

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11В КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МО ПСОП
Протокол № 9 от 17.05.2022г.
Председатель МО
Л.И. Григорьева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер».

2. Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023).

Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940).

Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
	У. 2	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
	У. 3	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
	У. 4	применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
	У. 5	применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
	У. 6	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;
Знать		
	З. 1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
	З. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
	З. 3	классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
	З. 4	способы поиска работы;
	З. 5	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
	З. 6	структуру индивидуального плана карьерного развития;
	З. 7	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
	З.8	возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Практический опыт		
	П.1	применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности;
	П.2	-анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям,

		зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой специальности);
Формируемые компетенции		
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 54 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 6 часов

Всего занятий 48 часов:

Теоретического обучения 12 часов;

Практические занятия 34 часа;

Консультации 2 часа.

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Темы 1.1. – 1.3, 2.1. – 2.2	54	Формирование практики применения национальной системы квалификаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
Самостоятельная учебная нагрузка	6
Всего занятий:	48
Теоретического обучения	12
Практические занятия	34
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	4 курс	Всего часов
	7 семестр	
Объем образовательной нагрузки	54	54
Самостоятельная учебная нагрузка	6	6
Всего занятий	48	48
Теоретического обучения	12	12
Практические занятия	34	34
Консультации	2	2

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16в Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. <i>Современный рынок труда</i>				22				
Тема 1.1. <i>Национальная система квалификаций</i>	1,2	Содержание учебного материала <i>Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.</i>	<i>Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: справочно-правовая система Консультант Плюс</i>	2	3.1	ОК 04.	2	
	3,4	Практическое занятие № 1. <i>Анкетирование обучающихся. Выявление готовности к построению карьеры.</i>	<i>Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная</i>	2	У.1	ОК 03.		
Тема 1.2. <i>Профессиональный стандарт</i>	5,6	Содержание учебного материала <i>Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональном стандарте и федеральном государственном образовательном стандарте: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.</i>	<i>Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: справочно-правовая система Консультант Плюс</i>	2	3.1	ОК 04.	2	
	7,8	Практическое занятие № 2. <i>Сравнительно-сопоставительная характеристика. требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами.</i>	<i>Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная</i>	2	У.2 3.2	ОК 02. ОК 04.		+
	9,10	Практическое занятие № 3. <i>Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)</i>	<i>Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах</i>	2	У.2 3.2	ОК 03. ОК 04.		+
	11,12	Содержание учебного материала	<i>Тип: усвоение нового</i>	2	3.3	ОК 03.	2	
Тема 1.3.								

Состояние и тенденции развития рынка труда		Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: Справочник профессий, Работа в России					
	13,14	Практическое занятие № 4. Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: Работа в России	2	У.3 3.3	ОК 03.		
	15,16	Практическое занятие № 5. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	3.3 3.4 У.3	ОК 02.		
	17,18	Практическое занятие № 6. Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах	2	У.4 П.1	ОК 02. ОК 04.		+
	19,20	Самостоятельная работа обучающегося № 1. Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.	Тип: обобщение и закрепление материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	2	П.2	ОК 03.		
	21,22	Самостоятельная работа обучающегося № 2. Презентация созданного образа специалиста.	Тип: обобщение и закрепление материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	2	П.2	ОК 05.		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры				32				
Тема 2.1.	23,24	Содержание учебного материала	Тип: усвоение нового	2	У.4	ОК 02.	2	

Профессиональная квалификация		Профессиональная квалификация. Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности. Ознакомление с Реестром сведений о проведении независимой оценки квалификации. Совет по профессиональным квалификациям, Центр оценки квалификации.	материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная		3.2	OK 04.		
	25,26	Практическое занятие № 7. Самооценка.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6	OK 02. OK 04.		
	27,28	Практическое занятие № 8. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.5 3.7	OK 02.		
	29,30	Практическое занятие № 9. Деловая игра «Алгоритм действий соискателя».	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах	2	У.6	OK 04. OK 05.		
Тема 2.2. Профессиональная карьера	31,32	Содержание учебного материала Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У.5 3.5 3.6	OK 02. OK 04.	2	+
	33,34	Практическое занятие № 10. Определение параметров и способа развития карьеры.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах	2	У.6 3.5 3.8	OK 03.		
	35,36	Практическое занятие № 11. Определение целей профессионального развития	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.5 3.8	OK 03.		+
	37,38	Практическое занятие № 12. Построение индивидуального плана карьерного развития	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.6	OK 03.		+
	39,40	Практическое занятие № 13.	Тип: совершенствование	2	3.5	OK 03.		+

		<i>Построение вертикальной траектории развития.</i>	умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная		3.8			
	41,42	Практическое занятие № 14. <i>Построение горизонтальной траектории развития.</i>	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.5 3.8	ОК 02.		
	43,44	Практическое занятие № 15. <i>Формирование портфолио карьерного продвижения.</i>	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.7	ОК 02.		+
	45,46	Практическое занятие № 16. <i>Оценка цифрового следа.</i>	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.8	ОК 03.		
	47,48	Практическое занятие № 17. <i>Деловая игра «Собеседование с работодателем».</i>	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах	2	У.6 3.8	ОК 03. ОК 04.		
	49,50	Самостоятельная работа обучающегося № 3. <i>Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.</i>	Тип: обобщение и закрепление материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	2	У.6 3.8	ОК 02. ОК 03.		
Консультация	51,52	<i>Консультирование по подготовке к зачету.</i>	Тип: обобщение материала Метод: объяснительно- иллюстративный Форма: фронтальная	2				
Зачет	53,54	<i>Презентация портфолио карьерного продвижения.</i>	Тип: контрольно- проверочный Метод: контрольный Форма: индивидуальная	2	У.1 - У.6 3.1 - 3.8 П.1-П.2	ОК 05.		+
	Всего:			54				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с выходом в Интернет, проектор; интерактивная доска; принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст.: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

8. Энциклопедия «Карьера»: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

Дополнительные источники:

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	Оценка выполнения Практического занятия № 1.
У. 2	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3.
У. 3	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда	Оценка выполнения Практических занятий № 4, 5.
У. 4	применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1., выполнение тестового задания, оценка выполнения Практического занятия № 6.
У. 5	применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1., 2.2., выполнение тестового задания, оценка выполнения Практического занятия № 8.
У. 6	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	Оценка выполнения Практического занятия № 7, оценка выполнения самостоятельной работы № 3, 4.
3. 1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1., выполнение тестового задания.
3. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1., оценка выполнения Практических занятий № 2, 3.
3. 3	классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2, оценка выполнения Практических занятий № 4,5.
3. 4	способы поиска работы	Оценка выполнения Практического занятия № 5
3. 5	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2, выполнение тестового задания, оценка выполнения Практических занятий № 10, 11, 12, 13, 14.
3. 6	структуру индивидуального плана карьерного развития	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2, Оценка выполнения Практического занятия № 12.
3. 7	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения	Оценка выполнения Практического занятия № 15.
3.8	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 13, 14, оценка выполнения самостоятельной работы № 3, 4.
П.1	применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности	Оценка выполнения результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития) оценка выполнения Практического занятия № 6.
П.2	анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой специальности)	Оценка выполнения результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития), оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, самостоятельных работ, наблюдение за работой в ходе учебных занятий, оценка выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	