

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

2024 г.

Рассмотрено  
на заседании МОП ОД  
Протокол № 9 от 13.05.2024 г.

Рабочая программа образовательной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

4. Примерной программы дисциплины «История», для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):  
Дюпин Андрей Андреевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>СТР.</b> |
|--|-------------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b>   |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

## 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица  |
|---|-------------------------|--|
| Уметь   |                         |  |
|   | У. 1                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li><li>- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</li></ul> |
|   | У. 2                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li><li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</li></ul>              |
|   | У. 3                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li></ul>   |

|       |      |  |
|-------|------|--|
|       |      | - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России   |
|       | У. 4 | - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории  |
|       | У. 5 | - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;<br>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;<br>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм |
|       | У. 6 | - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру   |
| Знать |      |  |
|       | 3. 1 | - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России)   |
|       | 3. 2 | - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.   |
|       | 3. 3 | - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры   |
|       | 3. 4 | - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени   |

|                         |        |   |
|-------------------------|--------|---|
| Формируемые компетенции |        |   |
|                         | ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
|                         | ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
|                         | ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
|                         | ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
|                         | ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 42 часа;

Всего занятий 6 часов:

Теоретического обучения 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид образовательной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки                              | 48          |
| Самостоятельная учебная нагрузка                            | 42          |
| Всего занятий   | 6           |
| теоретического обучения                                     | 6           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

### 2.2. Учебная работа

| Виды учебной работы              | 2 курс    |           | Всего часов |
|----------------------------------|-----------|-----------|-------------|
|                                  | 3 семестр | 4 семестр |             |
| Самостоятельная учебная нагрузка |           |           | 42          |
| Всего занятий                    | 4         | 2         | 6           |
| теоретического обучения          | 4         | 2         | 6           |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем                                       | № учебного занятия                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося | Методические характеристики учебного занятия   | Объем часов           | № дидактической единицы          | Формируемые компетенции | Уровень освоения | Текущей роли |
|---|--------------------------------------|---|--|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------|--------------|
| 1   | 2                                    | 3   | 4  | 5                     | 6                                | 7                       | 8                | 9            |
| <b>Раздел 1. Мир в начале XXI в.</b>                              |                                      |   |  |                       |                                  |                         |                  |              |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Периодизация Новейшей истории                 | 1,2                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала<br>Метод учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый<br>Форма учебного занятия: групповая, фронтальная | 2                     | У1, У2, У5<br>31, 33             | ОК01,<br>ОК02,<br>ОК05  | 2                |              |
|   |                                      | Общая характеристика и периодизация Новейшей истории  |  |                       |                                  |                         |                  |              |
| <b>Тема 1.2</b><br>Проблемы социально-экономического развития РФ. | 3,4                                  | Проблемы социально-экономического и культурного развития современной России   | Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала<br>Метод учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый<br>Форма учебного занятия: групповая, фронтальная | 2                     | У1, У2, У5<br>31, 33             | ОК01,<br>ОК02,<br>ОК05  | 2                |              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                   | 5,6                                  | Выполнение заданий по вариантам   | Тип: контрольно-проверочный<br>Метод: контрольный<br>Форма: индивидуальная.  | 2                     | У1, У2, У5, У6<br>31, 32, 33, 34 | ОК01,<br>ОК02,<br>ОК05  |                  |              |
| <b>Всего:</b>   |                                      |   |  | 6                     |                                  |                         |                  |              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                        |                                      |   |  | 42                    |                                  |                         |                  |              |
| Послевоенное урегулирование в Европе                              | <b>Содержание учебного материала</b> |   | Тип: усвоение нового материала<br>Метод: частично-поисковый, исследовательский<br>Форма: самостоятельная работа  | 2<br>4<br>2<br>2<br>2 | У1,<br>У2,<br>У5<br>31,<br>32    | ОК01,<br>ОК02,<br>ОК05  |                  |              |
|   | Изобретения и научные открытия XX в. |   |  |                       |                                  |                         |                  |              |
|   | Послевоенное урегулирование в Европе |   |  |                       |                                  |                         |                  |              |
|   | Начало Холодной войны                |   |  |                       |                                  |                         |                  |              |
|   | Первые кризисы Холодной войны        |   |  |                       |                                  |                         |                  |              |
| Крушение колониальной системы                                     |                                      |   |  |                       |                                  |                         |                  |              |



|  |   |   |                       |                               |                                    |  |  |
|--|---|---|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|--|
|  | Особенности развития США в 1945-1990-е гг.<br>Берлинский вопрос.<br>Страны Восточной Европы<br>Политика разрядки международной напряженности  |   | 4<br>2<br>2<br>2      |                               |                                    |  |  |
| Новое политическое мышление и его последствия. | <b>Содержание учебного материала</b>  | Тип: усвоение нового материала<br>Метод: частично-поисковый, исследовательский<br>Форма: самостоятельная работа | 2                     | У1,<br>У2,<br>У4,<br>У5<br>33 | ОК0<br>1,<br>ОК0<br>2,<br>ОК0<br>5 |  |  |
|  | Новое политическое мышление и его последствия.<br>Распад Югославии<br>Япония и Китай<br>НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.<br>Развитие советской науки и культуры в 1945-1991 гг. |   | 2<br>2<br>2<br>2<br>4 |                               |                                    |  |  |
| Глобализация и глобальные вызовы человечества  | <b>Содержание учебного материала</b>  | Тип: усвоение нового материала<br>Метод: частично-поисковый, исследовательский<br>Форма: самостоятельная работа | 2                     | У1,<br>У2,<br>У4,<br>У5<br>33 | ОК0<br>1,<br>ОК0<br>2,<br>ОК0<br>5 |  |  |
|  | Глобализация и глобальные вызовы человечества<br>Внешняя политика США в конце XX – нач. XXI в.<br>«Арабская весна» и ее последствия<br>«Оранжевые» революции в странах СНГ  |   | 2<br>2                |                               |                                    |  |  |
|  | <b>Всего:</b>   |   | 48                    |                               |                                    |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 1: Учебник / А.В. Торкунов, М.М. Горинов, А.А. Данилов [и др.] – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3. – URL: <https://book.ru/book/951397> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

2. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 2: Учебник / А.В. Торкунов, М.М. Горинов, А.А. Данилов [и др.] – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107215-0. – URL: <https://book.ru/book/951398> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

3. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1: Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2023. – 113 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: <https://book.ru/book/951393> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

4. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2: Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов – Москва: Просвещение, 2023. – 161 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: <https://book.ru/book/952212> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;</li> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</li> </ul>   | <p>Выполнение практических занятий (индивидуальное, групповое);<br/>Фронтальный опрос;<br/>Тестирование;<br/>Рецензирование и проверка домашней контрольной работы</p> |
| <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.).</li> </ul> |  |
| <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические</li> </ul>  |  |

события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.
- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.