

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

2025 г.

Рассмотрено  
на заседании МОП СОП  
Протокол №9 от 13.05.2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

2. Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)

3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)

4. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:  
Шестакова Дарья Андреевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13В Индивидуальный проект

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ** является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность
	У. 2	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы
	У. 3	выделять объект и предмет исследования
	У. 4	определять цели и задачи проектной и исследовательской работы
	У. 5	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме
	У. 6	выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы
	У. 7	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы
	У.8	оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)
	У.9	оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.
Знать		
	З. 1	основы методологии проектной и исследовательской деятельности
	З. 2	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы
	З. 3	этапы проектирования
	З. 4	формы и методы проектирования, учебного исследования
	З. 5	требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации
	З. 6	графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 34 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 26 часов

Всего занятий по заочной форме обучения 8 часов:

Теоретического обучения (лекции) 6 часов;

Практические занятия 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>34</b>
учебная нагрузка обучающегося	34
во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретического обучения (лекции)	6
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>26</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	4 курс		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	18	8	26
Всего занятий			
Теоретического обучения (лекции)	2	4	6
Практические занятия	2		2
Промежуточная аттестация в форме зачета			

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13В Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>				4				
Тема 1.1. Проектная и исследовательская деятельность	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Проектная и исследовательская деятельность. роль исследования в профессиональной деятельности. Виды проектов. Структура проектов. Источники информации	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.1 3.3	ОК 01	2	+
<b>Раздел 2.</b> Разработка индивидуального проекта	3,4	<b>Практическое занятие №1</b> Составление плана проекта. Работа с источниками информации.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У.1	ОК 01 ОК 02 ОК 09		
<b>Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы</b>				4				
Тема 3.1 Презентация проектных работ	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка доклада. Требования к докладу.	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.5	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
Зачет	7,8	Защиты индивидуальных проектов	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У.9	ОК 05 ОК 09	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				26				
Разработка индивидуального проекта	Технология работы над проектом План работы над проектом Выбор темы проекта		Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский	2 2	У.2 У.5	ОК 01 ОК 03 ОК 09		

	<i>Работа над проектом: введение</i> <i>Работа над проектом: объект и предмет исследования</i> <i>Работа над проектом: гипотеза</i> <i>Работа над проектом: основная часть</i> <i>Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование</i> <i>Работа над проектом: работа с практической частью, заключение</i>	Форма: самостоятельная работа	2 2 2 2 2 2				
Представление результатов исследовательской работы	<i>Оформление проекта</i> <i>Критерии оценки проектных работ и выступления.</i> <i>Создание презентации</i>	<i>Тип: усвоение нового материала</i> <i>Метод: частично-поисковый, исследовательский</i> <i>Форма: самостоятельная работа</i>	4 2 2	У.2 У.5	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Старцунова: Учебное пособие. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь 10-11 классы. – СПб.: КАРО, 2019-104 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p\\_page=8](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (уметь/знать)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>– выделять объект и предмет исследования;</li> <li>– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)</li> <li>– оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.</li> </ul>	<p>Практическое занятие            Практическое занятие, написание плана проекта            Практические занятия, работа с источниками информации            Практические занятия, методы исследования            Практические занятия, оформление проекта, защита проекта</p> <p>Рецензирование и проверка домашних контрольных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>– этапы проектирования;</li> <li>– формы и методы проектирования, учебного исследования;</li> <li>– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;</li> <li>– графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ</li> </ul>	<p>Работа с источниками информации            Составление плана, работа с текстом            Определение методов проектирования            Работа с прикладными программами            Рецензирование и проверка домашних контрольных работ</p>