайнен Е.В., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№26
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Прб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
Прб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
Прб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
Прб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 205 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся 205 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 205 часов:

теоретического обучения 3 часа;

практические занятия 166 часов;

профессионально-ориентированное содержание 34 часа;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	205
учебная нагрузка обучающегося (всего)	205
во взаимодействии с преподавателем (всего)	205
в том числе:	
теоретического обучения	2
практические занятия	166
профессионально-ориентированное содержание	34
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	42	60	50	53	205
учебная нагрузка обучающегося (всего)	42	60	50	53	205
во взаимодействии с преподавателем (всего)	42	60	50	53	205
в том числе:					
теоретического обучения	3				3
практические занятия	39	48	50	17	166
профессионально-ориентированное содержание	0	12	10	34	34
консультации				2	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение								
Тема 1.1. Визитная карточка	1,2	Содержание ученого материала	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	1 1	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 03		
		Теоретическое занятие №1 Задачи обучения на 1 курсе, требования к студентам. Практическое занятие №1 Рассказ о себе. Входная контрольная работа						
Тема 1.2 Основные правила чтения	3,4	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01		
		Теоретическое занятие №2,3 Отработка чтения букв и буквосочетаний						
Раздел 2. Приветствие и прощание								
Тема 2.1. Фразы приветствия	5,6	Практическое занятие №2,3 Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 2.2. Фразы прощания	7,8	Практическое занятие №4,5 Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Раздел 3. Страноведение								
Тема 3.1. Россия	9,10	Практическое занятие №6,7 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, высказывание по плану с опорой на вопросы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		

Тема 3.2. Великобритания	11,12	Практическое занятие №8,9 Части, столица, работа с картой, реалии, достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 3.3. Лондон и его достопримечательности	13,14	Практическое занятие №10,11 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, презентация достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 3.4. США	15,16	Практическое занятие №12,13 Столица, работа с картой, достопримечательности Выделение основной информации из текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 3.5. Вашингтон и Нью-Йорк	17,18	Практическое занятие №14,15 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, доклад о достопримечательностях	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 3.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия	19,20	Практическое занятие №16,17 Чтение текста, соотнесение частей предложений, дополнение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 3.7. Итоговое занятие по страноведению	21,22	Практическое занятие №18,19 Обобщение по теме, выполнение заданий, вопросно-ответная работа, тест	Тип учебного занятия: обобщение Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		+
Раздел 4. Основы практической грамматики								
Тема 4.1. Артикль	23,24	Практическое занятие №20,21 Правила употребления определенного и неопределенного артикля в английском языке, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01		

Тема 4.2. Множественное число имени существительного	25,26	Практическое занятие №22,23 Образование множественного числа имени существительного, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01		
Тема 4.3. Притяжательный падеж имени существительного	27,28 29,30	Практическое занятие №24,25,26,27 Образование притяжательного падежа имени существительного ЛЕ по теме «Семья» Составление семейного древа	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.4. Прилагательное и наречие	31,32 33,34	Практическое занятие №28,29,30,31 Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.5. Числительные	35,36 37,38	Практическое занятие №32,33,34,35 Основные глагольные формы. Работа с текстом «Мой рабочий день». Рассказ о своем дне. Показатели времени глагольных форм	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.6. Повторение	39,40	Практическое занятие №36,37 Обобщение пройденного материала, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.7. Контрольная работа	41,42	Практическое занятие №38,39 Выполнение контрольной работы по вариантам	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические Форма: индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01		+
Тема 4.8. Местоимения	43,44 45,46	Практическое занятие №40,41,42,43 Виды местоимений. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с диалогом «Поговорим о друзьях». Черты характера	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		

Тема 4.9. Группа настоящих времен	47,48 49,50	Практическое занятие №44,45 Времена Present Simple\Present Continious, их показатели. Выполнение тренировочных упражнений Профессионально-ориентированное содержание №1,2 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.10. Группа прошедших времен	51,52, 53,54	Практическое занятие №46,47 Времена Past Simple\Past Continious, их показатели. Выполнение тренировочных упражнений Профессионально-ориентированное содержание №3,4 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.11. Будущее время	55,56	Практическое занятие №48,49 Время Future Simple, его показатели. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.12. Типы вопросов	57,58, 59,60	Практическое занятие №50,51 Выполнение тренировочных упражнений. Чтение диалога «Выбор подарка. Хобби». Обсуждение Профессионально-ориентированное содержание №5,6 Работа с диалогами профессиональной направленности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.13. Отрицательные предложения	61,62	Практическое занятие №52,53 Образование отрицательных предложений. Выполнение тренировочных заданий	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		
Тема 4.14. Неопределенно-личные предложения	63,64	Практическое занятие №54,55 Структура неопределенно-личных предложений. Чтение текста «Рестораны в США. Пищевые привычки в США».	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 02		

Тема 4.15. Безличные предложения	65,66 67,68	Практическое занятие №56,57 Структура безличных предложений. Конструкция there is\are Профессионально-ориентированное содержание №7,8 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01		
Тема 4.16. Повелительное наклонение	69,70	Практическое занятие №58,59 Образование повелительного наклонения. Работа с диалогом «Визит к доктору»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01		
Тема 4.17. Модальные глаголы	71,72 73,74	Практическое занятие №60,61 Случаи употребления модальных глаголов must, can, may, should, need Профессионально-ориентированное содержание №9,10 Составление должностных обязанностей	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01		
Тема 4.18. Обобщение грамматического материала	75,76 77,78	Практическое занятие №62,63 Грамматический марафон. Выполнение тестирования	Тип учебного занятия: обобщения Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01		
Раздел 5. Знакомство								
Тема 5.1. Я и моя семья	79,80	Практическое занятие №64,65 Работа с текстом и ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений Заполнение таблицы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 06 ЛР 07 МР 02 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01 ОК 02 ОК 03		
Тема 5.2. Моя группа	81,82	Практическое занятие №66,67 Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом, аудирование	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 03		
Тема 5.3. Рабочие дни и выходные	83,84	Практическое занятие №68,69 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02	ОК 01 ОК 02 ОК 03		

			Форма: индивидуальная, фронтальная		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03			
Тема 5.4. Хобби	85,86	Практическое занятие №70,71 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений Аудирование, решение кроссворда	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 03		
Тема 5.5. Мое любимое время года	87,88	Практическое занятие №72,73 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений Соотнесение, построение высказывания, решение кроссворда	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 03		
Тема 5.6. Моя квартира.	89,90 91,92	Практическое занятие №74,75 Работа с ЛЕ, аудирование, чтение текста Профессионально-ориентированное содержание №11,12 Составление описания служебного помещения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2 2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 03		
Тема 5.7. Мой город	93,94	Практическое занятие №76,77 Работа с ЛЕ, работа с картой города Описание своего местоположения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 03		
Раздел 6. Что ты умеешь?								

Тема 6.1. А ты говоришь по-английски?	95,96	Практическое занятие №78,79 Аудирование, работа с текстом и выражениями, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 6.2. Что ты делал вчера?	97,98	Практическое занятие №80,81 Сравнение времен Present\Past Simple. Вопросно-ответная работа. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 6.3. Повторение	99,100	Практическое занятие №82,83 Работа с прошедшим временем и неправильными глаголами, чтение текста, показатели прошедшего времени. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: обобщение Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 6.4. Контрольная работа	101,102	Практическое занятие №84,85 Выполнение контрольной работы	Тип учебного занятия: контрольный Методы – практические. Форма - индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 03		+
Раздел 7. Еда со всего света								
Тема 7.1. Моя любимая еда	103,104 105,106	Практическое занятие №86,87 Работа с текстом и ЛЕ, работа с диалогом, вопросно-ответная работа Составление кроссворда, выполнение теста Профессионально-ориентированное содержание №13,14 Отработка ЛЕ	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2 2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		

Тема 7.2. Поход в магазин	107,108	Практическое занятие №88,89 Работа с ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесно – наглядные, практические Форма – фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Раздел 8. Мир работы								
Тема 8.1. Профессии	109,110 111,112	Практическое занятие №90,91 Отработка ЛЕ, чтение текста, аудирование Решение кроссворда, выполнение тестирования Профессионально-ориентированное содержание №15,16 Работа с профессионально-ориентированным текстом	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2 2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 8.2. Люди разных профессий	113,114 115,116	Практическое занятие №92,93 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений Аудирование, решение кроссворда Профессионально-ориентированное содержание №17,18 Работа с профессионально-ориентированным текстом	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2 2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Раздел 9. Великие изобретения								
Тема 9.1. В моем детстве	117,118	Практическое занятие №94,95 Работа с прошедшим временем и неправильными глаголами, чтение текста, показатели прошедшего времени. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 9.2. Проблемы молодежи	119,120	Практическое занятие №96,97 Особенности подросткового возраста, увлечения в подростковом возрасте	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, групповая	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01 ОК 02 ОК 04		

					ПР6 03			
Тема 9.3. Важные даты	121,122 123,124	Практическое занятие №98,99 Работа с прошедшим временем, выполнение тренировочных упражнений. Чтение текста, вопросно-ответная работа Профессионально-ориентированное содержание №19,20 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур Аудирование. Числительные, чтение дат. Работа с текстом, его обсуждение	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесно – наглядные, Форма – фронтальная	2 2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Раздел 10. Спорт								
Тема 10.1. Виды спорта	125,126	Практическое занятие №100,101 Летние виды спорта, зимние. Чтение, беседа, обсуждение	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02		
Тема 10.2 Спорт в России, США и Британии	127,128	Практическое занятие №102,103 Профессиональный и любительский спорт. Известные профессиональные команды и спортсмены в данных странах. Чтение, беседа, обсуждение	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 02		
Тема 10.3. Олимпийские игры	129,130	Практическое занятие №104,105 История олимпийских игр, символика, родина проведения, чемпионы игр. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, групповая.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01 ОК 02		

					ПР6 03			
Тема 10.4. Здоровый образ жизни	131,132	Практическое занятие №106,107 Физическое воспитание молодежи в учебных заведениях. Составление правил здорового образа жизни	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Раздел 11. Черты характера								
Тема 11.1. Кто есть кто	133,134	Практическое занятие №108,109 Повторение числительных, дней недели. Черты характера, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: Словесные практические: Форма - фронтальная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 11.2. Знаки зодиака	135,136	Практическое занятие №110,111 Знаки Зодиака. Личностные качества и интересы для профессии	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, фронтальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 11.3. Мой друг	137,138 139,140	Практическое занятие №112,113 Настоящее время. Показатели времени. Настоящее время: простое/длительное Профессионально-ориентированное содержание №21,22 Работа с профессионально-ориентированным текстом	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2 2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Раздел 12. Города России								

Тема 12.1. Инфраструктура городов	141,142	Практическое занятие №114,115 Названия объектов города. Повторение суффиксов	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 12.2. Экскурсии по городам России	143,144	Практическое занятие №116,117 Работа с текстами про различные крупные, исторически значимые города Подготовка презентации одного из городов	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 12.3. Город, в котором я живу	145,146 147,148	Практическое занятие №118,119,120,121 Написание эссе, беседа на тему родного города, плюсы и минусы, достопримечательности.	Тип учебного занятия: обобщение Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 12.4. Обобщение лексико-грамматического материала	149,150	Практическое занятие №122,123 Выполнение лексико-грамматических заданий	Тип учебного занятия: обобщение Методы: практические. Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 12.5. Контрольная работа	151,152	Практическое занятие №124,125 Выполнение контрольной работы	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические. Форма: индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		+
Раздел 13. Путешествуем по миру								

Тема 13.1. Планы на будущее	153,154	Профессионально-ориентированное содержание №23,24 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур Осуждение, куда можно поехать на выходные Повторение будущего времени Чтение и работа с текстами	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, практические, наглядные. Форма: групповая, индивидуальная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 13.2. Путешествие: плюсы и минусы	155,156 157,158	Практическое занятие №126,127,128,129 Куда можно поехать на выходные? Досуг во время поездки. Реклама досуга	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: практический. Форма: фронтальная	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 13.3. Виды транспорта	159,160 161,162	Практическое занятие №130,131,132,133 Работа с ЛЕ, заполнение сравнительной таблицы, выстраивание аргументированного ответа Заполнение кроссворда, работа с текстом, аудирование	Тип учебного занятия: применения знаний, умений и навыков. Методы: практический. Форма: фронтальная	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 13.4. Обобщение по теме «Путешествие»	163,164	Практическое занятие №134,135 Написание лексико- грамматический теста	Тип учебного занятия: контрольный. Методы: практический. Форма: индивидуальная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Раздел 14. Погода								
Тема 14.1. Погодные явления	165,166 167,168	Практическое занятие №136,137,138,139 Лексика «Погода, погодные условия». Чтение текстов. Беседа по теме	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая	4	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		

Тема 14.2. Прогноз погоды	169,170	Практическое занятие №140,141 Особенности погоды. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текстов. Построение безличных предложений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Раздел 15. Профессиональная деятельность специалиста								
Тема 15.1. Образование в России	171,172	Профессионально-ориентированное содержание №25,26 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур Система образования в России Работа с текстом, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 15.2. Образование в Великобритании	173,174	Профессионально-ориентированное содержание №27,28 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур Школы Великобритании Работа с текстом, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 15.3. Образование в США	175,176	Профессионально-ориентированное содержание №29,30 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур Образование в США Работа с текстом, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: формирование знаний, умений. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 15.4. Моя будущая профессия	177,178 179,180	Практическое занятие №142,143 Написание эссе на тему «Моя будущая профессия», его представление Профессионально-ориентированное содержание №31,32 Работа с профессионально-ориентированным текстом	Тип учебного занятия: формирование знаний, умений. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная	2 2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		

Тема 15.5. Обобщение по теме «Образование»	181,182	Практическое занятие №144,145 Работа с тестами, кроссвордами.	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практический. Форма: индивидуальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Раздел 16. Деловой английский								
Тема 16.1. Составление документов. Резюме	183,184 185,186	Практическое занятие №146,147,148,149 Составление делового и сопроводительного письма, резюме на английском	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная, индивидуальная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 16.2. Составление электронного письма	187,188	Практическое занятие №150,151 Особенности и алгоритм составления письма-запроса, сопроводительного письма	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 16.3. Обобщение пройденного материала	189,190	Практическое занятие №152,153 Выполнение лексико-грамматических упражнений	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная, индивидуальная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Раздел 17. Выбор профессии								
Тема 17.1. Твой путь. Выбор профессии	191,192	Профессионально-ориентированное содержание №33,34 Работа с профессионально-ориентированным текстом, поиск грамматических структур Чтение и обсуждение текста, составление высказывания	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02	ОК 01 ОК 03		

					ПР6 03			
Тема 17.2. Профессии в России и Великобритании	193,194	Практическое занятие №154,155 Современные профессии. Работа с текстами. Заработная плата	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 17.3. Известные шеф-повара России и Великобритании, Америки	195,196 197,198	Практическое занятие №156,157,158,159 Подготовка и защита докладов. Обсуждение Работа с текстами, выполнение заданий	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 17.4. Обучение профессии повар в Великобритании, Америке	199,200	Практическое занятие №160,161 Учебные заведения Великобритании, Америки. Разница и общее в образовании в России и Великобритании и Америке	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 17.5. Моя профессия- повар	201,202	Практическое занятие №162,163 Работа с текстами. Закрепление лексики по теме	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая, парная.	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		
Тема 17.6. Повторение	203,204	Практическое занятие №164,165 Выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка к зачету	Тип учебного занятия: обобщение Методы: практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01	ОК 01 ОК 03		

					ПР6 02 ПР6 03			
Тема 17.7. Дифференцированный зачет	205	Практическое занятие №166 Выполнение зачетной работы по вариантам	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические. Форма: индивидуальная	1	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК 03		+
Всего:				205				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: плакаты по странам и континентам, таблицы по грамматике – 17 штук; комплект учебников, словарей, тематические папки с текстами, диалогами, упражнениями, мини – библиотека по методической и учебной дополнительной литературе, материалы комплексно – методического обеспечения предмета.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П.; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2018. - 336 стр.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2017-248с.

2. New Headway. Elementary English course. Student's book. Liz and John Soars.– Oxford University Press, 2016.

3. New Headway. Elementary English course. Audio. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

Интернет- ресурсы:

1. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа <http://www.english.language.ru>, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа <http://english-language.chat.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	- умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя; - рефераты по теме «Страноведение»; - пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту; - устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя; - Создание проектов.
Метапредметные -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	- отвечать на вопросы по тексту; - устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог; - создание проектов; - пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту; - устный опрос.
Предметные -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту; - дифференцированный зачет.