

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10в КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

2024 г.

Рассмотрено
на заседании МОП СОП
Протокол № 9 от 20.05.2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2018 г. №1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

2. Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023).

3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940).

4. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Никитина Анжелика Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)
	У. 2	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития
	У. 3	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования
	У. 4	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет
	У. 5	определять варианты образовательной и карьерной траектории
	У. 6	проектировать индивидуальный план карьерного развития
	У. 7	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»
Знать	З. 1	термины и определения национальной системы квалификаций
	З. 2	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности
	З. 3	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации
	З. 4	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда
	З. 5	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	З. 6	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
	З. 7	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Формируемые компетенции	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 48 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 30 часов

Всего занятий 18 часов:

Теоретического обучения 8 часов;

Практические занятия 10 часов.

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Темы 1.1., 2.1., 3.1 – 3.3., 4.1	48	Формирование практики применения национальной системы квалификаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная учебная нагрузка	30
Всего занятий:	18
Теоретического обучения	8
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	24	24	48
Самостоятельная учебная нагрузка	12	18	30
Всего занятий	12	6	18
Теоретического обучения	4	4	8
Практические занятия	8	2	10

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10в Карьерное моделирование

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. <i>Современный рынок труда</i>				14				
Тема 1.1. <i>Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения</i>	1,2	Содержание учебного материала Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения). Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти). Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии). Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: справочно-правовая система Консультант Плюс	2	У.2 3.3	ОК 01.	2	
	3,4	Практическое занятие № 1. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.2 3.3	ОК 01. ОК 02.		
	5,6	Практическое занятие № 2. «Составление резюме».	Тип: совершенствование умений и навыков	2	У.6	ОК 01		+

			Метод: практический Форма: индивидуальная					
Раздел 2. Конструктивные элементы карьеры								
Тема 2.1. Профессиональный стандарт	7,8	Содержание учебного материала Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У.1 3.1	ОК 02.	2	
	9,10	Практическое занятие №3. «Анализ профессионального стандарта»	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.1	ОК 02.		+
	11,12	Практическое занятие № 4. «Требование к специалисту согласно Профессионального стандарта»	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.1	ОК 02.		
Тема 2.2. Профессиональная карьера	13,14	Содержание учебного материала Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У.5 3.5 3.6	ОК 02. ОК 04.	2	
	15,16	Практическое занятие № 5. Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.7 3.8	ОК 02.		+
Зачет	17,18	Содержание учебного материала	Тип: контрольно-проверочный Метод: контрольный Форма: индивидуальная	2	У.1 - У.6 3.1 - 3.8 П.1- П.2	ОК 05.		+
		Презентация портфолио карьерного продвижения						
Самостоятельная работа обучающегося				30				
3. Способы поиска	Содержание учебного материала		Тип: усвоение нового материала	6	У.5	ОК 02,		

работы	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда. Определение требований к специалистам бухгалтерского учета. Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли. Презентация созданного образа специалиста.	Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа		У.4 3.3 3.4	ОК 03.		
4. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер».	Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	4	У.5 3.5 3.6 П.1 П.2	ОК 02, ОК 03.		
5. Портфолио карьерного продвижения	Содержание учебного материала Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Бухгалтер» и тенденций развития отраслевого рынка труда. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. Деловая игра «Алгоритм действий соискателя». Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития. Построение вертикальной траектории развития. Построение горизонтальной траектории развития. Формирование портфолио карьерного продвижения. Подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	20	У.6 3.7 3.8	ОК 02, ОК 03.		

	Деловая игра «Собеседование с работодателем». Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Создание портфолио карьерного продвижения.						
	Всего:		48				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с выходом в Интернет, проектор; интерактивная доска; принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»:
<https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Дополнительные источники

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. — М.: Академия, 2016 – 112с.

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону Южный федеральный университет, 2011. — 306 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.

8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok->

nark.ru/

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»
<http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

Дополнительные источники:

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	Оценка выполнения Практических занятий № 2 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 2	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	Оценка выполнения Практического занятия № 1 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 3	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 4	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 5	определять варианты образовательной и карьерной траектории	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 6	проектировать индивидуальный план карьерного развития	Оценка выполнения Практического занятия № 5 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 7	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	Оценка выполнения Практического занятия № 5 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
З. 1	термины и определения национальной системы квалификаций	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
З. 2	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
З. 3	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
З. 4	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
З. 5	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	Оценка выполнения Практического занятия № 2. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
З. 6	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
З. 7	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, самостоятельных работ, наблюдение за работой в ходе учебных занятий, оценка выполнения тестовых заданий. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы. Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития).
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

