

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П специальности  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.01 Основы философии»

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	3
2.2. Содержание дисциплины .....	4
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	6
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.01 Основы философии»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» заключается в формировании представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01		роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
ОК.02	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие, сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	10	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-
Всего	48	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Философия и её роль в культуре	<b>Содержание</b> Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	2	<b>ОК.01, ОК.02,</b>
	<b>Тема 2.</b> Философия Новейшего времени	<b>Содержание</b> Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неотрейдизм, философия жизни, неотоизм.	
<b>Тема 3.</b> Русская философия	<b>Содержание</b> Философская мысль в культуре Руси. Русская философия эпохи Просвещения. Западничество и славянофильство. Революционно демократическое направление русской философии. Религиозно идеалистическая философия XIX начала XX веков	2	<b>ОК.01, ОК.02,</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	38	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Философия Древнего Китая и Индии	2	<b>ОК.01, ОК.02,</b>
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Философия Древней Греции и Рима	4	<b>ОК.01, ОК.02,</b>

<b>Самостоятельная работа №3</b> Доклад «Античные философы»	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №4</b> Философия Средневековой Европы	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №5</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №6</b> Немецкая классическая философия	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №7</b> Доклад «Немецкие философы XVIII-XIX вв.»	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №8</b> Философии экзистенциализма и психоанализа	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №9</b> Доклад «Основоположники русской философии»	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №10</b> Структура и методы философии	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №11</b> Проблемы бытия и познания в философии	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №12</b> Социальная философия и этика	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №13</b> Философия и глобальные проблемы современности	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №14</b> Философские системы	2	ОК.01, ОК.02,
<b>Самостоятельная работа №15</b> Роль философии в современном мире	4	ОК.01, ОК.02,
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волгогонова О. Д. Основы философии: учебник. – М.: МГУ имени М. В. Ломоносова, философский факультет, 2023. – 480 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 394 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	знает социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки; знает условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Выполнение самостоятельной работы. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	демонстрирует знания основных категорий и понятий философии; знает основы философского учения о бытии и имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение самостоятельной работы. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
<i>Умеет:</i>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение самостоятельной работы. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.