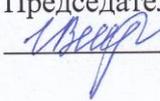


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ИСТОРИЯ**

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021г.  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	41
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	43

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии специалистов среднего звена (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар. Кондитер, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У.2	Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).
	У. 3	Характеризовать экономическую жизнь и социальный строй древних обществ.
	У.4	Показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России.
	У. 5	Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.
	У. 6	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России
	У. 7	Объяснять значение создания единого Русского государства.
	У. 8	Систематизировать материал о развитии образования в России в

		XVIII в., объяснять, какие события в нём играли ключевую роль
	У.9	Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX в. в Европе и за её пределами.
	У.10	Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры XIII – XVIII в. и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).
	У.11	Составлять характеристику известных исторических деятелей, привлекая материалы справочных изданий, Интернета.
	У.12	Объяснять, в чём заключались особенности социально-экономического положения России к концу XIX в. Представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла
	У.13	Систематизировать материал о революционных событиях 1918 – начала 1920-х гг.
	У.14	Раскрывать особенности социальных процессов в СССР в 1930-е гг.
	У.15	Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).
	У.16	Объяснять и применять в историческом контексте понятия bipolarный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация. ♣ Участвовать в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ). Развитие культуры
	У.17	Объяснять и применять в историческом контексте понятия постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры. Характеризовать место и роль России в современном мире.
	У.16,17	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
Знать		
	3. 1	Актуализировать знания о предмете истории
	3. 2	Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.
	3.3	Характеризовать общественное устройство государств в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления
	3.4	Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах разных стран.
	3.5	Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснять, в чём состояло их значение
	3. 6	Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров
	3.7	Оценивать место русской культуры в мировой культуре
	3. 8	. Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн)

	ОК 02.	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
	ОК 03.	готовности к служению Отечеству, его защите
	ОК 04.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	ОК 05.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	ОК 06.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

**1.4. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины.**

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 171 час, в том числе:

Всего занятий 171 час:

Теоретического обучения 68 часов;

Практические занятия 100 часов;

Консультации 3 часа;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>171</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>171</b>
теоретического обучения	68
Занятия в группах (практические занятия)	100
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	42	50	45	34	<b>171</b>
<b>Всего занятий</b>	42	50	45	34	<b>171</b>
теоретического обучения	24	22	12	13	68
практические занятия	18	28	33	21	100
Консультации				3	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Введение</b>				3				
<b>Тема 1.1. Значение изучения истории</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У.1 3.5	ОК 01-06	1	
	2	<b>Содержание учебного материала</b> Входной срез знаний	Тип учебного занятия: урок контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1		ОК 01-06	1	
<b>Тема 1.2. Древнейшие виды человека</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У.1 3.5	ОК 01-06	1	
		Антропогенез						
<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b>				2				
<b>Тема 2.1. Происхождение человека</b>	4	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2 3.5	ОК 01-06	1	
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Археологические памятники палеолита						
<b>Тема 2.2.</b>	5	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1		ОК 01-06		

Неолитическая революция		<b>Практическое занятие № 2.</b> Неолитическая революция	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b>				25				
<b>Тема 3.1. Древнейшие государства</b>	6	<b>Содержание учебного материала</b> Древний Египет	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06	2	
<b>Тема 3.2 Жизнь в древнем Египте</b>	7	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> Жизнь в древнем Египте	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
<b>Тема 3.3 Древнее Двуречье</b>	8	<b>Содержание учебного материала</b> Древнее Двуречье	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
<b>Тема 3.4 Вавилонский царь Хаммурапи</b>	9	<b>Содержание учебного материала</b> Вавилонский царь Хаммурапи	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
<b>Тема 3.5 Индия и Китай в древности</b>	10	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Индия и Китай в древности.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
<b>Тема 3.6 Древняя Греция</b>	11	<b>Содержание учебного материала</b> Древняя Греция	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
<b>Тема 3.7 Борьба Греции с персидским нашествием</b>	12	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Борьба Греции с персидским нашествием	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
<b>Тема 3.8</b>	13	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У.3	OK 01-06		

Победа греков над персами в Марафонской битве.		<b>Практическое занятие № 6</b> Победа греков над персами в Марафонской битве.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная		3.5			
Тема 3.9 Зарождение демократии в Афинах	14	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение демократии в Афинах	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.10 Древняя Спарта	15	<b>Содержание учебного материала</b> Древняя Спарта	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.11 Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.	16	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 7</b> Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.12 Древний Рим	17	<b>Содержание учебного материала</b> Древний Рим	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.13 Войны Рима с Карфагеном.	18	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Войны Рима с Карфагеном.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.14 Восстание Спартака	19	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 9</b> Восстание Спартака	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
	20	<b>Содержание учебного материала</b> Могущество Римской империи	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.15 Разгром Рима германцами и падение империи на Западе	21	<b>Содержание учебного материала</b> Разгром Рима германцами и падение империи на Западе	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.	1	У.3 3.5	OK 01-06		

			Форма учебного занятия: беседа, фронтальная					
Тема 3.16 Великая греческая колонизация и ее последствия	22	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06	17	
		Практическое занятие № 10 Великая греческая колонизация и ее последствия						
Тема 3.17 Великое переселение народов	23	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Великое переселение народов.						
Тема 3.18 Культура и религия Древнего мира	24	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 11 Религия древнего Египта						
Тема 3.19 Культура древнего Египта	25	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 12 Культура древнего Египта						
Тема 3.20 Религия древних греков	26	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Религия древних греков						
Тема 3.21 Китайская культура и ее влияние на соседние народы	27	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Китайская культура и ее влияние на соседние народы						
Тема 3.22 Библейские сказания	28	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Библейские сказания						
Тема 3.23 Возникновение	29	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 13						

христианства		Возникновение христианства	контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
	30	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 14</b> Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
<b>Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>				17				+
<b>Тема 4.1.</b> <b>Возникновение ислама</b>	31	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 15</b> Основы мусульманского вероучения						
<b>Тема 4.2.</b> <b>Византийская империя</b>	32	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		Территория Византии.						
<b>Тема 4.3.</b> <b>Борьба империи с внешними врагами.</b>	33	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.						
	34	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		Культура Византии						
<b>Тема 4.4.</b> <b>Принятие христианства славянскими народами</b>	35	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 16</b> Принятие христианства славянскими народами						
<b>Тема 4.5.</b> <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	36	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		Средневековый западноевропейский город						

			Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
	37	<b>Содержание учебного материала</b> Борьба городов с сеньорами. Жизнь и быт горожан.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
<b>Тема 4.6. Ремесло в средневековом городе.</b>	38	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 17</b> Ремесло в средневековом городе.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
	39	<b>Содержание учебного материала</b> Торговля и денежное дело в Европе.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
<b>Тема 4.7. Католическая церковь и еретики</b>	40	<b>Содержание учебного материала</b> Могущество папской власти	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
	41	<b>Содержание учебного материала</b> Католическая церковь и еретики	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
<b>Тема 4.8. Первый крестовый поход</b>	42	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 18</b> Первый крестовый поход	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
<b>Тема 4.9. Дальнейшие крестовые походы и их последствия</b>	43	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 19</b> Дальнейшие крестовые походы и их последствия	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
<b>Тема 4.10. Культура Европы в</b>	44	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 20</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		

средние века		Культурное наследие европейского Средневековья	контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 4.11. Повседневная жизнь горожан в Средние века.	45	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		Повседневная жизнь горожан в Средние века.						
Тема 4.12. Ренессанс и его наследие.	46	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 21 Ренессанс и его наследие.						
Тема 4.13. Политический и культурный подъем в Чехии	47	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 22 Политический и культурный подъем в Чехии.						
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству				13				+
Тема 5.1. Образование Древнерусского государства	48	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
		Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство						
Тема 5.2. Рождение феодальной общности у славян.	49	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
		Рождение феодальной общности у славян.						
	50	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
		Киевская Русь в IX-X вв.						
Тема 5.3. Крещение Руси: причины, основные события, значение	51	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 23 Крещение Руси: причины, основные события, значение						

			индивидуальная.					
Тема 5.4. Раздробленность на Руси	52	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Политическая раздробленность						
Тема 5.5. Владими́ро-Суздальское княжество	53	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 24 Владими́ро-Суздальское княжество						
Тема 5.6. Монгольские завоевания и их последствия	54	Содержание учебного материала	. Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Деревянное и каменное зодчество						
Тема 5.7. Монгольское нашествие	55	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Монгольское нашествие						
Тема 5.8. Образование единого русского государства	56	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 25 Куликовская битва, ее значение						
Тема 5.9. Возвышение Москвы	57	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 26 Возвышение Москвы						
Тема 5.10 Судебник 1497 года.	58	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 27 Судебник 1497 года.						
Тема 5.11 Московское княжество	59	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 28 Московское княжество						
Тема 5.12	60	Практическое занятие № 29	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 5	OK 01-06		

Москва и Тверь		Москва и Тверь	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 3			
<b>Раздел 6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>				11				+
<b>Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного</b>	61	<b>Содержание учебного материала</b> Иван IV	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 6.2 Ливонская война</b>	62	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 6.3 Опричнина, споры о ее смысле</b>	63	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 30</b> Опричнина, споры о ее смысле	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 6.4 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.</b>	64	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 31</b> Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 6.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.</b>	65	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 32</b> Церковный раскол	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 6.6 Культура России XVII века</b>	66	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №33</b> Культура России XVII века	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 6.7 Внешняя политика России</b>	67	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя политика XVII века	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный,	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		

			объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
<b>Тема 6.8 Борьба Русского народа против иноземных захватчиков</b>	<b>68</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	<i>1</i>	У. 6 3. 4	<i>OK 01-06</i>		
		Борьба Русского народа против иноземных захватчиков						
<b>Тема 6.9 Экономическое развитие России</b>	<b>69</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<i>1</i>	У. 6 3. 4	<i>OK 01-06</i>		
		Экономическое развитие России						
<b>Тема 6.10 Политическое развитие России</b>	<b>70</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<i>1</i>	У. 6 3. 4	<i>OK 01-06</i>		
		Политическое развитие России						
<b>Тема 6.11 Иконопись</b>	<b>71</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	<i>1</i>	У. 6 3. 4	<i>OK 01-06</i>		
		Иконопись						
<b>Раздел 7.Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке</b>				<i>11</i>				+
<b>Тема 7.1. Капиталистические отношения</b>	<b>72</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
		Капиталистические отношения						
<b>Тема 7.2 Великие географические открытия.</b>	<b>73</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 34</b> Великие географические открытия.						
<b>Тема 7.3 Возрождение и</b>	<b>74</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
		Эпоха Возрождения						

гуманизм в Западной Европе.			Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.					
Тема 7.4. Реформация и контрреформация	75	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.	1	У. 7 З. 6	OK 01-06		
		Реформация и контрреформация						
Тема 7.5 Английская революция	76	Содержание учебного материала	. Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 7 З. 6	OK 01-06		
		Английская революция						
Тема 7.6. Страны Востока и Запада в XVI — XVIII веках.	77	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 З. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 35 Сёгунат Токугавы в Японии.						
Тема 7.7. Война за независимость и образование США	78	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 З. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 36 Война за независимость и образование США						
Тема 7.8. Якобинская диктатура	79	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 З. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 37 Якобинская диктатура						
Тема 7.9. Век Просвещения	80	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 З. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 38 Идеология Просвещения						
Тема 7.10. Естественное право	81	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 З. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 39 Естественное право						
Тема 7.11. Общественный	82	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный	1	У. 7 З. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 40						

договор		Общественный договор	контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 8.Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>				8				+
<b>Тема 8.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	83	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
		Царствование Петра I						
<b>Тема 8.1. Итоги и цена преобразований Петра Великого</b>	84	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 41</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого						
<b>Тема 8.2. Восстание Е. Пугачева</b>	85	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 42</b> Восстание Е. Пугачева						
<b>Тема 8.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине —XVIII века.</b>	86	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
		Дворцовые перевороты. Русско-турецкие войны.						
<b>Тема 8.4. Присоединения и освоение Крыма и Новороссии</b>	87	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 43</b> Присоединения и освоение Крыма и Новороссии.						
<b>Тема 8.5. Культура в России в XVIII веке.</b>	88	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 44</b> Культура в России в XVIII веке.						
<b>Тема 8.6. Изобретения России</b>	89	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 45</b> Культура и быт						

Тема 8.7. Русские изобретатели	90	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 46 Русские изобретатели						
Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации				6				+
Тема 9.1. Промышленный переворот	91	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
		Технический переворот в промышленности						
Тема 9.2. Индустриальное общество	92	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
		Индустриальное общество						
Тема 9.3. Международные отношения	93	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
		Практическое занятие № 47 Крымская (Восточная) война и ее последствия						
Тема 9.4. Гражданская война в США	94	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
		Практическое занятие № 48 Гражданская война в США						
Тема 9.5. Культура вторая половина XIX века	95	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
		Практическое занятие № 49 Теория Дарвина						
Тема 9.6. Воздухоплавание	96	Практическое занятие № 50 Воздухоплавание	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных				2				+

<b>общества Востока</b>								
<b>Тема 10.1. Страны Востока</b>	<b>97</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 10 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 51</b> Колониальный раздел Азии и Африки.						
<b>Тема 10.2. Революция Мэйдзи и ее последствия.</b>	<b>98</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 10 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 52</b> Революция Мэйдзи и ее последствия.						
<b>Раздел 11.Российская империя в XIX веке</b>				<i>12</i>				+
<b>Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	<b>99</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 11 3. 5</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Политика Александра I						
	<b>100</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 11 3. 5</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 53</b> Отечественная война 1812 года						
<b>Тема 11.2. Движение декабристов</b>	<b>101</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 11 3. 5</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Общественные движения						
<b>Тема 11.3. Социальное и экономическое развитие России</b>	<b>102</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 11 3. 5</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 54</b> Промышленный переворот в России						
<b>Тема 11.4. Общественные движения во второй четверти XIX века</b>	<b>103</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 11 3. 5</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 55</b> Общественные движения во второй четверти XIX века						
<b>Тема 11.5 Внешняя политика России во второй</b>	<b>104</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный,	<i>1</i>	<i>У. 11 3. 5</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Восточный вопрос						

четверти XIX века			объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар					
Тема 11.6 Героическая оборона Севастополя в 1854- 1855 годах и ее герои	105	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 56 Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои						
Тема 11.7 Отмена крепостного права в России	106	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Реформы и контрреформы						
Тема 11.8. Общественное движение во второй половине XIX века	107	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Общественное движение во второй половине XIX века						
Тема 11.9. Русская культура XIX века	108	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 57 Золотой век русской культуры						
Тема 11.10. Живопись	109	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 58 Живопись						
Тема 11.11.	110	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 59 Архитектура						
Раздел 12. От Новой истории к Новейшей				13				+
Тема 12.1. Мир в начале XX века	111	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Понятие «новейшая история»						
	112	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Практическое занятие № 60 Синьхайская революция в Китае	Методы учебного занятия: письменный контроль					

			Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 12.2. Россия на рубеже XIX – XX веков</b>	<b>113</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	<i>1</i>	<i>У. 12 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Правление Николая II. Аграрный вопрос.						
	<b>114</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 12 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 61</b> Революция 1904-1905 годы						
<b>Тема 12.3. Россия в годы столыпинских реформ</b>	<b>115</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 12 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Аграрная реформа						
	<b>116</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 12 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 62</b> Русская философия						
<b>Тема 12.4. Первая мировая война</b>	<b>117</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 12 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Боевые действия 1914-1918 годов						
	<b>118</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 12 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 63</b> Февральская и октябрьская революции						
<b>Тема 12.5. Гражданская война в России</b>	<b>119</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 12 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 64</b> Россия в годы Гражданской войны.						
<b>Тема 12.6. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских</b>	<b>120</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 12 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Практическое занятие № 65</b> Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.						

депутатов в 1917 году.								
Тема 12.7. Советская власть	121	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Практическое занятие № 66 Итоги Гражданской войны						
Тема 12.8. Установление власти советов	122	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Практическое занятие № 67 Установление власти советов						
Тема 12.9. В.И. Ленин	123	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Практическое занятие № 68 В.И. Ленин						
Раздел 13.Между мировыми войнами				11				+
Тема 13.1. Европа и США	124	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 69 Мировой экономический кризис 1929-1933 годы						
Тема 13.2. Недемократические режимы	125	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Фашизм						
	126	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 70 Гражданская война в Испании.						
Тема 13.3. Международные отношения.	127	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 71 Великая китайская революция 1925-1927 годы.						
	128	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 72 Мюнхенский сговор						

Тема 13.4. Образование СССР	129	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Автономия. Федерация.						
	130	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 73 Сущность НЭПа						
Тема 13.5 «Культурная революция»	131	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 74 «Культурная революция»: задачи и направления.						
Тема 13.6 Ликбез	132	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 75 Ликбез						
Тема 13.7 Экономика России	133	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Развитие советской науки						
Тема 13.8 Продразверстка	134	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 76 Продразверстка						
Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война				10				+
Тема 14.1. Накануне второй мировой войны	135	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 77 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.						
	136	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 78 Подготовка к войне						

			индивидуальная.					
Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны	137	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Нападение Германии на Польшу						
	138	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 79 Великая Отечественная война						
Тема 14.3 Открытие второго фронта	139	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 80 Открытие второго фронта						
Тема 14.4 Сталинградская битва	140	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 81 Сталинградская битва						
Тема 14.5 Движение сопротивления в годы Второй мировой войны	141	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 82 Движение сопротивления в годы Второй мировой войны						
Тема 14.6 Военные действия 1945 года	142	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 83 Военные действия 1945 года						
Тема 14.7 Капитуляция Японии	143	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Советско-японская война						
	144	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 84 Японские бомбардировки						
Раздел 15. Мир во				11				+

второй половине XX — начале XXI века								
Тема 15.1. Холодная война	145	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 З. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 85 Создание ООН						
Тема 15.2. План Маршалла	146	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 З. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 86 План Маршалла						
Тема 15.3. Страны Восточной Европы	147	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 З. 5	OK 01-06		
		Страны Восточной Европы						
Тема 15.4. Международные отношения	148	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 15 З. 5	OK 01-06		
		Крушение колониальной системы						
Тема 15.5. Страны Латинской Америки	149	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 15 З. 5	OK 01-06		
		Страны Латинской Америки						
Тема 15.6. Глобализация мира	150	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 З. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 87 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы						
Тема 15.7. Послевоенная Западная Европа	151	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 З. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 88 Послевоенная Западная Европа						
Тема 15.8. Восточная Европа	152	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль	1	У. 15 З. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 89 Шоковая терапия						

			Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 15.9. Югославия под руководством И. Тито	153	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 90 Югославия под руководством И. Тито						
Тема 15.10. Остров свободы	154	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 91 Кубинская революция						
Тема 15.11. Массовая культура	155	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 92 Массовая культура						
Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы				8				+
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы	156	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Начало холодной войны						
Тема 16.2. XX съезд КПСС и его значение.	157	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 93 XX съезд КПСС и его значение.						
Тема 16.3. Политика перестройки.	158	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 94 Политика перестройки.						
Тема 16.4. Политика гласности	159	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 95 Война в Афганистане						
Тема 16.5.	160	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15	OK 01-06		

Август 1991 года		<b>Практическая работа № 96</b> Август 1991 года	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 5			
Тема 16.6. Успехи советской космонавтики.	161	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 97</b> Успехи советской космонавтики.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 5			
Тема 16.7. Образование СНГ.	162	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 98</b> Образование СНГ.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 5			
Тема 16.8. Распад СССР.	163	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 15	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 99</b> Распад СССР.	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 5			
<b>Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>				8				+
Тема 17.1. Формирование российской государственности	164	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 17	OK 01-06		
		Изменения в системе власти. Кризис в Чечне.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.		3. 4			
Тема 17.2. Правление Б.Н. Ельцина. Внешняя политика.	165	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 17	OK 01-06		
		Правление Б.Н. Ельцина. Внешняя политика.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.		3. 4			
Тема 17.3. Современная Россия	166	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 17	OK 01-06		
		Современная Россия	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.		3. 4			
Тема 17.4. Экономические реформы 1990 –х годов	167	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 17	OK 01-06		
		<b>Практическое занятие № 100</b> Экономические реформы 1990 –х годов	Методы учебного занятия: письменный контроль		3. 4			

<b>в России</b>		в России. Основные этапы и результаты	Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 17.5 Консультации</b>	<b>168</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	<i>1</i>	<i>У. 17 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Консультация						
<b>Тема 17.6 Консультации</b>	<b>169</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	<i>1</i>	<i>У. 17 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Консультация						
<b>Тема 17.7 Консультации</b>	<b>170</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 17 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Консультация						
<b>Тема 17.8. Дифф. зачет</b>	<b>171</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок проверки и контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 17 3. 4</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Выполнение работ по двум вариантам.						
				<i>171</i>				
<b>Всего:</b>				<i>171</i>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: 12 парт, магнитная доска

Технические средства обучения:

Мультимедийная презентация по Истории России «Смута в России в XVII», 2006 г. (урок № 24, 25)

Электронный учебник для учащихся «История Отечества 1882-1917», ЗАО «Новый диск», 2006 г.

Мультимедийная презентация по Истории России «Древняя Русь - мы славяне», 2007 г. (урок № 5, 6)

Мультимедийная презентация по Истории России «Аграрная реформа Столыпина», 2007 (урок № 53, 54)

Мультимедийная презентация по Истории России «Гражданская война в лицах», 2008 (урок № 59, 60)

Мультимедийная презентация по Истории России «Завершение ВОВ», 2008 (урок № 82, 83)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб. для СПО. В 2-х ч. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко. – М.: Просвещение, 2013 г

##### Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко – М.: Просвещение, 2017 г

2. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко – М.: Просвещение, 2018 г

##### 3.3 Карты:

1. Политическая карта мира.

2. Европа в начале нового времени.

3. Западная Европа после 1-ой мировой войны.

4. Развитие капитализма в России с 1861- конец XIX века.

5. Российская империя в 1-ой половине XIX века. Российская империя XVIII в.

6. Российская империя в 1-ой половине XVIII в.

7. Россия в 1901-1914 гг.

8. Революция 1905-1907 гг.

9. Российская империя XIX в.

##### 3.4 Плакаты по истории.

1. Набор плакатов по истории В.О.В.

##### 3.5. Атлас:

1. Атлас «История Средних веков»

2. Атлас «Новая история, с середины XVII века до 1870 года»

3. Атлас «Новая история, с 1870 года до 1918 года»

4. Атлас «Отечественная история»

##### рекомендуемая литература

##### Для студентов

Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко

М.: Просвещение, 2017 г

Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб. для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко – М.: Просвещение, 2018 г

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2014

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социальноэкономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: 2011

Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2010

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: 2011

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. – М.: 2015 65

Сёмин В.П. Отечественная история. – М.: 2010

#### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.

№ 413 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Вяземский Е. Е. , Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: 2012

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015

История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – Июль. – № 13. – С. 10 – 124.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.  
<http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.  
<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов. 66  
<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.  
<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.  
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.  
<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток  
<http://www.hellados.ru> — Древняя Греция  
<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.  
<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.  
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li> <li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> <p>Для освоения адаптивной образовательной программы:</p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</li> </ul> <p>2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;</li> <li>- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</li> <li>- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> </ul> <p>3) для обучающихся с расстройствами аутистического</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ, решение ситуационных задач. Комбинированный, Практическое занятие, Индивидуальная. Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие по решению задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>

<p>спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</li> <li>- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</li> </ul>	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p>Для освоения адаптивной образовательной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ol>	<p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>составление конспектов, групповая</p> <p>решение задач, Практическое занятие, работа с Интернет – ресурсами, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная, фронтальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p>

<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p>Для освоения адаптивной образовательной программы:</p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</li> </ul> <p>2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</li> </ul>	<p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная</p> <p>решение задач, составление конспектов, Индивидуальная, групповая</p> <p>Практическое занятие, решение задач, Индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>активное занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</li> <li>- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</li> <li>- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</li> </ul>	<p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>
--	---