

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.22в Основы финансовой грамотности

2022.г.

Рассмотрено
на заседании МОП ОД
Протокол № 9 от 17.05.2022г.
Председатель МОП
_____ В.В. Дубынина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»
4. УМК Жданова, А. О., Зятькова М.А «Финансовая грамотность» 2020г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик: Иванова Татьяна Сергеевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	№11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	№12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.22в. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	-Понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
	У.2	-Осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
	У.3	-Понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
	У.4	-Ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг
	У.5	-Понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования
	У.6	-Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
	У.7	-Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату
	У.8	-Готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.
	У.9	-Осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;

Знать	3.1	-Оценивать надёжность банка
	3.2	-Оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски
	3.3	-Оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку
	3.4	-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
	3.5	-Учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
	3.6	-Сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
	3.7	-Распознавать различные виды финансового мошенничества;
	3.8	-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями
	3.9	-Оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств
	3.10	-Страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
	3.11	-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
	3.12	-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
	3.13	-Определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором
	3.14	-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
Формируемые компетенции	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Всего занятий 36 часов:

Теоретического обучения 16 часов;

Практические занятия 18 часов;

Консультации 2 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего занятий	36
Теоретического обучения	16
Практические занятия	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	4курс		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Объем образовательной нагрузки	36	-	36
Всего занятий	36	-	36
Теоретического обучения	16	-	16
Практические занятия	18	-	18
Консультации	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме: зачета			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.22в Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Банки и чем они могут быть полезны				8				
Тема 1.1. Банковская система РФ.	1,2	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала	2	У.1 У.4. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.02	1	
		Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.	Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый					
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	3,4	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала	2	У.1 У.4. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.02	1	
		Основные тезисы о банковских депозитах. Цель вложения, виды вкладов.	Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый					
	5,6	Практическое занятие № 1 Кредит: основные правила использования кредитов.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.03 ПК.6.1	3	
	7,8	Практическое занятие № 2 Рефинансирование кредитов. Ипотека.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. У.3 3. 1 3.2	ОК.05 ОК.11 ПК.6.1		
Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения				8				
Тема 2.1 Финансовые риски и способы защиты от них	9,10	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала	2	У.4 3.5 3.6	ОК.03 ОК. 04	2	
		Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый					
	11,12	Практическое занятие № 3 Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока:	2	У.5 3.6	ОК.01 ОК. 10 ПК.6.1	3	

			Практический					
Тема 2.2. Финансовое мошенничество	13,14	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала	2	У.4 У.5 3.7	ОК.04 ОК. 11		
		Основные виды наиболее распространенных ы мошенничеств.	Метод занятия: деловая игра					
	15,16	Практическое занятие № 4 Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4 У.5 3.7	ОК.02 ОК. 11 ПК.6.1		
Раздел 3. Страхование				8				
Тема 3.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	17,18	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала	2	У.5 У.3 3.8 3.9 3.10	ОК.01 ОК. 05	1	+
		Страхование имущества: как это работает	Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый					
	19,20	Практическое занятие № 5 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4 У.5 3.5 3.	ОК.01 ОК. 04 ПК.6.1	2	
Тема 3.2 Страхование здоровья и жизни	21,22	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала	2	6У.3 У.6 3.4	ОК.01 ОК. 04		
		Виды медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ.	Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый					
	23,24	Практическое занятие № 6 Методика расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	6У.3 У.6 3.4	ОК.03 ОК. 04 ПК.6.1		
Раздел.4 Пенсионная система				12				
Тема 4.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	25,26	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04	1	+
		Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый					
	27,28	Практическое занятие № 7 Расчет размеа страховой и	Тип занятия: Урок совершенствования умений	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04	2	+

		накопительной пенсии пенсии по старости	и навыков Метод урока: Практический			ОК.11 ПК.6.1		
	29,30	Практическое занятие № 8 Негосударственный пенсионный фонд.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.09 ПК.6.1		
	31,32	Практическое занятие № 9 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.09 ПК.6.1		
Консультация	34,35	Консультация к зачету		2				
Зачет	35,36	Контроль знаний		2				
Всего:				36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебной аудитории/кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданов А.О., Зятьков М.А. УМК «Финансовая грамотность», Министерство финансов РФ-2020г.

Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Содержание
Личностные	-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека; -осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; -понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства; -ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг -понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования -бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование; -иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату -готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии. -осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни; -нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве; -ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков,
Метапредметные	-оценивать надёжность банка -оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски -оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку -различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; -учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; -сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; -распознавать различные виды финансового мошенничества; -отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями -оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств -страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; -рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; -проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; -определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором -делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); -отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; -рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ)

Предметные	- как работает банковская система в России; - что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; - что нужно, чтобы взять кредит; - что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; - какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; - что такое налоги и зачем они нужны; - какие доходы облагаются налогом; - кто должен платить тот или иной налог; - в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; - почему нужно платить налоги; - чем грозит неуплата налогов; - какие есть виды пенсии и кому они положены; - какие существуют способы накопления на пенсию; - как работает государственная пенсионная система в России;
------------	---