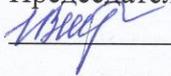


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.22В ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2021.г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Иванова Татьяна Сергеевна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|-------------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | № 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | № 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | №11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | №12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.22в. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|--|
| Уметь | У.1 | -понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека; |
| | У.2 | -осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; |
| | У.3 | -понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства; |
| | У.4 | -ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг |
| | У.5 | -понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования |
| | У.6 | -бережно, ответственно и компетентно относится к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование; |
| | У.7 | -иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату |
| | У.8 | -готовность к самостоятельной, творческой и ответственной |

| | | |
|-------------------------|--------|--|
| | | деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии. |
| | У.9 | -осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни; |
| Знать | 3.1 | -оценивать надёжность банка |
| | 3.2 | -оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски |
| | 3.3 | -оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку |
| | 3.4 | -различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; |
| | 3.5 | -учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; |
| | 3.6 | -сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; |
| | 3.7 | -распознавать различные виды финансового мошенничества; |
| | 3.8 | -отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями |
| | 3.9 | -оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств |
| | 3.10 | -страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; |
| | 3.11 | -рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; |
| | 3.12 | -проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; |
| | 3.13 | -определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором |
| | 3.14 | -делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); |
| Формируемые компетенции | | |
| | ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| | ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| | ОК.03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| | ОК.04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| | ОК.05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| | ОК.09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| | ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| | ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Всего занятий 36 часов:

Теоретического обучения 16 часов;

Практические занятия 18 часов;

Консультации 2 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки | 36 |
| Всего занятий | 36 |
| Теоретического обучения | 16 |
| Практические занятия | 18 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Учебная работа

| Виды учебной работы | 4курс | | Всего часов |
|---|-----------|-----------|-------------|
| | 7 семестр | 8 семестр | |
| Объем образовательной нагрузки | 36 | - | 36 |
| Всего занятий | 36 | - | 36 |
| Теоретического обучения | 16 | - | 16 |
| Практические занятия | 18 | - | 18 |
| Консультации | 2 | - | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>зачета</i> | | | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.22в Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | № учебног о занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося | Методические характеристики учебного занятия | Объем часов | № дидактич еской единицы | Формир уемые компете нции | Уровень освоени я | Текущий контроль |
|--|---------------------|---|---|-------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|------------------|
| Раздел 1. Банки и чем они могут быть полезны | | | | 8 | | | | |
| Тема 1.1. Банковская система РФ. | 1,2 | Содержание учебного материала Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый | 2 | У.1 У.4. 3. 1 3.2 | ОК.01 ОК.02 | 1 | |
| Тема 1.2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор | 3,4 | Содержание учебного материала Основные тезисы о банковских депозитах. Цель вложения, виды вкладов. | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый | 2 | У.1 У.4. 3. 1 3.2 | ОК.01 ОК.02 | 1 | |
| | 5,6 | Практическое занятие № 1 Кредит: основные правила использования кредитов. | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический | 2 | У.1 У.2. 3. 1 3.2 | ОК.01 ОК.03 ПК.6.1 | 3 | |
| | 7,8 | Практическое занятие № 2 Рефинансирование кредитов. Ипотека. | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический | 2 | У.1 У.2. У.3 3. 1 3.2 | ОК.05 ОК.11 ПК.6.1 | | |
| Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения | | | | 8 | | | | |
| Тема 2.1 Финансовые риски и способы защиты от них | 9,10 | Содержание учебного материала Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый | 2 | У.4 3.5 3.6 | ОК.03 ОК. 04 | 2 | |
| | 11,12 | Практическое занятие № 3 Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический | 2 | У.5 3.6 | ОК.01 ОК. 10 ПК.6.1 | 3 | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|----|----------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Тема 2.2. Финансовое мошенничество | 13,14 | Содержание учебного материала | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: деловая игра | 2 | У.4 У.5 3.7 | ОК.04 ОК. 11 | | |
| | | Основные виды наиболее распространенных и мошенничеств. | | | | | | |
| | 15,16 | Практическое занятие № 4 Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | 2 | У.4 У.5 3.7 | ОК.02 ОК. 11 ПК.6.1 | | |
| Раздел 3. Страхование | | | | 8 | | | | |
| Тема 3.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | 17,18 | Содержание учебного материала | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый | 2 | У.5 У.3 3.8 3.9 3.10 | ОК.01 ОК. 05 | 1 | + |
| | | Страхование имущества: как это работает | | | | | | |
| | 19,20 | Практическое занятие № 5 Страхование как способ сокращения финансовых потерь | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | 2 | У.4 У.5 3.5 3. | ОК.01 ОК. 04 ПК.6.1 | 2 | |
| Тема 3.2 Страхование здоровья и жизни | 21,22 | Содержание учебного материала | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый | 2 | 6У.3 У.6 3.4 | ОК.01 ОК. 04 | | |
| | | Виды медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ. | | | | | | |
| | 23,24 | Практическое занятие № 6 Методика расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | 2 | 6У.3 У.6 3.4 | ОК.03 ОК. 04 ПК.6.1 | | |
| Раздел.4 Пенсионная система. | | | | 12 | | | | |
| Тема 4.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | 25,26 | Содержание учебного материала | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый | 2 | У.7 У.8 У.9 3.11-14 | ОК.01 ОК.04 | 1 | + |
| | | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). | | | | | | |
| | 27,28 | Практическое занятие № 7 Расчет размеа страховой и накопительной пенсии пенсии по старости | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | 2 | У.7 У.8 У.9 3.11-14 | ОК.01 ОК.04 ОК.11 ПК.6.1 | 2 | + |
| | 29,30 | Практическое занятие № 8 Негосударственный пенсионный фонд. | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | 2 | У.7 У.8 У.9 3.11-14 | ОК.01 ОК.04 ОК.09 ПК.6.1 | | |
| | 31,32 | Практическое занятие № 9 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков | 2 | У.7 У.8 У.9 3.11-14 | ОК.01 ОК.04 ОК.09 | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-------|------------------------------|----------------------------------|---------------|----|--------|--|--|
| | | | <i>Метод урока: Практический</i> | | | ПК.6.1 | | |
| <i>Консультация</i> | 34,35 | <i>Консультация к зачету</i> | | 2 | | | | |
| <i>Зачет.</i> | 35,36 | <i>Контроль знаний</i> | | 2 | | | | |
| | | | | Всего: | 36 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебной аудитории/кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданов А.О., Зятков М.А. УМК «Финансовая грамотность», Министерство финансов РФ-2020г.

Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты | Содержание |
|----------------|--|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none"> -понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека; -осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; -понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства; -ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг -понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования -бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование; -иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату -готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии. -осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни; -нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве; -ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, |
| Метапредметные | <ul style="list-style-type: none"> -оценивать надёжность банка -оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски -оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку -различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; -учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; -сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; -распознавать различные виды финансового мошенничества; -отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями -оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств -страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; -рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; -проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; -определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором -делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); -отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; -рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ) |

| | |
|------------|---|
| Предметные | <ul style="list-style-type: none"> - как работает банковская система в России; - что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; - что нужно, чтобы взять кредит; - что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; - какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; - что такое налоги и зачем они нужны; - какие доходы облагаются налогом; - кто должен платить тот или иной налог; - в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; - почему нужно платить налоги; - чем грозит неуплата налогов; - какие есть виды пенсии и кому они положены; - какие существуют способы накопления на пенсию; - как работает государственная пенсионная система в России; |
|------------|---|