

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10в КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

2024 г.

Рассмотрено
на заседании МОП СОП
Протокол № 9 от 13.05.2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2018 г. №1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

2. Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023).

3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940).

4. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):
Никитина Анжелика Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)
	У. 2	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития
	У. 3	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования
	У. 4	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет
	У. 5	определять варианты образовательной и карьерной траектории
	У. 6	проектировать индивидуальный план карьерного развития
	У. 7	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»
Знать	З. 1	термины и определения национальной системы квалификаций
	З. 2	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности
	З. 3	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации
	З. 4	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда
	З. 5	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	З. 6	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
	З. 7	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Формируемые компетенции	ОК 01.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 48 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 30 часов

Всего занятий 18 часов:

Теоретического обучения 8 часов;

Практические занятия 10 часов.

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Темы 1.1., 2.1., 3.1 – 3.3., 4.1	48	Формирование практики применения национальной системы квалификаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная учебная нагрузка	30
Всего занятий:	18
Теоретического обучения	8
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	24	24	48
Самостоятельная учебная нагрузка	12	18	30
Всего занятий	12	6	18
Теоретического обучения	4	4	8
Практические занятия	8	2	10

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10в Карьерное моделирование

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактических единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Современный рынок труда				14				
Тема 1.1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	1,2	Содержание учебного материала Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения). Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти). Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии). Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтвердить свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: справочно-правовая система Консультант Плюс	2	У.2 3.3	ОК 01.	2	
	3,4	Практическое занятие № 1. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.2 3.3	ОК 01. ОК 02.		
	5,6	Практическое занятие № 2. «Составление резюме».	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6	ОК 01		+
Раздел 2. Конструктивные элементы карьеры								
Тема 2.1. Профессиональный	7,8	Содержание учебного материала	Тип: усвоение нового материала	2	У.1 3.1	ОК 02.	2	
		Профессиональный стандарт как источник информации о						

стандарт		профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная					
	9,10	Практическое занятие №3. «Анализ профессионального стандарта»	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.1	ОК 02.		+
	11,12	Практическое занятие № 4. «Требование к специалисту согласно Профессионального стандарта»	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.1	ОК 02.		
Тема 2.2. Профессиональная карьера	13,14	Содержание учебного материала Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У.5 3.5 3.6	ОК 02. ОК 04.	2	
		15,16	Практическое занятие № 5. Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.7 3.8	ОК 02.	
Зачет	17,18	Содержание учебного материала Презентация портфолио карьерного продвижения	Тип: контрольно-проверочный Метод: контрольный Форма: индивидуальная	2	У.1 - У.6 3.1 - 3.8 П.1- П.2	ОК 05.		+
		Самостоятельная работа обучающегося			30			
3. Способы поиска работы		Содержание учебного материала Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда. Определение требований к специалистам бухгалтерского	Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	6	У.5 У.4 3.3 3.4	ОК 02, ОК 03.		

	<i>учета. Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли. Презентация созданного образа специалиста.</i>						
4. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала	<i>Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа</i>	4	У.5 3.5 3.6 П.1 П.2	ОК 02, ОК 03.		
	<i>Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер».</i>						
5. Портфолио карьерного продвижения	Содержание учебного материала	<i>Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа</i>	20	У.6 3.7 3.8	ОК 02, ОК 03.		
	<i>Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Бухгалтер» и тенденций развития отраслевого рынка труда. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. Деловая игра «Алгоритм действий соискателя». Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития. Построение вертикальной траектории развития. Построение горизонтальной траектории развития. Формирование портфолио карьерного продвижения. Подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа. Деловая игра «Собеседование с работодателем». Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Создание портфолио карьерного продвижения.</i>						
	Всего:		48				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с выходом в Интернет, проектор; интерактивная доска; принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Дополнительные источники

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. — М.: Академия, 2016 – 112с.

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшниковой, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.

8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»
<http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

Дополнительные источники:

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	Оценка выполнения Практических занятий № 2 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 2	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	Оценка выполнения Практического занятия № 1 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 3	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 4	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 5	определять варианты образовательной и карьерной траектории	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 6	проектировать индивидуальный план карьерного развития	Оценка выполнения Практического занятия № 5 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
У. 7	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	Оценка выполнения Практического занятия № 5 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
3. 1	термины и определения национальной системы квалификаций	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
3. 2	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
3. 3	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
3. 4	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
3. 5	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	Оценка выполнения Практического занятия № 2. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
3. 6	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1 Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
3. 7	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения самостоятельной работы. Рецензирование и проверка домашней контрольной работы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, самостоятельных работ, наблюдение за работой в ходе учебных занятий, оценка выполнения тестовых заданий.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	

	деятельности	Рецензирование и проверка домашней контрольной работы.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития).