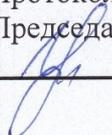


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МО ПСОП  
Протокол №9 от 18.05.2021 г.  
Председатель МО  
  
Григорьева Л.И.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Профессиональный стандарт «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023)

3. Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940)

4. Профессионального стандарта 33.014 Пекарь (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. № 40270))

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчики:**

Александров Георгий Павлович, преподаватель-организатор ОБЖ

**Рецензент:**  
ИП Лоскутова



Лоскутова О.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

Включает в себя паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У.2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У.3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
	У.4	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
	У.5	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
	У.6	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	У.7	– оказывать первую помощь пострадавшим.
Знать		
	З.1	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З.2	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З.3	– основы военной службы и обороны государства;
	З.4	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	З.5	– способы защиты населения от оружия массового поражения;

	3.6	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	3.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	3.8	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	3.9	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	3.10	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Практический опыт		
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК .02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК .04	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК .05	. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ОК..06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК. 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК..08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 7 часов

Всего занятий 29 часов:

Теоретического обучения 11 часов;

Практические занятия 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	7
Всего занятий	29
Теоретического обучения	11
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	*	<b>36</b>	<b>36</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	*	7	7
Всего занятий	*	29	<b>29</b>
Теоретического обучения		11	<b>11</b>
Практические занятия	*	18	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
дифференцированный зачет			

### 3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>				<b>10</b>				
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	1-2	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок	2	3.1, 3.2 У.1	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Единая государственная система предупреждения <b>Содержание учебного материала</b> и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	3-4	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок	2	3.1, 3.2, 3.5 У1,3	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Оружие массового поражения. 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	5-6	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок	2	3.1, 3.2 3,4 У.2	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
<b>Тема 1.4. Защита населения и территории</b>	7-8	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок	2	3.1, 3.2 3,4 У.2	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
<b>Тема 1.5.</b>	9	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок	1	3.1,	ОК.2,ОК.3	2	

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная		3.2 3,4 У.2			
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	10	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок	1	3.1, 3.2 У.2	ОК.2,ОК.3	2	
		1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
<b>ЮНОШИ</b>								
<b>Раздел 2.Основы военной службы.</b>				<b>26</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	11	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок	1	3.3, 3.8 У.4	ОК.3, ОК.4	2	
		1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	<u>Форма урока:</u> урок усвоения новых знаний. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. лекция фронтальная					
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы Вооружённых Сил России</b>	12-13	<b>Практические занятия.№ 1</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	<b>Форма урока:</b> индивидуальная Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.7 У.4	ОК.3, ОК.4, ОК.7	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	14-15	<b>Практические занятия №2</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом,	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический	2	3.3, 3.8 У.5	ОК.3, ОК.4, ОК.6	2	

		бегом, шагом на месте.	Форма урока: групповая, индивидуальная			,ОК7		
	16-17	<b>Практические занятия №3</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.3, 3.8 У.5	ОК.3, ОК.4, ОК.6 ,ОК7	2	
	18-19	<b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b> Составить алгоритм действий по теме: «Строй и управления ими».	<b>Тип урока:</b> урок совершенствования знаний <b>Методы урока:</b> самостоятельная работа <b>Форма урока:</b> индивидуальная	2	3.3, 3.8 У.6	ОК.3, ОК.4, ОК.6 ,ОК7	2	
	20	<b>Практические занятия №4</b> Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	3.3, 3.8 У.5	ОК.3, ОК.4, ОК.6 ,ОК7	2	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	21-22	<b>Практические занятия №5</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая,	2	3.3, 3.8 У.6	ОК.8 ОК.4, ОК.6 ,ОК7	2	
	23-24	<b>Практические занятия №6</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая,	2	3.3, 3.8 У.6	ОК.8 ОК.4, ОК.6 ,ОК7	2	
	25-26	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2</b> Составить алгоритм действий по теме: «Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание».	<b>Тип урока:</b> урок совершенствования знаний <b>Методы урока:</b> самостоятельная работа <b>Форма урока:</b> индивидуальная	2	3.9 У.5	ОК.8 ОК.4, ОК.6 ,ОК7	2	
	27-28	<b>Практические занятия №7</b> Отработка норматива по неполной разборке автомата	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая,	2	3.3, 3.8 У.5	ОК.8 ОК.4, ОК.6 ,ОК7	2	
	29-30	<b>Практические занятия №8</b> Отработка норматива по сборке автомата	Тип урока: урок повторения обобщения Методы урока: практический Форма урока: групповая,	2	3.3, 3.8 У.5	ОК.8 ОК.4, ОК.6 ,ОК7	2	

			индивидуальная					
	31-32	<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b> Подготовить схему по теме: «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова».	<b>Тип урока:</b> урок совершенствования знаний <b>Методы урока:</b> самостоятельная работа <b>Форма урока:</b> индивидуальная	2	3.9 У.5		2	
	33	<b>Практические занятия №9</b> Отработка норматива по сборке автомата после неполной разборки.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	3.3, 3.8 У.5	ОК.1, ОК.8	2	
	34	<b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b> Сообщение на тему «Чистка и смазка автомата.»	<b>Тип урока:</b> урок совершенствования знаний <b>Методы урока:</b> самостоятельная работа <b>Форма урока:</b> индивидуальная	1	3.9 У.5	ОК.1, ОК.8	2	
	35-36	<b>Дифференцированный зачет</b>						
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (девушки)</b>				<b>26</b>				
<b>Тема 3.1. Оказание первой помощи</b>	11	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях в грудную клетку.	<b>Тип урока:</b> урок усвоения новых знаний. <b>Методы урока:</b> словесный, объяснительно-иллюстративный. <b>Форма урока:</b> урок лекция фронтальная	1	3.2 ,310 У.7	ОК.5, ОК.8	2	
	12-13	<b>Практические занятия №1</b> Подготовка и перемещение раненого с использованием носилок	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.8	2	
<b>Тема 1. Медицинская подготовка</b>	14-15	<b>Практические занятия №2</b> Общие сведения о ранах, осложнения ран.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
	16-17	<b>Практические занятия №3</b> Порядок	Методы урока: практический	2	3.2	ОК.6,	2	

		наложения повязки при ранениях головы.	Форма урока: групповая, индивидуальная		3,10 У.7	ОК.7 ,ОК.		
18-19		<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить схему порядка наложения повязки при ранениях верхних конечностей	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
20		<b>Практические занятия №4</b> Порядок наложения повязки при ранениях туловища.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
21-22		<b>Практические занятия №5</b> Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
23-24		<b>Практические занятия №6</b> Первая помощь при ушибах.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
25-26		<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить схему порядка действий при обморожении	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
27-28		<b>Практические занятия № 7</b> Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
29-30		<b>Практические занятия №8</b> Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
31-32		<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	

	33	<b>Практические занятия №9</b> Первая помощь при вывихах Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
	34	<b>Самостоятельная работа студентов №4</b> Составление тестовых заданий по оказанию первой помощи согласно тем практических занятий.	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	1	3.2 ,310 У.7	ОК.6, ОК.7 ,ОК.	2	
	35-36	<b>Дифференцированный зачет</b>						
<b>Всего</b>				<b>36</b>				+

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины;

**Технические средства обучения:** телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеofilмы; Робот-тренажер (Витим-2-3М).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности» учащихся 11 классов. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова – М. : Просвещение, 2014.

2. Основы безопасности жизнедеятельности начальное и среднее профессиональное образование: учебник для начального и среднего профессионального образования. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под общей редакцией Н.В. Косолапова; ФГУ «ФИРО», - 7 - е изд, стереотипное: - М.: Просвещение, 2013.

##### Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

##### Интернет ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru), свободный;

2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), свободный;

3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru), свободный;

4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru), свободный;

5. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru), свободный;

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru), свободный;

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), свободный;

8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru), свободный;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- для ведения здорового образа жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оказания первой медицинской помощи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<b>Знание:</b> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

