

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

2024 г.

Рассмотрено  
на заседании МОП СОП  
Протокол №9 от 13.05.2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

2. Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)

3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)

4. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:  
Шестакова Дарья Андреевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>СТР.</b> |
|--|-------------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>    |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13В Индивидуальный проект

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ** является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица  |
|---|-------------------------|--|
| Уметь   |                         |  |
|   | У. 1                    | формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность  |
|   | У. 2                    | составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы  |
|   | У. 3                    | выделять объект и предмет исследования   |
|   | У. 4                    | определять цели и задачи проектной и исследовательской работы  |
|   | У. 5                    | работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме |
|   | У. 6                    | выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы  |
|   | У. 7                    | оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы  |
|   | У.8                     | оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)   |
|   | У.9                     | оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.   |
| Знать   |                         |  |
|   | З. 1                    | основы методологии проектной и исследовательской деятельности  |
|   | З. 2                    | структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы  |
|   | З. 3                    | этапы проектирования   |
|   | З. 4                    | формы и методы проектирования, учебного исследования   |
|   | З. 5                    | требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации  |
|   | З. 6                    | графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ   |
| Формируемые компетенции                             |                         |  |
|   | ОК 01.                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
|   | ОК 02.                  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
|   | ОК 03.                  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
|   | ОК 04.                  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
|   | ОК 09.                  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 34 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 26 часов

Всего занятий по заочной форме обучения 8 часов:

Теоретического обучения (лекции) 6 часов;

Практические занятия 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>      | <b>34</b>   |
| учебная нагрузка обучающегося              | 34          |
| во взаимодействии с преподавателем         | 8           |
| в том числе:                               |             |
| теоретического обучения (лекции)           | 6           |
| практические занятия                       | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> | <b>26</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме зачета    |             |

### 2.2. Учебная работа

| Виды учебной работы                     | 4 курс    |           | Всего часов |
|---|-----------|-----------|-------------|
|   | 7 семестр | 8 семестр |             |
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>   | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>34</b>   |
| Самостоятельна учебная нагрузка         | 18        | 8         | 26          |
| Всего занятий                           |           |           |             |
| Теоретического обучения (лекции)        | 2         | 4         | 6           |
| Практические занятия                    | 2         |           | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета |           |           |             |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13В Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем   | № учебного занятия   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося  | Методические характеристики учебного занятия  | Объем часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Уровень освоения | Текущий контроль |
|---|--|--|---|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5           | 6                       | 7                       | 8                | 9                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b> |  |  |   | 4           |                         |                         |                  |                  |
| Тема 1.1.<br>Проектная и исследовательская деятельность                       | 1,2  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проектная и исследовательская деятельность. роль исследования в профессиональной деятельности. Виды проектов. Структура проектов. Источники информации | Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала<br>Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа<br>Форма учебного занятия: групповая, фронтальная | 2           | 3.1<br>3.3              | ОК 01                   | 2                | +                |
| <b>Раздел 2.</b><br>Разработка индивидуального проекта                        | 3,4  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Составление плана проекта. Работа с источниками информации.  | Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков<br>Методы учебного занятия: практический<br>Форма учебного занятия: индивидуальная             | 2           | У.1                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |                  |                  |
| <b>Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы</b>           |  |  |   | 4           |                         |                         |                  |                  |
| Тема 3.1<br>Презентация проектных работ                                       | 5,6  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Подготовка доклада. Требования к докладу.  | Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала<br>Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа<br>Форма учебного занятия: групповая, фронтальная | 2           | 3.5                     | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09 |                  |                  |
| Зачет   | 7,8  | Защиты индивидуальных проектов   | Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков<br>Методы учебного занятия: практический<br>Форма учебного занятия: индивидуальная                                   | 2           | У.9                     | ОК 05<br>ОК 09          | 3                |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |  |  |   | 26          |                         |                         |                  |                  |
| Разработка индивидуального проекта  | Технология работы над проектом<br>План работы над проектом<br>Выбор темы проекта |  | Тип: усвоение нового материала  | 2           | У.2                     | ОК 01                   |                  |                  |
|   |  |  | Метод: частично-поисковый, исследовательский  | 2           | У.5                     | ОК 03<br>ОК 09          |                  |                  |

|  |   |  |                            |            |                         |  |  |
|--|---|--|----------------------------|------------|-------------------------|--|--|
|  | <i>Работа над проектом: введение</i><br><i>Работа над проектом: объект и предмет исследования</i><br><i>Работа над проектом: гипотеза</i><br><i>Работа над проектом: основная часть</i><br><i>Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование</i><br><i>Работа над проектом: работа с практической частью, заключение</i> | Форма: самостоятельная работа  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |            |                         |  |  |
| Представление результатов исследовательской работы | <i>Оформление проекта</i><br><i>Критерии оценки проектных работ и выступления.</i><br><i>Создание презентации</i>   | <i>Тип: усвоение нового материала</i><br><i>Метод: частично-поисковый, исследовательский</i><br><i>Форма: самостоятельная работа</i> | 4<br>2<br>2                | У.2<br>У.5 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09 |  |  |
|  | <b>Всего:</b>   |  | <b>34</b>                  |            |                         |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Старцунова: Учебное пособие. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь 10-11 классы. – СПб.: КАРО, 2019-104 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p\\_page=8](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (уметь/знать)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>– выделять объект и предмет исследования;</li> <li>– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)</li> <li>– оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.</li> </ul> | <p>Практическое занятие<br/>Практическое занятие, написание плана проекта<br/>Практические занятия, работа с источниками информации<br/>Практические занятия, методы исследования<br/>Практические занятия, оформление проекта, защита проекта</p> <p>Рецензирование и проверка домашних контрольных работ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>– этапы проектирования;</li> <li>– формы и методы проектирования, учебного исследования;</li> <li>– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;</li> <li>– графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ</li> </ul>   | <p>Работа с источниками информации<br/>Составление плана, работа с текстом<br/>Определение методов проектирования<br/>Работа с прикладными программами<br/>Рецензирование и проверка домашних контрольных работ</p>  |