

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 04	У 04.01	уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	З 04.01	сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические
	У 04.02	уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной,		

		учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации		
	У 04.03	уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате		
ОК 05			З 05.02	сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к

				русскому языку
			З 05.03	сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)
ОК 09	У 09.04	уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	З 09.04	обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского

				языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе
			3 09.05	обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)
			3 09.06	обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Входной срез знаний.	Входной срез знаний.	1	ОК 05	3 05.01, 3 05.02
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		5/6		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	Содержание	1	ОК 05	3 05.01, 3 05.02
	1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Языковая и речевая компетенция. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	1		
	В том числе практических занятий	2	ОК 05	3 05.01, 3 05.02
	1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2		
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание	2	ОК 05	3 05.01, 3 05.02
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 05	3 05.01,

	1. Заимствованные слова.	2		3 05.02
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание	2	ОК 05	3 05.01, 3 05.02
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 05	3 05.01, 3 05.02
	1. Принципы русской орфографии	2		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		18/18		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Безударные гласные в корне слова.	2		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Правописание согласных, гласных после шипящих, Ъ и Ь, приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2		
Тема 2.3.	Содержание	2	ОК 04;	У 04.01,

Имя существительное как часть речи	1. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	ОК 05	У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание имен существительных.	2		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание прилагательных.	2		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01,
	1. Правописание числительных.	2		

				3 05.02
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание местоимений.	2		
Тема 2.7. Глагол как часть речи	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание глаголов.	2		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01,
	1. Правописание причастий и деепричастий.	2		

				3 05.01, 3 05.02
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Служебные части речи и их правописание.	2		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		6/6		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Знаки препинания в простом предложении.	2		
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	Содержание	2	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01,
	1. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.			

	Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов			3 05.01, 3 05.02
	В том числе практических занятий	2	OK 04; OK 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02
	1. Знаки препинания при однородных членах, при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, при обращении	2		
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание	2	OK 05; OK 09	У 09.01, 3 05.01, 3 05.02, 3 09.01, 3 09.02, 3 09.03
	1. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2		
	В том числе практических занятий	2	OK 05; OK 09	У 09.01, 3 05.01, 3 05.02, 3 09.01, 3 09.02, 3 09.03
	1. Знаки препинания в предложениях. Оформление цитат.	2		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (прикладной модуль)		6/6		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание	2	OK 04; OK 05; OK 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02, 3 09.01, 3 09.02,
	1. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2		

				3 09,03
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02, 3 09.01, 3 09.02, 3 09,03
	1. Терминология и профессиональная лексика.	2		
Тема 4.2. Функциональные стили речи	Содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02, 3 09.01, 3 09.02, 3 09,03
	1. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02, 3 09.01, 3 09.02, 3 09,03
	2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика, ограниченная по сфере использования.	2		
Тема 4.3. Научный и официально-деловой стили речи	Содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой	2		

	коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности			3 04.01, 3 05.01, 3 05.02, 3 09.01, 3 09.02, 3 09,03
	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01, 3 04.01, 3 05.01, 3 05.02, 3 09.01, 3 09.02, 3 09,03
	1. Виды документов в специальности.	2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А., и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022 – 144 с.

2. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А., и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022 – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – режим доступа:<http://gramota.ru>, свободный;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Е.С. Антонова, Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М., .: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У 04.01 уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	умеют создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; умеют выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.02 уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	умеют использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.03 уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах	умеют применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных

орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формат	правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; умеют работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формат	работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
3 04.01 сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические	знают нормы современного русского литературного языка и их основные виды	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
3 05.01 сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку	Знают функции русского языка в современном мире, знают языка и культуры, языка и истории, знают о взаимосвязи языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
3 05.02 сформировать знания о признаках текста, его	знают о признаках текста, его структуре, видах информации в	Оценка результатов деятельности обучающихся при:

структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)	тексте; понимают, анализируют и комментируют основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявляют логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создают тексты разных функционально-смысловых типов;	-выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 09.01 уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	умеют использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое; умеют создавать вторичные тексты	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 09.01 обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов,	знают о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, анализируют единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка различной жанровой принадлежности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с

функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе	сформировано представление о формах существования национального русского языка; знают о признаках литературного языка и его роли в обществе	докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
3 09.02 обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)	знают о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы; распознают, анализируют и комментируют тексты различных функциональных разновидностей языка	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
3 09.03 обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	знают об изобразительно-выразительных средствах русского языка; определяют изобразительно-выразительные средства языка в тексте	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	У 01.01	осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	З 01.01	знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России
	У 01.02	осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности		
	У 01.03	уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
ОК 02	У 02.01	владеть умениями анализа и интерпретации		

		художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего		
		владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		
	У 02.02	уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		

ОК 03	У 03.01	выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	З 03.01	сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры
	У 03.02	осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания		
ОК 04	У 04.01	уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов		
ОК 05		уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	З 05.01	сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике

ОК 06			3 06.01	сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью
ОК 09	У 09.01	владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Входной срез знаний	Содержание	1	ОК 03, ОК 05	У 03.01, У 03.02, З 03.01, З 05.01
	Входной срез знаний.	1		
Введение	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Средства художественной выразительности.	1		
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		0/6		
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02,
	1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник»	2		
	2. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. Поэма «Демон»	2		
	3. «Дело мастера боится»	2		

				У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему		16/20		
Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.Н.Островского. Особенности драматизма А.Н.Островского. Драма «Гроза».	2		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Написание информационной заметки о случившемся с Катериной «Происшествие в Калинове».	2		
Тема 2.2. Жизнь и творчество А.И.Гончарова. Роман «Обломов»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. Образ главного героя в романе «Обломов». Обломов и Штольц. Обломовщина: ее социальные корни. Обломов и Ольга: испытание любовью.	2		
	В том числе практических занятий	6		
	1. Работа с избранными эпизодами романа «Обломов». Составление словаря непонятных слов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 01.02, У 01.02, У 01.03,

	2. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Работа с избранными эпизодами романа «Отцы и дети»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	3. «Обломов на службе». Написание сочинения на тему: <u>«Ожидание/реальность того, как вы представляли обучение по профессии.»</u>	2		
Тема 2.3. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2		
Тема 2.4. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Эволюция идеи «двойничества». значение образа «вечной Сонечки». «Правда» Раскольникова и «правда» Сони.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01,	У 01.02,

	1. Работа с избранными эпизодами романа «Преступление и наказание»	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Тема 2.5. Роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого.	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	2		
Тема 2.6. «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого.	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01,
	1. «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.	2		З 06.01,

				3 06.01
	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Путь искания Пьера Безухова и Андрея Болконского. Характеристика женских образов романа «Война и мир».	2		
	2. Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова. Пути совершенствования в специальности.	2		
Тема 2.7. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова как воплощение страданий народа.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Поэтические тексты Н.А.Некрасова	2		
Тема 2.8. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева. Любовная лирика Тютчева. Жизненный и творческий путь А.А. Фета. Новаторство Фета в традиционных поэтических темах. Музыкальность лирики.	2		
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У
	1. Чтение и анализ стихотворений; подбор иллюстративного материала	2		
	2. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова. Маленькая трилогия. Пьеса «Вишневый сад».	2		

	<u>3. Роль профессии в положении человека в социуме. Составление резюме.</u>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		12/4		
Тема 3.1. Жизнь и творчество И.А. Бунина	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Бунина. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Обличение фальши современной цивилизации. Рассказы «Чистый понедельник», «Антоновские яблоки», «Темные аллеи»	2		
Тема 3.2. Жизнь и творчество А.И. Куприна	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.И. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». Споры о сильной, самоотверженной любви.	2		
Тема 3.3. Жизнь и творчество М. Горького	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М. Горького. Ранние рассказы М.Горького. Рассказ «Челкаш». Рассказ «Старуха Изергиль»	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Новаторство Горького-драматурга. Пьеса «На дне».	2		
Тема 3.4. Серебряный век	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У
	1. Серебряный век русской поэзии. Литературные направления Серебряного века.	2		

			ОК 05, ОК 06, ОК 09	04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
Тема 3.5. Жизнь и творчество А.А. Блока	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.А. Блока. Лирика А.А. Блока. Цикл стихотворений «Стихи о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать».	2		
Тема 3.6. Жизнь и творчество В.В. Маяковского	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизнь и творчество В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь С.А. Есенина.	2		
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		8/6		
Тема 4.1. Жизнь и творчество М.И. Цветаевой	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М.И. Цветаевой. Основные темы творчества.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У
	1. Жизненный и творческий путь Андрея Платонова. Анализ ключевых эпизодов повести «Усомнившийся Макар».	2		

			ОК 05, ОК 06, ОК 09	04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
Тема 4.2. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.Ахматовой. Ранняя лирика Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Поэма «Реквием»	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Составление мини-сборника стихов поэтов серебряного века для людей «своей» профессии	2		
Тема 4.3. Жизнь и творчество М.А. Булгакова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита»	2		
Тема 4.4. Жизнь и творчество М.А. Шолохова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Роман «Тихий Дон»	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3
	1. М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон».	2		

			ОК 09	05.01, 3 06.01
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		2/2		
Тема 5.1. Жизнь и творчество А.Г. Твардовского	Содержание	2	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,
	1. Жизненный и творческий путь А.Г. Твардовского. Лирика Твардовского. Поэма «За далью – даль»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	В том числе практических занятий	2	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,
	1. Жизненный и творческий путь Б.Л. Пастернака.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		4/8		
Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание	4	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,
	1. Поэзия Великой Отечественной войны. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	2. Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия»	2		
	В том числе практических занятий	8	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,
	1. Анализ произведений о ВОВ. Сравнительная характеристика героев.	2	ОК 02,	У 01.03, У 02.01,
	2. Жизненный и творческий путь А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича»	2	ОК 03, ОК 04,	, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3
	3. Жизненный и творческий путь В.Г. Распутина. Повесть «Прощание с Матёрой»	2	ОК 05, ОК 06,	01.01, 3 03.01, 3
	4. Созданием «профессионального диалога» в различных ситуациях: <u>специалист – руководитель</u> , «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	ОК 09	05.01, 3 06.01

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		2/2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Бродского. Образный и эмоциональный строй лирических произведений И.А Бродского.	2		
Тема 7.1. Жизнь и творчество А.В. Вампилова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.В. Вампилова. Драматургия: традиции и новаторство.	2		
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века		4/0		
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Рассказы, повести, романы второй половины XX - начала XXI века (Ч.Т. Айтматов – Первый учитель, Ф.А. Абрамов - Братья и сестры, Ф.А. Искандер - роман в рассказах "Сандро из Чегема)	2		
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Стихотворения второй половины XX - начала XXI века (Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского). Пьеса А.В. Вампилова "Старший сын"	2		
Раздел 9. Литература народов России		2/0		
Тема 9.1. Поэзия и проза народов России	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3
	1. Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повесть Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания».	2		

			ОК 06, ОК 09	01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		0/4		
Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Эрнеста Хэмингуэя. Жизненный и творческий путь Рэя Бредбери.	2		
	2. Сочинение на тему: Профессии в мире научно-технического прогресса (НТП): у всех ли профессий есть будущее.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, 3 01.01, 3 03.01, 3 05.01, 3 06.01
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Свирина Н.М., Фёдоров С.В., Обухова М.Ю. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 242 с.

2. Фёдоров С.В., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л. Л. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 242 с.

3. Абелюк Е.С., Поливанов К.М./ Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.

4. Абелюк Е.С., Поливанов К.М./ Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательный портал Prodlenka [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.prodlenka.org>, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У 01.01 осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно- языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	Сформировано ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 01.02 осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности	осознают взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 01.03 уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	умеют сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений;

		-выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
3 01.01 знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России	знают содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 02.01 владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего	владеют умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и с использованием теоретико-литературных терминов и понятий	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 02.02 уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве,	умеют работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве,	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических

использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 03.01 выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	выявляют в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 03.02 осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Осознают художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

3 03.01 сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры	Сформирован устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.01 уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	умеют выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
3 05.01 сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике	Сформировано представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих

	применять их в речевой практике	работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
3 06.01 сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	сформированы умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 09.01 владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеют умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.03 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.03 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	З 01.01	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира
	У 01.02	владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX-XXI вв.		
ОК 02.	У 02.01	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации	З 02.01	знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры

		для решения познавательных задач		
ОК 04.	У 04.01	владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		
ОК 05.	У 05.01	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	З 05.01	понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX-XXI вв.
ОК 06.	У 06.01	уметь оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	З 06.01	знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Первая Мировая война. Россия в годы Первой мировой войны и послевоенный кризис Великой Российской революции		20/10		
Тема 1.1. Новейшая история как этап развития человечества	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 З 01.01 З 05.01
	1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.	1		
	2. Входной срез знаний	1	ОК 01. ОК 05.	З 01.01 З 02.01
Тема 1.2. Мир в начале XX в.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Технический прогресс и индустриальное общество. Политические течения (либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм). 2. Империализм и колонии, национализм. 3. Складывание военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанта). 4. Региональные конфликты конца XIX – начала XX вв.	2		
Тема 1.3. Россия накануне Первой мировой войны	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Социально-экономическое и политическое развитие России в предвоенный период. 2. Противоречия в российском обществе в начале 20 в. 3. Внешняя политика Российской империи в начале 20 в.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Русская революция 1905-1907 гг.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 1.4.	Содержание		ОК 01.	У 01.02

Первая мировая война	1. Причины начала Первой мировой войны. 2. Основные этапы. 3. Итоги Первой мировой войны.	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01 З 02.01
	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	Практическое занятие № 2 Фронт и тыл Первой мировой войны	2		
Тема 1.5. Февральская революция	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 3 Февральская революция	2		
Тема 1.6. Октябрьская революция	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 4 Октябрьская революция	2		
Тема 1.7. Гражданская война в России	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	1. Причины начала Гражданской войны в России 2. Основные стороны конфликта 3. Основные этапы Гражданской войны в России 4. Красный и белый террор 5. Итоги Гражданской войны в России. 6. Причины победы Красной армии в Гражданской войне	2		
Тема 1.8. Культура Советской России в годы Гражданской войны	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 5 Культура Советской России в годы Гражданской войны	2		
Раздел 2. Меж-военный период. СССР в 1920-1930-е гг.		18/6		
Тема 2.1. Новая экономическая политика	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Последствия Гражданской войны. 2. Причины перехода к НЭП. 3. Основные мероприятия НЭП. 4. Итоги НЭП.	2		
Тема 2.2.	Содержание		ОК 01.	У 01.02

Образование СССР	1. Предпосылки и значение образования СССР. 2. Национально-государственное строительство. 3. Внутрипартийная борьба большевиков в 1920-е гг. 4. Социальная политика большевиков.	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 2.3. СССР в конце 1920-1930-е гг.	Содержание 1. Переход к командно-административной экономике и введение пятилетних планов. 2. Коллективизация: цели, основные мероприятия, итоги. 3. Индустриализация: цели, основные мероприятия, стахановское движение, итоги. 4. Политическая система СССР в 1930-е гг.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 2.4. Культура СССР в 1920-1930 гг.	В том числе практических занятий	2	ОК 01.	У 01.02
	Практическое занятие № 6 Культура СССР в 1920-1930 гг.	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 2.5. Международные отношения в 1920-е гг.	Содержание 1. Версальская и Вашингтонская конференции 2. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы 3. Лига наций. 4. «Эра пацифизма» 5. Выход СССР из дипломатической изоляции (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, окончание изоляции СССР)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 2.6. США в 1920-1930-е гг.	В том числе практических занятий	2	ОК 01.	У 01.02
	Практическое занятие № 7 США в 1920-1930-е гг.	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 2.7. Установление авторитарных режимов в странах Европы	Содержание 1. Установление фашизма в Италии и Германии: причины, специфика, сравнение обоих режимов (политическая система, экономическая политика, идеология). 2. Установление авторитарных режимов в других странах Европы в 1920-1930-х гг. (таблица) 3. Борьба с угрозой фашизма: тактика единого рабочего фронта и Народного фронта.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01

	4. Политика правительства Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.			
Тема 2.8. Международные отношения в 1930-е гг.	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 8 Международные отношения в 1930-е гг.	2		
Тема 2.9. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Деятельность Коминтерна в 1920-е гг. 2. СССР в Лиге наций 3. Советско-японские конфликты у озера Хасан (1938) и реки Халхин-Гол (1939) 4. Московские переговоры 1939 г. 5. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. 6. Зимняя война 1939-1940 гг. 7. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии. Возвращение Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2		
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		18/10		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 9 Начало Второй мировой войны	2		
Тема 3.2. «Новый порядок» и Движение Сопротивления	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 10 «Новый порядок» и Движение Сопротивления	2		
Тема 3.3. Первый период Великой Отечественной войны	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	1. Первый период ВОВ (июнь 1941 – осень 1942 гг.) 2. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. 3. Чрезвычайные меры руководства страны. 4. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. 5. Битва за Москву и ее итоги	2		

Тема 3.4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	Практическое занятие № 11 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2		
Тема 3.5. СССР и союзники	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Война в Северной Африке. 2. Высадка союзников в Италии и падение режима Муссолини. 3. Перелом в войне на Тихом океане. 4. Тегеранская конференция. «Большая тройка».	2		
Тема 3.6. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01 З 06.01
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление СССР в Белоруссии и Прибалтике 2. Освобождение Восточной и Центральной Европы 3. Открытие второго фронта в Европе. Нормандская операция 4. Встреча на Эльбе 5. Висло-Одерская операция СССР 6. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	2		
Тема 3.7. Завершение Второй мировой Войны	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 12 Завершение Второй мировой войны	2		
Тема 3.8. Итоги Второй мировой войны	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны 2. Создание ООН 3. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс 4. Парижская мирная конференция 1946 г. 5. Судьба послевоенной Германии. 6. Оккупация Японии американскими войсками. Сан-Францисский мирный договор 1951 г.	2		
Тема 3.9. Культурное пространство в годы войны	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 13 Культурное пространство в годы войны	2		

Раздел 4. Послевоенный мир		28/6		
Тема 4.1. Начало Холодной войны	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.01
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX в. 2. Понятие «Холодная война». 3. Причины начала Холодной войны. 4. Речь У. Черчилля в Фултоне. 5. Доктрина Трумэна. 6. План Маршалла. 7. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружения между СССР и США. 8. Формирование НАТО и ОВД.	2		У 01.02 У 02.01 У 06.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
Тема 4.2. Кризисы Холодной войны	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	Практическое занятие № 14 Кризисы Холодной войны	2		У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
Тема 4.3. Разрядка международной напряженности	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	Практическое занятие № 15 Разрядка международной напряженности	2		У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
Тема 4.4. Завершение Холодной войны	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	1. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). 2. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. 3. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. и ее итоги. 4. Ликвидация ОВД и окончание Холодной войны.	2		У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
Тема 4.5. США	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	1. Послевоенный экономический подъем 2. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса 3. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за	2		У 02.01 З 01.01 З 02.01

	гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме) 4. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией			
Тема 4.6. Страны Западной Европы	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы 2. Становление социально ориентированной рыночной экономики 3. Германское «экономическое чудо» 4. Установление V республики во Франции 5. Лейбористы и консерваторы в Великобритании 6. Начало европейской интеграции (ЕЭС) 7. «Бурные шестидесятые» 8. «Скандинавская модель» социально-экономического развития 9. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. 10. Европейский союз	2		
Тема 4.7. Страны Восточной Европы	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 16 Страны Восточной Европы	2		
Тема 4.8. Распад колониальной системы	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Причины, этапы и итоги распада колониальной системы. 2. Пути развития новых стран Азии и Африки.	2		
Тема 4.9. Китай	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Гражданская война 1946-1949 гг.: причины, этапы, итоги 2. Провозглашение Китайской народной республики 3. Мао Цзэдун и маоизм 4. Экономические реформы конца 1970-х-1980-х гг. и их последствия 5. Современный этап развития страны	2		
Тема 4.10. Япония	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Япония после Второй мировой войны 2. Восстановление суверенитета страны 3. Японское «экономическое чудо»	2		

Тема 4.11. Индия	Содержание		ОК 01.	У 01.02
	1. Провозглашение независимости Индии 2. Курс Неру: основные мероприятия и итоги 3. Внутренняя и внешняя политика Индии	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 4.12. Страны Ближнего Востока	Содержание		ОК 01.	У 01.02
	1. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. 2. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; Исламская революция. 3. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. 4. Палестинская проблема. 5. Создание государства Израиль. 6. Египет: выбор пути развития, внешнеполитический курс. 7. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. 8. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI вв. 9. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. 10. Гражданская война в Сирии.	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 4.13. Страны Тропической и Южной Африки	Содержание		ОК 01.	У 01.02
	1. Этапы провозглашения независимости: 1960 г. - «год Африки», 1970-1980-е гг. 2. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур 3. Организация Африканского единства 4. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 4.14. Страны Латинской Америки	Содержание		ОК 01.	У 01.02
	1. Положение стран Латинской Америки в середине XX в. 2. Национал-реформизм 3. Кубинская революция 4. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки 5. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Раздел 5. СССР в 1945 – 1991 гг.		26/4		

Тема 5.1. СССР в 1945 –1953 гг.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество 2. Ресурсы и приоритеты восстановления народного хозяйства 3. Голод 1946-1947 гг. 4. Денежная реформа и отмена карточной системы 1947 г. 5. Ужесточение административно-командной системы 6. Усиление идеологического контроля 7. Послевоенные репрессии: «Ленинградское дело», борьба с космополитизмом, «Дело врачей» 8. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений	2		
Тема 5.2. Смена политического курса в 1953 – 1964 гг.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 06.01 З 01.01 З 02.01
	1. Борьба за власть после смерти Сталина (1953–1955 гг.) 2. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина 3. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире 4. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры 5. Особенности национальной политики	2		
Тема 5.3. Социально-экономическое развитие СССР	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. 2. Реформы в промышленности. 3. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. 4. Расширение прав союзных республик. 5. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. 6. XXII съезд КПСС (Программа построения коммунизма в СССР). 7. Воспитание «нового человека». 8. Реформа системы образования. 9. Пенсионная реформа. 10. Массовое жилищное строительство. 11. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. 12. Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в	2		

	обществе и кризис доверия власти. 13. Новочеркасский расстрел 1962 г. 14. Смещение Н.С. Хрущева.			
Тема 5.4. Культура и быт в период «оттепели»	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Культурное пространство и повседневная жизнь в период «оттепели» 2. Шестидесятники 3. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции 4. Хрущев и интеллигенция 5. Антирелигиозные кампании 6. Диссиденты. Самиздат и тамиздат 7. Ослабление «железного занавеса»	2		
Тема 5.5. Советское общество в сер. 1960 – нач. 1980 гг.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Десталинизация и ресталинизация. 3. Экономические реформы 1960-х гг. 4. Конституция СССР 1977 г. (Концепция «развитого социализма»). 5. Нарастание застойных тенденций в экономике и политике, кризис идеологии. 6. Рост масштабов и роли ВПК. 7. Трудности развития агропромышленного комплекса. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	2		
Тема 5.6. Повседневность в городе и в деревне	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Рост социальной мобильности. 2. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. 3. Уровень жизни разных социальных слоев. 4. Социальное и экономическое развитие союзных республик. 5. Популярны формы досуга населения. 6. Общественные настроения. 7. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.	2		

Тема 5.7. Наука СССР в 1945-1991 гг.	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 17 Наука СССР в 1945-1991 гг.	2		
Тема 5.8. Культура СССР в 1960-1991 гг.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. 2. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. 3. Авангардное искусство. 4. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2		
Тема 5.9. Политика «Перестройки»	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 18 Политика «Перестройки»	2		
Тема 5.10. Гласность и плюрализм	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 2. Вторая волна десталинизации. 3. Отношение к войне в Афганистане. 4. Неформальные политические объединения.	2		
Тема 5.11. Демократизация советской политической системы	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. XIX конференция КПСС и ее решения 2. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти I съезд народных депутатов СССР и его значение 3. Демократы первой волны, их лидеры и программы.	2		
Тема 5.12. Последний этап Перестройки	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. 2. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. 3. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения (Декларация о государственном суверенитете РСФСР). 4. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.	2		

	5. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Усугубление политического кризиса. 6. Радикализация общественных настроений в ходе экономического кризиса. Забастовочное движение.			
Тема 5.13. Распад СССР	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений 2. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия 3. Позиции республиканских лидеров и национальных элит 4. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора 5. «Парад суверенитетов» 6. Референдум о сохранении СССР 7. Августовский путч 1991 г. и его последствия для страны 8. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание 9. Содружества Независимых Государств (СНГ) 10. Реакция мирового сообщества на распад СССР	2		
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		26/10		
Тема 6.1. Экономические реформы 1990-х гг.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация 2. Последствия первых реформ. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения 3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики 4. Дефолт 1998 г. и его последствия	2		
Тема 6.2. Конституционный кризис 1993 г.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом 2. События осени 1993 г. в Москве 3. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции	2		

	России 1993 г. 4. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства 5. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. 6. Разделение властей 7. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики			
Тема 6.3. Межнациональные конфликты в 1990-е	Содержание 1. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 2. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками 3. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике (Первая Чеченская война) 4. Обострение ситуации на Северном Кавказе (Вторая Чеченская война) 5. Вторжение террористических группировок в Дагестан	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 6.4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	Содержание 1. Россия - правопреемник СССР на международной арене 2. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы 3. Взаимоотношения с США и странами Запада 4. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. 5. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
Тема 6.5. Российская многопартийность	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 19 Российская многопартийность	2		
Тема 6.6. Повседневная жизнь в России 1990-х гг.	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	Практическое занятие № 20	2		

	Повседневная жизнь в России 1990-х гг.			3 02.01
Тема 6.7. Глобальные проблемы человечества	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	У 01.02
	Практическое занятие № 21 Глобальные проблемы человечества	2		У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01
Тема 6.8. Внешняя политика США в конце XX – нач. XXI в.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	1. Внешняя политика США в конце XX - начале XXI в. 2. Развитие отношений с Российской Федерацией и Европейским союзом	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 6.9. Арабские страны в XXI в.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	1. Арабские страны в XXI в.	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 6.10. Восточная Европа в конце XX – нач. XXI в.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	1. «Бархатный развод» Чехословакии. 2. Распад Югославии и война на Балканах. 3. Агрессия НАТО против Югославии. 4. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 6.11. «Оранжевые» революции в странах СНГ	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	Практическое занятие № 22 «Оранжевые» революции в странах СНГ	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 6.12. Развитие науки и культуры во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02
	Практическое занятие № 23 Развитие науки и культуры во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 6.13. Россия в XXI в.	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	У 01.02
	1. Россия в XXI в.	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01 3 05.01
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		136		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово – учебник», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. – М.: «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 01.01 знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира	Уровень знания ключевых событий, основных дат и этапов в истории России и всемирной истории; Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 02.01 знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 05.01 понимать значимость роли России в мировых политических и социально- экономических процессах в XX-XXI вв.	Уровень знания вклада России в политические и социально-экономические процессы, происходившие в мире в XX-XXI вв.	Выполнение практических занятий № 14, 15. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 06.01 знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Уровень знания героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Выполнение практических занятий № 2, 11. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 01.01 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран	Уровень владения критическим анализом данных из исторических источников разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв.	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

XX – начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом		
У 01.02 владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно- следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX- XXI вв.	Уровень владения комплексом хронологических умений и способностью устанавливать причинно- следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов в XX- XXI вв.	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 02.01 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 04.01 владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности	Способность проведения учебно- исследовательской, проектное и социальной деятельности	Выполнение практических занятий № 21. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 05.01 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Уровень владения умением составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Выполнение практических занятий № 19. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 06.01 уметь оценивать полноту и достоверность информации с	Способность оценивать полноту и достоверность информации с точки	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

точки зрения ее соответствия исторической действительности	зрения ее соответствия исторической действительности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Обществознание»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;	З 01.01	сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
	У 01.02	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;	З 01.02	человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
ОК 02.	У 02.01	владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации,	З 02.01	сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций

		полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;		на все сферы жизни общества;
ОК 03.	У 03.01	владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;	З 03.01	сформировать знания особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
	У 03.02	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;	З 03.02	сформировать знания об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;
ОК 06.	У 06.01	уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России	З 06.01	сформировать знания об основах социальной динамики;

		и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;		
	У 06.02	владеть умениями представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	З 06.02	сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
	У 06.03	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;	З 06.03	сформировать знания о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
	У 06.04	сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	З 06.04	сформировать знания о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации
	У 06.05	владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения,	З 06.05	сформировать знания о правовом регулировании гражданских, семейных,

		выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;		трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
	У 06.06	осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	З 06.06	сформировать знания о системе права и законодательства Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

02.01. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Человек в обществе		18/6		
Тема 1.1. Входной срез знаний. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	4		
	1. Входной срез знаний.	1		
	2. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Профессионально ориентированное содержание Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	4	ОК 02	У 02.01 З 02.01
	1. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2		

	Профессионально ориентированное содержание 1. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учёт особенностей характера в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 02	У 02.01 3 02.01
	Практическое занятие № 2 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	4	OK 02	У 02.01 У 02.02 3 02.01
	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2		
	Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 02	У 02.01 У 02.02 3 02.01
	Практическое занятие № 3 Познавательная деятельность человека.	2		
Раздел 2. Духовная культура		18/6		
Тема 2.01. Духовная культура личности и общества	Содержание	4	OK 03 OK 06	У 03.01 3 03.02 3 06.01 3 06.03 3 06.05 3 06.06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2		
	Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 03.01 3 03.02
	Практическое занятие № 4 Материальная и духовная культура	2		

				3 06.01 3 06.03 3 06.05 3 06.06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	6	OK 02 OK 03	У 02.01 У 02.02 3 02.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2		
	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2		
	Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Роль и значение непрерывности образования	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 5 Наука. Образование в современном обществе.	2		
Тема 2.3. Религия Искусство	Содержание	2	OK 01	У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Образ специальности в искусстве	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01	У 01.01 3 01.01 3 01.02
	Практическое занятие № 6 Искусство, его основные функции.	2		
Раздел 3. Социальная сфера		10/4		
Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности	Содержание	2	OK 01	У 01.01 3 01.01 3 01.02
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев	2		

в обществе Семья в современном мире	общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 06	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06 З 6.7
	Практическое занятие № 7 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2		
Тема 3.2. Этнические общности и нации Социальные нормы и социальный контроль.	Содержание	4	OK 04	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2		
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 04	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06
	Практическое занятие № 8 Социальные нормы	2		
Раздел 4. Политическая сфера		10/4		

Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2	OK 06	У 06.04 У 06.05 У 06.06 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 9 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2		
Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	OK 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 10 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической	2		

	коммуникации			3 03.02
Раздел 5. Экономическая жизнь общества		20/8		
Тема 5.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	4	OK 02	У 02.01 У 02.02 3 02.01
	1. Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)	2		
	2. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	OK 01 OK 03	У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01 OK 03 OK 02	У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01
Тема 5.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	4	OK 01 OK 02 OK 03	У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	2		

	Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере Экономика и бухгалтерский учет. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности Экономика и бухгалтерский учет профессиональной переподготовки	2		У 03.01 У 03.02 З 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 12 Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2		
	Практическое занятие № 13 Факторы производства.	2		
Тема 5.3. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание	4	ОК 06	У 06.01 У 06.03 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.05 З 06.06
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2		
	Профессионально ориентированное содержание Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Экономика и бухгалтерский учет Собственное производство как средство устойчивого развития государства Региональная экономика и её особенности в сфере Экономика и бухгалтерский учет. Основные направления развития региональной экономики Иркутской области	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	У 06.01 У 06.03 З 06.01
	Практическое занятие №14 Мировая экономика. Международная экономика.	2		

				3 06.02 3 06.03 3 06.05 3 06.06
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		32/6		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	6	OK 01	У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.	2		
	Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2		
	Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	4	OK 02 OK 06	У 02.01 У 02.02 3 02.01 У 06.01 У 06.06 3 06.01 3 06.02 3 06.03 3 06.04
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2		
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 02 OK 06	У 02.01 3 02.01 У 06.01 3 06.02 3 06.03 3 06.04
	Практическое занятие № 15 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских	Содержание	4	OK 02 OK 06	У 02.01 3 02.01 У 06.01 У 06.03
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2		

правоотношений, семейных правоотношений	2. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2		У 06.04 У 06.05 3 06.01 3 06.03 3 06.04 3 06.05
Тема 6.4. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Содержание	4	OK 02 OK 06	У 02.01 3 02.01 У 06.01 У 06.06 3 06.01 3 06.05 3 06.06
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2		
	Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере Экономика и бухгалтерский учет	2		
Тема 6.5. Правовое регулирование уголовных правоотношений налоговых, административных. Экологическое законодательство	Содержание	6	OK 02 OK 06	У 02.01 3 02.01
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	2		
	2. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2		
	3. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	OK 02 OK 06	У 02.01 3 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 16 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2		
Тема 6.6. Основы процессуального права	Содержание	2	OK 02	У 02.01 3 02.01
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	У 02.01 У 02.02 3 02.01
	Практическое занятие № 17 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2022. – 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин С.Г. Обществознание для учреждений СПО, издательство «Просвещение», 2020. – 413 с.

2. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Введение в современное обществознание М.: «Академия», 2020 г.

3. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание», М.: «Академия», 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 01.01 сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
З 01.02 человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 5.1,5.2 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6,10
З 03.01 сформировать знания особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
З 03.02 сформировать знания об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
З 06.01 сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	роли непрерывного образования;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3, 6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.02 сформировать знания об основах социальной динамики;	глобальных проблемах и вызовах современности;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по

		теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3, 6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.03 сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.04 сформировать знания об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 02.01, 4.1, 5.3, 06.01,06.03,06.04 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.05 сформировать знания о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;	экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
З 06.06 сформировать знания о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
У 01.01 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для	основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6

объяснения явлений социальной действительности;		
У 01.02 конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 5.1,5.2 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6,10
У 02.01 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
У 2.3 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
У 03.02 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;	роли непрерывного образования;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3, 6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.01 уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм	глобальных проблемах и вызовах современности;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,

морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;		
У 06.02 владеть умениями представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.03 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.04 сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;	экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
У 06.05 владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти,	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3,3.1, 6.1 Оценка выполнения

наиболее эффективные способы противодействия коррупции, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;	этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	Практических занятий № 1,6
У 06.06 осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	правил здорового образа жизни	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1, 6.2, 6.4, Оценка выполнения Практических занятий № 7, 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 География»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.05 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	3 01.01.	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества
	У 01.02	описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	3 01.02.	приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
	У 01.03	проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-	3 01.03.	определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития

		ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран		
	У 01.04	описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества	З 01.04.	устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран
	У 01.05	приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем	З 01.05.	сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
	У 01.06	приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем		
ОК 02	У 02.01	сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов	З 02.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)
	У 02.02	определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму		

		фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения		
	У 02.03	сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам		
	У 02.04.	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений		
	У 02.05.	определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической		

		информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления		
	У 02.06.	определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач		
	У 02.07.	самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико- ориентированных задач		
ОК 03	У 03.01.	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	У 03.02.	использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач		
	У 03.03.	находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности		

		природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем		
	У 03.04.	представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию		
	У 03.05.	формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации		
	У 03.06.	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
ОК 04	У 04.01	умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	З 04.01.	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий
ОК 05	У 05.01	формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	З 05.01.	сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в

				повседневной жизни
			3 05.02.	использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов
ОК 07	У 07.01.	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	3 07.01.	использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
	У 07.02.	объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества		
ОК 09	У 09.01.	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем		

		человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	ОК 01. ОК 02.	З 01.01. З 01.04. У 01.04
	Входной срез знаний	2		
Раздел 1. Общая характеристика мира		54/ 14		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание	6/2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	З 05.02.
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.	2		З 01.04. У 01.04 У 02.04. У 02.05.
	2. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2		У 03.04. У 07.01.
	3. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы	2		З 01.06. З 01.04. У 01.04

	в современном мире			У 03.05. У 01.04. У 03.04. У 01.05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	У 02.01.
	1. «Ознакомление с политической картой мира»	2		У 01.03 У 01.05 У 03.04. У 03.05. У 03.06.
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание	6/4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	3 02.01.
	1. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	2		3 05.02. 3 04.01. 3 01.05. У 01.04 У 02.04.
	2 Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2		У 02.05. У 03.04. У 07.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	У 01.03
	1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2		У 01.05 У 02.01.
	2. «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2		У 02.02. У 03.06.
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	6/2	ОК 01. ОК 02.	3 01.04.
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности	2		3 05.02. 3 04.01. 3 01.05. У 01.05 У 01.04 У 02.04. У 02.05.

	населения. Индекс человеческого развития			У 03.04. У 01.05.
	2. Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2		
	3. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01.	У 01.03.
	1. «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	ОК 02.	У 03.06.
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	28/10	ОК 01.	3 01.04.
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.	3 05.02. 3 04.01. 3 01.05. У 01.05 У 01.04 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 01.05.
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические	2		3 01.04. 3 05.02. 3 04.01. 3 01.05. У 01.04

	особенности развития мировой электроэнергетики			У 01.05
	3. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	2		У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	4. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения	2		3 01.04. 3 05.02. 3 04.01.
	5. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	2		3 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04.
	6. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	2		У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	7. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства	2		3 01.04. 3 05.02. 3 04.01. 3 01.05. У 01.04
	8. География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2		У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		У 01.03
	1. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	У 01.05
	2. «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2		У 03.06.
	3. «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте	2	,	

	мира»			
	4. «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2		
	5. «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2		
Контрольная работа №1	Общая характеристика мира	2		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		<i>34/10</i>		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.06. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02. У 01.05.
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	2		
	2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.06. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и	2		

	размещение предприятий профильной отрасли в Азии			У 01.05.
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2		
Тема 2.3. Африка	Содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	3 05.01. 3 05.02. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	4		
Тема 2.4. Америка	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	3 05.01. 3 05.02. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	4		
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности	4		

	географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01.	У 01.03
	1. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	ОК 02. ОК 03.	У 03.06.
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание	4	ОК 01.	3 05.01.
	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	4	ОК 02. ОК 03.	3 05.02. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
Контрольная работа №2	Региональная характеристика мира	2		
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание	8/4	ОК 01.	3 05.01.
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	4	ОК 02. ОК 03.	3 05.02. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01.	У 01.03

	1. «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	ОК 02. ОК 03.	У 03.06.
	2. «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2		
Контрольная работа №3	Россия в современном мире	2		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4/0		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	З 01.02. З 01.05. У 01.07 У 01.08 У 02.04. У 02.05. У 03.03.
	1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	4		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География (базовый и углубленный уровень): учебник, Издательство – Просвещение, 2021

2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

3. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.

4. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

5. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

6. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России

5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам

6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)

7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН

8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»

9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук

10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник

11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; сформированность	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования

представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации карты разного содержания для выявления закономерностей и	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: оценки результатов лабораторных и практических работ экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, по практическим занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 Иностранный язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	У 01.01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	З 01.01	знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
ОК.02	У 02.01	Овладение универсальными учебным познавательными действиями	З 02.01	знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений
ОК.04	У 04.01	Готовность к саморазвитию, самосознанию и самоопределению	З 04.01	выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
ОК.09	У 09.01	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	З 09.01	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144

в т. ч.:	
практические занятия	142
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		86		
Тема 1.1 Внешность и характер членов семьи	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование Лексика: города, профессии, числительные, члены семьи, внешность и характер человека Грамматика: глаголы to be, to have, to do, настоящее простое время, степени сравнения прилагательных, виды местоимений (личные, притяжательные, указательные, возвратные), модальные глаголы и их эквиваленты Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция Практические занятия: 1.Приветствие и прощание 2.Я и моя семья 3.Мои друзья, занятия 4.Внешность 5.Личностные качества 6.Повседневная жизнь	14		У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 1.2 Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01
	Лексика: хобби, распорядок дня, наречия частотности Грамматика: предлоги времени, настоящее простое и настоящее продолженное время, глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение, типы вопросов, способы	10		У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01

	выражения будущего времени Практические занятия: 1.Рабочий день 2.Распорядк дня 3.Досуг. 4.Хобби 5.Активный и пассивный отдых			3 04.01
Тема 1.3 Жизнь в городе и деревне	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, городские здания Грамматика: оборот there is\are, местоимения some\ any, предлоги места и направления, специальные вопросы Практические занятия: 1.Особенности проживания в городе 2.Инфраструктура 3.Как спросить и указать дорогу 4.Описание комнаты, интерьера 5.Техника, оборудование	10		
Тема 1.4 Покупки	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Лексика: виды магазинов и отделы магазинов, товары, одежда Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли, арифметические действия и вычисления Практические занятия: 1.Виды магазинов 2. Ассортимент товаров 3.Совершение покупок в продуктовом магазине 4.Совершение покупок в магазине одежды/обуви	4		
Тема 1.5 Контрольная работа	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Лексика: хобби, распорядок дня, виды магазинов и отделы магазинов, товары, одежда, профессии, числительные Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли	2		
Тема 1.6	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК	У 01.01

Здоровый образ жизни	Лексика: части тела, правильное питание, названия симптомов болезни, еда Грамматика: образование множественного числа, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы Практические занятия: 1.Физическая культура и спорт 2.Полезная и вредная еда 3.Мой рацион 4.Заболевания и их лечение 5.Правила здорового образа жизни 6.Известные спортсмены	12	04	У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 1.7 Туризм	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, наречия места Практические занятия: 1.Почему люди путешествуют 2.Путешествие разными видами транспорта 3.Плюсы и минусы разных видов транспорта 4.Мой отпуск	8		
Тема 1.8 Страны изучаемого языка	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты Практические занятия: 1.Великобритания 2.Достопримечательности Лондона 3.США 4.Достопримечательности США 5.Канада, Австралия, Новая Зеландия	10		
Тема 1.9 Россия	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности	10		

	Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты Практические занятия: 1.Географическое положение, климат, население России 2.Национальные символы России 3.Политическое и экономическое устройство 4.Достопримечательности Москвы			3 02.01
Тема 1.10 Контрольная работа	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты	2		У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Обобщение по теме, выполнение заданий, вопросно-ответная работа, тест	2		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		58		
Тема 2.1. Современный мир профессий	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01
	Лексика: профессионально-ориентированные ЛЕ, лексика делового общения Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Особенности подготовки по профессии повар 2.Специфика работы по профессии повар 3.Основные принципы деятельности по профессии повар 4.Основные понятия в сфере питания 5.Чемпионаты World skills 6. Известные шеф-повара России 7.Известные зарубежные шеф-повара	2		У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
Тема 2.2 Искусство и культура	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01
	Лексика: искусство, театр, архитектура, музыка, театр, живопись Грамматика: причастия, местоимения	12		У 02.01 У 04.01 3 01.01

	Практические занятия: 1.Искусство 2.Живопись 3.Архитектура 4.Музыка 5.Театр 6.Музеи			3 02.01 3 04.01
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Достижения науки 2.Современные информационные технологии 3.ИКТ в профессиональной деятельности 4.Научно-технический прогресс 5.Плюсы и минусы технологического прогресса 6.Современные гаджеты	12		
Тема 2.4 Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Известные русские ученые и их открытия 2.Известные зарубежные ученые и их открытия	8		
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Публичное выступление 2.Искусство эффективных презентаций	10		

	3.Продвижение в СМИ 4.Работа в команде 5.Деловая переписка			
	Выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка к зачету	4		
Тема 2.6 Дифференцированный зачет	Содержание		ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
	Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2		
Всего		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П.; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2018. - 336 стр.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа <http://www.english.language.ru>, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа <http://english-language.chat.ru>, свободный

3.2.3. Дополнительные источники

1. New Headway. Elementary English course. Student's book. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

2. New Headway. Elementary English course. Audio. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Личностные: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя рефераты по теме «Страноведение» пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя Создание проектов
Метапредметные умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Овладение универсальными учебным познавательными действиями знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений	Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, Создание проектов пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства		устный опрос
Предметные сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ	Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 Математика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	Уметь формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	З 01.01	Знать методы доказательств, алгоритмы решения задач
	У 01.02	Уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений		
	У 01.03	Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы		
	У 01.04	Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;		

		применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения		
	У 01.05	Уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами		
	У 01.06	Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов		
	У 01.07	Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических		

		методов и электронных средств		
	У 01.08	Уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях		
	У 01.09	Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира		
	У 01.10	Уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности		

		вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники		
	У 01.11	Уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач		
	У 01.12	Уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы		
	У 01.13	Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками		
	У 01.14	Уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки		
ОК 02	У 02.01	Уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и		

		зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами		
	У 02.02	Уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
	У 02.03	Уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни		
ОК 03	У 03.01	Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы		
	У 03.02	Уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб,		

		параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники		
	У 03.03	Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками		
ОК 04	У 04.01	Уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях		
	У 04.02	Уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным		

		показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа		
	У 04.03	Уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций		
	У 04.04	Уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами		
	У 04.05	Уметь свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции		
	У 04.06	Уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем		
ОК 05	У 05.01	Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках,		

		отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств		
	У 05.02	Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира		
	У 05.03	Уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира		
ОК 06	У 06.01	Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов		
	У 06.02	Уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и		

		контрпримеры, использовать метод математической индукции		
	У 06.03	Уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул		
	У 06.04	Уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки		
ОК 07	У 07.01	Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения		
	У 07.02	Уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов		

		подобных фигур при решении задач		
	У 07.03	Уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	196
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	152
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		14 / 4		
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание	2	ОК 01, ОК 06	З 01.01 У 01.02 У 01.14 У 06.01
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности	2		
Тема 1.2. Числа и вычисления	Содержание	2		
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения	2	ОК 01	У 01.02 У 01.06
Тема 1.3. Процентные вычисления.	Содержание	2		
	Простые проценты, разные способы их вычисления	2	ОК 06	У 06.01
Тема 1.4. Уравнения и неравенства	Содержание	6		
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	2	ОК 01, ОК 04	У 01.03 У 04.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №1. Простые и сложные проценты	2	ОК 01	У 01.03
	Практическое занятие №2. Процентные вычисления в профессиональных задачах	2	ОК 02, ОК 06	У 02.02 У 06.04
Тема 1.5. Входной контроль	Содержание	2		
	Контрольная работа: входной контроль	2	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 01.03 У 04.06

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве		24 / 6		
Тема 2.1.	Содержание	2		
Основные понятия стереометрии.	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии.	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.03
Тема 2.2.	Содержание	2		
Расположение прямых и плоскостей	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.03
Тема 2.3.	Содержание	2		
Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 01.10 У 05.03
Тема 2.4.	Содержание	2		
Тетраэдр и его элементы.	Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05	У 01.09 У 01.10 У 03.02 У 05.03
Тема 2.5.	Содержание	2		
Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
Тема 2.6.	Содержание	2		
Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
Тема 2.7.	Содержание	2		
Расстояния в пространстве	Расстояния в пространстве	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
Тема 2.8.	Содержание	2		
Координаты и векторы в пространстве	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
Тема 2.9.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

Прямые и плоскости в практических задачах	Практическое занятие №3. Взаимное расположение прямых в пространстве	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
	Практическое занятие №4. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
	Практическое занятие №5. Решение практико-ориентированных задач	2	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
	Содержание	2		
	Контрольная работа по теме «Прямые и плоскости в пространстве»	2	ОК 01, ОК 05	У 01.01 У 01.09 У 05.02
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		26 / 6		
Тема 3.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание	4		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 03.01
Тема 3.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание	4		
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 02.02 У 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №6. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 02.02 У 03.01
Тема 3.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание	6		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 03.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №7. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 03.01
Тема 3.4. Обратные тригонометрические функции	Содержание	2		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 07.01
Тема 3.5. Тригонометрические уравнения	Содержание	4		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные.	4	ОК 02, ОК 03	У 02.02 У 03.01
Тема 3.6. Тригонометрические неравенства	Содержание	4		
	Простейшие тригонометрические неравенства	2	ОК 02, ОК 03	У 02.02 У 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №8. Решение тригонометрических уравнений и неравенств	2	ОК 02, ОК 03	У 02.02 У 03.01
Тема 3.7. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание	2		
	Контрольная работа по теме «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 07.01
Раздел 4. Производная и первообразная функции		44 / 8		
Тема 4.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание	4		
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи,	4	ОК 05, ОК 06	У 05.01 У 06.03

	приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной			
Тема 4.2. Формулы и правила дифференцирования	Содержание	2		
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	ОК 05, ОК 06	У 05.01 У 06.03
Тема 4.3. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание	4		
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке.	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 05.01 У 06.03
Тема 4.4. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	Содержание	2		
	Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06	У 01.04 У 01.05 У 05.01 У 06.03
Тема 4.5. Геометрический и физический смысл производной	Содержание	4		
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06	У 01.04 У 01.05 У 05.01 У 06.03
Тема 4.6. Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание	4		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной	4	ОК 01, ОК 05, ОК 07	У 01.04 У 01.05 У 05.01 У 07.01
Тема 4.7. Исследование функций и построение графиков	Содержание	4		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков	4	ОК 01	У 01.04 У 01.05
Тема 4.8. Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание	4		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	4	ОК 01	У 01.04 У 01.05

Тема 4.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №9. Решение неравенств методом интервалов	2	ОК 01, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 07.01
	Практическое занятие №10. Исследование функций на монотонность	2	ОК 01, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 07.01
	Практическое занятие №11. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций	2	ОК 01, ОК 07	У 01.04 У 01.05 У 07.01
Тема 4.10. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание	4		
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	4	ОК 01, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 07.01
Тема 4.11. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание	4		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.	2	ОК 01, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №12. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	ОК 01, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 07.01
Тема 4.12. Решение задач.	Содержание	2		
	Контрольная работа по теме «Производная и первообразная»	2	ОК 01, ОК 07	З 01.01

Производная и первообразная функции.	функции»			У 01.04 У 01.05 У 07.01
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		26 / 8		
Тема 5.1.	Содержание	4		
Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида	4	ОК 01, ОК 03	У 01.10 У 03.02
Тема 5.2.	Содержание	4		
Правильные многогранники в жизни	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники	4	ОК 01, ОК 03	У 01.10 У 03.02
Тема 5.3.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Цилиндр, конус, шар и их сечения	Практическое занятие №13. Цилиндр, конус, сфера и шар	2	ОК 01, ОК 03	У 01.10 У 03.02
	Практическое занятие №14. Сечения конуса, цилиндра, шара	2		
Тема 5.4.	Содержание	4		
Объемы и площади поверхностей тел	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.10 У 01.11 У 02.03 У 03.02
Тема 5.5.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Примеры симметрий в профессии	Практическое занятие №15. Симметрия в пространстве	2	ОК 01, ОК 02	З 01.01 У 01.10 У 02.03
	Практическое занятие №16. Примеры симметрий в профессии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 01.01 У 01.10 У 02.03 У 03.02
Тема 5.6.	Содержание	6		
Решение задач. Многогранники и тела вращения	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.10 У 02.03 У 03.02

	Контрольная работа по теме «Многогранники и тела вращения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 01.10 У 02.03 У 03.02 У 07.03
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		38 / 4		
Тема 6.1. Степенная функция, ее свойства	Содержание	2		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	2	ОК 01	У 01.02
Тема 6.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание	2		
	Преобразование иррациональных выражений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 04.02 У 06.04
Тема 6.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание	4		
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 04.02 У 06.04
Тема 6.4. Решение иррациональных уравнений	Содержание	4		
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.05 У 01.14 У 02.01 У 04.06 У 06.04
Тема 6.5. Показательная функция, ее свойства.	Содержание	2		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 02.02 У 04.03 У 06.04
Тема 6.6. Показательные уравнения и неравенства	Содержание	4		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 02.02

	неравенств			У 04.03 У 06.04
Тема 6.7. Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание	6		
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	6	ОК 01, ОК 04	У 01.02 У 04.02
Тема 6.8. Логарифмическая функция, ее свойства.	Содержание	2		
	Логарифмическая функция и ее свойства	2	ОК 01, ОК 04	У 01.02 У 04.02
Тема 6.9. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание	6		
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 04.02
Тема 6.10. Логарифмы в природе и технике	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №17. Применение логарифма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 04.02
	Практическое занятие №18. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 04.02
Тема 6.11. Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание	2		
	Контрольная работа по теме «Степенная, показательная и логарифмическая функции»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 01.01 У 01.02 У 01.14 У 02.01 У 03.01 У 04.02
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		24 / 8		
Тема 7.1.	Содержание	2		

Событие, вероятность события.	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2	ОК 01, ОК 04	У 01.07 У 01.08 У 04.01
Тема 7.2. Сложение и умножение вероятностей	Содержание	2		
	Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2		
Тема 7.3. Вероятность в профессиональных задачах	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №19. Относительная частота события, свойство ее устойчивости	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
	Практическое занятие №20. Статистическое определение вероятности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
	Практическое занятие №21. Оценка вероятности события	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
	Практическое занятие №22. Оценка вероятности события	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
Тема 7.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание	6		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	6	ОК 01, ОК 04	У 01.07 У 01.08 У 04.01
Тема 7.5. Задачи	Содержание	4		
	Первичная обработка статистических данных. Числовые	4	ОК 01, ОК 04, ОК	У 01.07

математической статистики	характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами		05	У 01.08 У 04.01 У 05.01
Тема 7.6. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание	2		
	Контрольная работа по теме «Элементы комбинаторики»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
Промежуточная аттестация: экзамен		-		
Всего:		196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зив Б.Г. Алгебра и начала анализа. Геометрия. 10-11 кл.: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 1999. – 224 с.

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005. – 206 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	формулирует определения, аксиомы и теоремы, применяет их, проводит доказательные рассуждения в ходе решения задач	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	оперирует понятиями: степень числа, логарифм числа; выполняет вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	оперирует понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	Фронтальный опрос
Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения	оперирует понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; находит производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследует в простейших случаях функции на монотонность, находит наибольшие и наименьшие значения функций; строит графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применяет производную при решении задач на движение; решает практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

Уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами	оперирует понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; строит графики изученных функций, использует графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражает формулами зависимости между величинами	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	решает текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составляет выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследует полученное решение и оценивает правдоподобность результатов	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных	оперирует понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; извлекает, интерпретирует информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представляет информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследует статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

средств	средств	
Уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях	оперирует понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; вычисляет вероятность с использованием графических методов; применяет формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивает вероятности реальных событий; приводит примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	оперирует понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; использует при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; оценивает размеры объектов окружающего мира	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса,	оперирует понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса,	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники	площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; изображает многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; распознает симметрию в пространстве; распознает правильные многогранники	
Уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач	оперирует понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использует отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач	Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	вычисляет геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	оперирует понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находит с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий	выбирает подходящий изученный метод для решения задачи, распознает математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; приводит примеры математических открытий	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

русской и мировой математической науки	русской и мировой математической науки	
Уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	оперирует понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; решает уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решает уравнения, неравенства и системы с параметром; применяет уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни	свободно оперирует понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; распознает равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; использует геометрические отношения, находит геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным	свободно оперирует понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

(вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа	действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа	
Уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций	свободно оперирует понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; строит графики функций, выполняет преобразования графиков функций	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами	использует графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражает формулами зависимости между величинами	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции	свободно оперирует понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; проводит исследование функции	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем	использует свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображает на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

Уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	использует при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; оценивает размеры объектов окружающего мира	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений	оперирует понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; формулирует обратное и противоположное утверждение, приводит примеры и контрпримеры, использует метод математической индукции; проводит доказательные рассуждения при решении задач, оценивает логическую правильность рассуждений	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул	свободно оперирует понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; задает последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	выбирает подходящий метод для решения задачи; понимает значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; распознает проявление законов математики в искусстве, приводит примеры математических открытий российской и мировой математической науки	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Информатика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;	З 01.01	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
	У 01.02	уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и	З 01.02	понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного

		массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;		интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02	У 02.01	владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	3 02.01	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и

				направления использования;
У 02.02	уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	З 02.02	понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;	
У 02.03	уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	З 02.03	иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	
У 02.04	уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;	З 02.04	понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;	
У 02.05	уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности,	З 02.05	владеть теоретическим аппаратом, позволяющим	

	составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;		осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
У 02.06	уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	3 02.06	иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;
У 02.07	уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	3 02.07	понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и

				приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;
У 02.08	уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;	3 02.08		владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;
У 02.09	уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;			
У 02.10	уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке,			

		содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);		
	У 02.11	- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные		

	возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;		
У 02.12	уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы		
У 02.13	уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		32 / 18		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК 02	3 02.01
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2		
«Входной» срез знаний	Содержание	2	ОК 02	3 01.02 3 02.02
	Выполнение заданий по вариантам	2		
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Содержание	6	ОК 02	3 02.01
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2		
	В том числе практических занятий	4	ОК 02	У 02.10
	Практическое занятие №1. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2		
	Практическое занятие №2. Определение объемов различных носителей информации	2		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство	Содержание	2	ОК 02	3 02.02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Основные характеристики компьютеров.	2		

компьютера				
Тема 1.4. Программное обеспечение	Содержание	10	ОК 02	У 02.10
	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2		
	В том числе практических занятий	8	ОК 02	У 02.02 У 02.10
	Практическое занятие №3. Представление чисел в различных системах счисления.	2		
	Практическое занятие №4. Дискретное (цифровое) представление информации.	2		
	Практическое занятие №5. Элементы комбинаторики	2		
	Практическое занятие №6. Преобразование логических выражений	2		
Тема 1.5. Компьютерные сети	Содержание	2	ОК 01	3 01.01
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей.	2	ОК 02	3 02.08
Тема 1.6. Глобальная сеть Интернет	Содержание	8	ОК 01	3 01.01
	Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	ОК 02	3 02.08
	В том числе практических занятий	6	ОК 02	У 02.11
	Практическое занятие №7. Службы и сервисы Интернета	2		
	Практическое занятие №8. Поиск информации в сети Интернет	2		
	Практическое занятие №9. Облачные сервисы	2		
Тема 1.7. Информационная безопасность	Содержание	2	ОК 01	3 01.01
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы.	2	ОК 02	3 01.02
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		28 / 28		
	В том числе практических занятий	28	ОК 02	У 02.06 У 02.11
	Практическое занятие №10. Создание документа в текстовом редакторе	2		
	Практическое занятие №11. Оформление текста в виде списков и колонок	2		
	Практическое занятие №12. Работа с таблицами в текстовом редакторе	2		

	Практическое занятие №13. Подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки	2		
	Практическое занятие №14. Программные среды компьютерной графики	2		
	Практическое занятие №15. Создание инфографики	2		
	Практическое занятие №16. Создание анимированной инфографики	2		
	Практическое занятие №17. Создание динамичной инфографики	2		
	Практическое занятие №18. Создание векторных изображений	2		
	Практическое занятие №19. Компьютерные презентации	2		
	Практическое занятие №20. Композиция объектов презентации	2		
	Практическое занятие №21. Интерактивная презентация	2		
	Практическое занятие №22. Интерактивная презентация	2		
	Практическое занятие №23. Средства создания и сопровождения сайта	2		
Раздел 3. Информационное моделирование		48 / 34		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание	2	ОК 01 ОК 02	3 02.05
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2		
Тема 3.2. Списки, графы	Содержание	2	ОК 02	3 02.05 У 02.10
	Структура информации. Списки, графы	2		
Тема 3.3. Алгоритм построения дерева решений	Содержание	10	ОК 02	3 02.02 У 02.11
	Алгоритм построения дерева решений	2		
	В том числе практических занятий	8	ОК 02	У 02.01 У 02.03 У 02.11 У 02.12
	Практическое занятие №24. Математическое моделирование в профессиональной деятельности	2		
	Практическое занятие №25. Алгоритмы	2		
	Практическое занятие №26. Описание алгоритма средствами языка программирования	2		

	Практическое занятие №27. Программная реализация несложного алгоритма	2		
	Содержание	4	ОК 02	3 02.07 У 02.03
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной деятельности	Структурированные типы данных.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	У 02.05
	Практическое занятие №28. Массивы	2		
Тема 3.5. Анализ типовых алгоритмов	Содержание	2	ОК 02	3 02.08 У 02.03
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2		
Тема 3.6. База данных как модель предметной области	Содержание	26	ОК 02	3 02.03
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2		
	В том числе практических занятий	24	ОК 02	У 02.05 У 02.03 У 02.07 У 02.11
	Практическое занятие №29. Организация баз данных	2		
	Практическое занятие №30. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2		
	Практическое занятие №31. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах	2		
	Практическое занятие №32. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2		
	Практическое занятие №33. Использование функций при проведении расчетов в электронных таблицах	2		
	Практическое занятие №34. Системы статистического учета	2		
	Практическое занятие №35. Математические и логические функции	2		
	Практическое занятие №36. Средства графического представления статистических данных	2		
	Практическое занятие №37. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2		
	Практическое занятие №38. Моделирование в электронных таблицах	2		

	Практическое занятие №39. Решение профессиональных задач в электронных таблицах	2		
	Практическое занятие №40. Решение профессиональных задач в электронных таблицах	2		
Промежуточная аттестация		2	ОК 01 ОК 02	3 01.01 3 02.02 У 01.01 У 02.13
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Угринович Н.Д., Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. - Изд-во «Просвещение». 2022 -289 стр.

2. Угринович Н.Д., Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - Изд-во «Просвещение». 2022 -273 стр.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова, Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
У 01.01 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;	Использовать цифровые технологий	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 01.02 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.01 владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Владеет навыками работы с программным обеспечением	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.02 уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Определяет информационный объем данных	Выполнение практических занятий
У 02.03 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке	Реализует несложные алгоритмы	Выполнение практических занятий

программирования; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);		
У 02.04 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;	Создает текстовые документы	Выполнение практических занятий
У 02.05 уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;	Работает с базой данных	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.06 уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Использует электронные таблицы	Выполнение практических занятий
У 02.07 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Моделирует объекты и процессы	Выполнение практических занятий
У 02.08 уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач	Выполняет преобразования логических выражений	Выполнение практических занятий

анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;		
У 02.09 уметь определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Определяет кратчайший путь в графе	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.10 уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);	Представляет числа в различных системах счисления	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.11 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и	Реализовывает в виде программ базовые алгоритмы	Выполнение практических занятий

символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;		
У 02.12 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы	Создает веб-страницы	Выполнение практических занятий
У 01.13 уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Анализирует информацию полученную в сети Интернет	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
Знать:		
З 01.01 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Демонстрирует владение мерами информационной безопасности	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 01.02 понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в	Демонстрирует понимание правовых основ использования компьютерных программ	Устный опрос, Выполнение практических занятий

различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах		
3 02.01 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Демонстрирует понимание цифровых сервисов	Устный опрос, Выполнение практических занятий
3 02.02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;	Демонстрирует понимание принципа работы устройств компьютера	Устный опрос, Выполнение практических занятий
3 02.03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Демонстрирует знание понятий «информация», «информационная система»	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
3 02.04 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;	Демонстрирует представление о принципах дискретизации различных видов информации	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
3 02.05 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Владеет теоретическим аппаратом представления чисел в различных системах счисления	Устный опрос, Выполнение практических занятий

З 02.06 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;	Демонстрирует представление о компьютерных сетях	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 02.07 понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;	Демонстрирует понимание базовых алгоритмов обработки информации	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 02.08 владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;	Владеет универсальными языками программирования	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 Физическая культура»

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК.08	У 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	основы здорового образа жизни
	У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			З 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	58
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		12	ОК.08	У 08.01 У 08.02 З 08.01 З 08.02 З 08.03
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			
	1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры			
	2. Бег			
	Практические занятия			
	1. Теория: Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Изучение правил соревнований по легкой атлетике.	2		
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, бега по виражу, финиширования.	2		
Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала			
	1. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).			
	Практические занятия			
	1. Бег на 1500 метров (юноши), 1000 метров (девушки)	2		
	2. Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин. (юноши), бега в равномерном и переменном темпе 15-20 мин (девушки), освоение техники кроссового бега.	2		
	3. Повторный бег с повышенной скоростью 2*400 (юноши); 2*300 (девушки). Кроссовая подготовка.	2		

Тема 1.3. Техника метания гранаты.	Содержание учебного материала			
	1. Метание гранаты			
	Практические занятия.			
	1. Совершенствование техники метания гранаты девушки 500 гр., юноши 700 гр.	2		
Раздел 2. Гимнастика		12	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 2.1. Строевые упражнения	Содержание учебного материала			
	1. Техника безопасности на уроках гимнастики.			
	2. Построение и перестроения.			
	Практические занятия			
	1. Теория: Техника безопасности на уроках гимнастики. Освоение комбинаций упражнений с различными мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалкой и т.д.	2		
	2. Совершенствование поворотов кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении.	2		
	3. ОРУ на месте и в движении	2		
Тема 2.2. Техника комбинаций упражнений.	Содержание учебного материала			
	1. Гимнастические упражнения.			
	Практические занятия			
	1. Освоение упражнений с различными мячам, гимнастическими палками, обручами, скакалкой и т.д.	2		
	2. Кувырок вперед, назад, длинный кувырок	2		
	3. Совершенствование комбинаций упражнений.	2		
Раздел 3. Баскетбол		12	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 3.1. Техника передвижений, остановок, поворотов. Техника ловли и передачи мяча.	Содержание учебного материала			
	1. Требования к технике безопасности на занятиях баскетбол. Элементы баскетбола			
	2. Развитие двигательных действий.			
	Практические занятия			
	1. Теория: Требования к технике безопасности на занятиях баскетбол. Правила игры в баскетбол Элементы баскетбола	2		
	2. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов. Изучение техники ловли и передачи мяча на месте.	2		

Тема 3.2. Техника ведения мяча.	Содержание учебного материала			
	1. Техника защиты и нападение. Развитие двигательных качеств.			
	Практические занятия			
	1. Техника ведения мяча с изменением направления, скорости, высоты отскока.	2		
	2. Техника ведение мяча против 2 защитников с последующим броском в кольцо	2		
Тема 3.3. Техника броска.	Содержание учебного материала		ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	1. Элементы баскетбола.			
	Практические занятия.			
	1. Техника броска мяча в корзину одной рукой с места и в движении. Изучение техники броска с места после ведения.	2		
	2. штрафной бросок, 3-х очковый бросок с места и в движении	2		
	3. Промежуточная аттестация (зачёт)	2		
Раздел 4. Лыжная подготовка		10	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 4.1. Техника перехода с одновременных лыжных ходов	Содержание учебного материала			
	1. Требования к технике безопасности на занятиях лыжной подготовки.			
	2. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Основные элементы тактики в лыжных гонках.			
	Практические занятия			
	1. Теория: техника безопасности во время занятий на лыжах, виды и способы передвижения. Дис	2		
	2. Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные	2		
	3. Совершенствование техники преодоления подъемов на лыжах различными способами.	2		
Тема 4.2. Техника конькового и полуконькового хода	Содержание учебного материал			
	Развитие координации: перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки); комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на лыжах; скольжение на правой (левой)			

	ноге после двух-трёх шагов; спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах; подбор предметов во время спуска в низкой стойке.			
	Практические занятия			
	1. Освоение техники полу конькового и конькового хода.	2		
	2. Совершенствование техники преодоления подъемов на лыжах различными способами.	2		
Раздел 5. Волейбол		12	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 5.1. Перемещение стойки. Верхняя и нижняя передача мяча двумя руками	Содержание учебного материала			
	1. Требования к технике безопасности на занятиях волейбол.			
	2. Элементы волейбола.			
	Практические занятия			
	1. Теория: история игры волейбол, правила игры	2		
	2. Изучение техникой перемещения и стоек, передачи и подачи мяча	2		
Тема 5.2. Техника нижней и верхней подачи и прием после нее.	Содержание учебного материала			
	1. Техника приёма мяча на месте			
	2. Техника приема мяча после подачи			
	Практические занятия			
	1. Совершенствование техники верхней передачи мяча двумя руками. Совершенствование техники нижней передачи мяча двумя руками.	2		
	2. Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	2		
Тема 5.3. Техника нападающего удара и блок	Содержание учебного материала			
	Нападающий удар через сетку.			
	Одиночный и двойном блок			
	Практические занятия			
	1. Совершенствование техники одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих).	2		
	2. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на	2		

	груди-животе.			
Раздел 6 Легкая атлетика		10	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 6.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			
	1. Требование к технике безопасности.			
	2. Бег			
	Практические занятия			
	1. Теория: Требование к технике безопасности на занятиях Л/А в спортивном зале, на улице	2		
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, бега по виражу, финиширования.	2		
	3. Переменный бег на отрезке 100, 200 метров, 400 метров, быстро +100 метров, медленно	2		
Тема 6.2. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала			
	1. Бег			
	Практические занятия			
	1. Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин.	2		
	2. Бег 2000м (Девушки) 3000м (юноши)	2		
Промежуточная аттестация (диф.зачёт)		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физической культуры», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 17.01.2022).

2. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва: КноРус, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-406-01846-0. — URL: <https://book.ru/book/918083> (дата обращения: 17.01.2022). — Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вайнер, Э.Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2018. — 345 с. — ISBN 978-5-406-06013-1. — URL: <https://book.ru/book/925957> (дата обращения: 17.01.2022). — Текст: электронный.

2. Сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minsport.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/ устных ответов, - тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Оценка уровня развития физических качеств, занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: - на входе – начало учебного года, семестра; - на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/профессий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика. Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков

		в длину); -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Экспертная оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), -техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Общая физическая подготовка Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; - техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ППССЗ является обязательной частью и входит в общеобразовательный цикл в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	У 01.01	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские	З 01.01	знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

		действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать		
	У 01.02	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	3 01.02	
ОК.02	У02.01	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и	3 02.01	знать о способах безопасного поведения в цифровой среде

		читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности		
	У02.02	проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в	302.01	

		цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им		
ОК .03	У 03.01	В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,	3 03.01	знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья

		предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты		
	У03.02 .	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира		
ОК .04	У04.01	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	3 04.01	знать основы безопасного, конструктивного общения

		б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека		
	У04.02	уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им		
ОК.06	У06.01	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,	306.01	знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения знать роль государства в

	правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися	противодействию терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и

		межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
	У06.02	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	306.01	
ОК.07	У07.01	В области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	307.01	знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; знать правила безопасного поведения на транспорте

		планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать основы пожарной безопасности; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
	У07.02	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.		
ОК.08	У08.01	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни,	308.01	знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья

		ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень		
	У08.02	владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	308.01	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	

теоретическое обучение	20
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01, У02.02, У03.01, У03.02, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02, У08.01, У08.02, 301.01, 302.01, 304.01, 303.01, 306.01, 307.01, 308.01.
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01,
	Комбинированное занятие			
	Особенности картины опасностей современной молодежи			

				У06.02, У07.01, У07.02. 302.01, 304.01, 36.01, 307.01
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. 302.01, 304.01, 306.01, 307.01
	Практическое занятие №1			
	<i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели).			
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. 302.01, 304.01, 306.01, 307.01
	Практическое занятие №2			
	Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); <i>Правило действия.</i>			
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК07	У04.01, У04.02, 304.01, 307.01
	Практическое занятие №3			
	<i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте. Алгоритм выявления и описание опасностей в			

месте	ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)			
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07;	У04.01, У04.02, 304.01, 307.01
	Практическое занятие № 4			
	<i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте <i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред <i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)			
Тема 1.6 По выбору студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У01.01, У01.02, У04.01, У04.02, У02.01, У02.02, У07.01, У07.02. 301.01, 304.01, 302.01, 307.01
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие:</i> опасности <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>			
Раздел 2 Методы оценки риска		12/8	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У08.01, У08.02, У07.01, У07.02.

				302.01, 304.01, 308.01, 307.01
Тема 2.1 Как измерять опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. 302.01, 304.01, 306.01, 307.01
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие:</i> риск., приемлемый риск. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.			
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07;	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 304.01, 307.01
	Практическое занятие №5			
	<i>Понятие:</i> риски на дорогах. Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников. <i>Правило действия, алгоритм оценки</i> риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)			
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 302.01, 304.01, 307.01,
	Практическое занятие №6			
	<i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте. Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте. <i>Правило действия. Алгоритм</i> оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)			

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 302.01, 304.01, 307.01
	Практическое занятие №7			
	<i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте Определение вероятности осуществления риска. <i>Правило действия и алгоритм</i> оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте			
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 У08.01, У08.02, 302.01, 304.01, 307.01, 308.01.
	Практическое занятие №8			
	<i>Понятие:</i> риски для здоровья. Вероятности (или частоты) негативного события. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, <i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков			
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 302.01, 304.01, 307.01
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие:</i> риск в... <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>			
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		10/8	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08	У02.01, У02.02, У03.01, У03.02, У04.01,

				У04.02, У07.01, У07.02 У08.01, У08.02. 302.01, 304.01, 303.01, 307.01, 308.01
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 302.01, 304.01, 307.01
	Комбинированное занятие			
	Защита от опасностей – это. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, формулирование правила поведения/техники безопасности <i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов			
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 08	У03.01, У03.02, У04.01, У04.02, У08.01, У08.02 303.01, 304.01, 308.01
	Практическое занятие №9			
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья. Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) <i>Правило действия.</i> <i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)			
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 304.01, 307.01.
	Практическое занятие №10			
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения			

	<i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, , правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)			
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 304.01, 307.01.
	Практическое занятие.№11			
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы. Выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте <i>Правило действия. Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре			
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 304.01, 307.01
	Практическое занятие.№12			
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта. Выбор мер для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте <i>Правило действия. Алгоритм</i>			
Раздел 4 Основы военной службы		12/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	У01.01, У01.02, У03.01, У03.02, У04.01, У04.02, У02.01, У02.02 У08.01, У08.02.

				У06.01, У06.02 302.01, 304.01, 303.01, 307.01, 306.01, 308.01
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08	У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 306.01, 308.01
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие</i> о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.			
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08	У03.01, У03.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 306.01, 308.01 303.01
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе			
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 306.01, 308.01 304.01
	Практическое занятие №13			
	Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.			
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	ОК 1;	У01.01,

Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Комбинированное занятие		ОК 2; ОК 06; ОК 08	У01.02. У02.01, У02.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 302.01, 306.01, 308.01
	<i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера.			
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 306.01, 308.01 304.01
	Практическое занятие №14 <i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживании подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Приветствие в движении.			
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 306.01, 308.01 304.01
	Практическое занятие №15 <i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. <i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб			
Раздел 5 Основы медицинских знаний		10/6	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01,

				У07.02 У08.01, У08.02. 302.01, 304.01, 307.01, 308.01
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 302.01, 304.01, 307.01
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.			
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 302.01, 304.01, 307.01
	Практическое занятие 16			
	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких <i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте. <i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте			
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 304.01, 307.01
	Практическое занятие №17			
	<i>Понятие</i> о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях			

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 304.01, 307.01
	Практическое занятие №18			
	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.			
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 У08.01, У08.02. 304.01, 307.01, 308.01
	Комбинированное занятие			
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.			
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		12		
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 301.01, 302.01, 304.01, 307.01
	Практическое занятие №19			
	Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте			
Прикладной модуль:	Перечень примерных тем исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний»	2	ОК 1;	У01.01,
	Содержание			

Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	Практическое занятие №20 Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.02, У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 301.01, 302.01, 304.01, 307.01
	Перечень примерных тем исследований «Оценить риск профессиональных заболеваний»			
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 301.01, 302.01, 304.01, 307.01
	Практическое занятие №21 Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты			
	Перечень примерных тем исследований: «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на интернет-сайтах»			
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02 302.01, 304.01, 306.01
	Практическое занятие №22 Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.			
	Примерные темы исследований Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану)			
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06;	У02.01, У02.02, У04.01,
	Практическое занятие №23 Выявление причин травмирования на производстве, в			

первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.		ОК 07	У04.02, У06.01, У06.02 У07.01, У07.02 302.01, 304.01, 306.01, 307.01
	примерные темы проектов/исследований: Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях) Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. 8 - 9 Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Заворотный А.Г., Барабанщикова В.В., Гуменюк С.А., Крушинская Т.Ф. До 31 августа 2027 года

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru), свободный;

2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru), свободный;

3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mil. ru](http://www.mil.ru) свободный;

4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru), свободный;

5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru), свободный;

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) Books Gid, свободный;

7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html), свободный;

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru), свободный;

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru), свободный;

10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp), свободный;

11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. ru/book](http://www.ru/book), свободный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.

Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М.,2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Личностные развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно	использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

выполнять правила безопасности жизнедеятельности	профессиональной деятельности и в ЧС	
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	применяет приемы разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

	и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха	пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования	в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов, и ЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

	демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения	
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации	грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ- компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия	использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Метапредметные овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте, результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную)	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

	помощь пострадавшим	
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

работы технических средств и правил их эксплуатации		
формирование установки на здоровый образ жизни		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением оценивать результат своей		оценка результатов выполнения практических

деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора		работ; самостоятельных работ
овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Предметные сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора		
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники		работ
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

заболеваниях и их профилактике		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Физика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Физика»»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.11 Физика»» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки	З 01.01	владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы,

			происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное

				использование законов и закономерно
	У 01.02	понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира		
	У 01.03	понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления		
ОК 02	У 02.01	уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель	3 02.01	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в

		атомного ядра при решении физических задач.		различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 03	У 03.01	сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	3 03.01	владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием
	У 03.02	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия		

		ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России		прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;
	У 03.03	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений		соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;
	У 03.04	давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении		сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний. Овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

		коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.		
ОК 04	У 04.01	овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	З 04.01	готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в

				различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 05	У 05.01	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение	3 05.01	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; -

		давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.		осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 07	У 07.01	сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в	З 07.01	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития

		окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.		человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Введение. Физика и методы научного познания.	Содержание 1 Введение. «Входной» срез знаний Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	2	ОК 03 ОК 05	У 03.01 У 03.02 У 03.04 У 05.01 З 03.01 З 05.01
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Тема 1.2 Основы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес.	4		

	Невесомость. Силы упругости. Силы трения.			
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Закон сохранения импульса. Реактивное движение Работа силы. Мощность Энергия, Закон сохранения полной механической энергии.	4		
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01
	Лабораторная работа №1 «Изучение одного из изопроцессов.»	2		3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 07.01
Тема 2.2 Основы термодинамики	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.	6		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	4		
	Лабораторные работы №2 «Определение влажности воздуха.»	2		
	Лабораторные работы №3 «Определение погрешности измерения температуры».	2		
Тема 3.1 Электрическое поле	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01

	электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение 17 конденсаторов.		ОК 05 ОК 07	У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 07.01
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	6		
	Лабораторная работа №4 «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников».	2		
	Лабораторная работа №5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	2		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	4		
Тема 3.4 Магнитное поле	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	4		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	4		
	Лабораторная работа № 6 «Изучение явления электромагнитной индукции».	2		
	Лабораторная работа №7 «Электрическое поле. Законы	2		

	постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»			
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 07.01
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	4		3 01.01 3 02.01 3 04.01 3 05.01 3 07.01
Тема 5.1 Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01 У 05.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01 3 05.01
	Лабораторная работа №8 6. Определение показателя преломления стекла	2		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и	4		

	свойства. Шкала электромагнитных излучений.			
	Лабораторная работа №9 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».	2		
	Лабораторная работа №9 «Определение показателя преломления».	2		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 07.01
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	4		3 01.01 3 02.01 3 04.01 3 05.01 3 07.01
	Лабораторная работа № 10 «Определение фокусного расстояния собирающей и рассеивающей линз».	2		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	2	OK 01 OK 02 OK 03	У 01.01 У 01.02 У 01.03
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные	2	OK 04 OK 05	У 02.01 У 03.01

	представления о строении и эволюции Вселенной.		OK 07	У 03.02
	Лабораторная работа №11 «Изучение карты звездного неба»	2		У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чурыгин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 21-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 366 с.: ил. – (классический курс).

2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 20-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 399 с.: ил. – (классический курс).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронное учебное издание «Лабораторные работы по физике» ООО «Дрофа», 2006

2. Электронный учебник «1С: Репетитор. Физика» (тесты, задачи, таблицы физических величин и математические формулы, интерактивные модели, иллюстрации, компьютерные анимации), 2018

3. Электронный учебник «Открытая физика (полный интерактивный курс физики для учащихся школ, гимназий, колледжей, обучающихся в технических вузов), 2015

4. Электронный учебник «Занятия физики 10 класс». Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия», 2018

5. Электронный учебник «Занятия физики 11 класс». Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Химия»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.12 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У. 01.01	владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-	3.01.01	сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

		и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;		
	У. 01.02	уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;		
	У. 01.03	уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия		

		важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;		
	У. 01.04	уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;		
	У.01.05	уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические		

		знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК 02	У.02.01	уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);		
	У.02.01	владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);		
	У.02.03	уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК 04	У.04.01	уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции		

		ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов		
ОК 07	У.07.01	уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36

лабораторные работы	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы строения вещества		6/4		
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание	2	OK 01	У. 01.01
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 3.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01 OK 02	У. 01.01
	1. Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Основные законы химии»	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05
	2. Практическое занятие № 2 «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения строения атомов»	2		3.01.01 У.02.01 У.02.01 У.02.03
Раздел 2. Химические реакции		10/4		
Тема 2.1. Типы химических реакций	Содержание	2	OK 01	У. 01.01
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04

	горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов			У.01.05 3.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01 OK 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 3.01.01
	1. Практическое занятие № 3 «Признаки и типы химических реакций»	2		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание	2	OK 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 3.01.01
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01 OK 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 3.01.01
	1. Лабораторное занятие № 1 «Приготовление растворов различных видов концентрации».	2		
	2. Контрольная работа № 1 Строение вещества и химические реакции	2		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		16/6		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение	Содержание	2	OK 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы	2		

неорганических веществ	сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ			У.01.05 3.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 3.01.01
	1. Практическое занятие № 4 «Номенклатура неорганических веществ»	2		
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ. Металлы	Содержание	2	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 3.01.01
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	2		
Тема 3.3. Неметаллы	Содержание	2	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 3.01.01
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2		
Тема 3.4. Основные классы неорганических веществ	Содержание	2	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 3.01.01
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01 OK 02	У. 01.01
	1. Практическое занятие № 5 «Решение экспериментальных задач по теме: «Основные классы неорганических соединений»	2		У. 01.02
	2. Лабораторное занятие № 2 «Идентификация неорганических веществ»	2		У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01
	3. Контрольная работа № 2 Свойства неорганических веществ	2		У.02.01 У.02.03 3.01.01
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		26/12		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание	2	OK 01	У. 01.01
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 3.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01 OK 02	У. 01.01
	1. Практическое занятие № 6 «Номенклатура органических соединений»	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 3.01.01
Тема 4.2. Углеводороды	Содержание	2	OK 01	У. 01.01
	Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 3.01.01

	высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов			
Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04	У. 01.01
	Кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства, мыла	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 3.01.01
Тема 4.4 Азотсодержащие органические соединения	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04	У. 01.01
	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений			У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 3.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	OK 01 OK 02 OK 04	У. 01.01
	1. Практическое занятие № 7 «Составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения»	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04
	2. Практическое занятие № 8 «Решение цепочек превращений с участием органических соединений»	2		У.01.05 У.02.01 У.02.01
	3. Лабораторное занятие № 3 «Сравнение моющих свойств хозяйственного мыла и СМС в жесткой воде»	2		У.02.03 У.04.01 3.01.01
Тема 4.5 Биоорганические соединения.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04	У. 01.01
	Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области	2		У. 01.02 У. 01.03

	применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности			У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 3.01.01
Тема 4.6. Значение и применение органических веществ в бытовой и производственной деятельности человека	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 3.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторное занятие № 4 «Идентификация органических соединений отдельных классов»	2		
	2. Контрольная работа № 3 Структура и свойства органических веществ	2		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		4/2		
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2		У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 3.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие № 9 «Влияние различных факторов на скорость химической реакции»	2		
Раздел 6. Растворы		4/4		
Тема 6.1. Понятие о растворах	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01 OK 02 OK 07	У. 01.01
	1. Практическое занятие № 10 Растворы. Способы приготовления растворов.	2		У. 01.02
	2. Лабораторное занятие № 5 «Исследование свойств растворов»	2		У. 01.03
				У. 01.04
				У. 01.05 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.07.01 3.01.01
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		6		
Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	У. 01.01
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2		У. 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У. 01.03
	1. Практическое занятие № 11 «Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности»	2		У. 01.04
	2. Практическое занятие № 12 «Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией»	2		У.01.05
				У.02.01
				У.02.01
				У.02.03 У.04.01 У.07.01 3.01.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 128 с.

2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 127 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ChemNet: портал фундаментального химического образования: [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.chemnet.ru>, свободный.

2. WebElements: онлайн-справочник химических элементов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://webelements.narod.ru>, свободный.

3. Виртуальная химическая школа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://maratak.m.narod.ru>, свободный.

4. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: химия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://experiment.edu.ru>, свободный.

5. Мир химии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://chem.km.ru>, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

2. Лабораторные опыты и практические работы по химии / учебное пособие М.: Аквариум – 2008, 256с.

3. Окислительно-восстановительные реакции: Пособие для учащихся – 2-е изд – М.: Просвещение 2009 – 144 с

4. Химические реакции: Пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2008 – 176 с.

5. Готовимся дифференцированный зачет по химии – 4-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2009. -368 с.: ил.

6. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы \ Н.Е. Кузьменко, В.В. Ерёмин, В.А. Попков – М.: ООО «издательский дом ОНИКС», 2008. – 544 с.: ил

7. Аналитическая химия. Сборник вопросов, упражнений и задач – пособие для вузов. В.П.Васильев, Л.А. Кочергина, Т.Д. Орлова- 3-е изд. Стерiotип. –М.:Дрофа, 2009 – 318с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.). 3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов
ОК 01 ОК 02	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеристику химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства,

		электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»
ОК 01 ОК 04	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. 2. Задачи на расчет массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси
	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды 2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"
ОК 01	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических

		веществ различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки
ОК 01 ОК 02	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации. 2. Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”
ОК 01	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.

		3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)
OK 01 OK 02 OK 04	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ. 4. Лабораторная работа "Превращения органических веществ при нагревании"
OK 01 OK 02 OK 04	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности. 2. Лабораторная работа: "Идентификация органических соединений отдельных классов"
OK 01 OK 02	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на

		смещение химического равновесия
ОК 01 ОК 02	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов. 2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека
ОК 01 ОК 04	Исследовать физико-химические свойства истинных растворов	Лабораторная работа “Приготовление растворов”
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности) Возможные темы кейсов: 1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана. 2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения. 3. Новые материалы для солнечных батарей. 4. Лекарства на основе растительных препаратов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Биология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.13 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01.	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера	3 01.01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания
	У 01.02.	метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация	3 01.02	функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем
	У 01.03	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной,		

		происхождения жизни и человека		
	У 01.04	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам		
	У 01.05	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений		
	У 01.06	организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
	У 01.07	сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем		
	У 01.08	особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального		

		развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере		
	У 01.09	сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)		
ОК 02	У 02.01	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы)		
	У 02.02	интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию		

	У 02.03	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии		
ОК 04	У 04.01	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
ОК 07	У 07.01	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;		
	У 07.02	понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для		

		рационального природопользования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	4
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел I Учение о клетке		18/6		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание	2	ОК 02	З 01.01. З 01.02. У 01.01. У 01.02.
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	1		
	«Входной срез»	1	ОК 04. ОК 07.	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	З 01.02. У 01.03.
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №1 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	З 01.02. У 01.03. У 01.06. У 01.07. У 02.03. У 02.01.
	Практическая работа №1 Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ.	2	ОК 01 ОК 02	

	Особенности применения антибиотиков.		ОК 04	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание	4	ОК 01	З 01.02.
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом.	2	ОК 02	У 01.03.
	Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства			У 02.03.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 02.01.
	Практическая работа №2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	ОК 01 ОК 02	У 01.06. У 01.07.
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание	2	ОК 02	З 01.01.
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез			З 01.02. У 02.06.
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание	2	ОК 02 ОК 04	З 01.01.
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.			З 01.02. У 02.03. У 04.01.
Контрольная работа №1	Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		18/ 6		
Тема 2.1. Строение организма	Содержание	2	ОК 02 ОК 04	З 01.01.
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности			З 01.02. У 02.02. У 04.01.
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание	2	ОК 02	З 01.01.
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение			З 01.02. У 02.03.
Тема 2.3.	Содержание	2	ОК 02	З 01.01.

Онтогенез растений, животных и человека	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		OK 04	З 01.02. У 02.03. У 04.01.
Тема 2.4. Закономерности наследования	Содержание	4	OK 02	З 01.01.
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	OK 04	З 01.02. У 02.03. У 04.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 02	У 01.06.
	Практическая работа №3 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2	OK 04	У 01.07.
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание	4	OK 01	З 01.01.
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	OK 02	З 01.02. У 01.09. У 02.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №4 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	OK 01 OK 02	У 01.06. У 01.07.
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание	4	OK 01	З 01.01.
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2	OK 02 OK 04	З 01.02. У 01.02. У 02.03. У 04.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01	У 01.06.
	Практическая работа №5 Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2	OK 02 OK 04	У 01.07.
Контрольная работа	Строение и функции организма	2		

№2				
Раздел 3. Теория эволюции		6/ 0		
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04	З 01.01. З 01.02. У 02.01. У 02.02. У 02.03. У 04.01.
История эволюционного учения. Микроэволюция	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции			
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04	З 01.01. З 01.02. У 02.02. У 04.01.
Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот			
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04	З 01.01. З 01.02. У 02.02. У 04.01.
Происхождение человека – антропогенез	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
Раздел 4. Экология		22/ 10		
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	З 01.01. З 01.02. У 01.04. У 02.03. У 07.01.
Экологические факторы и среды жизни	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда			
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02	З 01.01. З 01.02.
Популяция, сообщества,	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая			

экосистемы	ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		ОК 07	У 01.03. У 02.02. У 07.02.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 6 Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 01.06. У 01.07.
	Практическая работа № 7 Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 01.06. У 01.07.
Тема 4.3. Биосфера глобальная экологическая система	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	З 01.01. З 01.02. У 01.07. У 02.02. У 07.02.
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности			
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	З 01.01. З 01.02. У 01.05. У 02.03. У 04.01. У 07.01.
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 8 «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 01.06. У 01.07.
Тема 4.5.	Содержание	2	ОК 02	З 01.01.

Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания		OK 04 OK 07	З 01.02. У 02.04. У 02.05. У 02.01 У.07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 2 «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	1	OK 02 OK 04 OK 07	У 01.06. У 01.07.
	Лабораторная работа №3 «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	1	OK 02 OK 04 OK 07	У 01.06. У 01.07.
Контрольная работа № 3	Теоретические аспекты экологии	2		
Раздел 5. Биология в жизни		10/ 6		
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	6	OK 01	З 01.01.
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	4	OK 02 OK 04	З 01.02. У 01.01. У 02.02. У 04.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия: профессионально-ориентированное содержание	2	OK 01 OK 02	У 01.06. У 01.07.
	Практическая работа № 9 «Биотехнологии в жизни каждого».		OK 04	

	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности	Практическая работа № 10 «Биотехнологии в промышленности». Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам). Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 01.06. У 01.07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	Практическая работа № 11 «Социально-этические аспекты биотехнологий». Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам) Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 01.06. У 01.07.
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляев, Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 классы.: учеб.для общеобр. учреждений: базовый уровень / Д.К. Беляев, П.Н. Бородин, Н.Н. Воронцов и др. под ред. Д.К. Беляева Д.М. Дымшина; РАН, РАН образования. - М.: Просвещение, 2018. - 304 с.

2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. – М., Дрофа, 2018.

3. Константинов В.М. ред. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. _ 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.college.ru/biology/>. Открытый колледж: биология. Содержание учебника по биологии. Интерактивные Java-апплеты и анимационные картинки по биологии. Обзор интернет-ресурсов по биологии. Возможность дистанционного обучения; тестирование онлайн, <https://biology.ru/textbook/content.html>.

2. <http://evolution.powernet.ru/>. Теория эволюции как она есть. Здесь можно найти самые различные материалы, посвященные теории биологической эволюции. Материал сгруппирован по четырем разделам: "Библиотека сайта"; "История развития жизни"; "Креационизм"; Ссылки. Для удобства посетителей материал классифицирован по уровню сложности. Соответственно: 1 - первый уровень - самый простой, доступный каждому. 2 - Второй уровень - уже сложнее, нужно быть внимательным, тщательно анализировать материал, который иногда изложен сухо. 3 - Третий уровень сложности - материал строго научный, полностью доступный специалистам или очень подготовленным посетителем.

3. <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/ob.htm> Общая биология. В популярной форме изложены материалы по различным разделам общей биологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания,	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - оценки результатов лабораторных и практических работ - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Индивидуальный проект»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 Индивидуальный проект»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.14 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность	З 01.01	основы методологии проектной и исследовательской деятельности
	У 01.02	определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	З 01.02	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы
	У 01.03	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	З 01.03	знать этапы проектирования
	У 01.04	выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы	З 01.04	формы и методы проектирования, учебного исследования
	У 01.05	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы		
	У 01.06	выделять объект и предмет исследования		
ОК 02	У 02.01	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	З 02.01	требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;

	У 02.02	оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)	3 02.02	графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ
	У 02.03	оформлять и защищать проектные и исследовательские работы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		4		
Тема 1.1. Проектная и исследовательская деятельность	Содержание	2	ОК 01	3 01.01 У 01.03
	Проектная и исследовательская деятельность. Роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования	2		
Тема 1.2. Проектная и исследовательская деятельность	Содержание	2	ОК 01	3 01.01 3 01.04 У 01.01
	Виды проектов. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта. 5П проекта	2		
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта		22/18		
Тема 2.1 Структура проекта	Содержание	2	ОК 02	3 01.02 3 01.03 У 01.05
	Структура проекта: аннотация, введение (предмет, объект исследования, гипотеза, задачи, цели, методы), основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.	2		
Тема 2.2 План работы над проектом	Содержание	20	ОК 01 ОК 02 ОК 01 ОК 02	3 01.02 У 01.05 3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 02.01 У 01.01 У 01.02 У 01.03
	План работы над проектом. Подбор источников информации	2		
	В том числе практических занятий	18		
	Практическое занятие №1. Выбор темы индивидуального проекта.	2		
	Практическое занятие №2. Составление плана проекта. Работа с источниками информации.	2		
	Практическое занятие №3. Работа над проектом: введение			
	Практическое занятие №4. Работа над проектом: объект и предмет исследования	2		

	Практическое занятие №5. Работа над проектом: гипотеза	2		У 01.04
	Практическое занятие №6. Работа над проектом: основная часть	2		У 01.05
	Практическое занятие №7. Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование	2		У 01.06
	Практическое занятие №8. Работа над проектом: работа с практической частью	2		У 02.01
	Практическое занятие №9. Работа над проектом: заключение	2		
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы		4/4		
	В том числе практических занятий	4	ОК 02	3 02.02
	Практическое занятие №10. Использование прикладных программ для оформления проекта: видеоролики	2		У 02.02
	Практическое занятие №11. Создание презентации	2		У 02.03
Промежуточная аттестация		2	ОК 02	3 02.01
Всего:		32		У 02.03

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8

3.2.3. Дополнительные источники

1. Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Старцунова: Учебное пособие. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь 10-11 классы. – СПб.: КАРО, 2019-104 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
У 01.01 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность	Формулирует тему исследовательской или проектной работы	Выполнение заданий на определение темы и актуальности исследовательской работы по фрагменту текста Практические занятия
У 01.02 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	Составляет план проектной или исследовательской работы	Практические занятия
У 01.03 выделять объект и предмет исследования	Определяет объект и предмет исследования	Практические занятия
У 01.04 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	Формулирует цели и задачи к исследованию	Практические занятия
У 01.05 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	Анализирует различные источники информации	Практические занятия
У 01.06 выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы	Определяет и использует методы исследования	Практические занятия
У 02.01 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Представляет результаты исследования	Практические занятия
У 02.02 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)	Оформляет проектную или исследовательскую работу	Практические занятия
У 02.03 оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.	Защищает проектную или исследовательскую работу	Практические занятия Промежуточная аттестация
Знание		

3 01.01 основы методологии проектной и исследовательской деятельности	Демонстрирует понимание основ методологии исследования	Практические занятия
3 01.02 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы	Демонстрирует знания по правилам оформления проектной или исследовательской работы	Практические занятия
3 01.03 этапы проектирования	Демонстрирует понимание этапов проектирования, проведения исследования	Практические занятия
3 01.04 формы и методы проектирования, учебного исследования	Демонстрирует знание форм и методов проектирования, учебного исследования	Практические занятия
3 02.01 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации	Демонстрирует знание требований, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;	Практические занятия
3 02.02 графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ	Демонстрирует знания к оформлению и дополнительному сопровождению проектных, исследовательских работ	Практические занятия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 01 Основы философии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02.	У 02.01	уметь использовать базовый научный понятийный аппарат для анализа различных социальных явлений и процессов и при изложении собственных суждений, построении устных и письменных высказываний	З 02.01	знать основные категории и понятия философии, этапы развития философии как науки
ОК 04.	У 04.01	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	З 04.01	иметь представления о роли философии в жизни человека и общества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26/6		
Тема 1.1. Понятие философии	Содержание		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Становление философии	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Философия Древней Греции и Рима	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	Практическое занятие № 1 Философия Древнего Китая и Индии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклад «Античные философы»	2	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
Тема 1.3. Философия Средневековой Европы	Содержание		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Философия Средневековой Европы	2		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	В том числе практических занятий	2	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	Практическое занятие № 2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Работа с текстом Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»	2	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01

Тема 1.5. Немецкая классическая философия	В том числе практических занятий	2	OK 02. OK 04.	У 02.01
	Практическое занятие № 3 Немецкая классическая философия	2		У 04.01 3 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Доклад «Немецкие философы XVIII-XIX вв.»	2	OK 02. OK 04.	У 02.01 У 04.01 3 02.01
Тема 1.6. Современная философия	Содержание		OK 02. OK 04.	У 02.01
	1. Основные направления философии XX в.	2		У 04.01 3 02.01
Тема 1.7. Философии экзистенциализма и психоанализа	Содержание		OK 02. OK 04.	У 02.01
	1. Философии экзистенциализма и психоанализа	2		У 04.01 3 02.01
Тема 1.8. Русская философия	Содержание		OK 02. OK 04.	У 02.01
	1. Основных направлений русской философии, их характеристика	2		У 04.01 3 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Доклад «Основоположники русской философии»	2	OK 02. OK 04.	У 02.01 У 04.01 3 02.01
Раздел 2. Структура и основные направления философии		20/10		
Тема 2.1. Структура и методы философии	Содержание		OK 02. OK 04.	У 02.01
	1. Характеристика структуры и методов философии	2		У 04.01 3 02.01
Тема 2.2. Онтология и гносеология	Содержание		OK 02. OK 04.	У 02.01
	1. Проблемы бытия. Основные формы бытия. 2. Проблема познания в философии. 3. Направления гносеологии.	2		У 04.01 3 02.01
	В том числе практических занятий	2	OK 02. OK 04.	У 02.01
	Практическая работа № 4 Онтология и гносеология	2		У 04.01 3 02.01
Тема 2.3. Этика и социальная	Содержание		OK 02. OK 04.	У 02.01
	1. Социальная философия	2		У 04.01 3 02.01

философия	В том числе практических занятий	2	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	Практическая работа № 5 Этика	2		
Тема 2.4. Философия и глобальные проблемы современности	В том числе практических занятий	2	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 04.01
	Практическое занятие № 6 Философия и глобальные проблемы современности	2		
Тема 2.5. Философские системы	В том числе практических занятий	2	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	Практическое занятие № 7 Философские системы	2		
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре	Содержание		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 04.01
	1. Место философии в духовной культуре	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 04.01
	Практическое занятие № 8 Роль философии в современном мире	2		
	Консультация	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М., 2020. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2019. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2019. – 392 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2020. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей. - М.: Айрис-пресс, 2021. – 587 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 02.01 знать основные категории и понятия философии, этапы развития философии как науки	Уровень знания основных категорий и понятия философии, а также этапов развития философии как науки	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 7. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование; Выполнение самостоятельной работы №1, 2, 3, 4.
З 04.01 иметь представления о роли философии в жизни человека и общества	Уровень знания роли философии в жизни человека и общества	Выполнение практических занятий № 6, 8. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 02.01 уметь использовать базовый научный понятийный аппарат для анализа различных социальных явлений и процессов и при изложении собственных суждений, построении устных и письменных высказываний	Способность использовать базовый научный понятийный аппарат для анализа различных социальных явлений и процессов, а также при изложении собственных суждений или построении устных и письменных высказываний	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование; Выполнение самостоятельной работы №1, 2, 3, 4.
У 04.01 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование; Выполнение самостоятельной работы №1, 2, 3, 4.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	З 01.01	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира
	У 01.02	владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX-XXI вв.		
ОК 02.	У 02.01	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения	З 02.01	знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры

		познавательных задач		
ОК 04.	У 04.01	владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		
ОК 05.	У 05.01	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	З 05.01	понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX-XXI вв.
ОК 06.	У 06.01	уметь оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	З 06.01	знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Начало Холодной войны		14/2		
Тема 1.1. Периодизация Новейшей истории	Содержание		ОК 01.	У 01.02
	1. Общая характеристика и периодизация Новейшей истории	2	ОК 02. ОК 05.	3 01.01 3 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся №1 1. Доклад «Изобретения и научные открытия XX в.»	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 3 01.01 3 05.01
Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе	Содержание		ОК 01.	У 01.02
	1. Итоги Второй мировой войны. 2. Создание ООН. 3. Наказание военных преступников. 4. Условия мирных договоров.	2	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 3 01.01 3 02.01 3 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся №2 1. Доклад по теме «Герои Великой Отечественной войны»	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 У 04.01 У 05.01 3 01.01 3 02.01 3 05.01 3 06.01
Тема 1.3. Начало Холодной войны	Содержание		ОК 01.	У 01.01
	1. Понятие «Холодная война». 2. Причины начала Холодной войны. 3. Фултонская речь Черчилля, План Маршалла, Доктрина Трумэна.	2	ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 У 06.01

	4. Ядерный паритет между США и СССР.			3 01.01
Тема 1.4. Первые кризисы Холодной войны	В том числе практических занятий	2	OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02
	Практическое занятие №1 Первые кризисы Холодной войны	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01 3 05.01
Тема 1.5. Крушение колониальной системы	Содержание		OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02
	Крушение колониальной системы	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Раздел 2. Особенности развития стран во вт. пол. XX в.		16/2		
Тема 2.1. Особенности развития США в 1945-1960-е гг.	Содержание		OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02
	Особенности развития США в 1945-1960-е гг.	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 2.2. Особенности развития США в 1970-1990-е гг.	Содержание		OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02
	Особенности развития США в 1970-1990-е гг.	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 2.3. ФРГ и ГДР	Содержание		OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02
	1. ФРГ и ГДР	2		У 02.01
	2. Берлинский вопрос			3 01.01 3 02.01
Тема 2.4. Страны Восточной Европы	В том числе практических занятий	2	OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02
	Практическое занятие №2 Страны Восточной Европы	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 2.5. Разрядка международной напряжённости	Содержание		OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02
	Политика разрядки международной напряженности	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 2.6. Перестройка и Новое политическое	Содержание		OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02
	1. Причины, этапы и итоги Перестройки 2. Роспуск ОВД	2		У 02.01 3 01.01

мышление	3. Таблица «Революции 1989 г.» 4. Распад СССР			3 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся №3 1. Доклад «Распад Югославии»	2	OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02 У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 2.7. Япония и Китай	Содержание		OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	1. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 3. Китай после Второй мировой войны. 4. Культурная революция. 5. Реформы Дэн Сяопина.	2		
Раздел 3. Развитие науки и культуры во второй половине XX в.		6/2		
Тема 3.1. Научно-техническая революция	Содержание		OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Научно-техническая революция	2		
Тема 3.2. Развитие советской науки и культуры во вт. пол. XX в.	В том числе практических занятий	2	OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Практическое занятие №3 Развитие советской науки и культуры во вт. пол. XX в.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 1. Доклад «Космическая гонка СССР и США»	2	OK 01. OK 02. OK 05.	У 01.02 У 02.01 3 01.01 3 02.01
Раздел 4. Мир вначале XXI в.		6/2		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человечества	В том числе практических занятий	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.	У 01.02 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Практическое занятие №4 Глобализация и глобальные вызовы человечества	2		
Тема 4.2. Проблемы социально-	Содержание		OK 01. OK 02.	У 01.02 У 02.01
	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском	2		

экономического развития РФ	пространстве. 2. Проблемы социально-экономического и культурного развития современной России		ОК 05. ОК 06.	3 01.01 3 02.01
	Консультация	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово – учебник», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. – М.: «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 01.01 знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира	Уровень знания ключевых событий, основных дат и этапов в истории России и всемирной истории; Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Выполнение самостоятельной работы № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
3 02.01 знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Выполнение самостоятельной работы № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
3 05.01 понимать значимость роли России в мировых политических и социально- экономических процессах в XX-XXI вв.	Уровень знания вклада России в политические и социально-экономические процессы, происходившие в мире в XX-XXI вв.	Выполнение практических занятий № 1. Выполнение самостоятельной работы № 1, 2. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
3 06.01 знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Уровень знания героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Выполнение самостоятельной работы № 2. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 01.01 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран	Уровень владения критическим анализом данных из исторических источников разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX –	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

XX – начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	начала XXI вв.	
У 01.02 владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно- следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX- XXI вв.	Уровень владения комплексом хронологических умений и способностью устанавливать причинно- следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов в XX- XXI вв.	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Выполнение самостоятельной работы № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 02.01 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Выполнение самостоятельной работы № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 04.01 владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности	Способность проведения учебно- исследовательской, проектное и социальной деятельности	Выполнение самостоятельной работы № 2. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 05.01 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Уровень владения умением составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Выполнение самостоятельной работы № 2. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 06.01 уметь оценивать полноту и достоверность информации с	Способность оценивать полноту и достоверность информации с точки	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

точки зрения ее соответствия исторической действительности	зрения ее соответствия исторической действительности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	У 01.01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	3 01.01	знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
ОК.02	У 02.01	Овладение универсальными учебным познавательными действиями	3 02.01	знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений
ОК.04	У 04.01	Готовность к саморазвитию, самосознанию и самоопределению	3 04.01	выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
ОК.09	У 09.01	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	3 09.01	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
в т. ч.:	
практические занятия	178

теоретические занятия	2
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Покупка продуктов		32		
Тема 1.1. В супермаркете	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Введение новых ЛЕ Работа с текстом, отработка ЛЕ. Выполнение тренировочных упражнений	4		
Тема 1.2. Мясо и птица	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с ЛЕ. Выполнение лексических заданий. Составление диалога	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Группировка продуктов по категориям	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 1.3. Рыба и морепродукты	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
	Работа с ЛЕ. Драматизация диалогов, составление собственных по аналогии, отработка ЛЕ	3		

				3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кроссворда	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
Тема 1.4. Фрукты, овощи, ягоды	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение форм глагола to be, Present Simple	3		У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
Тема 1.5. Молочные продукты	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01
	Работа с ЛЕ. Драматизация диалогов, составление собственных по аналогии, отработка ЛЕ	4		У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
Тема 1.6. Кондитерские изделия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01
	Работа с ЛЕ. Работа с текстом, выполнение тренировочных лексических упражнений	3		У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда	1	ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01

				3 02.01 3 04.01
Тема 1.7. Бакалейная группа товаров	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Работа с ЛЕ. Работа с текстом, выполнение тренировочных лексических упражнений. Драматизация диалогов.	4		
Тема 1.8. Обобщение по теме «Покупка продуктов»	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Выполнение тестовых заданий. Составление ,драматизация собственных диалогов «В магазине»	4		
Раздел 2. В ресторане		14		
Тема 2.1. Рестораны Москвы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Работа с текстом, отработка ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Известные рестораны Москвы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
Тема 2.2. В столовой колледжа	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Работа с текстом и диалогами, составление собственных диалогов «В ресторане»	2		
Тема 2.3. Карта меню	Содержание		ОК 01, ОК 02,	У 01.01
	Выполнение лексических упражнений. Составление меню	4		

	Презентация своего меню.		ОК 04	У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 2.4. Алкогольные и безалкогольные напитки	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом. Повторение времени Present Simple, модальных глаголов	4		
Раздел 3. Как и что едят в США и Великобритании		22		
Тема 3.1. Как едят американцы?	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление высказывания Подготовка сообщения «Еда в Англии»	4		
Тема 3.2. Что едят англичане?	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	2		
Тема 3.3. Обобщение пройденного материала	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
Тема 3.4. Контрольная работа	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
	Выполнение контрольной работы	2		

				3 04.01
Тема 3.5. Рецепты традиционных английских блюд	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01
	<i>Работа с рецептами, выполнение обобщающего теста</i>	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Особенности ирландской кухни»	1	ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 3.6. Ирландская еда	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01
	Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Нормы поведения в Англии и в США»	1	ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 3.7. Хорошие манеры для англичанина и американца	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01
	Работа с текстом, вопросно-ответная работа	2		У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Особенности английского чаепития»	1	ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
Тема 3.8. Чайная церемония в Британии	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01
	Работа с текстом, заполнение таблицы	2		У 02.01 3 01.01

				3 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации одного из английских блюд	1	ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
Раздел 4. Национальная кухня		26		
Тема 4.1. Русская кухня	Содержание		ОК 01, ОК 04	У 01.01
	Общая характеристика кухни: закуски, супы, вторые блюда, молочная продукция, выпечка, напитки.	3		У 04.01 3 01.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Мое любимое русское блюдо»	1	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 3 01.01 3 04.01
Тема 4.2. Национальные русские блюда	Содержание		ОК 01, ОК 04	У 01.01
	Национальные блюда русской кухни: заливные блюда, блины, винегрет, десерт и другие.	3		У 04.01 3 01.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация русского рецепта	1	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 3 01.01 3 04.01
Тема 4.3. Рецепты русских блюд	Содержание			
	Технология приготовления русских блюд: пельмени, борщ, холодец, окрошка. Выполнение контрольной работы	4	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 3 01.01 3 04.01
Тема 4.4.	Содержание		ОК 01,	У 01.01

Ежедневное русское меню	Составление меню «Русский стиль» для иностранных гостей, составление меню на день	4	ОК 02, ОК 04	У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Тема 4.5. Кавказская кухня	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Общая характеристика кухни, особенности кавказских блюд, приправы при приготовлении. Приготовление национальных кавказских блюд – чахохбили, цыпленок «Табака», мацони, приправа – аджика	2		
Тема 4.6. Украинская кухня	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Общая характеристика кухни, особенности украинских блюд, приправы при приготовлении. Приготовление национальных украинских блюд – борщ, холодец, голубцы	4		
Тема 4.7. Белорусская кухня	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Общая характеристика кухни, особенности белорусских блюд, приправы при приготовлении. Приготовление национальных белорусских блюд – холодник, драники	4		
Раздел 5. Кухни народов мира				
Тема 5.1. Китайская кухня	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Общая характеристика китайской кухни, национальные блюда с добавлением карамели	2		
Тема 5.2. Японская кухня	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Общая характеристика японской кухни, главные национальные блюда, суши, соусы к блюдам.	2		

Тема 5.3. Тайская кухня	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Общая характеристика кухни Тайланда, специфические блюда тайцев, технология приготовления.	2		
Тема 5.4. Национальная кухня Франции	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Общая характеристика французской кухни, национальные блюда – луковый суп, лягушачьи лапки, круассаны, напитки – сидр, кальвадос.	2		
Тема 5.5. Зачет	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
Раздел 6. Приготовление пищи		14		
Тема 6.1. Подготовка к празднику	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Работа с текстом и ЛЕ, работа с диалогом, вопросно-ответная работа	2		
Тема 6.2. Способы приготовления пищи	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Работа с ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений Заполнение кроссворда Составление кроссворд, сообщение «Меры веса разных стран»	4		
Тема 6.3. Меры веса	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Знакомство и отработка новых ЛЕ	2		

Тема 6.4. Приготовление в стиле фьюжн	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Работа с текстом, заполнение таблицы, вопросно-ответная работа. Чтение текста «Какао». Презентация рецепта в стиле фьюжн.	2		
Тема 6.5. Обобщение по теме	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.0 3 01.01 3 02.01
	Составление рецепта горячего блюда	4		
Раздел 7. Обслуживание		28		
Тема 7.1. Планирование меню	Содержание		ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 3 01.01 3 04.01
	Четыре базовых типа меню: а-ля карт (выбор блюд по меню), комплексный обед или ужин, меню на данный день, циклическое меню.	4		
Тема 7.2. Виды посуды	Содержание		ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 3 01.01 3 04.01
	Работа с текстом, вопросно-ответная работа. Выполнение лексических заданий	2		
Тема 7.3. Столовые прибора	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Сервировка столовых приборов – ложек, вилок, ножей, тарелок, фужеров, бокалов для гостей Составление плана сервировки стола.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кроссворда	2		
Тема 7.4. Накрытие стола	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Правила сервировки, расположения столовых приборов Заполнение кроссворда	2		

Тема 7.5. Карта вин	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Работа с текстом. Виды вина	2		
Тема 7.6. Выбор вина и подача в ресторане	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Выбор вина, подача вин в ресторане. Ассортимент вин. Факторы, влияющие на создание карты вин. Диалог	2		
Тема 7.7. Составляющие меню	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Разбор видов меню и составляющих каждого вида на примере одного из ресторанов Лондона	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление меню	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
Тема 7.8. Специальное меню. Заказы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Меню для вегетарианцев, меню детского праздника, юбилейные заказы, свадьбы, деловые встречи.	4		
Тема 7.9. Презентация меню	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Работа с планом презентации меню	3		

Тема 7.10. Повторение	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Обобщение ЛЕ, выполнение тестовых заданий	2		
Раздел 8. Моя профессия		10		
Тема 8.1. Моя профессия-повар	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Чтение текста, вопросно-ответная работа	4		
Тема 8.2. Основные факторы выбора профессии	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Семейные традиции, описание техникума, практики: преподаватели, мастера учебного заведения, планы на будущее.	2		
Тема 8.3. Поиск работы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Разбор резюме. Составление своего резюме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя профессия»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
Раздел 9. Здоровое питание		22		
Тема 9.1. Здоровая и вредная еда	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01
	Введение ЛЕ, выполнение лексических упражнений, работа с текстом	2		

				3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Вегетарианство»	2		
Тема 9.2. Вегетарианство	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Понятие вегетарианства, его виды, виды диет, здоровые продукты. Беседа, обсуждение.	2		
Тема 9.3. Как остаться здоровым	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Сколько сахара, соли мы едим? Как убрать лишний вес? Кофеин вреден для сердца?	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление правил здорового питания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
Тема 9.4. Безопасная еда	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Безопасная еда, пищевые отравления, статистика отравлений, роль повара, технолога в предотвращении заболеваний путем отравлений	2		
Тема 9.5. Калорийность продуктов	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Калорийность основных продуктов. Полезная еда для питания человека, как убрать лишний холестерин	2		

Тема 9.6. Диетическое меню	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Работа с текста. Составление советов по здоровому питанию	2		
Тема 9.7. Витамины в питании	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Витамины группы ABCD в продуктах питания, их ценные свойства. Что такое морские овощи.	2		
Тема 9.8. Правильное пищевое поведение	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Текст «Здоровое питание» известные американские братья – диетологи Келлоги – основатели здорового питания, советы по диетологии Подготовка сообщения «Английская кулинарная терминология»	4		
Раздел 10. Различия в кулинарной терминологии разных языков		4		
Тема 10.1. Кулинарная терминология английского и американского языков	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Основные различия в написании и произношении кулинарных терминов в английском и американизированном видах Подготовка сообщения «Французские кулинарные термины»	2		
Тема 10.2. Французские заимствования в английской кулинарной терминологии	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Проникновение французской кухни в Британию. Основные французские заимствования в блюдах, меню.	2		
Раздел 11. Белки, жиры, углеводы		6		
Тема 11.1. Содержание питательных веществ в продуктах	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Углеводы, жиры, клетчатка, минералы, витамины. Добавки – красящие вещества, усилители аромата, консерванты, стабилизаторы, загустители, эмульгаторы. Составление кроссворда.	2		
Тема 11.2.	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01

Вкусовые характеристика блюд	Практика в чтении по теме – ингредиенты блюда, % содержания питательных веществ и добавок, калорийность и полезность блюд, напитков. Подготовка сообщения «Известные повара мира».	2		У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 11.3. Известные повара мира	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Представление сообщений, работа с текстом «Известные повара в мире» Составление 10 словосочетаний.	2		
Раздел 12. Рецепты блюд		8		
Тема 12.1. Рецепты приготовления салатов и холодных закусок	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Разбор разных рецептов, составление рецепта любимого салата. Разбор разных рецептов, составление рецепта любимой закуски и бутербродов	2		
Тема 12.2. Рецепты приготовления горячих блюд	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Разбор разных рецептов, составление рецепта любимого горячего блюда	2		
Тема 12.3. Рецепты приготовления супов	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Разбор разных рецептов, составление рецепта любимого супа	2		
Тема 12.4. Рецепты приготовления десертов	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Разбор разных рецептов, составление рецепта любимого десерта	2		
Раздел 13. Индустрия питания		11		
Тема 13.1. Учреждения общественного питания	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01
	Работа с текстом и новыми ЛЕ. Подготовка сообщения «Предприятия общественного питания»	2		

	в моем городе»			3 02.01
Тема 13.2. Сети быстрого питания	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Реорганизация частей текста, работа с ключевыми словами и выражениями, вопросно-ответная работа	2		
Тема 13.3. Заказ еды по телефону	Содержание		ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 3 01.01 3 02.01
	Введение речевых клише. Работа с диалогами, составление своих диалогов	2		
Тема 13.4. Трудоустройство в индустрии питания	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Работа с текстом, выделение пунктов резюме, составление резюме по образцу, самопрезентация	2		
Тема 13.5 Обобщение пройденного материала	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Подготовка к зачету, обобщение ЛЕ	2		
Тема 13.6. Дифференцированный зачет	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 3 01.01 3 02.01 3 04.01
	Выполнение дифференцированного зачета.	1		
Всего		206		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И. П. Агабекян -М: ТК Велби, издательство Проспект, 2017.-248с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа <http://www.english.language.ru>, свободный

4. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа <http://english-language.chat.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Личностные: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя рефераты по теме «Страноведение» пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя Создание проектов
Метапредметные умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать	Овладение универсальными учебным познавательными действиями знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений	Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, Создание проектов пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту устный опрос

с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства		
Предметные сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ	Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08.	У 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	Основы здорового образа жизни
	У 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	З 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			З 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2

практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		22	ОК.08	У 08.01
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	10		У 08.02
	1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры			У 08.03
	2. Бег			З 08.01
				З 08.02
				З 08.03
	Практические занятия		ОК.08	У 08.02
	1. Теория: Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Изучение правил соревнований по легкой атлетике.	2		У 08.03
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, бега по виражу, финиширования.	2		З 08.01
	3. Бег 30, 60 и 100 с низкого старта	2		З 08.02
	4. Совершенствование техники высокого и низкого старта на дистанциях 30, 60 и 100м	2		З 08.03
	5. Совершенствование бега на короткие дистанции	2		
Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала	8		
	1. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).			

	Практические занятия			
	1. Бег на 1500 метров (юноши), 1000 метров (девушки)	2		
	2. Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин. (юноши), бега в равномерном и переменном темпе 15-20 мин (девушки), освоение техники кроссового бега.	2		
	3. Повторный бег с повышенной скоростью 2*400 (юноши); 2*300 (девушки).	2		
	4. Кроссовая подготовка.	2		
Тема 1.3. Техника метания гранаты.	Содержание учебного материала	4		
	1. Метание гранаты			
	Практические занятия.			
	1. Техники метания гранаты	2		
	2. Совершенствование техники метания гранаты девушки 500 гр., юноши 700 гр.	2		
Раздел 2. Гимнастика		24	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.02 З 08.03
Тема 2.1. Строевые упражнения	Содержание учебного материала	8		
	1. Техника безопасности на уроках гимнастики.			
	2. Построение и перестроения.			
	Практические занятия			
	1. Освоение комбинаций упражнений с различными мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалкой и т.д.	2		
	2. Совершенствование поворотов кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении.	2		
	3. ОРУ на месте и в движении	2		
	4. Совершенствование строевых упражнений	2		
Тема 2.2. Техника комбинаций упражнений.	Содержание учебного материала	8		
	1. Гимнастические упражнения.			
	Практические занятия			

	1. Освоение упражнений с различными мячам, гимнастическими палками, обручами, скакалкой и т.д.	2		
	2. Кувырок вперед, назад, длинный кувырок	2		
	3. кувырок вперед через препятствие	2		
	4. Совершенствование комбинаций упражнений.	2		
Тема 2.3. Техника комбинаций упражнений на снаряде	Содержание учебного материала	6		
	1. Гимнастические упражнения на снарядах			
	Практические занятия			
	1. Прыжок через гимнастического коня	2		
	2. Прыжок через гимнастического коня	2		
	3. Упражнения на гимнастическом бревне (девушки), перекладине (юноши)	2		
	4. Совершенствование элементов на гимнастических снарядах			
Раздел 3. Баскетбол		26	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.02 З 08.03
Тема 3.1. Техника передвижений, остановок, поворотов. Техника ловли и передачи мяча.	Содержание учебного материала	8		
	1. Требования к технике безопасности на занятиях баскетбол. Элементы баскетбола			
	2. Развитие двигательных действий.			
	Практические занятия			
	1. Правила игры в баскетбол Элементы баскетбола	2		
	2. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов. Изучение техники ловли и передачи мяча на месте.	2		
	3. Ведение мяча на месте в разных положениях,	2		
	4. Совершенствование техники передвижений. Игра баскетбол	2		
Тема 3.2. Техника ведения мяча.	Содержание учебного материала	8		
	1. Техника защиты и нападение. Развитие двигательных качеств.			
	Практические занятия			
	1. Техника ведения мяча с изменением направления, скорости, высоты отскока.	2		
	2. Техника ведение мяча против 2 защитников с последующим броском в кольцо	2		
	3. Ведение мяча по очереди правой левой рукой змейкой	2		

	4. Техника ведения мяча с изменением направления. Игра баскетбол	2		
Тема 3.3. Техника броска.	Содержание учебного материала	10		
	1. Элементы баскетбола.			
	Практические занятия.			
	1. Техника броска мяча в корзину одной рукой с места и в движении. Изучение техники броска с места после ведения.	2		
	2. Штрафной бросок	2		
	3. 3-х очковый бросок с места и в движении	2		
	4. Броски по точкам	2		
	5. Совершенствование броска мяча с разных дистанций	2		
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2		
Раздел 4. Лыжная подготовка		22	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 4.1. Техника перехода с одновременных лыжных ходов	Содержание учебного материала	10		
	1 Требования к технике безопасности на занятиях лыжной подготовки.			
	2 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Основные элементы тактики в лыжных гонках.			
	Практические занятия			
	1. Виды и способы передвижения.	2		
	2. Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные	2		
	3 Техники преодоления подъемов на лыжах различными способами.	2		
	4 Совершенствование впусков разными способами	2		
	5 Дистанция 4000м	2		
Тема 4.2. Техника конькового и полуконькового хода	Содержание учебного материал	12		
	Развитие координации: перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки); комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на			

	лыжах; скольжение на правой (левой) ноге после двух-трёх шагов; спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах; подбирание предметов во время спуска в низкой стойке.			
	Практические занятия			
	1. Освоение техники полу конькового и конькового хода.	2		
	2. Дистанция 3000м у девушек, 5000м у юношей	2		
	3. Техника преодоления подъемов на лыжах различными способами.	2		
	4. Совершенствование техника преодоления подъемов на лыжах различными способами.	2		
	5. Бег на лыжах на время 20 минут девушки, 30 юноши	2		
	6. Техника финиширования, эстафеты	2		
Раздел 5. Волейбол		30		
Тема 5.1. Перемещение стойки. Верхняя и нижняя передача мяча двумя руками	Содержание учебного материала	10	ОК.08	У 08.01
	1. Требования к технике безопасности на занятиях волейбол.			У 08.02
	2. Элементы волейбола.			У 08.03
	Практические занятия			З 08.01
	1. Стойки перемещения для приема мяча двумя руками сверху, снизу	2		З 08.02
	2. Изучение техникой перемещения и стоек, передачи и подачи мяча	2		З 08.03
	3. Перемещение лицом вперед, назад прием мяча	2		З 08.04
	4. Прием мяча в различных положениях	2		
	5. Совершенствование перемещения и прима мяча	2		
Тема 5.2. Техника нижней и верхней подачи и прием после нее.	Содержание учебного материала	10		
	1. Техника приёма мяча на месте			
	2. Техника приема мяча после подачи			
	Практические занятия			
	1. Совершенствование техники верхней передачи мяча двумя руками.	2		
	2. Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	2		
	3. Передача над головой не ниже 1 места верхняя, нижняя	2		

	4. Совершенствование техники нижней, верхней передачи мяча двумя руками.	2		
	5. Игра по упрощённым правилам волейбола	2		
Тема 5.3. Техника нападающего удара и блок	Содержание учебного материала	10		
	1. Нападающий удар через сетку.			
	2. Одиночный и двойной блок			
	Практические занятия			
	1. Совершенствование техники одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих).	2		
	2. нападающий удар через сетку с паса связующего	2		
	3. Нападающий удар с постановкой блока	2		
	4. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.	2		
	5. Игра по правилам волейбола	2		
Раздел 6 ППФП		16	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 6.1. Развитие физических качеств	Содержание учебного материала			
	1. Техника безопасности на занятиях ППФП			
	2. Развитие физических качеств.			
	Практические занятия			
	1. Комплекс упражнений на обеспечение высокого уровня функционирования сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, вестибулярного аппарата, терморегулирующей системы, костно-мышечной системы организма. Игра в волейбол по правилам	2		
	2. Упражнений на развитие выносливости. Упражнений на развитие гибкости.	2		
	3. Челночный бег (9*4). Игра в волейбол по правилам.	2		
	4. Челночный бег (9*4) с предметами. Игра в волейбол по правилам.	2		

	5. Классический вариант подтягивания, упражнения на силу.	2		
	6. Упражнения на развитие специальных физических качеств по специальности. выполнение и проведение ОРУ	2		
	7. Развитие психомоторных способностей.	2		
	8. Комплекс упражнений на выработку устойчивости к неблагоприятным условиям. Игра в баскетбол по правилам	2		
Раздел 7 Легкая атлетика		22	ОК.08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 7.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			
	1. Требование к технике безопасности.			
	2. Бег			
	Практические занятия	10		
	1. Требование к технике безопасности на занятиях Л/А в спортивном зале, на улице. Бег по дистанции	2		
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, бега по выражу, финиширования.	2		
	3. Переменный бег на отрезке 100, 200 метров	2		
	4. Челночный бег (9*4) с предметами	2		
	5. Совершенствование техники высокого и низкого старта	2		
Тема 7.2. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала			
	1. Бег			
	Практические занятия	12		
	1. Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин.	2		
	2. Бег 2000м (Девушки) 3000м (юноши)	2		
	3. Освоение техники бега по прямой с различной скоростью, техники бега на 100 м.	2		
	4. Кроссовая подготовка	2		
	5. Бег 1000м (девушки) и 1500м (юноши)	2		
	6. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции.	2		
	Промежуточная аттестация (диф.зачёт)	2		
Всего:		164		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО/ Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО/ Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 01.11.2021). Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО/ А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный//

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

6. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Журин А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО/ А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО/ Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для СПО/ С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 01.11.2021).

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО/ Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО/ Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники: учебное пособие для СПО/ И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения.	Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу; Согласно нормам, формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиограмме Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики	Выступление с сообщениями Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе Дифференцированный зачет
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Грамотно составить комплекс УГГ. Ежедневное использование комплекса УГГ, В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём	Проведение своего комплекса зарядки в группе Выступление с сообщением Наблюдение преподавателя и его устная оценка Выполнение контрольных нормативов Портфолио личных достижений обучающегося Наблюдение преподавателя и его устная оценка Проведение мероприятия Портфолио личных достижений обучающегося Дифференцированный зачет

	переворотом на перекладине Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях С учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спорта Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности Демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 05. Психология общения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ05. Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05. Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	У 01.01	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	3 01.01.	Цели, функции, виды и уровни общения
	У 01.02	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	3 01.02.	Механизмы взаимопонимания в общении
ОК 2	У 02.01	Ориентироваться в ситуациях делового и межличностного общения и строить свое коммуникативное поведение в соответствии с принятыми в обществе правилами	3 02.01.	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Психологические стороны общения		12		
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание		ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Содержание и задачи курса "Психология общения". Актуальность, значимость изучения проблемы общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Значение общения в жизни человека. Типы собеседников.	2		
Тема 1.2. Виды общения	Классификация видов общения и их характеристика	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	Перцептивная сторона общения. Общение как восприятие людьми друг друга Эффекты, ошибки и стереотипы восприятия. Компоненты и функции имиджа, алгоритм формирования имиджа.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач. Имидж делового человека, создание и корректировка собственного имиджа.	2	ОК.02, ОК.01,	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Общение как взаимодействие людей. Трансактный анализ Э.Берна.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 1.5. Коммуникативная сторона общения	Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Самостоятельная работа №1 Законспектировать тему «Виды слушания».	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01,

	Выполнить тесты «Умеешь ли общаться», «Потребность общения», «Определение ведущего Эго-состояния».			3 01.01
Раздел 2. Проявления индивидуальных особенностей личности в общении				
Тема 2.1. Темперамент и характер	Содержание		ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, 3 01.01
	Психологическая характеристика типов темперамента. Формирование характера. Черты характера. Волевые качества человека.	2		
Тема 2.2. Эмоции и чувства	Функции эмоций. Типы эмоциональных переживаний. Отличие чувств от эмоций.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, 3 01.01
	Практическое занятие № 2 Проективная методика «Ваши эмоции», упражнение «ЗАТО», методика диагностики помех в установлении эмоциональных контактов.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, 3 01.01
	Самостоятельная работа №2 Выявить свои качества и состояния с помощью тестов: «Методика диагностики помех в установлении эмоциональных контактов», «Методика экспресс-диагностики состояния стресса К. Шрайнера»	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, 3 01.01
Раздел 3. Средства общения		8		
Тема 3.1. Вербальные средства общения.	Содержание		ОК.02, ОК.01,	У 01.02, У 02.01, 3 01.01
	Разновидности и уровни речи. Виды речи, их сходство и различие. Языки общения.	2		
Тема 3.2. Невербальные средства общения	Содержание		ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, 3 01.01
	Невербальные средства общения. Особенности их использования. Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Социокультурные и половые различия жестов.	2		
	Практическое занятие № 3 Упражнения для развития способности понимать внутренний мир собеседника, его мысли и чувства по невербальным признакам. «Чтение» поз собеседника и мимики лица собеседника.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, 3 01.01
	Самостоятельная работа №3 Напишите эссе на предложенные темы: Почему важно понимать язык телодвижений? Почему язык телодвижений неоднозначен?	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, 3 01.01

	Можно с помощью соответствующих жестов и поз попытаться снять напряженное состояние партнера?			
Тема 3.3. Манипуляции в общении	Содержание			
	Манипуляции в общении. Виды, приемы, характеристика манипуляций в общении. Способы противостояния манипуляциям.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Раздел 4. Конфликтология				
Тема 4.1. Структура конфликта.	Содержание			
	Понятие конфликта и его структура. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта. Стратегии поведения в конфликтах	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Практическое занятие № 4 Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтами. Профилактика конфликтов.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 02.01
	Самостоятельная работа №4 Определите доминирующую стратегию во взаимодействии – методика «Понимание пословиц».	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 02.01
Тема 4.2. Стрессы в деловом общении. способы переживания стрессов	Содержание			
	Понятие «стресс», «дистресс». Фазы развития стресса. Управление стрессом. Формирование стрессоустойчивости. Профилактика стресса.	2	ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 4.3. Спор, дискуссия, полемика: психологические особенности и приемы	Виды и принципы спора. Признаки и виды дискуссии. Полемика, приемы в полемике.		ОК.02, ОК.01	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 19-е изд., стер. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] – Электрон.текстовые дан. – / Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/>

2. «Мир психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дубровина И.В. Психология [Текст]: учеб. для студентов образоват. Учреждений сред. проф. образования / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан. - 10-е изд.,

2. Панфилова А.П. Психология общения [Текст]: учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / А.П. Панфилова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 368с.2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приемы саморегуляции в процессе общения	Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения	Устный опрос Письменный опрос. Тестирование. Зачет.
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Устный опрос Письменный опрос. Тестирование. Зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Химия»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Химия» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01–07, ОК.09, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У.2.2.01	соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	3.2.2.01	основы аналитической химии
			3.2.2.02	основные методы классического количественного и физико-химического анализа
			3.2.2.03	назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры
			3.2.2.04	методы и технику выполнения химических анализов
			3.2.2.05	приемы безопасной работы в химической лаборатории
ПК 2.3	У.2.3.01	использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса	3.2.3.01	теоретические основы органической, физической, коллоидной химии
			3.2.3.02	свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений
			3.2.3.03	дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов

ПК 3.3	У.3.3.01	описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов	3.3.3.01	основы аналитической химии
	У.3.3.02	проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции	3.3.3.02	основные методы классического количественного и физико-химического анализа
	У.3.3.03	использовать лабораторную посуду и оборудование	3.3.3.03	назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры
	У.3.3.04	соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	3.3.3.04	методы и технику выполнения химических анализов
			3.3.3.05	приемы безопасной работы в химической лаборатории
ПК 4.2	У.4.2.01	соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	3.4.2.01	основы аналитической химии
			3.4.2.02	основные методы классического количественного и физико-химического анализа
			3.4.2.03	назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры
			3. 4.2.04	методы и технику выполнения химических анализов
			3. 4.2.05	приемы безопасной работы в химической лаборатории
ОК 01	У.01.01	применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности	3.01.01.	основные понятия и законы химии
			3.01.02	теоретические основы органической, физической, коллоидной химии

ОК 02	У.02.01	использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса	3.03.01	понятие химической кинетики и катализа
ОК 03	У.03.01	описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов	3.03.01	классификацию химических реакций и закономерности их протекания
ОК 04	У.04.01	проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции	3.04.01	обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов
			3.04.02	окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена
ОК 05	У.05.01	использовать лабораторную посуду и оборудование	3.05.01	назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры
ОК 06	У.06.01	выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру	3.06.01	методы и технику выполнения химических анализов
			3.06.02	приемы безопасной работы в химической лаборатории
ОК 07	У.07.01	проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений	3.07.01	основные методы классического количественного и физико-химического анализа
ОК 09	У.08.01	выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений		
ОК 10	У.09.01	соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
лабораторные занятия	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды Н.З.У.
1	2	3	4	5
Раздел 1 Физическая химия				
Тема 1.1 Основные понятия и законы термодинамики. Термохимия.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Основные понятия термодинамики. Термохимия: экзо- и эндотермические реакции. Законы термодинамики. Понятие энтальпии, энтропии, энергии Гиббса. Калорийность продуктов питания.	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01
	Практическое занятие № 1 Решение задач на расчет энтальпий, энтропий, энергии Гиббса химических реакций.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Решение задач на расчет энтальпий, энтропий, энергии Гиббса химических реакций.	2		

				У.08.01 У.09.01
Тема 1.2. Агрегатные состояния веществ, их характеристика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Общая характеристика агрегатного состояния веществ. Типы химической связи. Типы кристаллических решёток. Газообразное состояние вещества. Жидкое состояние вещества. Поверхностное натяжение. Вязкость	2		
	Влияние вязкости и поверхностно-активных веществ на качество пищевых продуктов и готовой кулинарной продукции (супов-пюре, соусов, соуса майонез, заправок, железированных блюд, каш)	2		
	Сублимация, ее значение в консервировании пищевых продуктов при организации и приготовлении сложных холодных блюд из рыбы, мяса и птицы, грибов, сыра при приготовлении сложных горячих соусов, отделочных полуфабрикатов и их оформлении	2		
	Твердое состояние вещества. Кристаллическое и аморфное состояния.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		ОК 04, ОК 06	У.04.01 3.04.01 3.04.02 У.06.01 3.06.01 3.06.02
	Лабораторное занятие № 1 Определение поверхностного натяжения жидкостей. Определение вязкости жидкостей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Агрегатные состояния веществ, их характеристика	2		
Тема 1.3. Химическая кинетика и катализ.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01
	Скорость и константа химической реакции. Теория активации. Закон действующих масс	2		
	Теория катализа, катализаторы, ферменты, их роль при производстве и хранении пищевых продуктов. Температурный режим хранения пищевого сырья, приготовление продуктов питания	2		

	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия.	2		У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		ОК 04, ОК 06	У.04.01 3.04.01
	Лабораторное занятие № 2 Определение зависимости скорости реакции от температуры и концентрации реагирующих веществ.	2		3.04.02 У.06.01 3.06.01 3.06.02
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Решение задач на расчет константы скорости реакции. Подготовка презентации «Ферментативная обработка сырья пищевой промышленности»	2		
Тема 1.4. Свойства растворов.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Общая характеристика растворов. Классификации растворов, растворимость. Экстракция, ее практическое применение в технологических процессах. Способы выражения концентраций. Водородный показатель. Способы определения рН среды. Растворимость газов в жидкостях. Диффузия и осмос в растворах. Влияние различных факторов на растворимость газов, жидкостей и твердых веществ, их использование в технологии продукции питания	4		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 2 Решение задач. Расчеты концентрации растворов, осмотического давления, температур кипения,	2	ОК 04, ОК 06	У.04.01 3.04.01 3.04.02

	замерзания, pH среды.			У.06.01 3.06.01 3.06.02
	Лабораторное занятие № 3 Определение тепловых эффектов растворения различных веществ в воде. Определение pH среды различными методами.	2	ОК 04, ОК 06	У.04.01 3.04.01 3.04.02 У.06.01 3.06.01 3.06.02
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Решение задач на расчет концентрации растворов.	2		
Тема 1.5. Поверхностные явления.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Термодинамическая характеристика поверхности. Адсорбция, её сущность. Виды адсорбции. Адсорбция на границе раствор-газ. Адсорбция на границе газ- твердое вещество. Гидрофильные и гидрофобные поверхности. Поверхностно активные и поверхностно неактивные вещества, роль ПВА в эмульгировании и пенообразовании. Применение адсорбции в технологических процессах и значение адсорбции при хранении сырья и продуктов питания.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Смачивание. (написать требование к посуде, инвентарю, санитарной одежде).	2		
Раздел.2 Коллоидная химия				
Тема 2.1. Предмет коллоидной химии. Дисперсные системы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01
	Определение коллоидной химии. Объекты и цели её изучения, связь с другими дисциплинами. Дисперсные системы, характеристика, классификация. Использование и роль коллоидно-химических процессов в технологии продукции	6		

	общественного питания			У.05.01 З.05.01 У.07.01 З.07.01 У.08.01 У.09.01
Тема 2.2. Коллоидные растворы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 З.01.01. З.01.02 У.02.01 З.03.01 У.03.01 З.03.01 У.05.01 З.05.01 У.07.01 З.07.01 У.08.01 У.09.01
	Коллоидные растворы (золи): понятие, виды, общая характеристика. Свойства коллоидных растворов. Методы получения коллоидных растворов и очистки. Устойчивость и коагуляция золь. Факторы, вызывающие коагуляцию. Пептизация. Использование коллоидных растворов в процессе организации и проведении приготовления различных блюд и соусов	6		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 З.01.01. З.01.02 У.02.01 З.03.01 У.03.01 З.03.01 У.05.01 З.05.01 У.07.01 З.07.01 У.08.01 У.09.01
	Практическое занятие № 3. Составление формул и схем строения мицелл.	2		
	Лабораторное занятие № 4. Получение коллоидных растворов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6	2	ОК 04, ОК 06	У.04.01 З.04.01 З.04.02

	Составление формул и схем мицеллы гидрозоля.			У.06.01 3.06.01 3.06.02
Тема 2.3. Грубодисперсные системы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 2.3	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01 У.2.3.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03
	Характеристики грубодисперсных систем, их строение, свойства, методы получения и стабилизации, применение. Эмульсии. Пены. Порошки. Аэрозоли, дымы, туманы. Использование грубодисперсных систем в процессе организации и проведении приготовления различных блюд и соусов	4		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторное занятие № 5 Получение устойчивых эмульсий и пен, выявление роли стабилизаторов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовить компьютерные презентации на тему: Молоко, как природная эмульсия. Пенообразование в кондитерском производстве.	2		
Тема 2.4. Физико-химические изменения органических веществ пищевых продуктов.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01
	Строение ВМС, классификация. Реакции полимеризации и поликонденсации получения высокомолекулярных соединений. Природные и синтетические высокомолекулярные соединения.	4		

Высокомолекулярные соединения.	Свойства ВМС. Набухание и растворение полимеров, факторы влияющие на данные процессы. Студни, методы получения, синерезис. Изменение углеводов, белков, жиров в технологических процессах			У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		ОК 04, ОК 06	У.04.01 3.04.01
	Лабораторное занятие № 6 Изучение процессов набухания и студнеобразования.	2		3.04.02 У.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Подготовить сообщения на тему: Вещества – загустители, желеобразователи.	2		3.06.01 3.06.02
	Раздел 3. Аналитическая химия			
Тема 3.1. Качественный анализ.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Аналитическая химия, ее задачи значение в подготовке технологов общественного питания. Методы качественного и количественного анализа и условия их проведения. Основные понятия качественного химического анализа. Дробный и систематический анализ. Особенности классификации катионов и анионов.	2		
Тема 3.2. Классификация катионов и анионов.	Содержание учебного материала			
	Классификация катионов. Первая аналитическая группа катионов. Общая характеристика катионов второй аналитической группы и их содержание в продуктах питания. Значение катионов второй	4	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01

	группы в проведении химико-технологического контроля. Групповой реактив и условия его применения.			3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Характеристика группы, частные реакции на катионы третьей и четвертой аналитических групп. Амфотерность. Групповой реактив и условия его применения. Значение катионов третьей и четвертой аналитической группы в осуществлении химико-технологического контроля	2	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Классификация анионов. Значение анионов в осуществлении химико-технологического контроля. Частные реакции анионов первой, второй, третьей групп. Систематический ход анализа соли	2	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01

	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторное занятие № 7 Первая аналитическая группа катионов. Проведение частных реакций катионов второй аналитической группы. Анализ смеси катионов второй аналитической группы.	2	ОК 04, ОК 06	У.04.01 З.04.01 З.04.02 У.06.01 З.06.01 З.06.02
	Лабораторное занятие № 8 Проведение частных реакций катионов третьей и четвертой аналитической группы. Анализ смеси катионов третьей и четвертой аналитических групп.	2	ОК 04, ОК 06	У.04.01 З.04.01 З.04.02 У.06.01 З.06.01 З.06.02
	Лабораторное занятие № 9 Проведение частных реакций анионов первой, второй, третьей групп. Анализ сухой соли.	2	ОК 04, ОК 06	У.04.01 З.04.01 З.04.02 У.06.01 З.06.01 З.06.02
	Практическое занятие № 4 Решение задач на правило произведения растворимости.	2	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 З.01.01. З.01.02 У.02.01 З.03.01 У.03.01 З.03.01 У.05.01 З.05.01 У.07.01 З.07.01 У.08.01 У.09.01
Тема 3.3. Количественный	Содержание учебного материала			
	Понятие. Сущность методов количественного	3	ОК 01, ОК.02, ОК.03,	У.01.01

анализ. Методы количественного анализа.	анализа. Операции весового (гравиметрического) анализа		ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Сущность и методы объемного анализа. Сущность метода нейтрализации, его индикаторы. Теория индикаторов	2	ОК 01,ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Сущность окислительно-восстановительных методов и их значение в проведении химико-технологического контроля. Перманганатометрия и её сущность. Йодометрия и её сущность	2	ОК 01,ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01

				3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Сущность методов осаждения. Сущность метода комплексообразования и его значение в осуществлении химико-технологического контроля	2	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 5 Вычисления в весовом и объемном анализе. Определение кристаллизационной воды в кристаллогидратах. Определение нормальности и титра раствора	2	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01 У.07.01 3.07.01 У.08.01 У.09.01
	Практическое занятие №6 Определение общей, титруемой, кислотности плодов и овощей	2		
	Практическое занятие № 7	2	ОК 04, ОК 06	У.04.01

	Приготовление рабочего раствора перманганата калия и установление нормальной концентрации.			3.04.01 3.04.02 У.06.01 3.06.01 3.06.02
	Практическое занятие № 8 Определение содержания хлорида натрия в рассоле.	2	ПК 2.2 ОК 04, ОК 06	У.2.2.01 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 У.04.01 3.04.01 3.04.02 У.06.01 3.06.01 3.06.02 У.2.2.01 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Составить кривые титрования, анализируя методы анализа. Показать интервал перехода индикатора.	2		
Тема 3.4. Физико-химические методы анализа.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У.01.01 3.01.01. 3.01.02 У.02.01 3.03.01 У.03.01 3.03.01 У.05.01 3.05.01
	Сущность физико-химических методов анализа и их особенности	2		

				У.07.01 З.07.01 У.08.01 У.09.01
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторное занятие № 10 Определение качественного и количественного содержания жира в молоке.	2	ПК 4.2 ОК 04, ОК 06	У.04.01 З.04.01 З.04.02 У.06.01 З.06.01 З.06.02 У.4.2.01 З.4.2.01 З.4.2.02 З.4.2.03 З. 4.2.04 З. 4.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Применение физико-химических методов анализа в химико- технологическом контроле.	2		
Промежуточная аттестация	Устный экзамен			
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белик, В.В. Физическая и коллоидная химия: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / В.В. Белик, К.И. Киенская. – Москва : Академия, 2021. – 288 с.
2. Валова, В. Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: Практикум / В. Д. Валова, Е. И. Паршина. – Москва: Дашков и К, 2021. – 198 с.
3. Основы общей химии: учебное пособие для спо / Е. Г. Гончаров, В. Ю. Кондрашин, А. М. Ховив, Ю. П. Афиногенов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 464 с.
4. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие / Н. Ю. Черникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с.
5. Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие для спо / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.]; под редакцией Н. В. Коровина, Н. В. Кулешова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с.
6. Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с.
7. Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 164 с.
8. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие / Б. М. Гайдукова, С. В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коллоидная химия. Примеры и задачи: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Марков, Т. А. Алексеева, Л. А. Брусницына, Л. Н. Маскаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02967-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453418> (дата обращения: 29.01.2022).
2. Лупейко, Т. Г. Химия: учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94217>

3. Физическая и коллоидная химия. В 2 ч. Часть 1. Физическая химия: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Конюхов [и др.]; под редакцией В. Ю. Конюхова, К. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08974-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493294> (дата обращения: 29.01.2022).

4. Физическая и коллоидная химия. В 2 ч. Часть 2. Коллоидная химия: учебник для вузов / В. Ю. Конюхов [и др.]; под редакцией В. Ю. Конюхова, К. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06720-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493293> (дата обращения: 29.01.2022).

5. Основы общей химии: учебное пособие для спо / Е. Г. Гончаров, В. Ю. Кондрашин, А. М. Ховив, Ю. П. Афиногенов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-5829-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146667> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие / Н. Ю. Черникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5887-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146889> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие для спо / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.]; под редакцией Н. В. Коровина, Н. В. Кулешова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-6398-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147258> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7074-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154411> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-5793-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146661> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: -основные понятия и законы химии; -теоретические основы органической, физической, коллоидной химии; -понятие химической кинетики и катализа; -классификацию химических реакций и закономерности их протекания; -обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; -гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах; -тепловой эффект химических реакций; термохимические реакции; -характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции; - свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений; -дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов; -роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах; -основы аналитической химии; -основные методы классического	- грамотно выступает с сообщениями; - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; - намечает и характеризует приемы саморегуляции; - полнота ответов, точность формулировок;	- анализ выполнения практических работ, обобщение выводов; -текущий контроль освоения материала; - защита внеаудиторной самостоятельные работы; -дифференцированный зачет

количественного и физико-химического анализа; -назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры; -методы и технику выполнения химических анализов; -приемы безопасной работы в химической лаборатории		
Уметь: -применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности -использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса -описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов -проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции -использовать лабораторную посуду и оборудование -выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру -проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений -выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений -соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	- активность поведения на занятиях в группах; - точность формулировок ответов и выступлений по теме занятия; - дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 6.3-6.4, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	У 01.01	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	3 01.01	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
			3 01.02	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду
			3 01.03	об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
			3 01.04	принципы и методы рационального природопользования
	У 01.02	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	3.01.05	методы экологического регулирования
			3 01.06	принципы размещения производств различного типа
			3 01.07	основные группы отходов их источники и масштабы образования
			3 01.08	понятия и принципы мониторинга окружающей среды
	У 01.03	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	3 01.09	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

			3 01.10	принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды
			3 01.11	природоресурсный потенциал Российской Федерации
			3 01.12	охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Основные понятия и термины учебной дисциплины.	1	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11	3 01.01
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		22	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11	3 01.02
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание	4		3 01.03 3.01.05 3 01.06
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11	3 01.03
	Практическая работа. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности	1		У 01.01
	Практическая работа. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	1		3 01.03 У 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Природоохранный потенциал» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных	1		У 01.01

	производственных (профессиональных) задач			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	4	ОК 2 ОК 4-7	3 01.03
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.			3 01.04 3.01.05 3 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 2 ОК 4-7	У 01.01
	Практическая работа. Пищевые ресурсы человечества.	1		У 01.01
	Практическая работа. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	1		
	Практическая работа. Охраняемые природные территории.	1		У 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	ОК 2 ОК 4-7	У 01.01
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание	4	ОК 2 ОК 4-7	3 01.07 3 01.08
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2 ОК 4-7	У 01.01
	Практическая работа. Основные загрязнители продуктов питания	2		

	и их влияние на здоровье человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Загрязнение окружающей среды» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	ОК 2 ОК 4-7	У 01.01
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		10		
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание	2	ОК 2-3	3 01.09 3 01.10 3 01.11
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 2-3	У 01.01
	Практическая работа. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	1		У 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	ОК 2-3	У 01.01 У 01.03
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих	Содержание	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11	3 01.09
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.			3 01.10 3 01.11 3 01.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 6.3-6.4	У 01.01

окружающую среду	Практическая работа. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	2	ОК 3- 7 ОК 11	У 01.02 У 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11	У 01.01 У 01.02 У 01.03
Консультация		2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, НМЦ СПО, 2012 – 347 стр.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2012.

4. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].

5. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996

6. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.

7. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.

8. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»

9. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»

10. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

11. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

12. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

13. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

3.2.2. Основные электронные издания

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.

3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы

4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования

Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4 ОК 01	У 01.01	использовать лабораторное оборудование	З 01.01	основные понятия и термины микробиологии
			З 01.02	классификацию микроорганизмов
			З 01.03	морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов
			З 01.04	генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов
			З 01.05	роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе
			З 01.06	характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;
ПК 2.1-2.8 ОК 02	У 02.01	определять основные группы микроорганизмов	З 02.01	особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов
			З 02.02	основные пищевые инфекции и пищевые отравления
			З 02.03	микробиологию основных пищевых продуктов
	У 02.02	проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	З 02.04	основные пищевые инфекции и пищевые отравления
			З 02.05	возможные источники микробиологического загрязнения в процессе производства кулинарной продукции
			З 02.06	методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции
			З 02.07	правила личной гигиены

				работников организации питания
			3 02.08	классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
			3 02.09	правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
ПК 3.1-3.7 ОК 03	У 03.01	обеспечивать выполнение санитарно- эпидемиологических требований к процессам приготовления и реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков;	3 03.01	схему микробиологического контроля
	У 03.02	обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) при выполнении работ		
	У 03.03	производить санитарную обработку оборудования и инвентаря	3 03.02	пищевые вещества и их значение для организма человека
	У 03.04	осуществлять микробиологический контроль пищевого производства	3 03.03	суточную норму потребности человека в питательных веществах
	У 03.05	проводить органолептическую оценку качества и безопасности пищевого сырья и продуктов	3 03.04	основные процессы обмена веществ в организме
	У 03.06	рассчитывать энергетическую ценность блюд		
ПК 4.1-4.6 ОК 04	У 04.01	составлять рационы питания для различных категорий потребителей, в том числе для различных диет с учетом индивидуальных особенностей человека	3 04.05	суточный расход энергии
			3 04.06	состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания
ПК 5.1-5.6 ОК 05			3 05.01	физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения

			З 05.02	усвояемость пищи, влияющие на нее факторы;
			З 05.03	нормы и принципы рационального сбалансированного питания для различных групп населения;
ПК 6.1-6.4 ОК 06			З 06.01	назначение диетического (лечебного) питания, характеристику диет
			З 06.02	методики составления рационов питания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	7
практические занятия	31
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10	
	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Основные понятия и термины микробиологии. Микробиологические исследования и открытия А. Левенгука, Л.Пастера И.И. Мечникова, А. А. Лебедева.			З 1.1.01
Раздел 1	Морфология и физиология микробов	19		
Тема 1.1 Морфология микробов	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10	З 1.1.02
	Классификация микроорганизмов, отличительные особенности про- и эукариот.			
	Морфология и физиология основных групп микроорганизмов. Бактерии, грибы, дрожжи, вирусы: форма, строение, размножение, роль в пищевой промышленности.			З 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 1-7, 9,10	З 1.1.01
	Лабораторная работа. Изучение устройства микроскопа.	1		У 1.1.01
	Изучение препаратов различных микроорганизмов.			
	Лабораторная работа. Определение основных групп микроорганизмов. Изучение препаратов микроскопических дрожжей на различных питательных средах.	2		У 1.1.01 У 1.2.02 У 2.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Морфология микробов» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	ОК 1-7, 9,10	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.03
Тема 1.2. Физиология микробов	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10	З 1.3.04
	Генетические и химические основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов. Химический состав клеток и микроорганизмов. Ферменты микроорганизмов.			

	Обмен веществ и питание микробов. Рост и размножение микробов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1-7, 9,10	У 1.1.01
	Лабораторная работа. Выращивание микробов на различных питательных средах.	2		У 1.2.02 У 2.1.03
	Лабораторная работа. Осуществление микробиологического контроля пищевого производства. Изучение результатов санитарно-бактериологического анализа проб воды, воздуха, смывов с рук	2		У 1.1.01 У 2.1.03 У 3.4.07
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Физиология микробов» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; решение задач и упражнений по образцу.	1	ОК 1-7, 9,10	З 1.3.04 У 3.4.07
Тема 1.3. Влияние внешней среды на микроорганизмы	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10	З 1.4.05
	Влияние внешней среды на микроорганизмы. Распространение микробов в природе.			
	Характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.			З 1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Влияние внешней среды на микроорганизмы» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	ОК 1-7, 9,10	З 1.4.05 З 1.4.06
Тема 1.4 Патогенные микробы и микробиологические показатели безопасности пищевых продуктов	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	З 2.1.07
	Особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов. Инфекция и иммунитет.			
	Санитарно-показательные микроорганизмы. Возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития. Микробиология основных пищевых продуктов. Методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции. Схема микробиологического контроля.			З 2.4.11 З 2.5.12 З 2.6.13 У 3.1.04 У 3.4.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
	Практическая работа. Определение основных видов микробной порчи продуктов разных групп: возбудители, меры профилактики и борьбы с микробной порчей сырья и готовой продукции	2		З 2.5.12 У 1.1.01 У 2.1.03
	Исследование микробиологических показателей безопасности	2		У 2.1.03

	пищевых продуктов и кулинарной продукции.		ПК 6.3-6.4	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Патогенные микробы и микробиологические показатели безопасности пищевых продуктов» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач)	1	ОК 1-7, 9,10	3 2.1.07 3 2.4.11 3 2.5.12 3 2.6.13 У 1.1.01 У 2.1.03
Раздел 2	Основы физиологии питания	22		
Тема 2.1 Основные пищевые вещества, их источники, роль в структуре питания	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.1	3 2.2.09 3 3.2.17
	Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины и витаминоподобные соединения, микроэлементы, вода. Физиологическая роль основных пищевых веществ в структуре питания, суточная норма потребности человека в питательных веществах			
	Источники основных пищевых веществ, состав, физиологическое значение, энергетическая и пищевая ценность различных продуктов питания		ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.1	3 3.2.17 3 4.2.21 У 3.6.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 1-7, 9,10	
	Практическая работа. Составление сравнительной характеристики продуктов питания по пищевой, физиологической, энергетической ценности	3		У 3.6.09
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основные пищевые вещества, их источники, роль в структуре питания» - Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений	1	ОК 1-7, 9,10	У 3.6.09
Тема 2.2 Пищеварение и усвояемость пищи	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6	3 1.1.01 3 5.1.22
	Понятие о процессе пищеварения. Физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения			
	Усвояемость пищи: понятие, факторы, влияющие на			3 1.1.01

	усвояемость пищи		ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.1	З 5.2.23
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1-7, 9,10	З 3.2.17 У 2.1.03
	Практическая работа. Изучение схемы пищеварительного тракта.	2		
	Практическая работа. Подбор продуктов питания, лучших с точки зрения усвоения пищи	2		
Тема 2.3 Обмен веществ и энергии	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.1	З 1.1.01
	Общее понятие об обмене веществ. Процессы ассимиляции и диссимиляции. Факторы, влияющие на обмен веществ и процесс регулирования его в организме человека			З 3.4.19 У 3.6.09
	Общее понятие об обмене энергии. Понятие о калорийности пищи. Суточный расход энергии. Энергетический баланс организма. Методика расчёта энергетической ценности блюда			З 3.2.17 З 3.3.18 З 4.1.20 У 3.6.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1-7, 9,10	З 3.3.18 У 3.6.09
	Практическая работа. Выполнение расчёта суточного расхода энергии в зависимости от основного энергетического обмена человека.	2		
	Практическая работа. Выполнение расчёта калорийности блюда (по заданию преподавателя)	2		З 3.3.18 У 3.6.09
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Обмен веществ и энергии» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	ОК 1-7, 9,10	З 3.3.18 У 3.6.09
Тема 2.4 Рациональное сбалансированное питание для различных групп населения	Содержание	1	ПК 6.1 ОК 1-7, 9,10	З 1.1.01
	Рациональное питание: понятие, основные принципы. Режим питания и его значение. Принципы нормирования основных пищевых веществ и калорийности пищи в зависимости от пола, возраста и интенсивности труда			З 3.3.18 У 4.1.10
	Возрастные особенности детей и подростков. Нормы и принципы питания детей разного возраста. Особенности сырья и кулинарной обработки блюд для детей и подростков, режим питания. Понятие о лечебном и лечебно-профилактическом питании. Методики составления рационов питания		ПК 6.1 ОК 1-7, 9,10	З 3.3.18 З 6.1.25 З 6.1.26 У 4.1.10

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1-7, 9,10	З 3.3.18
	Практическая работа. Составление рационов питания для различных категорий потребителей	4		З 5.3.24 З 6.1.25 З 6.1.26 У 4.1.10
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Рациональное сбалансированное питание для различных групп населения» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	ОК 1-7, 9,10	З 3.3.18 З 5.3.24 З 6.1.25 З 6.1.26 У 4.1.10
Раздел 3	Гигиена и санитария в организациях питания	18		
Тема 3.1 Личная гигиена работников пищевых производств. Пищевые отравления и их профилактика	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	З 2.1.08
	Личная гигиена работников пищевых производств.			
	Пищевые инфекции. Пищевые отравления. Виды, характеристика. Профилактика. Гельминтозы их профилактика.			З 2.1.08 З 2.3.10
	Требования системы ХАССП к соблюдению личной и производственной гигиены			З 3.1.16 У 3.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа. Анализ материалов расследования возникновения пищевых отравлений на пищевом производстве.	2	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	У 3.2.05
	Практическая работа. Осуществление микробиологического контроля на пищевом производстве. Разработка мероприятий по профилактике пищевых инфекций и пищевых отравлений на пищевом производстве	2		З 3.1.16 У 3.2.05 У 3.4.07
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Личная гигиена работников пищевых производств. Пищевые отравления и их профилактика» - работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	ОК 1-7, 9,10	З 3.1.16 У 3.2.05 У 3.4.07
Тема 3.2 Санитарно-	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5	У 3.1.04 У 3.2.05

гигиенические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде персонала	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря в организациях питания. Гигиенические требования к освещению. Гигиеническая необходимость маркировки оборудования, инвентаря посуды. Требования к материалам. Требования системы ХАССП к содержанию помещений, оборудования, инвентаря, посуды в организациях питания		ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	У 3.3.06
	Дезинфекция, дезинсекция дератизация, правила их проведения.		ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	З 2.7.14 З 2.8.15 У 3.2.05 У 3.3.06
	Моющие и дезинфицирующие средства, классификация, правила их применения, условия и сроки хранения		ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	З 2.7.14 У 3.2.05 У 3.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1-7, 9,10	З 2.8.15
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по правилам пользования моющими и дезинфицирующими средствами, санитарным требованиям к мытью и обеззараживанию посуды, инвентаря и оборудования	4	ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	У 3.1.04 У 3.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде персонала» - Изучение требований системы ХАССП, Санитарных норм и правил СП 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья	1	ОК 1-7, 9,10	У 3.2.05
Тема 3.3 Санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов и к транспортированию, приемке и хранению	Содержание	1	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	З 2.4.11 У 3.2.05
	Санитарные требования к процессам механической кулинарной обработке продовольственного сырья, способам и режимам тепловой обработки продуктов и полуфабрикатов Блюда и изделия повышенного эпидемиологического риска, санитарные требования к их приготовлению. Санитарные правила применения пищевых добавок. Перечень разрешенных и запрещенных добавок			
	Санитарно-гигиенические требования к транспорту, к приемке		ОК 1-7, 9,10	З 2.4.11

пищевых продуктов	и хранению продовольственного сырья, продуктов питания и кулинарной продукции. Сопроводительная документация Санитарные требования к складским помещениям, их планировке, устройству и содержанию. Гигиенические требования к таре. Запреты и ограничения на приемку некоторых видов сырья и продукции		ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	У 3.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1-7, 9,10	У 3.5.08
	Практическая работа. Гигиеническая оценка качества готовой пищи (бракераж).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов и к транспортированию, приемке и хранению пищевых продуктов» - Изучение требований системы ХАССП, Санитарных норм и правил СП 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья	1	ОК 1-7, 9,10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.2-2.8 ПК 3.2-3.6 ПК 4.2-4.5 ПК 5.2-5.5 ПК 6.3-6.4	З 2.4.11 У 3.2.05 У 3.5.08
Консультации		2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].

2. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

3. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276]. - <http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>

4. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования. - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, 8 с.

5. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ.

6. 2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, 48 с.

7. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения. - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, 10 с.

8. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01. - М.: Стандартинформ, 2014. - III, 12 с.

9. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. - III, 12 с.

10. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 11 с.

11.ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. - Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. - III, 16 с.

12. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 10 с.

13. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.

http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/

14. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. – Режим доступа: http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758.

15. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27.

http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/

16. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/

17. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).

18. Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 № 281н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 № 37510).

19. Профессиональный стандарт «Кондитер/Шоколадье».

20. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / А.Н. Мартинчик, А.А.Королев, Ю.В.Несвижский. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

21. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиена и санитария. учебник для сред. проф. образования М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2013г.256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вестник индустрии питания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pitportal.ru/>

2. Всё о весе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.vseovese.ru

3. Грамотей: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gramotey.com

4. Каталог бесплатных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusarticles.com

5. Каталог ГОСТов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gost.prototypes.ru

6. Либрусек: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lib.rus

7. Медицинский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.meduniver.com

8. Открытый портал по стандартизации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.standard.ru

9. Центр ресторанного партнёрства для профессионалов HoReCa [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.creative"chef.ru/](http://www.creativechef.ru/)
10. Fictionbook.lib [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fictionbook.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: основные понятия и термины микробиологии; основные понятия и термины микробиологии; классификацию микроорганизмов; морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов; генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха; особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; микробиологию основных пищевых продуктов; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в процессе производства кулинарной продукции; методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции; правила личной гигиены работников организации питания; классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; схему микробиологического контроля; пищевые вещества и их значение для организма человека; суточную норму потребности человека в питательных веществах; основные процессы обмена веществ в организме; суточный расход энергии; состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания; физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения; усвояемость пищи, влияющие на нее факторы; нормы и принципы рационального	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

сбалансированного питания для различных групп населения; назначение диетического (лечебного) питания, характеристику диет; методики составления рационов питания		
Умения: использовать лабораторное оборудование; определять основные группы микроорганизмов; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических требований к процессам приготовления и реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков; обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП) при выполнении работ; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; осуществлять микробиологический контроль пищевого производства; проводить органолептическую оценку качества и безопасности пищевого сырья и продуктов; рассчитывать энергетическую ценность блюд; составлять рационы питания для различных категорий потребителей, в том числе для различных диет с учетом индивидуальных особенностей человека	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02. Организация хранения и контроль запасов сырья»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Организация хранения и контроль запасов сырья»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02. Организация хранения и контроль запасов сырья» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	У 1	определять наличие запасов и расход продуктов	3 1	ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров; методы контроля сохранности и расхода продуктов на производствах питания
	У 2	оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов	3 2	правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков; виды сопроводительной документации на различные группы продуктов.
	У 3	проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов	3 3	методы контроля возможных хищений запасов на производстве; правила оценки состояния запасов на производстве; процедуры и правила инвентаризации запасов продуктов
	У 4	принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов	3 4	программное обеспечение управления расходом продуктов на производстве и движением блюд; современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов на производстве

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	У 5	оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения	3 5	методы контроля качества продуктов при хранении; способы и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов; виды снабжения; виды складских помещений и требования к ним
			3 6	общие требования к качеству сырья и продуктов; условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных продуктов; периодичность технического обслуживания холодильного, механического и весового оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	14
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные группы продовольственных товаров		50		
Введение	Содержание	2		
	1. Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Требования к уровню знаний и умений	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 1.1 Классификация продовольственных товаров, качество	Содержание	6		
	1. Классификация продовольственных товаров. Свойства и показатели ассортимента	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	2. Качество и безопасность продовольственных товаров. Общие требования к качеству продовольственных товаров. Подтверждение соответствия продовольственных товаров. Маркировка потребительских товаров. Методы определения качества и безопасности. Способы и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа над учебным материалом, подготовка сообщения по теме: «Инструкция для персонала по безопасности хранения пищевых продуктов»	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 1.2 Товароведная характеристика	Содержание	8		
	1. Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3

свежих плодов и овощей и продуктов их переработки	переработки. Химический состав и пищевая ценность свежих плодов и овощей. Классификация свежих плодов и овощей. Характеристика отдельных видов. Транспортирование и приемка свежих плодов и овощей			У 1, У3
	2.Процессы, происходящие при хранении свежих плодов и овощей. Факторы, влияющие на сохранность пищевых продуктов Условия и сроки хранения, кулинарное назначение свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Органолептическая оценка качества свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, решение задач и упражнений по образцу.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 1.3 Товароведная характеристика зерновых товаров, условия и сроки хранения, кулинарное назначение зерна и продуктов его переработки	Содержание	6		
	1.Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству зерна и продуктов его переработки: круп, муки, макаронных изделий, хлеба и хлебобулочных изделий. Условия и сроки хранения, кулинарное назначение зерна и продуктов его переработки: круп, муки, макаронных изделий, хлеба и хлебобулочных изделий	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Органолептическая оценка качества хлеба и хлебобулочных изделий.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над учебным материалом, решение ситуационных производственных (профессиональных задач).	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 1.4 Товароведная характеристика молочных товаров,	Содержание	8		
	1.Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству молока и молочных продуктов. Условия и сроки хранения, кулинарное назначение молока и	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3

Условия и сроки хранения, кулинарное назначение молока и молочных продуктов	молочных продуктов			
	2.Условия и сроки хранения, кулинарное назначение молока и молочных продуктов	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Органолептическая оценка качества молока и молочных продуктов»	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 1.5 Товароведная характеристика рыбы, рыбных продуктов, условия и сроки хранения, кулинарное назначение рыбы, рыбных продуктов	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над учебным материалом, подготовка сообщения по заданной теме.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Содержание	6		
	1.Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству рыбы, рыбных продуктов Условия и сроки хранения, кулинарное назначение рыбы, рыбных продуктов	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Органолептическая оценка качества рыбы, рыбных продуктов»	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, решение задач и упражнений по образцу	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 1.6 Товароведная характеристика мяса, мясных продуктов, условия и сроки хранения, кулинарное назначение мяса, мясных продуктов.	Содержание	6		
	1.Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству мяса, мясных продуктов Условия и сроки хранения, кулинарное назначение мяса, мясных продуктов	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Органолептическая оценка качества мяса, мясных продуктов.»	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1, ПК 2	3 1.3 2; 3 3

	1. Работа над учебным материалом, решение ситуационных производственных (профессиональных задач).		ОК 2, ОК 3	У 1, У3
Тема 1.7 Товароведная характеристика яичных продуктов, пищевых жиров, условия и сроки хранения, кулинарное назначение.	Содержание	4		
	1.Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству яичных продуктов, пищевых жиров. Условия и сроки хранения, кулинарное назначение яичных продуктов, пищевых жиров	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Органолептическая оценка качества яичных продуктов, пищевых жиров	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 1.8 Товароведная характеристика кондитерских и вкусовых товаров, условия и сроки хранения, кулинарное назначение	Содержание	4		
	1.Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству кондитерских и вкусовых товаров.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Органолептическая оценка качества кондитерских и вкусовых товаров	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Раздел 2.		46		
Организация снабжения и складского хозяйства предприятий общественного питания				
Тема 2.1 Организация продовольственного и материально-технического снабжения	Содержание	12		
	1.Основные требования к организации снабжения предприятий общественного питания сырьем, полуфабрикатами, продуктами и материально-техническими средствами Виды снабжения. Источники снабжения и поставщики предприятий. Критерии выбора поставщиков. Организация договорных отношений с поставщиками.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	2.Способы доставки продовольственных товаров и продуктов. Виды транспорта, используемые при перевозке продуктов, требования, предъявляемые к транспортировке товаров. Обязательные товарно-сопроводительные документы (накладные, сертификаты, удостоверения качества и др.).	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3

	3.Организация складского и тарного хозяйства: понятие, виды, назначение, компоновка складских помещений. Объемно-планировочные и санитарно-эпидемиологические требования к складским помещениям. Организация и оптимизация тарооборота. Требования, предъявляемые к таре. Техническое оснащение складских помещений для приемки, хранения и отпуска продуктов. Периодичность технического обслуживания холодильного, механического и весового оборудования.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Договор поставки. Порядок заполнения и подписания»	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	1.Составление списка потенциальных поставщиков и графика завоза сырья и продуктов на ПОП».	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения - информации по техническому оснащению технологическим оборудованием, инвентарем процесса хранения продовольственных товаров по различным источникам, включая Интернет	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 2.2 Приемка различных видов продовольственных товаров и других товарно-материальных ценностей	Содержание	10		
	1.Правила приема продовольственных товаров и других товарно-материальных ценностей. Сопроводительные документы. Товарные запасы. Порядок определения наличия запасов и продуктов на складе.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Виды и порядок оформления сопроводительной документации: доверенности, счета-фактуры, товарной накладной.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	2.Расчёт площади специализированных и универсальных кладовых».	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3

	3.Расчёт площади охлаждаемых и овощных камер».	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач по оценке состояния запасов на производстве и на складе.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 2.3 Организация хранения различных видов продовольственных товаров	Содержание	6		
	1.Способы и режимы хранения и укладки различных групп продовольственных товаров. Требования к рациональному размещению продуктов с целью предотвращения потерь и порчи. Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов. Нормируемые и ненормируемые потери. Значение упаковки для сохранения качества продовольственных товаров и продуктов	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Размещения сырья и продовольственных товаров на хранение в складских помещениях».	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	2.Расчеты потерь в результате естественной убыли продуктов».	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 2.4 Отпуск сырья и продуктов на производство, филиалы	Содержание	4		
	1.Правила оформления заказа на продукты со склада. Правила отпуска сырья и продуктов на производство. Требования, предъявляемые к отпуску товаров. Порядок заполнения документов на отпуск сырья, продуктов, полуфабрикатов со склада на производство	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Оформление документов на отпуск сырья и продуктов со склада	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	3 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Тема 2.5	Содержание	12		

Контроль сохранности и расхода продуктов на предприятиях питания. Методы контроля возможных хищений запасов на производстве.	1.Современные способы обеспечения контроля хранения запасов и расхода продуктов на производстве. Риски при хранении продуктов. Основные причины возникновения рисков в процессе хранения продуктов	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	2.Методы контроля возможных хищений запасов на производстве Процедуры и правила инвентаризации запасов продуктов. Правила оформления инвентаризационной описи, актов снятия остатков	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	3.Учет возможных объемов продаж в зависимости от сезона работы, выходных и праздничных дней, массовых мероприятий в регионе. Программное обеспечение управления расходом продуктов на производстве и движением блюд	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Документальный учет расхода сырья на производстве. Учет движения готовых изделий».	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	2.Оформление результатов инвентаризации, проведенной в складских помещениях».	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение: Программное обеспечение управления расходом продуктов на производстве и движением блюд.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 2, ОК 3	З 1.3 2; 3 3 У 1, У3
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Организации хранения и контроля запасов и сырья», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Володина М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья: учебник для учащихся учреждений сред.проф.образования/ М.В. Володина, Т.А. Сопачева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 192 с.

2. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: учебник/ А. Т. Васюкова, А. Д. Димитриев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 236 с.

3. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие для спо/ О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 316 с.

4. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях: учебное пособие для спо/ Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 180 с.

5. Товарный менеджмент, экспертиза и оценка качества жировых товаров: учебное пособие для спо/ О. Б. Рудаков, Э. П. Лесникова, К. К. Полянский, И. Н. Семенова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 304 с.

6. Леонов, О. А. Статистические методы и инструменты контроля качества: учебное пособие для спо/ О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 144 с.

7. Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность: учебник для спо/ Н. И. Дунченко, В. С. Янковская. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 304 с.

8. Рензиева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия: учебное пособие для спо/ Т. В. Рензиева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 360 с.

9. Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока: учебное пособие/ Г. В. Родионов, В. И. Остроухова, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 140 с.

10. Максимова, С. Н. Технология консервов из водных биологических ресурсов: учебное пособие для спо/ С. Н. Максимова, З. П. Швидкая, Е. М. Панчишина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: учебник/ А. Т. Васюкова, А. Д. Димитриев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-5780-9. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146832> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие для спо/ О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 316 с. – ISBN 978-5-8114-7165-2. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/156629> (дата обращения: 22.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях: учебное пособие для спо/ Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-6457-9. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148044> (дата обращения: 22.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Товарный менеджмент, экспертиза и оценка качества жировых товаров: учебное пособие для спо/ О. Б. Рудаков, Э. П. Лесникова, К. К. Полянский, И. Н. Семенова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-6485-2. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148026> (дата обращения: 22.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонов, О. А. Статистические методы и инструменты контроля качества: учебное пособие для спо/ О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-6904-8. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153660> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность: учебник для спо/ Н. И. Дунченко, В. С. Янковская. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-5872-1. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146627> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Рензиева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия: учебное пособие для спо/ Т. В. Рензиева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-6440-1. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147351> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока: учебное пособие/ Г. В. Родионов, В. И. Остроухова, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-5956-8. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146905> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Максимова, С. Н. Технология консервов из водных биологических ресурсов: учебное пособие для спо/ С. Н. Максимова, З. П. Швидкая, Е. М. Панчишина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-6438-8. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147349> (дата обращения: 22.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.
2. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу.
3. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения
4. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.
5. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
6. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.
8. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
9. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения

пищевых продуктов: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.

10. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»].

11. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27.

12. Сборник технических нормативов. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. Часть 1/ под ред. Ф.Л.Марчука - М.: Хлебпродинформ, 1996. – 615 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://standartgost.ru/g/pkey-14293838083>. Ч. 1

13. Сборник технических нормативов. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Ч. 2/ Под общ. ред. Н.А.Лупея. - М.: Хлебпродинформ, 1997.- 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://standartgost.ru/g/pkey-14293838082>

14. Сборник технических нормативов. Сборник рецептов на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи плюс, 2013.- 808с.

15. Сборник технических нормативов. Сборник рецептов на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2015. – 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание: ассортимента и характеристики основных групп продовольственных товаров; общих требований к качеству сырья и продуктов; условий хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных продуктов; методов контроля качества продуктов при хранении; способов и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов; видов снабжения; видов складских помещений и требования к ним; периодичности технического обслуживания холодильного, механического и весового оборудования; методов контроля сохранности и расхода продуктов на производствах питания; программного обеспечения управления расходом продуктов на производстве и движением блюд; современных способов обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов на производстве; методов контроля возможных хищений запасов на производстве; правил оценки состояния запасов на производстве; процедур и правил инвентаризации запасов продуктов; правил оформления заказа на продукты со склада и приема	- грамотно выступает с сообщениями; - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; - намечает и характеризует приемы саморегуляции; - полнота ответов, точность формулировок	- анализ выполнения практических работ, обобщение выводов; -текущий контроль освоения материала; - защита внеаудиторной самостоятельные работы; -дифференцированный зачет

продуктов, поступающих со склада и от поставщиков; видов сопроводительной документации на различные группы продуктов.		
Умения: определять наличие запасов и расход продуктов; оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов; принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	- активность поведения на занятиях в группах; - точность формулировок ответов и выступлений по теме занятия; - дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Техническое оснащение предприятий общественного питания»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Техническое оснащение предприятий общественного питания»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Техническое оснащение предприятий общественного питания» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	У 1	определять вид, обеспечивать рациональный подбор в соответствии с потребностью производства технологического оборудования, инвентаря, инструментов	З 1	классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования
ПК 5.1-6.4, ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК.07 ОК.09 ОК.10	У 2	организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации работ на производстве и разрабатывать предложения по их минимизации и устранению	З 2	принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации
	У 3	выявлять риски в области безопасности	З 3	прогрессивные способы организации процессов приготовления пищи с использованием современных видов

				технологического оборудования
	У 4	оценивать эффективность использования оборудования	3 4	правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции
	У 5	планировать мероприятия по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда на производстве, предупреждению травматизма	3 5	методики расчета производительности технологического оборудования
	У 6	контролировать соблюдение графиков технического обслуживания оборудования и исправность приборов безопасности и измерительных приборов	3 6	способы организации рабочих мест повара, кондитера, пекаря в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной, хлебобулочной и кондитерской продукции
	У 7	оперативно взаимодействовать с работником, ответственным за безопасные и благоприятные условия работы на производстве	3 7	правила электробезопасности, пожарной безопасности
	У 8	рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	3 8	правила охраны труда в организациях питания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация кулинарного и кондитерского		4/2		
Тема 1.1 Классификация и характеристика основных типов ПОП	Содержание			
	Особенности производственно- торговой деятельности предприятия. Характеристика основных типов и классов организаций питания.	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
	Характеристика, назначение и особенности деятельности заготовочных, доготовочных организаций питания и организаций с полным циклом производства. Специализация организаций питания.	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие Специализация организаций питания. Характеристика услуг ПОП	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
Тема 1.2 Принципы организации кулинарного и кондитерского производства и складского хозяйства	Содержание			
	Организация работы складских помещений в соответствии с типом организации питания. Нормируемые и ненормируемые потери. Правила хранения, организация тарного хозяйства	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие Характеристика структуры производства организации питания.	2	ПК1.1 ОК1	У. 3 У. 4

	Общие требования к организации рабочего места повара и кондитера		ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	3. 4 3. 2 3. 3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач)	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
Тема 1.3 Основы организации производства	Содержание	6/4		
	Особенности организации рабочего места повара в овощном цехе и мясном цехе	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
	Особенности организации рабочего места повара в горячем цехе	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Организация рабочего места повара по приготовлению холодной кулинарной продукции (по индивидуальным заданиям).	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие Особенности организации рабочего места повара в холодном цехе	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Практическое занятие Организация рабочего места по производству кондитерской продукции.	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3

			ОК9	
Тема 1.4 Организация реализации готовой кулинарной продукции.	Содержание	2/2/2		
	Организация работы раздач. Общие требования к хранению и отпуску готовой кулинарной продукции	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие Организация рабочих мест поваров по отпуску готовой кулинарной продукции для различных форм обслуживания.	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач)	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
Тема 2.1 Классификация механического оборудования. Универсальные приводы, оборудование для обработки овощей	Содержание	4/6/2		
	Классификация механического оборудования. Основные части и детали машин. Автоматика безопасности. Понятие о передачах	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Овощерезательные машины, соковыжималки, аппараты для обсушивания зелени (центрифуги). Правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие Изучение устройства и принцип действия Универсальных кухонных машин отечественного и зарубежного производства. Характеристика, устройство, комплекты сменных механизмов и их назначение. Правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3

			ОК9	
	Практическое занятие Универсальные приводы. Назначение, принципы устройства, комплекты сменных механизмов и правила их крепления. Правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Практическое занятие Оборудование для обработки овощей, плодов, зелени, ягод отечественного и зарубежного производства: картофелеочистительные машины. Классификация и характеристика. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
Тема 2.3 Оборудование для обработки мяса, рыбы	Содержание	2/4		
	Классификация и характеристика. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации машины для рыхления, котлетоформовочные машины, рыбоочиститель.	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие Оборудование для обработки мяса и рыбы отечественного и зарубежного производства. Классификация и характеристика. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации мясорубки, фаршемешалки	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Практическое занятие Машины для измельчения мяса и рыбы	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
Тема 2.4 Оборудование для подготовки	Содержание	4/2/4		
	Оборудование для подготовки кондитерского сырья отечественного и зарубежного производства: просеивательные, тестомесильные	2	ПК1.1 ПК1.2	У. 3 У. 4

кондитерского сырья	машины, правила безопасной эксплуатации		ОК2 ОК5	3. 4 3. 2 3. 3
	Машины для раскатывания теста. Машины для взбивания. Назначение и устройство, правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие Машины для нарезки хлеба и гастрономических продуктов	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5,ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа над учебным материалом. Оборудование для процессов вакуумирования и упаковки. Правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2
Раздел 3. Тепловое оборудование		8/6/2		
Тема 3.1 Основные характеристики варочно-жарочного оборудования	Содержание		ПК1.1	
	Классификация теплового оборудования по технологическому назначению, источнику тепла и способам его передачи. Понятие о теплообмене. Характеристика основных способов нагрева. Автоматика безопасности. Правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.2 ОК2 ОК5	
	Пароконвектоматы. Правила безопасной эксплуатации сковороды, фритюрницы	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
	Жарочное оборудование. Характеристика основных способов жарки и выпечки. Классификация и устройство. Правила безопасной эксплуатации сковороды, фритюрницы	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2	У. 3 У. 4 3. 4

			ОК5	3. 2 3. 3
	Мармиты. Линия самообслуживания. Устройство. Правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			У. 3 У. 4 3. 4 3. 2, 3. 3
	Практическое занятие № Пароварочные шкафы и мелкие варочные аппараты. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	
	Практическое занятие Варочное оборудование отечественного и зарубежного производства. Классификация. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации пищеварочных котлов	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Практическое занятие Правила безопасной эксплуатации электроплиты, жарочные и пекарские шкафы	2	ПК1.1 ОК1, ОК2, ОК4 ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа над учебным материалом. Изучение правил безопасной эксплуатации варочного оборудования	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3, У. 4, 3. 4 3. 2 3. 3
Тема 4 Холодильное оборудование	Содержание	2/0/2		
	Холодильные прилавки, ледогенератор	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	3. 2 3. 3 У. 2 3. 3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа над учебным материалом Классификация и характеристика торгово-холодильного оборудования Способы охлаждения (естественное и искусственное)	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	У. 3 У. 4 3. 4 3. 2 3. 3

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/4/2		У. 3, У. 4, З. 4 З. 2, З. 3
Тема 4.2 Шкафы интенсивного охлаждения (шоковой заморозки)	Практическое занятие Холодильные шкафы интенсивного охлаждения (шоковой заморозки). Устройство, принципы действия, правила безопасной эксплуатации	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5, ОК9	
	Практическое занятие Изучение правил безопасной эксплуатации шкафов шоковой заморозки	2	ПК1.1 ОК1, ОК2 ОК4, ОК5 ОК9	У. 3 У. 4 З. 4 З. 2 З. 3
Тема 5 Охрана труда и техника безопасности на ПОП	Самостоятельная работа обучающегося №8 Работа над учебным материалом. Охрана труда и техника безопасности на ПОП Оказание первой помощи пострадавшим на ПОП	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК2 ОК5	З. 2 З. 3 У. 2 З. 3
Промежуточная аттестация		6		
Всего		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276]. - <http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>

3. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования. - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, 8 с.

4. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, 48 с.

5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения. - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, 10 с.

6. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. - III, 12 с.

7. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/

8. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023). Профессиональный стандарт «Кондитер/Шоколадье».

9. Ботов М.И. Оборудование предприятий общественного питания: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, В.П. Кирпичников. – 1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с 352

10. Елхина В.Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания: Справочник: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.Д. Елхина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 336 с.

11. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб. для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.П.Золин. – 13-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 320 с

12. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / В.В. Усов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

2. <http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>

3. http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/

4. <http://www.horeca.ru/> Главный портал индустрии гостеприимства и питания

5. <http://www.food-service.ru/catalog> Каталог пищевого оборудования

6. www.restoracia.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Организация производства на предприятиях общественного питания: учебник для сред. проф. образования: учебник для сред. проф. образования/ Л.А. Радченко. - Ростов Н/Д «Феникс», 2012 - 373 с.

2. Электромеханическое оборудование/ Е.С. Крылов. - М.: «Ресторанные ведомости», 2012, 160 с.

3. Тепловое оборудование/ Р.В. Хохлов. - М.: «Ресторанные ведомости», 2012 - 164 с.

4. Пароконвектомат: технологии эффективной работы/ Е.С. Крылов. - М.: «Ресторанные ведомости», 2012 – 128 с.

5. Холодильное оборудование/ Р.В. Хохлов.- М.: «Ресторанные ведомости», 2012 – 162

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
31 классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования; 32 принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации; 33 прогрессивные способы организации процессов приготовления пищи с использованием современных видов технологического оборудования; 34 правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции; 35 методики расчета производительности технологического оборудования; 36 способы организации рабочих мест повара, кондитера, пекаря в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной, хлебобулочной и кондитерской продукции; 37 правила электробезопасности, пожарной безопасности; 38 правила охраны труда в организациях	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
У1 определять вид, обеспечивать рациональный подбор в соответствии с потребностью производства технологического оборудования, инвентаря, инструментов; У2 организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей	Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения заданий на экзамене

соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; – подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации У3 выявлять риски в области безопасности работ на производстве и разрабатывать предложения по их минимизации и устранению; У4 оценивать эффективность использования оборудования; У5 планировать мероприятия по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда на производстве, предупреждению травматизма; У6 контролировать соблюдение графиков технического обслуживания оборудования и исправность приборов безопасности и измерительных приборов. У7 оперативно взаимодействовать с работником, ответственным за безопасные и благоприятные условия работы на производстве; У8 рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования проводить инструктаж по безопасной эксплуатации технологического оборудования	действий и т.д. Точность оценки, само оценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Организация обслуживания в ресторанном бизнесе»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Организация обслуживания в ресторанном бизнесе»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Организация обслуживания в ресторанном бизнесе» является обязательной частью профессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 01 Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.	У 1.1.01	эксплуатировать инвентарь, весоизмерительные и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания	З 1.1.01	виды, типы и классы организаций общественного питания
	У 1.1.02	выполнения всех видов работ по подготовке залов и инвентаря организаций общественного питания к обслуживанию	З 1.1.02	подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания
	У 1.1.03	подготавливать посуду, приборы, стекло	З 1.1.03	правила накрытия столов скатертями, приемы полировки посуды и приборов
	У 1.1.04	сервировать стол, складывать салфетки различными способами	З 1.1.04	сервировку столов, приемы складывания салфеток
	У 1.1.05	заменять использованную посуду и приборы	З 1.1.05	ассортимент, назначение, характеристику столовой посуды, приборов, стекла
ПК 1.2 02 Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.	У 1.2.01	приема, оформления и выполнения заказа на продукцию и услуги организаций общественного питания	З 1.2.01	информационное обеспечение услуг общественного питания
	У 1.2.02	соблюдать очередность и технику подачи блюд и напитков	З 1.2.02	способы подачи блюд

ПК 1.3 03 Обслуживать массовые банкетные мероприятия.	У 1.3.01	составлять и оформлять меню	З 1.3.01	правила составления и оформления меню, обслуживание массовых банкетных мероприятий и приемов
	У 1.3.02	обслуживать иностранных туристов		
ПК 2.6 01 Производить расчёт с потребителем, используя различные формы расчёта.	У 2.6.01	предоставлять счет и производить расчет с потребителями	З 2.6.01	Правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии с гостями
	У 2.6.02	производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	У 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 10.01	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	34

<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Услуги общественного питания		14 /40		
Тема 1.1. Услуги общественного питания и требования к ним.	Содержание	2	ПК 1.1, ОК 04, ОК 10.	З 1.1.01, У 1.1.01.
	1. Виды и назначение предприятий общественного питания, современная классификация.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Классификация видов предприятий общественного питания, по типу обслуживания.	2		
Тема 1.2. Торговые помещения предприятий общественного питания.	Содержание	2	ПК 1.1, ОК 04, ОК 10.	З 1.1.01, У 1.1.01.
	Характеристика торговых помещений (сервизная, моечная, сервис-бар, раздаточная).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка сообщений. 1. Современное развитие общественного питания. 2. Новые виды ресторанов. 3. Современные виды оформления интерьера ресторана. 4. Новые виды баров. 5. Новые стили кафе. Тематические кафе. 6. Современные тенденции развития кафе.	2	ПК 1.1, ОК 04, ОК 10.	З 1.1.01 У 1.1.01.
Тема 1.4. Столовая посуда, приборы, столовое бельё.	Содержание	2	ПК 1.1, ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.05, У 1.1.03.
	Виды, ассортимент, столовой посуды, столовых приборов, столового белья. Назначение, характеристика.	2		
	В том числе практических занятий	6	ПК 1.1, ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.05, У 1.1.03.
	Подбор, расчет столовой посуды, приборов и столового белья	2		

	Подбор и распределение металлической посуды, столовых приборов по назначению	2		
	Подготовка столовой посуды, столовых приборов и столового белья к работе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений по ассортименту столовой посуды и приборов. 1. Ассортимент металлической посуды, используемой в современных заведениях сферы ресторанного бизнеса. 2. Ассортимент деревянной и пластмассовой посуды, используемой в современных заведениях сферы ресторанного бизнеса. 3. Ассортимент столовых приборов, используемых в современных заведениях сферы ресторанного бизнеса. 4. Основные столовые приборы практикуемые в заведениях сферы ресторанного бизнеса. 5. Вспомогательные столовые приборы практикуемые в заведениях сферы ресторанного бизнеса. 6. Приборы специального назначения, практикуемые в заведениях сферы ресторанного бизнеса. 7. Ассортимент столового белья, используемый в современных заведениях сферы ресторанного бизнеса.	2	ПК 1.1, ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.05, У 1.1.03.
Тема 1.5. Информационное обеспечение процесса обслуживания.	Содержание	2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 10.	З 1.2.01, З 1.3.01, У 1.3.02.
	Назначение и принципы составления меню. Виды меню. Карта вин. Карта коктейлей ресторана.	2		
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 10.	З 1.2.01, З 1.3.01, У 1.3.02.
	Составить карту вин, по типу предприятий общественного питания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка сообщений. 1. Меню со свободным выбором: его разновидности – меню заказных блюд и «А-ля карт». 2. Комплексное меню (завтрак, обед, ужин- и «Виды комплексных завтраков»).	2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 10.	З 1.2.01, З 1.3.01, У 1.3.02.

	3. Меню бизнес-ланча. 4. Меню «воскресного бранча». 5. Меню дневного рациона. 6. Диетическое меню. 7. Меню детского питания. 8. Банкетное меню. 9. Меню тематических мероприятий. 10. Меню кафе. 11. Меню «табльдот». 12. Карта чая. 13. Карта кофе. 14. Карта коктейлей. 15. Карта вин. 16. Понятие преysкyранта продукции на предприятии общественного питания.			
Тема 1.6. Этапы организации обслуживания.	Содержание	2		
	Уборка торговых помещений, расстановка мебели в залах. Уборка стола и замена использованной посуды.	2		
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1, ОК 04	3 1.1.03, 3 1.1.04, 3 1.1.05 У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.2.01.
	Подготовка зала. Отработка приёмов накрытия столов скатертью. Оформление и передача заказа на производство, в бар, буфет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление схем предварительной сервировки.	2		
Тема 1.7. Организация процесса обслуживания в зале	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 04.	3 1.1.03, 3 1.1.04, 3 1.1.05 У 1.1.03, У 1.1.04.
	Общие правила сервировки стола. Характеристика различных вариантов предварительной сервировки стола. Правила и техника подачи алкогольных и безалкогольных напитков. Особенности подачи шампанского.	2		
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.1, ОК 04.	3 1.1.03, 3 1.1.05, У 1.1.03.
	Способы подготовки и накрытия стола скатертью. Приемы складывания салфеток.	2		
	Приемы сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, дополнительная сервировка, досервировка.	2		

Тема 1.8. Организация обслуживания	В том числе практических занятий	6	ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 04.	З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05 У 1.1.03, У 1.1.04.
	Подача блюд, английский сервис «Гиридон», французский сервис	2		
	Подача блюд, русский, европейский сервис	2		
	Организация работы официанта при обслуживании банкета с полным обслуживанием официантами	2		
Тема 1.9. Оформление и передача заказа	Содержание	2		
	Правила подачи продукции сервис-бара. Декантация вина. Особенности подачи шампанского.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Выполнение техники откупоривания бутылок, розлива безалкогольных и алкогольных напитков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка докладов по организации обслуживания 1. Встреча посетителей в зале ресторана. 2. Общие правила подачи различных видов блюд. 3. Характеристика ликероводочных напитков. 4. Характеристика различных видов вин. 5. Характеристика слабоалкогольных напитков. 6. Правила приготовления крепкоалкогольных напитков. 7. История подачи закусок. 8. Рекомендации по напиткам. 9. История кофе.	2	ПК 1.2, ОК 04.	З 1.2.02, З 2.6.01, У 1.2.02.
Тема 1.10. Правила подачи кулинарной, кондитерской продукции, напитков.	В том числе практических занятий	4	ПК 1.2, ОК 04.	З 1.2.02, З 2.6.01, У 1.2.02.
	Отработка приемов сервировки стола и правил подачи супов, бульонов, горячих блюд и закусок в предприятиях разного типа, класса и различных форм обслуживания.	2		
	Сервировка стола и правила подачи холодных блюд и закусок в предприятиях разного типа, класса и разных форм обслуживания.	2		
Раздел 2. Расчет (виды), формы обслуживания различных банкетов.		2/6		
Тема 2.1. Расчет с потребителями	Содержание	2	ПК 2.6, ОК 04.	З 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02.
	Особенности расчета с посетителями в ресторане	2		

	В том числе практических занятий	6	ПК 2.6, ОК 04.	З 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02.
	Осуществление приема заказа. Передача заказа на кухню и в буфет с использованием R-Keerer	2		
	Изучение видов платежей и выполнение расчета с потребителем. Оформление счетов и расчет с потребителем	2		
Тема 2.2. Специальные формы обслуживания.	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка рефератов. 1. Новые виды блюд и их внедрение. 2. Новые формы обслуживания в ресторане. 3. Организация рекламы в ресторанном сервисе. 4. Управление в ресторане. 5. Основные требования к разработке рекламы. 6. Организация безопасности в ресторанном сервисе.		ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.6, ОК 04, ОК 10.	З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.1.04, З 1.3.01 З 2.6.01, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.2.03, У 1.3.02.
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 2012г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 30.03.99 ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Постановление Правительства РФ от 21.12.2010 г. №987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов»
5. ГОСТ 32692-2014 Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания. — М.: Стандартинформ.
6. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования. - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. - III, 8 с.
7. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования - Введ. 2016 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014. - III, 12 с.
8. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. - III, 48 с.
9. СанПиН 2.3.2. 1324-12 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. - Режим доступа: [Бйр://6p1.ш/ao51/8ap1K_232_1324_03.Мш](http://6p1.ш/ao51/8ap1K_232_1324_03.Мш).
10. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья
11. Богушева В.И. Организация обслуживания посетителей ресторанов и баров: учеб. пособие для сред. проф. образования. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
12. Ботов М.И. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания: учебник для нач. проф. образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, О.М. Голованов. 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 464 с.

13. Дубцов Г.Г. Ассортимент и качество кулинарной и кондитерской продукции: учеб.пособие для сред. проф. образования / Г.Г.Дубцов, М.Ю. Сиданова, Л.С. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 240 с.

14. Кучер Л.С. Бармен. Базовый уровень: учебник / Л.С. Кучер, Л. М. Шкуратова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 64 с.

15. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для нач. проф. образования; учеб.пособие для сред. проф. образования. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 432 с.

16. Шеламова Г.М. Этикет делового общения.учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.М.Шеламова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

17. Шеламова Г.М. Психология и этика профессиональной деятельности.учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.М.Шеламова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вестник индустрии питания //Весь общепит России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pitportal.ru.

2. Kuking.net: кулинарный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kuking.net.

3. Федерация рестораторов и отельеров. – Режим доступа: www.frgio.ru,

4. Гастрономъ.ru: кулинарные рецепты блюд с фото [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gastronom.ru.

5. Гастрономъ: журнал для тех, кто ест // Все журналы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html.

6. Центр ресторанного партнёрства для профессионалов HoReCa [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.creative-chef.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анурова.И. Персонала ресторане. Как создать профессиональную команду/И. Анурова - М.: ООО "Современные розничные и ресторанные технологии", 2015.

2. Ахрапоткова Н.Б. Справочник официанта, бармена: учеб.пособие для нач. проф. образования/ Н.Б. Ахрапоткова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 272 с.

3. Волков Ю.Ф.Интерьер и оборудование гостиниц и ресторанов: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. - 3+е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 350, [1] с.: ил. - (Высшее образование).

4. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. В. Дусенко. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 224 с. — (Сер. Бакалавриат).

5. Ермакова В.И. Официант, бармен.: учеб.пособие для нач. проф. образования/ В.И. Ермакова — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 272 с (Ускоренная форма подготовки).

6. Кучер Л. С. Технология приготовления коктейлей и напитков.учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Кучер, Л. М. Шкуратова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 352 с.

7. Кучер Л.С., Шкуратова Л.М. Ресторанный бизнес В России. - М.: Деловая литература, 2015.

- 8.** Потапова И.И. Торговые вычисления для официантов: учеб.пособие для нач. проф. образования / И.И. Потапова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 112 с.
- 9.** Справочник технолога общественного питания. - М.: Колос, 2016.
- 10.** Шарухин А. П. Психология делового общения: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Шарухин, А.М.Орлов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 240 с. — (Сер. Бакалавриат).
- 11.** СНЕРАК.Т. Коллекция лучших рецептов / Сост. И.Ю. Федотова - М.: Ресторанные ведомости, 2014. - 320 с.: ил.
- 12.** Бем Ю.О. Ресторанный сервис. Основы международной практики обслуживания для профессионалов и начинающих. Центрполиграф, 2007 Москва.
- 13.** Конран Т. Первокласный ресторан: идея, создание, развитие - М.: Деловая литература, 2016.
- 14.** Ресторан: с чего начать, как преуспеть: Советы владельцам и управляющим. Затуливетров А.Б. Изд.: Ресторанные ведомости,2015г.
- 15.** Солдатенков Д.В. Современный ресторан: новые форматы. Изд.:Ресторанные ведомости, 2016.
- 16.** Солдатенков Д.В. Ресторанный персонал: как избежать проблем. Изд.: Ресторанные ведомости,2017г.
- 17.** Безупречный сервис. Изд.: Ресторанные ведомости,2015г.
- 18.** ЗатуливетровА.Б.Новый ресторан. 365 дней после открытия. Практическое пособие по управлению, Изд.: «Ресторанные ведомости»,2015 г.
- 19.** Богатова Наталья. Современный ресторан. Книга успешного управляющего, Изд.: Ресторанные ведомости, 2016 г.
- 20.** Журналы: «Питание и общество», «Ресторанный бизнес», «Ресторан», «Ресторанные ведомости», «Ресторатор».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание: -виды, типы и классы организаций общественного питания; -рынок ресторанных услуг, специальные -виды услуг; -подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, -типом и классом организации общественного питания; -правила накрытия столов скатертями, приемы полировки посуды и приборов; -приемы складывания салфеток -правила личной подготовки официанта, бармена к обслуживанию -ассортимент, назначение, характеристику столовой посуды, приборов, стекла -сервировку столов, -современные направления сервировки -обслуживание потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов; -использование в процессе обслуживания инвентаря, весоизмерительного и торговотехнологического оборудования; -приветствие и размещение гостей за столом; -приветствие и размещение гостей за столом. -правила оформления и передачи заказа на производство, бар, буфет;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

правила и технику подачи алкогольных и безалкогольных напитков; -способы подачи блюд; -очередность и технику подачи блюд и напитков; -кулинарную характеристику блюд, смешанные и горячие напитки, коктейли правила сочетаемости напитков и блюд; -требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков; -способы замены использованной посуды и приборов; -правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии с гостями; -Информационное обеспечение услуг общественного питания; -правила составления и оформления меню, -обслуживание массовых банкетных мероприятий и приемов		
Умения: -выполнения всех видов работ по подготовке залов и инвентаря организаций общественного питания к обслуживанию; -встречи, приветствия, размещения гостей, подачи меню; -приема, оформления и выполнения заказа на продукцию и услуги организаций общественного питания; -рекомендации блюд и напитков гостям при оформлении заказа; -подачи блюд и напитков разными способами; расчета с	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. -Адекватность,	Текущий контроль: -защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: -экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

потребителями; -обслуживания потребителей при использовании специальных форм организации питания; -выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания подготавливать зал ресторана, бара, буфета к обслуживанию в обычном режиме и на массовых банкетных мероприятиях; -складывать салфетки разными способами; -соблюдать личную гигиену подготавливать посуду, приборы, стекло осуществлять прием заказа на блюда и напитки -подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья в соответствии с типом и классом организации общественного питания; -оформлять и передавать заказ на производство, в бар, в буфет; подавать алкогольные и безалкогольные напитки, блюда различными способами; -соблюдать очередность и технику подачи блюд и напитков; -соблюдать требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков; разрабатывать различные виды меню.	оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 6.1-6.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	рассчитывать и планировать основные технико-экономические показатели деятельности организации ресторанного бизнеса и анализировать их динамику	3 01.01	принципы функционирования рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли
			3 01.02	основные показатели деятельности предприятий общественного питания и методы их расчета
			3 01.03	понятие товарооборота, дохода, прибыли и рентабельности предприятия, факторы, влияющие на них, методику расчета, планирования, анализа
ОК 02	У 02.01	анализировать факторы, влияющие на хозяйственную деятельность организации	3 02.01	понятие, цели и задачи экономики, основные положения экономической теории
			3 02.02	факторы внешней среды организации питания, элементы ее внутренней среды и методики оценки влияния факторов внешней среды на хозяйственную деятельность организации питания (SWOT- анализ)
ОК 03	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	3 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	3 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	У 04.01	взаимодействовать с	3 04.01	психологические основы

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	У 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З 05.01	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	У 06.01	описывать значимость своей специальности	З 06.01	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	У 07.01	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	З 07.01	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	У 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 09.01	современные средства и устройства информатизации
	У 09.02	использовать современное программное обеспечение	З 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	У 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	З 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	У 10.02	понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	У 10.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	У 10.04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	З 10.04	особенности произношения
	У 10.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	З 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	У 10.06	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ОК 11	У 11.01	участвовать в выборе наиболее эффективной организационно - правовой формы для деятельности	З 11.01	виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства), сущность предпринимательства, его виды,

		организации ресторанного бизнеса, формировании пакета документов для открытия предприятия		значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу, виды предпринимательских рисков и методы их минимизации
	У 11.02	рассчитывать налоги и отчисления, уплачиваемые организацией ресторанного бизнеса в бюджет и в государственные внебюджетные фонды	3 11.02	классификацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике по признакам
	У 11.03	рассчитывать проценты и платежи за пользование кредитом, уплачиваемые организацией банку	3 11.03	этапы регистрации и порядок ликвидации организаций, понятие банкротства, его признаки и методы предотвращения
			3 11.04	налоговую систему РФ: понятие, основные элементы, виды налогов и отчислений, уплачиваемых организациями ресторанного бизнеса в государственный бюджет и в государственные внебюджетные фонды, методику их расчета
			3 11.05	сущность, виды и функции кредита, принципы кредитования предприятий, виды кредитов, методику расчета процентов за пользование банковским кредитом, уплачиваемых предприятием банку
ПК 6.1	У 6.1.01	прогнозировать изменения на рынке ресторанного бизнеса и восприятие потребителями меню	3 6.1.01	понятия «производственная мощность» и «производственная программа предприятия», их содержание, назначение, факторы формирования производственной программы, исходные данные для её экономического обоснования и анализа выполнения, методику расчета пропускной способности зала и коэффициента её использования
	У 6.1.02	анализировать спрос на товары и услуги организации ресторанного бизнеса	3 6.1.02	цели и задачи организации ресторанного бизнеса, понятие концепции организации питания
	У 6.1.03	калькулировать цены на продукцию собственного производства и полуфабрикаты производимые организацией ресторанного	3 6.1.03	механизмы ценообразования на продукцию (услуги) организаций ресторанного бизнеса

		бизнеса		
	У 6.1.04	анализировать текущую ситуацию на рынке товаров и услуг	З 6.1.04	понятие бизнес-планирования, виды и разделы бизнес-плана
	У 6.1.05	составлять бизнес-план для организации ресторанного бизнеса, анализировать возможности организации питания в области выполнения планов по производству и реализации на основании уровня технического оснащения, квалификации поваров и кондитеров	З 6.1.05	сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга
	У 6.1.06	грамотно определять маркетинговую политику организации питания (товарную, ценовую политику, способы продвижения продукции и услуг на рынке)	З 6.1.06	понятие сегментация рынка
	У 6.1.07	проводить маркетинговые исследования в соответствии с целями организации и анализ потребительских предпочтений, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса	З 6.1.07	методы проведения маркетинговых исследований
			З 6.1.08	понятие товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики организации питания (комплекс маркетинга)
			З 6.1.09	организацию управления маркетинговой деятельностью в организации ресторанного бизнеса
ПК 6.2	У 6.2.01	проводить инвентаризацию на предприятиях питания	З 6.2.01	состав издержек производства и обращения организаций ресторанного бизнеса
	У 6.2.02	пользоваться нормативной документацией и оформлять и учетно-отчетную документацию (заполнять договора о материальной ответственности, доверенности на получение материальных ценностей, вести товарную книгу кладовщика, списывать товарные потери, заполнять инвентаризационную опись	З 6.2.02	функции и задачи бухгалтерии как структурного подразделения предприятия, организацию учета на предприятии питания, объекты учета, основные принципы, формы ведения бухгалтерского учета, реквизиты первичных документов, их классификацию, требования к оформлению документов, права и обязанности главного бухгалтера организации питания, понятие инвентаризации
	У 6.2.03	вести учет реализации готовой продукции и	З 6.2.03	товарную книгу, списание товарных потерь, отчет

		полуфабрикатов		материально - ответственных лиц
			З 6.2.04	требования к реализации продукции общественного питания
			З 6.2.05	учет реализации продукции собственного производства и полуфабрикатов
ПК 6.3	У 6.3.01	рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации	З 6.3.01	виды экономических ресурсов (оборотные и внеоборотные активы, трудовые ресурсы), используемых организацией ресторанного бизнеса и методы определения эффективности их использования
	У 6.3.02	оформлять поступление и передачу материальных ценностей, составлять калькуляционные карточки на блюда и кондитерские изделия, документацию по контролю наличия запасов на производстве)	З 6.3.02	понятие и виды товарных запасов, их роль в общественном питании, понятие товарооборачиваемости, абсолютные и относительные показатели измерения товарных запасов, методику анализа товарных запасов предприятий питания
	У 6.3.03	оценивать имеющиеся на производстве запасы в соответствии с требуемым количеством и качеством, рассчитывать и анализировать изменение показателей товарных запасов и товарооборачиваемости, использовать программное обеспечение при контроле наличия запасов, анализировать состояние продуктового баланса предприятия питания	З 6.3.03	источники снабжения сырьём, продуктами и тарой, учет сырья, продуктов и тары в кладовых предприятий общественного питания, документы, используемые в кладовых предприятия
			З 6.3.04	понятие продуктового баланса организации питания, методику планирования поступления товарных запасов с помощью показателей продуктового баланса
	У 6.4.01	выбирать методы принятия эффективных управленческих решений	З 6.4.01	показатели и резервы роста производительности труда на предприятиях питания, понятие нормирования труда
ПК 6.4	У 6.4.02	управлять конфликтами и стрессами в организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого воздействия	З 6.4.02	формы и системы оплаты труда, виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы
			З 6.4.03	сущность, цели, основные принципы и функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль, коммуникация и принятие управленческих

				решений), особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
			3 6.4.04	стили управления
			3 6.4.05	способы организации работы коллектива, виды и методы мотивации персонала
			3 6.4.06	правила делового общения в коллективе
ПК 6.5	У 6.5.01	планировать и контролировать собственную деятельность и деятельность подчиненных	3 6.5.01	количественный и качественный состав персонала организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	42
курсовая работа	30
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы экономики		50/24		
Тема 1.1. Экономика — система общественного воспроизводства	Содержание	4	ОК 01 ОК 10	З 01.01 З 10.01-10.05 У 10.01-10.05
	1. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена. Эластичность спроса и предложения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	З 02.01 З 03.01 З 03.02 З 05.01 З 06.01 З 09.01 У 03.01 У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования	Содержание	6/2	ОК 10 ОК 11	З 10.01-10.05 З 11.01 З 11.02 У 10.01-10.05
	1. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2	З 02.01
	1. Практическое занятие № 1. Изучение факторов внешней среды	2	ОК 11	У 02.01

	предприятия, элементов внутренней среды предприятия, методики оценки влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия с помощью SWOT- анализа.		ПК 6.1	У 11.01 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03	З 03.01
	1. Подготовка докладов по темам: «Функции и задачи бухгалтерии как структурного подразделения предприятия», «Организация учета на предприятии питания: объекты учета, основные принципы», «Организация учета на предприятии питания: реквизиты первичных документов, их классификация, требования к оформлению документов», «Организация учета на предприятии питания: понятие инвентаризации и правила проведения», «Права и обязанности главного бухгалтера предприятия общественного питания»	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 6.2	З 03.02 З 05.01 З 06.01 З 09.01 З 6.2.02 У 03.01 У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
Тема 1.3. Производственные фонды и ресурсы. Издержки производства и обращения в общественном питании	Содержание	16/10	ОК 07	З 07.01
	1. Ресурсы организации. Понятие основных фондов, их роль в процессе производства, основы классификации, понятие износа, виды оценки, понятие амортизации основных и методика ее расчета. НМА. Понятие оборотных средств, их роль в процессе производства, принципы классификации. Показатели эффективности использования ресурсов.	2	ОК 10 ПК 6.2 ПК 6.3	З 10.01-10.05 З 6.2.01 З 6.3.01 У 10.01-10.05
	2. Понятие и классификация издержек производства и реализации в организациях питания. Факторы, влияющие на уровень издержек в общественном питании. Выявление резервов снижения затрат на производство и обращение, политика предприятия по снижению издержек. Учет затрат по экономическим элементам в системе управленческого учета. Понятие себестоимости продукции в общественном питании. Расходы предприятий, не включаемые в издержки производства и обращения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 07	З 07.01
	1. Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств.	2	ПК 6.2 ПК 6.3	З 6.2.01 З 6.2.03
	2. Практическое занятие № 3. Изучение методики учета сырья, продуктов и тары в кладовых предприятий общественного питания, документов, используемых в кладовых и на производстве для учета	2	ПК 6.4	З 6.3.01-6.3.03 З 6.4.02 У 07.01

	товарно-материальных ценностей и их движения, правил их заполнения.			У 6.2.02 У 6.3.01-6.3.03
	3. Практическое занятие № 4. Изучение методики планирования поступления товарных запасов с помощью показателей продуктового баланса и методов анализа товарных запасов предприятий питания. Расчет абсолютных и относительных показателей измерения товарных запасов (товарооборачиваемости).	2		
	4. Практическое занятие № 5. Расчет абсолютных и относительных показателей издержек производства и обращения. Изучение особенностей анализа и планирования издержек по общему уровню и отдельным статьям на предприятиях общественного питания.	2		
	5. Практическое занятие № 6. Изучение форм и систем оплаты труда, гарантий и компенсаций, удержаний из заработной платы. Расчет, анализ и планирование показателей по труду и заработной плате на предприятиях общественного питания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 6.3 ПК 6.4	3 03.01 3 03.02 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 09.01 3 6.3.02-6.3.04 3 6.4.02 У 03.01 У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
	1. Подготовка докладов по темам: «Товарные запасы, их виды и роль в общественном питании», «Источники снабжения сырьём, продуктами и тарой», «Понятие товарооборачиваемости», «Продуктовый баланс ПОП», «Затраты на оплату труда, формирование фонда оплаты труда», «Определение средней заработной платы».	2		
Тема 1.4. Ценообразование в организациях ресторанного бизнеса	Содержание	6/2	ОК 10 ПК 6.1	3 10.01-10.05 3 6.1.02 У 10.01-10.05
	1. Понятие цены, ее элементы. Ценообразование на предприятиях общественного питания. Виды цен и порядок их утверждения. Понятие калькуляции в организациях ресторанного бизнеса	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 6.1	3 6.1.02 У 6.1.03
	1. Практическое занятие № 7. Изучение методики калькулирования цен на продукцию ресторанного бизнеса. Расчет цен на продукцию	2		

	и заполнение калькуляционных карточек			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03	З 03.01
	1. Подготовка докладов по темам: «Классификация цен и система цен», «Методы ценообразования»	2	ОК 05	З 03.02
			ОК 06	З 05.01
			ОК 09	З 06.01
			ОК 10	З 09.01
			ПК 6.1	З 6.1.02
				У 03.01
				У 03.02
				У 05.01
				У 06.01
				У 09.02
				У 10.06
Тема 1.6. Доходы и прибыль в организациях и на предприятиях общественного питания	Содержание	4/2	ОК 01	З 01.02
	1. Понятия «производственная мощность» и «производственная программа», их содержание, назначение. Экономическое содержание товарооборота предприятий питания, его классификация. Планирование и анализ товарооборота и оборота по выпуску продукции собственного производства и полуфабрикатов	2	ОК 10	З 01.03
			ПК 6.1	З 10.01-10.05
				З 6.1.01
				З 6.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	З 01.02
	1. Практическое занятие № 8. Изучение методики планирования и расчета производственной программы организаций ресторанного бизнеса, исходных данных для её экономического обоснования и анализа выполнения. Расчет и анализ показателей товарооборота организации питания	2	ПК 6.1	З 01.03
				З 6.1.01
				У 01.01
				У 6.1.05
Тема 1.7. Основы предпринимательства и бизнес-планирования	Содержание	14/8	ОК 10	З 10.01-10.05
	1. Налоговая система РФ. Налогообложение организаций питания. Виды налогов и отчислений, уплачиваемых организацией	2	ОК 11	З 11.04
				У 10.01-10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 09	З 09.01
	1. Практическое занятие № 9. Изучение источников финансирования деятельности организации	2	ОК 11	З 09.02
			ПК 6.1	З 11.04
	2. Практическое занятие № 10. Методика расчета платежей по кредитам. Расчет эффективности и окупаемости инвестиций	2	ПК 6.3	З 11.05
				З 6.3.03
	3. Практическое занятие № 11. Расчет налоговых платежей в государственный бюджет и отчислений в государственные внебюджетные фонды	2		У 09.01
				У 09.02
	4. Практическое занятие № 12. Изучение разделов бизнес-плана	2		У 11.02
				У 11.03

				У 6.1.05
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 6.1	З 03.01 З 03.02 З 05.01 З 06.01 З 09.01 З 11.01 З 11.03 З 11.05 З 6.1.04 У 03.01 У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
	1. Подготовка докладов по темам: «Сущность предпринимательства, его виды», «Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу», «Виды предпринимательских рисков и их страхование», «Порядок регистрации и ликвидации предприятий», «Сущность банкротства, его причины и признаки, способы предотвращения», «Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации: понятие, цели и задачи», «Понятие и принципы кредитования. Виды кредитов, предоставляемых юридическим лицам», «Бизнес-планирование и его роль в условиях рыночной экономики», «Виды бизнес-планов, структура бизнес-плана, методика составления»	4		
Раздел 2. Основы менеджмента		22/10		
Тема 2.1. Сущность, цели и задачи менеджмента. Предприятие как объект управления	Содержание	8/4	ОК 10 ПК 6.4	З 10.01-10.05 З 6.4.03 З 6.4.05 У 10.01-10.05
	1. Особенности управления в организациях питания. Система методов управления на предприятиях общественного питания (организационные, административные, экономические, социально-психологические). Управленческое решение: понятие, виды. Методы принятия управленческого решения. Этапы принятия и реализации решений. Делегирование полномочий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 6.4	З 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02
	1. Практическое занятие № 13. Деловая игра на умение находить правильное управленческое решение в сложных производственных ситуациях методом «мозгового штурма»	2		
	1. Практическое занятие № 14. Деловая игра на умение организовывать работу команды, проявлять лидерские качества, принимать управленческие решения «Полет на Луну»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 6.4	З 03.01 З 03.02 З 05.01 З 06.01 З 09.01 З 6.4.03
	1. Подготовка докладов по темам: «Понятие менеджмента условия и предпосылки его возникновения», «Современные подходы в менеджменте и принципы управления», «Цикл менеджмента, характеристика функций цикла и их взаимосвязь. Организация, планирование, контроль и мотивация как функции управления»,	2		

	«Планирование, его значение, цели, принципы, методы и этапы», «Виды планов в организации ресторанного бизнеса», «Миссия организации, понятие и содержание»			У 03.01 У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
Тема 2.2. Управление производственным персоналом в общественном питании. Система методов управления	Содержание	8/4	ОК 04	З 04.01
	1. Сущность управления персоналом на предприятиях общественного питания. Должностные инструкции и профессиональные стандарты. Определение потребности в персонале, перестановка, обучение, аттестация, мотивация, создание команды на производстве. Количественный и качественный состав трудовых ресурсов организаций питания. Мотивация труда	2	ОК 10 ПК 6.4 ПК 6.5	З 10.01-10.05 З 6.4.05 З 6.5.01 У 10.01-10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04	З 04.01
	1. Практическое занятие № 15. Изучение методов расчета и анализа производительности труда. Расчет показателей движения кадров	2	ПК 6.4 ПК 6.5	У 04.01 У 6.4.01
	2. Практическое занятие № 16. Разработка мотивационного плана организации питания	2		У 6.5.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03	З 03.01
	1. Подготовка докладов по темам: «Показатели движения кадров», «Техническое нормирование труда», «Показатели и резервы роста производительности труда в организациях питания», «Стили управления», «Теории мотивации труда»	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 6.4	З 03.02 З 04.01 З 05.01 З 06.01 З 09.01 З 6.4.01 З 6.4.04 У 03.01 У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
Тема 2.3. Коммуникация как функция менеджмента	Содержание	6/2	ОК 04	З 04.01
	1. Коммуникация как функция менеджмента. Деловое общение, его характеристика, виды, функции и назначение. Факторы и условия повышения эффективности делового общения. Деловое общение	2	ОК 10 ПК 6.4	З 10.01-10.05 З 6.4.06 У 10.01-10.05

	менеджеров с потребителями услуг общественного питания, руководством, подчиненными и коллегами по работе. Управление конфликтами и стрессами. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04 ПК 6.4	З 04.01 У 04.01 У 6.4.02
	1. Практическое занятие № 17. Деловая игра на выработку умения передавать точную информацию «ЧП на предприятии»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 6.4	З 03.01 З 03.02 З 04.01 З 05.01 З 06.01 З 09.01 З 6.4.02 У 03.01 У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
	1. Подготовка докладов по темам: «Правила ведения бесед, совещаний, переговоров», «Фазы делового общения», «Понятие и классификация конфликтов, способы управления», «Стресс: природа и причины», «Самоменеджмент. Планирование работы менеджера: рабочего дня, рабочей недели, организация рабочего места»	2		
Раздел 3. Основы маркетинга		20/8		
Тема 3.1. Понятие маркетинга, его цели и функции	Содержание	12/4	ОК 10 ПК 6.1	З 10.01-10.05 З 6.1.08 З 6.1.08 З 6.1.09 У 10.01-10.05
	1. Содержание маркетинговой деятельности. Управление маркетингом и планирование маркетинговой деятельности в организации ресторанного бизнеса. Товарная политика предприятия. Жизненный цикл товара (услуги), цикл создания и освоения новых товаров (услуг) на предприятиях общественного питания	2		
	2. Сбытовая политика в организации ресторанного бизнеса. Разработка ценовой политики на предприятиях питания. Маркетинговые коммуникации. Реклама и ее виды. Средства рекламы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 6.1	З 6.1.08 З 6.1.09 У 6.1.06
	1. Практическое занятие № 18. Разработка рекламной компании организации ресторанного бизнеса	2		
	2. Практическое занятие № 19. Разработка меню организации	2		

	ресторанного бизнеса			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 03	3 03.01
	1. Подготовка докладов по темам: «Цели и задачи маркетинга», «Принципы и функции маркетинга, их краткая характеристика», «Основные концепции развития маркетинга, их отличительные особенности», «Понятие комплекса маркетинга и его разработка в организации питания», «Понятие товара и услуги. Стратегия разработки новых товаров (меню)», «Качество товаров и услуг как фактор конкурентоспособности предприятий, причины, оказывающие на них влияние», «Понятие «петля качества»», «Стандарты системы качества ИСО-9000 (ISO-9000)», «Сбытовая политика предприятия. Функции, методы, виды и задачи сбыта», «Формирование спроса и стимулирование сбыта», «Ценовая политика и ценовые стратегии организации», «Методы продвижения товаров и услуг в маркетинге», «Понятие позиционирования на рынке товаров и услуг»	4	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 6.1	3 03.02 3 05.01 3 06.01 3 09.01 3 6.1.02 3 6.1.05 3 9.1.08 У 03.01 У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
Тема 3.2. Маркетинговые исследования в общественном питании	Содержание	8/4	ОК 10	3 10.01-10.05
	1. Определение спроса и потребностей в услугах организаций ресторанного бизнеса. Емкость рынка. Сегментирование рынка, факторы, влияющие на поведение покупателей, выбор целевого рынка организацией питания. Выбор конкретных методов маркетинговых исследований в организациях питания.	2	ПК 6.1	3 6.1.02 3 6.1.06 3 6.1.07 У 10.01-10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 6.1	3 6.1.07
	1. Практическое занятие № 20. Определение фазы жизненного цикла товаров(меню) и услуг предприятий общественного питания, разработка маркетинговых мероприятий для продления ЖЦТ и продвижения организации ресторанного бизнеса на рынке	2		3 6.1.08 У 6.1.07
	2. Практическое занятие № 21. Составление анкеты для изучения потребительских предпочтений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03	3 03.01
	1. Подготовка докладов по темам: «Методы и виды маркетинговых исследований», «Качественные маркетингового исследования: наблюдение за потребителями, экспертный опрос, мозговой штурм», «Количественные методы маркетингового исследования: Опросы (анкетирование респондентов)», «Технология и виды опросов в маркетинговых исследованиях. Изучение реакции респондентов», «Методы прогнозирования в маркетинговых	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 6.1	3 03.02 3 05.01 3 06.01 3 09.01 3 6.1.07 3 6.1.09 У 03.01

	исследованиях»			У 03.02 У 05.01 У 06.01 У 09.02 У 10.06
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Ценовая политика предприятия общественного питания. 2. Стратегии ценообразования на предприятии общественного питания. 3. Функционирование рынка труда общественного питания в современных условиях. 4. Формы организации и оплаты труда на предприятиях питания в условиях рыночных отношений. 5. Эффективность и производительность труда на предприятии общественного питания. 6. Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений на предприятии общественного питания. 7. Оплата труда на предприятиях общественного питания. 8. Мотивация труда на предприятиях общественного питания. 9. Инфраструктура рынка услуг общественного питания, анализ его современного состояния. 10. Предприятие общественного питания и его среда. 11. Сбытовая политика и организация товародвижения на предприятии общественного питания. 12. Товар предприятия общественного питания в системе маркетинга. 13. Рынок общественного питания, его структура и условия функционирования. 14. Реклама предприятия общественного питания в системе маркетинговых коммуникаций и её эффективность. 15. Маркетинговые коммуникации предприятия общественного питания. 16. Маркетинговая политика предприятия общественного питания. 17. Малые предприятия общественного питания как форма организации бизнеса. 18. Сущность, принципы и типы планирования на предприятиях общественного питания. 19. Предпринимательство и его место в современной экономике. 20. Оборотные средства предприятия общественного питания. 21. Основные фонды предприятий общественного питания. 22. Модели и методы выбора решений в процессе управления предприятием общественного питания. 23. Эффективность системы управления на предприятии общественного питания. 24. Организация разработки и принятия управленческих решений на предприятии общественного питания 25. Авторитет, лидерство и власть в управлении предприятием общественного питания.		30		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Подготовка и проверка введения. 4. Подготовка и проверка теоретической части работы. 5. Подготовка и проверка практической части работы. 6. Подготовка и проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Подготовка и проверка заключения и приложений к курсовой работе 8. Подготовка и проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 9. Подготовка к защите курсовой работы. 10. Защита курсовой работы.	30		
Консультации к экзамену	4		
Всего:	126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жабина С.Б., Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Любецкая, Т. Р. Организация обслуживания в индустрии питания: учебник для спо / Т. Р. Любецкая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-8117-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171862> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: <https://book.ru/book/940434> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст: электронный.

3. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491093> (дата обращения: 29.01.2022).

4. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13984-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491625> (дата обращения: 29.01.2022).

5. Михалева, Е. П. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488550> (дата обращения: 29.01.2022).

6. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8972-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477873> (дата обращения: 29.01.2022).

7. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96023>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 01.01 принципы функционирования рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли	знание принципов функционирования рыночной экономики, современного состояния и перспектив развития отрасли	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 01.02 основные показатели деятельности предприятий общественного питания и методы их расчета	знание основных показателей деятельности предприятий общественного питания и методов их расчета	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 01.03 понятие товарооборота, дохода, прибыли и рентабельности предприятия, факторы, влияющие на них, методику расчета, планирования, анализа	знание понятия товарооборота, дохода, прибыли и рентабельности предприятия, факторов, влияющих на них, методики расчета, планирования, анализа	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 02.01 понятие, цели и задачи экономики, основные положения экономической теории	знание понятия, целей и задач экономики, основных положений экономической теории	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 02.02 факторы внешней среды организации питания, элементы ее внутренней среды и методика оценки влияния факторов внешней среды на хозяйственную деятельность организации питания (SWOT-анализ)	знание факторов внешней среды организации питания, элементов ее внутренней среды и методики оценки влияния факторов внешней среды на хозяйственную деятельность организации питания (SWOT-анализ)	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	знание содержания актуальной нормативно-правовой документации	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 03.02 современная научная и профессиональная терминология	знание современной научной и профессиональной терминологии	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы

3 05.01 правила оформления документов и построения устных сообщений	знание правил оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 06.01 значимость профессиональной деятельности по специальности	понимание значимости профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 07.01 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 09.01 современные средства и устройства информатизации	знание современных средств и устройств информатизации	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 10.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	знание основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики)	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 10.04 особенности произношения	знание особенностей произношения	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	знание правил чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ,

		подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 11.01 виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства), сущность предпринимательства, его виды, значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу, виды предпринимательских рисков и методы их минимизации	знание видов экономической деятельности (отрасли народного хозяйства), сущности предпринимательства, его видов, значения малого бизнеса для экономики страны, мер господдержки малому бизнесу, видов предпринимательских рисков и методов их минимизации	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 11.02 классификацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике по признакам	знание классификации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике по признакам	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 11.03 этапы регистрации и порядок ликвидации организаций, понятие банкротства, его признаки и методы предотвращения	знание этапов регистрации и порядка ликвидации организаций, понятия банкротства, его признаков и методов предотвращения	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 11.04 налоговую систему РФ: понятие, основные элементы, виды налогов и отчислений, уплачиваемых организациями ресторанного бизнеса в государственный бюджет и в государственные внебюджетные фонды, методику их расчета	знание налоговой системы РФ: понятия, основных элементов, видов налогов и отчислений, уплачиваемых организациями ресторанного бизнеса в государственный бюджет и в государственные внебюджетные фонды, методики их расчета	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 11.05 сущность, виды и функции кредита, принципы кредитования предприятий, виды кредитов, методику расчета процентов за пользование банковским кредитом, уплачиваемых предприятием банку	знание сущности, видов и функций кредита, принципов кредитования предприятий, видов кредитов, методики расчета процентов за пользование банковским кредитом, уплачиваемых предприятием банку	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.1.01 понятия «производственная мощность» и «производственная программа предприятия», их содержание, назначение, факторы формирования производственной программы, исходные данные для её экономического обоснования и анализа выполнения, методику	знание понятий «производственная мощность» и «производственная программа предприятия», их содержания, назначения, факторов формирования производственной программы, исходных данных для её	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы

расчета пропускной способности зала и коэффициента её использования	экономического обоснования и анализа выполнения, методики расчета пропускной способности зала и коэффициента её использования	
3 6.1.02 цели и задачи организации ресторанного бизнеса, понятие концепции организации питания	знание целей и задач организации ресторанного бизнеса, понятия концепции организации питания	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.1.03 механизмы ценообразования на продукцию (услуги) организаций ресторанного бизнеса	знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги) организаций ресторанного бизнеса	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.1.04 понятие бизнес-планирования, виды и разделы бизнес-плана	знание понятия бизнес-планирования, видов и разделов бизнес-плана	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.1.05 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга	сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.1.06 понятие сегментация рынка	знание понятия сегментация рынка	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.1.07 методы проведения маркетинговых исследований	знание методов проведения маркетинговых исследований	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.1.08 понятие товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики организации питания (комплекс маркетинга)	знание понятия товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики организации питания (комплекс маркетинга)	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.1.09 организацию управления маркетинговой деятельностью в организации ресторанного бизнеса	знание организации управления маркетинговой деятельностью в организации ресторанного бизнеса	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.2.01 состав издержек производства и обращения	знание состава издержек производства и обращения	Текущий контроль – устный опрос, тестирование,

организаций ресторанного бизнеса	организаций ресторанного бизнеса	выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.2.02 функции и задачи бухгалтерии как структурного подразделения предприятия, организацию учета на предприятии питания, объекты учета, основные принципы, формы ведения бухгалтерского учета, реквизиты первичных документов, их классификацию, требования к оформлению документов, права и обязанности главного бухгалтера организации питания, понятие инвентаризации	знание функций и задач бухгалтерии как структурного подразделения предприятия, организации учета на предприятии питания, объектов учета, основных принципов, форм ведения бухгалтерского учета, реквизитов первичных документов, их классификации, требований к оформлению документов, прав и обязанностей главного бухгалтера организации питания, понятия инвентаризации	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.2.03 товарную книгу, списание товарных потерь, отчет материально-ответственных лиц	знание товарной книги, списания товарных потерь, отчета материально-ответственных лиц	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.2.04 требования к реализации продукции общественного питания	знание требований к реализации продукции общественного питания	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.2.05 учет реализации продукции собственного производства и полуфабрикатов	знание учета реализации продукции собственного производства и полуфабрикатов	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.3.01 виды экономических ресурсов (оборотные и внеоборотные активы, трудовые ресурсы), используемых организацией ресторанного бизнеса и методы определения эффективности их использования	знание видов экономических ресурсов (оборотные и внеоборотные активы, трудовые ресурсы), используемых организацией ресторанного бизнеса и методов определения эффективности их использования	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.3.02 понятие и виды товарных запасов, их роль в общественном питании, понятие товарооборачиваемости, абсолютные и относительные показатели измерения товарных	знание понятия и видов товарных запасов, их роли в общественном питании, понятия товарооборачиваемости, абсолютных и	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы

запасов, методику анализа товарных запасов предприятий питания	относительных показателей измерения товарных запасов, методики анализа товарных запасов предприятий питания	
3 6.3.03 источники снабжения сырьём, продуктами и тарой, учет сырья, продуктов и тары в кладовых предприятий общественного питания, документы, используемые в кладовых предприятия	знание источников снабжения сырьём, продуктами и тарой, учета сырья, продуктов и тары в кладовых предприятий общественного питания, документов, используемые в кладовых предприятия	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.3.04 понятие продуктового баланса организации питания, методику планирования поступления товарных запасов с помощью показателей продуктового баланса	знание понятия продуктового баланса организации питания, методики планирования поступления товарных запасов с помощью показателей продуктового баланса	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.4.01 показатели и резервы роста производительности труда на предприятиях питания, понятие нормирования труда	знание показателей и резервов роста производительности труда на предприятиях питания, понятия нормирования труда	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.4.02 формы и системы оплаты труда, виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	знание форм и систем оплаты труда, видов гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.4.03 сущность, цели, основные принципы и функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль, коммуникация и принятие управленческих решений), особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	знание сущности, целей, основных принципов и функций менеджмента (планирования, организации, мотивации, контроля, коммуникации и принятия управленческих решений), особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.4.04 стили управления	знание стилей управления	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.4.05 способы организации работы коллектива, виды и методы мотивации персонала	знание способов организации работы коллектива, видов и методов мотивации персонала	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.4.06 правила делового	знание правил делового	Текущий контроль – устный

общения в коллективе	общения в коллективе	опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
3 6.5.01 количественный и качественный состав персонала организации	знание количественного и качественного состава персонала организации	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 01.01 рассчитывать и планировать основные технико-экономические показатели деятельности организации ресторанного бизнеса и анализировать их динамику	умение рассчитывать и планировать основные технико-экономические показатели деятельности организации ресторанного бизнеса и анализировать их динамику	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 5 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 02.01 анализировать факторы, влияющие на хозяйственную деятельность организации	умение анализировать факторы, влияющие на хозяйственную деятельность организации	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	умение применять современную научную профессиональную терминологию	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 04.01 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 06.01 описывать значимость своей специальности	умение описывать значимость своей специальности	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 07.01 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита

	деятельности по специальности	курсовой работы
У 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 09.02 использовать современное программное обеспечение	умение использовать современное программное обеспечение	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 10.02 понимать тексты на базовые профессиональные темы	умение понимать тексты на базовые профессиональные темы	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 10.03 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 10.04 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 10.05 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 10.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 11.01 участвовать в выборе наиболее эффективной организационно-правовой формы для деятельности организации ресторанного бизнеса, формировании пакета документов для открытия предприятия	умение участвовать в выборе наиболее эффективной организационно-правовой формы для деятельности организации ресторанного бизнеса, формировании пакета документов для открытия предприятия	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 11.02 рассчитывать налоги и отчисления, уплачиваемые организацией ресторанного бизнеса в бюджет и в государственные внебюджетные	умение рассчитывать налоги и отчисления, уплачиваемые организацией ресторанного бизнеса в бюджет и в	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка

фонды	государственные внебюджетные фонды	результатов выполнения практических работ № 11 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 11.03 рассчитывать проценты и платежи за пользование кредитом, уплачиваемые организацией банку	умение рассчитывать проценты и платежи за пользование кредитом, уплачиваемые организацией банку	Текущий контроль –выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 10 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.1.01 прогнозировать изменения на рынке ресторанного бизнеса и восприятие потребителями меню	умение прогнозировать изменения на рынке ресторанного бизнеса и восприятие потребителями меню	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 8 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.1.02 анализировать спрос на товары и услуги организации ресторанного бизнеса	умение анализировать спрос на товары и услуги организации ресторанного бизнеса	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 7 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.1.03 калькулировать цены на продукцию собственного производства и полуфабрикаты производимые организацией ресторанного бизнеса	умение калькулировать цены на продукцию собственного производства и полуфабрикаты производимые организацией ресторанного бизнеса	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 7 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.1.04 анализировать текущую ситуацию на рынке товаров и услуг	умение анализировать текущую ситуацию на рынке товаров и услуг	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 1 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.1.05 составлять бизнес-план для организации ресторанного бизнеса, анализировать возможности организации питания в области выполнения планов по производству и реализации на основании уровня технического оснащения, квалификации поваров и кондитеров	умение составлять бизнес- план для организации ресторанного бизнеса, анализировать возможности организации питания в области выполнения планов по производству и реализации на основании уровня технического оснащения, квалификации поваров и кондитеров	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 8, 12 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.1.06 грамотно определять маркетинговую политику организации питания (товарную, ценовую политику, способы продвижения продукции и услуг на рынке)	умение грамотно определять маркетинговую политику организации питания (товарную, ценовую политику, способы продвижения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 18, 19 Итоговый контроль: защита курсовой работы

	продукции и услуг на рынке)	
У 6.1.07 проводить маркетинговые исследования в соответствии с целями организации и анализ потребительских предпочтений, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса	умение проводить маркетинговые исследования в соответствии с целями организации и анализ потребительских предпочтений, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 20,21 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.2.01 проводить инвентаризацию на предприятиях питания	умение проводить инвентаризацию на предприятиях питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 3 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.2.02 пользоваться нормативной документацией и оформлять и учетно-отчетную документацию (заполнять договора о материальной ответственности, доверенности на получение материальных ценностей, вести товарную книгу кладовщика, списывать товарные потери, заполнять инвентаризационную опись	умение пользоваться нормативной документацией и оформлять и учетно-отчетную документацию (заполнять договора о материальной ответственности, доверенности на получение материальных ценностей, вести товарную книгу кладовщика, списывать товарные потери, заполнять инвентаризационную опись	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 3 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.2.03 вести учет реализации готовой продукции и полуфабрикатов	умение вести учет реализации готовой продукции и полуфабрикатов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 3 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.3.01 рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации	умение рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 2, 9 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.3.02 оформлять поступление и передачу материальных ценностей, составлять калькуляционные карточки на блюда и кондитерские изделия, документацию по контролю наличия запасов на производстве)	умение оформлять поступление и передачу материальных ценностей, составлять калькуляционные карточки на блюда и кондитерские изделия, документацию по контролю наличия запасов на производстве)	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 3, 4 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.3.03 оценивать имеющиеся на производстве запасы в	умение оценивать имеющиеся на	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка

соответствии с требуемым количеством и качеством, рассчитывать и анализировать изменение показателей товарных запасов и товарооборачиваемости, использовать программное обеспечение при контроле наличия запасов, анализировать состояние продуктового баланса предприятия питания	производстве запасы в соответствии с требуемым количеством и качеством, рассчитывать и анализировать изменение показателей товарных запасов и товарооборачиваемости, использовать программное обеспечение при контроле наличия запасов, анализировать состояние продуктового баланса предприятия питания	результатов выполнения практических работ № 4 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.4.01 выбирать методы принятия эффективных управленческих решений	умение выбирать методы принятия эффективных управленческих решений	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 13, 16 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.4.02 управлять конфликтами и стрессами в организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого воздействия	умение управлять конфликтами и стрессами в организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого воздействия	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 14, 17 Итоговый контроль: защита курсовой работы
У 6.5.01 планировать и контролировать собственную деятельность и деятельность подчиненных	умение планировать и контролировать собственную деятельность и деятельность подчиненных	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 6, 15 Итоговый контроль: защита курсовой работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью наименования цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.1.	У 6.1.01	выбирать формы и методы рекламы, взаимодействовать с руководством, потребителем в целях презентации новых блюд меню и напитков	З 6.1.01	актуальные направления, тенденции ресторанной деятельности в области ассортиментной политики
ПК 6.2.	У 6.2.01	вести утвержденную учетно-отчетную документацию	З 6.2.01	принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учёта рабочего времени
	У 6.2.02	управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	З 6.2.02	нормативно-правовые документы, регулирующие область личной ответственности бригадира
ПК 6.3.	У 6.3.01	выполнять и контролировать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	З 6.3.01	методы контроля возможных хищений запасов продуктов на производстве
ПК 6.4.	У 6.4.01	оценивать работу подчиненного персонала	З 6.4.01	правила первичного документооборота, учета и отчетности; формы документов, порядок их заполнения
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	У 02.01	определять задачи для поиска	З 02.01	номенклатура

		информации		информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.02	определять необходимые источники информации	3 02.02	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	3 03.01	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	3 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	У 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	3 05.01	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	У 06.01	применять стандарты антикоррупционного поведения	3 06.01	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	У 07.01	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	3 07.01	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы конституционного права. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		4/0		
Тема 1.1. Основы конституционного права	Содержание	2	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 03.01 З 01.01 З 03.01
	Основные положения КРФ. Права и свободы человека и гражданина.	2		
Тема 1.2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа № 1 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 05.01
Раздел 2. Основы гражданского права		6/2		
Тема 2.1. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 05.01
	Предмет, принципы и источники российского гражданского права Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 Организационно -правовые формы юридических лиц: понятие, виды.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02

			OK 06 OK 07	У 03.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 02.02 З 03.01 З 05.01 З 06.01 З 07.01
Тема 2.2. Судебный порядок разрешения гражданско-правовых споров	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 05.01
	Претензионный порядок разрешения споров. Арбитражные суды, их подведомственность. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции	2		
Раздел 3. Основы трудового права		12/6		
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание	2	ПК 6.2. OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07	У 6.2.1 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 У 6.2.1 З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 02.02 З 03.01
	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Право социальной защиты граждан: понятие, содержание	2		

				3 05.01 3 06.01 3 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 3 6.1.01 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.3.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 01.01 3 01.02 3 02.01 3 02.02 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы»	2		
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха.	Содержание	2	ПК 6.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 6.2.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01
	Понятие и виды рабочего времени Ненормированный рабочий день. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.	2		

			ОК 05 ОК 06 ОК 07	У 02.02 У 03.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 З 6.2.01 З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 02.02 З 03.01 З 05.01 З 06.01 З 07.01
Тема 3.3. Виды дисциплинарных взысканий	Содержание	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 04.01 У 06.01 З 6.1.01 З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.3.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 02.02
	Поощрения за труд Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.	2		

				3 03.01 3 04.01 3 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 6.1.	У 6.1.01
	Практическое занятие № 3 Условия наступления материальной ответственности стороны	2	ПК 6.2. ПК 6.3.	У 6.2.01 У 6.2.02
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы»	2	ПК 6.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	У 6.3.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 04.01 У 06.01 3 6.1.01 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.3.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 01.01 3 01.02 3 02.01 3 02.02 3 03.01 3 04.01 3 06.01
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность		10/2		
Тема 4.1 Административные правонарушения и ответственность Субъекты административного права	Самостоятельная работа № 2 Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Субъекты административного права. Виды административных ответственности.	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 01.01

			OK 04 OK 06	У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 04.01 У 06.01 З 6.1.01 З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.3.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 02.02 З 03.01 З 04.01 З 06.01
Тема 4.2 Назначение и освобождение административного наказания	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 03.02 У 05.01 З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 02.02 З 03.01 З 05.01
	Назначение административного наказания Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. OK 01	У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.4.01
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственности виновных»	2		

			OK 02 OK 03 OK 04 OK 06	У 6.4.02 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 04.01 У 06.01 З 6.1.01 З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.3.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 02.02 З 03.01 З 04.01 З 06.01
Тема 4.3 Консультация	Консультация	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06	У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 04.01 У 06.01 З 6.1.01 З 6.2.01 З 6.2.02

				3 6.3.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 01.01 3 01.02 3 02.01 3 02.02 3 03.01 3 04.01 3 06.01
Промежуточная аттестация			ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 04.01 У 06.01 3 6.1.01 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.3.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 01.01 3 01.02 3 02.01 3 02.02 3 03.01 3 04.01 3 06.01
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. 11 издание — М., Издательский центр «Академия» 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ <http://www.roskodeks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 6.1.01 актуальные направления, тенденции ресторанной деятельности в области ассортиментной политики	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
3 6.2.01 принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1, 3.2, 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
3 6.2.02 нормативно-правовые документы, регулирующие область личной ответственности бригадира	координации деятельности подчиненного персонала	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
3 6.3.01 методы контроля возможных хищений запасов продуктов на производстве	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
3 6.4.01 правила первичного документооборота, учета и отчетности; формы документов, порядок их заполнения	правила внутреннего трудового распорядка ресторана; правила, нормативы учета рабочего времени персонала;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
3 6.4.02 правила составления графиков выхода на работу	планирования текущей деятельности подчиненного персонала (определять объекты контроля, периодичность и формы контроля)	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
3 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
3 01.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1, 3.3, 4.2

	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
3 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3,4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
3 02.02 формат оформления результатов поиска информации	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3,4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
3 03.01 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3,4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
3 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	основы проектной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
3 05.01 правила оформления документов и построения устных сообщений	правила оформления документов и построения устных сообщений	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1, 3.2, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
3 06.01 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1, 3.2, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
3 07.01 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1, 3.2, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
У 6.1.01 выбирать формы и методы рекламы,	взаимодействовать с руководством,	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3.

взаимодействовать с руководством, потребителем в целях презентации новых блюд меню и напитков	потребителем в целях презентации новых блюд меню и напитков	Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
У 6.2.01 вести утверждённую учетно-отчетную документацию	учетно-отчетную документацию	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1, 3.2, 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
У 6.3.01 выполнять и контролировать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	Контроль деятельности подчиненного персонала	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
У 6.4.01 оценивать работу подчиненного персонала	Контроль работы подчиненного персонала	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
У 01.02 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
У 02.01 определять задачи для поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
У 02.02 определять необходимые источники информации	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1, 3.3, 4.2 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3, 4

		Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
о 04.01 организовывать работу коллектива и команды	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оформлять документы по профессиональной тематике	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
У 06.01 применять стандарты антикоррупционного поведения	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2
У 07.01 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	ресурсосбережение в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1, 3.2, 4.2. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 6.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах		
ОК 02	У 02.01	осуществлять поиск необходимой информации	З 02.01	основные понятия автоматизированной обработки информации
ОК 09	У 09.01	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию	З 09.01	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
	У 09.02	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства	З 09.02	базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности
	У 09.03	обеспечивать информационную безопасность	З 09.03	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

	У 09.04	применять антивирусные средства защиты информации	З 09.04	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
ПК 6.1	У 6.1.01	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		10/ 4		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание	14	ОК 01 ОК 02 ОК 09	3 02.01 3 09.04 У 01.01 У 02.01
	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения по теме «Проблема информации в современной науке» Самостоятельная работа №2. АРМ рабочих мест в индустрии питания			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №1. Поиск документов с помощью Быстрого поиска в СПС «КонсультантПлюс»	2		
	Практическое занятие №2. Поиск документов с помощью Карточки поиска в СПС «КонсультантПлюс»	2		
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		70/ 58		
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание	22	ОК 01 ОК 02 ОК 09	3 09.01 3 09.02 3 09.03 У 01.01 У 02.01 У 09.01 У 09.02
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.	2		

	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №3. Создание документов в MS Word	2		
	Практическое занятие №4. Создание структурированного документа в MS Word	2		
	Практическое занятие №5. Оформление текстовых документов содержащих таблицы	2		
	Практическое занятие №6. Шаблоны и стили. Слияние документов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельная работа №3. Подготовка курсовой работы в текстовом редакторе с использованием инструментов верстки			
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие №7. Оформление формул в текстовом редакторе	2		
	Практическое занятие №8. Издательские возможности текстового редактора	2		
	Практическое занятие №9. Основы работы с объектами средствами прикладных компьютерных программ	2		
	Практическое занятие №10. Создание и обработка графических изображений	2		
	Практическое занятие №11. Создание презентации по теме «Современные способы обслуживания в ресторане»	2		
	Практическое занятие №12. Создание презентации по теме «Оборудование на предприятиях общественного питания»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельная работа №4. Работа над презентацией «Современные тенденции в оформлении блюд».			
Тема 2.2	Содержание	24		
Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Расчетные операции, статистические и математические функции. Связь листов таблицы. Дополнительные возможности MS Excel.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 6.1	3 09.01 3 09.02 3 09.03 У 01.01 У 02.01 У 09.01 У 09.02
	В том числе практических занятий	12		

Практическое занятие №13. Создание табличной базы данных в MS Access	2	У 09.03 У 6.1.01
Практическое занятие №14. Работа с запросами в MS Access	2	
Практическое занятие №15. Создание формы, отчета в MS Access	2	
Практическое занятие №16. Организация и выполнение расчетов в MS Excel	2	
Практическое занятие №17. Абсолютная и относительная адресация в MS Excel	2	
Практическое занятие №18. Расчетные операции, статистические и математические функции MS Excel	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа №5. Математические и логические функции в MS Excel		
В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие №19. Подбор параметра. Организация обратного расчета	2	
Практическое занятие №20. Связанные таблицы в MS Excel	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа №6. Графическое представление табличных данных		
В том числе практических занятий	24	
Практическое занятие №21. Создание калькуляционных карт в MS Excel	2	
Практическое занятие №22. Разработка технико-технологической карты в MS Excel	2	
Практическое занятие №23. Создание калькуляционных карт в MS Excel	2	
Практическое занятие №24. Разработка акта отработки рецептуры	2	
Практическое занятие №25. Расчет пищевой ценности блюд	2	
Практическое занятие №26. Создание и расчет меню в MS Excel	2	
Практическое занятие №27. Режим работы основных модулей профессиональной системы	2	
Практическое занятие №28. Разработка технико-технологической карты в профессиональной системе	2	

	Практическое занятие №29. Формирование технологических документов в профессиональной системе	2		
	Практическое занятие №30. Компьютерные сети	2		
	Практическое занятие №31. Мультимедиа технологии	2		
	Практическое занятие №32. Электронная коммерция в Интернете	2		
Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность		16 / 10		
	В том числе практических занятий	8	ОК 09	У 09.03 У 09.04 З 09.04
	Практическое занятие №33. Информационная безопасность. Программно-технический уровень защиты	2		
	Практическое занятие №34. Организация поиска в сети Интернет	2		
	Практическое занятие №35. Создание Web-страниц	2		
	Практическое занятие №27. Программная реализация несложного алгоритма	2		
	Практическое занятие №36. Создание Web-страницы предприятия общественного питания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №7. Разработка и создание проекта Web-страницы предприятия общественного питания	2		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В., О.И. Титова. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

2. Михеева Е.В., О.И. Титова. Практикум информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности6 учебник/Е.В. Филимонова. – Москва: КНОРУС, 2017. – 482 с. – (среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
У 01.01 .Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Использует цифровые технологий	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.01 Осуществлять поиск необходимой информации.	Определяет необходимые источники информации	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 09.01 Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Пользуется современной оргтехникой	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 09.02 Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	Выполнение практических занятий
У 09.03 Обеспечивать информационную безопасность.	Обеспечивает информационную безопасность	Выполнение практических занятий
У 09.04 Применять антивирусные средства защиты информации.	Применяет антивирусные средства защиты	Выполнение практических занятий
У 6.1.01 Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	Осуществляет разработку ассортимента кулинарной продукции при помощи информационных технологий	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
Знания		
З 02.01 Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Демонстрирует владение мерами информационной безопасности	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 09.01 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	Демонстрирует владение информационными технологиями	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 09.02 Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание программные продукты в области профессиональной деятельности.	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 09.03 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления	Демонстрирует понимание использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, Выполнение практических занятий

информации.		
3 09.04 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Демонстрирует владение мерами информационной безопасности	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Охрана труда»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ОК 01-07, ОК 09, ОК 10	У 1 – У 5	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем	З 1 – З 5	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками

		месте с учетом специфики выполняемых работ; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.		(персоналом); порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Законодательные положения по охране труда и производственной экологии		26		
Тема 1.1 Законодательные положения и организация охраны труда	Содержание	3	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 1-3 3 4
	Основные законодательные положения и организация охраны труда. Основные документы, регламентирующие охрану труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	1		
	Приготовить реферат по теме: «Аттестация рабочих мест»	1		
Тема 1.2 Рабочее время и время отдыха. Надзор и контроль за охраной	Содержание	3		
	Понятие рабочего времени и его регулирование Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушения законодательных и иных нормативных актов по охране труда.	2	ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.	У 5 3 3
	Самостоятельная работа обучающегося	1	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10	У 4 3 1
	Приготовить Реферат на тему «Надзор и контроль за охраной труда»	1		
Тема 1.3 Производственная экология.	Содержание	6		
	Экология производства. Экологическая безопасность.	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 1-2 3 4-5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Составление должностной инструкции технолога»	2		
	«Заполнение трудового договора»	2	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10	У 3-5 3 1-2

			ПК 1.1-1.5	
Тема 1.4 Производственный травматизм. Профессиональные заболевания. Основы производственной санитарии и гигиены труда	Содержание	11		
	Понятие производственного травматизма, его причины. Виды и характеристика вредных производственных факторов. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. Профессиональные гигиенические условия и физиологические особенности труда. Гигиенические критерии оценки условий труда заболевания. Основные требования к производственному освещению. Выбор типа и системы производственного освещения. Санитарно-гигиенические требования к воздуху помещений и общие сведения о вентиляции. Шум и вибрация и их влияние на здоровье человека	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 1-3 3 4
	Самостоятельная работа обучающегося	3		
	Доклад «Причины травматизма в общественном питании»	1	ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5	У 1-3 3 4
	Работа с учебником, ответы на контрольные вопросы по теме: «Профзаболевания работников общественного питания»	1	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8	У 1-3 3 4 У 5 3 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Производственный травматизм и профессиональные заболевания». Заполнение схем «Причины производственного травматизма» и «Меры по предупреждению производственного травматизма»	2	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5	
	Самостоятельная работа обучающегося	1		
	Работа с учебником, ответы на контрольные вопросы по теме: «Производственный травматизм»	1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 4 3 1

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Освещенность производственных помещений» Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда.	2	ОК 01-07, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 4.1-4.5	У 4 3 5
	Самостоятельная работа обучающегося	1		
	Работа с учебником, ответы на контрольные вопросы по теме: «Зависимость производительности труда от уровня освещенности»	1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 1 3 2
Тема 1.9 Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Виды инструктажей.	Содержание	3		
	«Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте» Виды инструктажей. Изучение основных вопросов вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, проведение инструктажа	2	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У 3-5 3 1-4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Виды инструктажей по охране труда	1		
Раздел 2 Производственная санитария		6		
Тема 2.1 Вредные производственные факторы и их классификация	Содержание	4		
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Меры защиты от воздействия вредных производственных факторов	2	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 4-5 3 1-5
	Основные вредные и опасные производственные факторы. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов	1		
Тема 2.2 Основные способы	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-07,	У 4-5

защиты от негативных факторов	работ		ОК 09, ОК 10 ПК 5.1-5.5	З 1-4
	«Негативные производственные факторы» Заполнение таблицы «Вредные факторы на производстве»	1		
	Способы защиты от негативных факторов.	1	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 5.1-5.5	У 2-5 З 1-5
Раздел 3 Техника безопасности		5		
Тема 3.1 Устройство предприятий общественного питания и содержание помещений Требования производственной санитарии к проектированию и устройству предприятий общественного питания	Содержание	1		
	Устройство предприятий и содержание территории и помещений. Требования производственной санитарии к проектированию производственной санитарии к проектированию и устройству предприятий общественного питания	1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 2 З 1-3
Тема 3.2 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Первая помощь при несчастных случаях» Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании, при поражении электрическим током, при ранениях, кровотечениях, переломах, обморожении и др.	2	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 5.1-5.5	У 2-5 З 2-5
Тема 3.3 «Техника безопасности на предприятиях общественного питания»	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Техника безопасности на предприятиях общественного питания» Техника безопасности при эксплуатации технологического оборудования, холодильных установок.	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 2 З 1-5
Раздел 4 Пожарная безопасность				
Тема 4.1	Содержание	2		

Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	У 2-5 З 3-5
	«Организация пожарной охраны. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация объектов по степени пожарной опасности Средства пожаротушения. Пожарная безопасность на территории предприятия общественного питания и в цехах»	2		
	Консультация	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. П.И. Самойленко, Физика для профессий и спец. социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для образоват. Учреждений нач. и сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 224с.

2. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 09. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП 09. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задачи/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана	З 01.01	актуальный профессиональный социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека из среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

		поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)		
ОК 02	У 02.01	Определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания	3 02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности Сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение задач социальной и профессиональной деятельности

		устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информационной безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с Профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах		
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	З 04.01	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации

				опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природа-защитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	У 07.01	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; Содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	З 07.01	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		10/2		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01	У 01.01,
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 02.01, У 04.01 У 07.01, З 01.01, З 02.01, З 04.01, З 07.01
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2	ОК 01	У 01.01,
	Оружие массового поражения. Способы защиты населения.		ОК 02	У 02.01,
	Содержание учебного материала	2	ОК 04	У 04.01
	Средства индивидуальной и коллективной защиты		ОК 07	У 07.01,
	Содержание учебного материала	2		З 01.01, З 02.01,
	Приборы радиационной, химической разведки и контроля.			З 04.01,
	Самостоятельная работа обучающихся -№1	2		З 07.01.
	Подготовка доклада по теме: «Гражданская оборона - система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий».			
Раздел 2. Человек и среда обитания		10/6		

Тема 2.1. Действия при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте	Содержание учебного материала	2		
	Действия при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте			
	Самостоятельная работа №2.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, З 01.01, З 02.01, З 04.01, З 07.01
	Доклад на тему. «Правила пользования средствами пожаротушения»			
	Самостоятельная работа №3.	2		
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара			
	Самостоятельная работа №4	2		
	Разработать инструкцию по теме: «Действия населения в случаях аварий (катастроф) на автомобильном, железнодорожном транспорте».			
Консультация		2		
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки		48		
Модуль .Основы военной службы (юноши)		48		
Тема 3.1. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ Устав внутренней, гарнизонной и караульной служб	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, З 01.01, З 02.01, З 04.01, З 07.01
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие №1. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
	Практическое занятие №. 2 Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Военная дисциплина, её сущность и значение.	2		
	Практическое занятие №3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ. Караульная служба.	2		
	Практическое занятие № 4 Суточный наряд роты	2		
	Практическое занятие №5 Обязанности и действия часового.	2		
Тема 3.2. Аксиология военной службы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 01.01, У 02.01, У 04.01, У 07.01. З 01.01, З 02.01,
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 6. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2		
	Практическое занятие №7 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	2		

	Практическое занятие №8. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2		304.01, 3 07.01
	Практическое занятие №9 Постановка на воинский учет .	14		
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14	ОК 07 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01. 3 01.01, 3 02.01, 3 04.01, 3 07.01
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 10 Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата	2		
	Практическое занятие №11 Составление алгоритма действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 12 Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 13 Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 14 Отработка нормативов по неполной сборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 15 Отработка нормативов по неполной сборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 16 Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2		
Тема 3.4 Основы и правила стрельбы	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, 3 01.01, 3 02.01, 3 04.01, 3 07.01
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №17. Основы и правила стрельбы.	2		
	Практическое занятие №18 Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
	Практическое занятие №19. Чистка, смазка автомата Калашникова	2		
Тема 3.5 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, 3 01.01, 3 02.01,
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 20. Строевая подготовка. Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте.	2		
	Практическое занятие № 21. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на	2		

	месте и поворотов в движении			3 04.01, 3 07.01
	Практическое занятие №22. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	4	OK 07	У 01.01,
Медико- санитарная	В том числе практических занятий	4	OK 01	У 02.01,
подготовка	Практическое занятие № 23.	2	OK 02	У04.01
военнослужащих	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи. Осмотр раненого на поле боя.		OK 04	У 07.01.
	Практическое занятие № 24	2		3 01,01,
	Первая(доврачебная) помощь при ранениях в грудную клетку, верхние и нижние конечности			3 02.01,
				3 04.01,
				3 07.01
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		2		
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	OK 01	У 01.01,
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	OK 02	У 02.01
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	OK 04	У 04.01
Общие правила	В том числе практических занятий	2	OK 07	У 07.01.
оказания первой	Практические занятия №1	2		3 01,01,
помощи	Общие сведения о ранах, осложнения ран.			3 02.01,
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8		3 04.01,
Первая медицинская	В том числе практических занятий	8		3 07.01
помощь при	Практические занятия №2 Порядок наложения повязки при ранениях головы.	2		
ранениях	Практические занятия №3	2		
	Порядок наложения повязки при ранениях туловища.			
	Практические занятия №4	2		
	Составить схему порядка наложения повязки при ранениях верхних конечностей.			
	Практические занятия №5	2		
	Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	8		
Первая медицинская	В том числе практических занятий	8		
помощь при ушибах	Практические занятия № 6	2		

и переломах	Первая помощь при ушибах.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	Практические занятия №7	2		
	Первая помощь при переломах верхних конечностей , порядок наложения шин.			
	Практические занятия № 8	2		
	Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин			
	Практические занятия № 9	2		
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания			
	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практические занятия №10	2		
	Первая помощь при ожогах			
	Практические занятия №11	2		
Тема 3.4. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Первая помощь при обморожениях		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, 3 01.01, 3 02.01, 3 04.01, 3 07.01
	Практические занятия №12	2		
	Составить схему порядка действий при обморожении			
	Содержание учебного материала	24		
	В том числе практических занятий	24		
	Практические занятия № 13	2		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути			
	Практические занятия № 14	2		
	Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии пульса			
	Практические занятия № 15	2		
	Первая помощь при потере сознания			
	Практические занятия № 16	2		
	Первая помощь при остановке кровообращения (остановке сердца)			
	Практические занятия №17	2		
	Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).			
	Практические занятия №18	2		
	Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).			
	Практические занятия №19	2		

	Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).			
	Практические занятия № 20 Составление тестовых заданий по оказанию первой помощи согласно тем практических занятий.	2		
	Практические занятия № 21 Первая помощь при воздействии низких температур, при поражении электрическим током .	2		
	Практические занятия № 22 Первая помощь при отравлениях	2		
	Практические занятия № 23 Инфекции ,передаваемые половым путем	2		
	Практические занятия № 24 Гигиена беременности, уход за младенцем	2		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование).

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Карякин, И.М. Никулина, – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 313 с. (Профессиональное Образование). – Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

7. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2-изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с. (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

9. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

10. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022 – 182 с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

4. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>.

5. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. –URL:<https://book.ru/book/941500>. – Текст: электронный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458>

7. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491234> .

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850>
4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального,	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко-и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни	Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально- оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений

локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;		
психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых	использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности. применяет приемы разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности	

нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	
Уметь: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и	Наблюдение за процессом учебно- познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий.

к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной	социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов, и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные	Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы

безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать	устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ- компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте, результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами,	

работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП 09. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задачи/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий	З 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека из среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

		жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)		
ОК 02	У 02.01	Определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информационной безопасности	3 02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности Сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение задач социальной и профессиональной деятельности

		жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с Профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах		
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природа-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	З 04.01	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природа-защитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	У 07.01	эффективно действовать в чрезвычайных	З 07.01	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической

	ситуациях соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; Содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте		безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		10/2		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, З 01.01, З 02.01, З 04.01, З 07.01
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, З 01.01, З 02.01, З 04.01, З 07.01.
	Оружие массового поражения. Способы защиты населения.			
	Содержание учебного материала	2		
	Средства индивидуальной и коллективной защиты			
	Содержание учебного материала	2		
	Приборы радиационной, химической разведки и контроля.			
	Самостоятельная работа обучающихся -№1	2		
	Подготовка доклада по теме: «Гражданская оборона - система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий».			
Раздел 2. Человек и среда обитания		10/6		

Тема 2.1. Действия при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте	Содержание учебного материала	2		
	Действия при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте			
	Самостоятельная работа №2.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	У 01.01, У 02.01, У04.01 У 07.01, 3 01.01, 3 02.01, 3 04.01, 3 07.01
	Доклад на тему. «Правила пользования средствами пожаротушения»			
	Самостоятельная работа №3.	2		
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара			
	Самостоятельная работа №4	2		
	Разработать инструкцию по теме: «Действия населения в случаях аварий (катастроф) на автомобильном, железнодорожном транспорте».			
Консультация		2		
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки		48		
Модуль .Основы военной службы (юноши)		48		
Тема 3.1. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ Устав внутренней, гарнизонной и караульной служб	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	У 01.01, У 02.01, У04.01 У 07.01, 3 01.01, 3 02.01, 3 04.01, 3 07.01
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие №1. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
	Практическое занятие №. 2 Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Военная дисциплина, её сущность и значение.	2		
	Практическое занятие №3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ. Караульная служба.	2		
	Практическое занятие № 4 Суточный наряд роты	2		
	Практическое занятие №5 Обязанности и действия часового.	2		
Тема 3.2. Аксиология военной службы	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	У 01.01, У 02.01, У04.01, У 07.01. 3 01.01, 3 02.01,
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 6. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2		
	Практическое занятие №7 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	2		

	Практическое занятие №8. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2		304.01, 3 07.01
	Практическое занятие №9 Постановка на воинский учет .	14		
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14	OK 07 OK 01 OK 02 OK 04	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01. 3 01.01, 3 02.01, 3 04.01, 3 07.01
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 10 Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата	2		
	Практическое занятие №11 Составление алгоритма действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 12 Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 13 Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 14 Отработка нормативов по неполной сборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 15 Отработка нормативов по неполной сборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 16 Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2		
Тема 3.4 Основы и правила стрельбы	Содержание учебного материала	6	OK 07 OK 01 OK 02 OK 04	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, 3 01.01, 3 02.01, 3 04.01, 3 07.01
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №17. Основы и правила стрельбы.	2		
	Практическое занятие №18 Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
	Практическое занятие №19. Чистка, смазка автомата Калашникова	2		
Тема 3.5 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	6	OK 07 OK 01 OK 02 OK 04	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, 3 01.01, 3 02.01,
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 20. Строевая подготовка. Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте.	2		
	Практическое занятие № 21. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на	2		

	месте и поворотов в движении			3 04.01, 3 07.01
	Практическое занятие №22. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	4	OK 07	У 01.01,
Медико- санитарная	В том числе практических занятий	4	OK 01	У 02.01,
подготовка	Практическое занятие № 23.	2	OK 02	У04.01
военнослужащих	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи. Осмотр раненого на поле боя.		OK 04	У 07.01.
	Практическое занятие № 24	2		3 01,01,
	Первая(доврачебная) помощь при ранениях в грудную клетку, верхние и нижние конечности			3 02.01,
				3 04.01,
				3 07.01
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		2		
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	OK 01	У 01.01,
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	OK 02	У 02.01
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	OK 04	У 04.01
Общие правила	В том числе практических занятий	2	OK 07	У 07.01.
оказания первой	Практические занятия №1	2		3 01,01,
помощи	Общие сведения о ранах, осложнения ран.			3 02.01,
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8		3 04.01,
Первая медицинская	В том числе практических занятий	8		3 07.01
помощь при	Практические занятия №2 Порядок наложения повязки при ранениях головы.	2		
ранениях	Практические занятия №3	2		
	Порядок наложения повязки при ранениях туловища.			
	Практические занятия №4	2		
	Составить схему порядка наложения повязки при ранениях верхних конечностей.			
	Практические занятия №5	2		
	Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	8		
Первая медицинская	В том числе практических занятий	8		
помощь при ушибах	Практические занятия № 6	2		

и переломах	Первая помощь при ушибах.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	Практические занятия №7	2		
	Первая помощь при переломах верхних конечностей , порядок наложения шин.			
	Практические занятия № 8	2		
	Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин			
	Практические занятия № 9	2		
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания			
	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практические занятия №10	2		
	Первая помощь при ожогах			
	Практические занятия №11	2		
Тема 3.4. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Первая помощь при обморожениях		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 01.01, У 02.01, У 04.01 У 07.01, 3 01.01, 3 02.01, 3 04.01, 3 07.01
	Практические занятия №12	2		
	Составить схему порядка действий при обморожении			
	Содержание учебного материала	24		
	В том числе практических занятий	24		
	Практические занятия № 13	2		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути			
	Практические занятия № 14	2		
	Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии пульса			
	Практические занятия № 15	2		
	Первая помощь при потере сознания			
	Практические занятия № 16	2		
	Первая помощь при остановке кровообращения (остановке сердца)			
	Практические занятия №17	2		
	Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).			
	Практические занятия №18	2		
	Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).			
	Практические занятия №19	2		

	Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).			
	Практические занятия № 20 Составление тестовых заданий по оказанию первой помощи согласно тем практических занятий.	2		
	Практические занятия № 21 Первая помощь при воздействии низких температур, при поражении электрическим током .	2		
	Практические занятия № 22 Первая помощь при отравлениях	2		
	Практические занятия № 23 Инфекции ,передаваемые половым путем	2		
	Практические занятия № 24 Гигиена беременности, уход за младенцем	2		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование).

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Карякин, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 313 с. (Профессиональное Образование). – Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

7. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2-изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с. (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

9. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего

профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

10. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022 – 182 с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

4. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>.

5. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. –URL:<https://book.ru/book/941500>. – Текст: электронный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458>

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491234> .

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и

информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни	Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально- оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений

жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;		
психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности	использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности. применяет приемы разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил	

жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	
Уметь: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за процессом учебно- познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий. Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы

жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации	природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов, и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ- компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты	

согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности	окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте, результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма	

содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10в Карьерное моделирование»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10в Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10в Карьерное моделирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02. ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	З 01.01	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации
	У 01.02	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	З 01.02	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	У 01.03	определять варианты образовательной и карьерной траектории	З 01.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 02.	У 02.01	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	З 02.01	термины и определения национальной системы квалификаций
	У 02.02	проектировать индивидуальный план карьерного развития	З 02.02	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности
ОК 03.	У 03.01	применять ресурсы национальной системы квалификаций для	З 03.01	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и

		проектирования траектории профессионального развития и самообразования		регионального рынка труда
	У 03.02	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	З 03.02	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Современный рынок труда		16/12		
Тема 1.1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание	16/12	ОК 01	У 01.01 З 01.01
	1. Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения). Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти).	2		
	2. Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии).			
	3. Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).			
	В том числе практических занятий	12	ОК 01	У 01.01

	1. Практическое занятие №1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	2		У 01.02 3 01.01 3 01.02
	2. Практическое занятие №2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».	2		
	3. Практическое занятие № 3. «Анализ интернет ресурсов по поиску работы»	2		
	4. Практическое занятие № 4 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».	2		
	5. Практическое занятие № 5. «Составление резюме».	2		
	6. Практическое занятие № 6. «Подготовка к собеседованию с работодателем»	2		
	1. Самостоятельная работа обучающегося № 1. Анализ рынка труда города и региона.	2	ОК 01	У 01.01
Раздел 2. Фундамент карьеры – профессиональное образование		6/4		
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 ОК 03	У 01.03 У 03.01 3 01.01 3 01.03
	1. Практическое занятие №7 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».	2		
	2. Практическое занятие №8 «Самообразование – путь к успеху!».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 1. Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.	2	ОК 02	У 02.01
Раздел 3. Конструктивные элементы карьеры		24/12		
Тема 3.1. Национальная система квалификаций	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 03	3 02.01 У 03.01
	1. Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций	2		

	В том числе практических занятий	2	ОК 03	У 03.01
	1. Практическое занятие № 9. «Разработка траектории образования на основе дескрипторов квалификации»	2		
Тема 3.2. Профессиональный стандарт	Содержание	6/4	ОК 02	У 02.01 3 02.01 3 02.02
	1. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2		
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 ОК 02	У 01.03 У 02.01
	1. Практическое занятие №10. «Анализ профессионального стандарта»	2		
	2. Практическое занятие № 11. «Требование к специалисту согласно Профессионального стандарта»	2		
	1. Практическое занятие № 12. «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».	2		
	2. Практическое занятие № 13. «Я беру тебя на работу!»	2		
	3. Практическое занятие № 14 «Карьерное целеполагание»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Сбор сведений о проведении независимой оценки квалификации.	2	ОК 03	У 03.01
Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры		16/6		
Тема 4.1. Профессиональная карьера	Содержание	16/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.03 У 02.02 3 01.02 3 03.02
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2		
	В том числе практических занятий	6	ОК 01	3 01.03
	Практическое занятие № 15.	2	ОК 02	У 02.02

	«Формирование портфолио карьерного продвижения».		ОК 03	У 03.02
	Практическое занятие № 16 «Оценка цифрового следа».	2		
	Практическое занятие № 17 «Построение индивидуального плана карьерного развития».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Построение карьерограммы.	2	ОК 03	У 03.02
	Консультация	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 - У 03.02
Промежуточная аттестация		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 - У 03.02
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

2. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

3. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

4. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

5. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

6. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

7. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. — М.: Академия, 2016 – 112с.

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL: http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.

8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 01.01 принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
3 01.02 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
3 01.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения Практических занятий № 5, 15, 16, 17.
3 02.01 термины и определения национальной системы квалификаций	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1.
3 02.02 содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.2.
3 03.01 классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1.
3 03.02 функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и	Оценка выполнения Практических занятий № 9, 10.

	самообразования	
У 01.01 анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6. Оценка выполнения самостоятельной работы № 1
У 01.02 ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3.
У 01.03 определять варианты образовательной и карьерной траектории	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.
У 02.01 применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.2., 3.3. Практических занятий № 10, 11, 12, 13, 14. Оценка выполнения самостоятельной работы № 2
У 02.02 проектировать индивидуальный план карьерного развития	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 9, 15, 16, 17.

У 03.01 применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1. Оценка выполнения Практических занятий № 7, 8, 9 Оценка выполнения самостоятельной работы № 3
У 03.02 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения самостоятельной работы № 4. Оценка выполнения Практических занятий № 10, 15, 16, 17.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11в Основы предпринимательской деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11в Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.11в Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	З. 5	различные способы создания предпринимательской организации
	У. 4	определять эффективность бизнеса.	З. 6	этапы организации собственного предприятия
ПК.2	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	У. 3	оценивать конъюнктуру рынка	З. 7	механизм осуществления предпринимательской деятельности

OK 01.	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	3. 5	различные способы создания предпринимательской организации
OK 02.	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	3. 5	различные способы создания предпринимательской организации
OK 03	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	3. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
OK 04	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	3. 5	различные способы создания предпринимательской организации
OK 05.	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	3.8	этические нормы предпринимательской деятельности
OK 06.	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	3. 3	историю развития предпринимательства в России
OK 07.	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса	3. 2	сущность предпринимательской среды
OK 09.	У. 4	определять эффективность бизнеса.	3. 6	этапы организации собственного предприятия
OK 10.	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	3. 4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
OK 11.	У. 4	определять	3. 1	базовые определения,

		эффективность бизнеса.		функции и задачи предпринимательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности		8		
Тема 1.1. История российского предпринимательства	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	3. 1
	История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса.	2		3. 2 3. 3
Тема 1.2 Предприятие в системе бизнеса.	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	3. 1
	Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты бизнеса. Факторы внешней и внутренней среды. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Организационные формы крупного предпринимательства.	2		3. 2 3. 4
	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 10. ПК.1 ПК.2	3. 1
	1. Практическое занятие №1. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	2		3. 2 3. 4 У. 3
	Самостоятельная работа обучающегося №1.		ОК 03 ОК 04 ОК 05.	3. 1
	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2		3. 2 3. 4
Раздел 2 Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности		24		

Тема 2.1. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	3. 5 3. 6 3. 7
	Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01. ОК 07. ОК.11 ПК.1 ПК.2	3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2
	1. Практическая работа № 2. Выбор сферы коммерческой деятельности.	2		
Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности.	Содержание	6	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	3. 5 3. 6 3. 7
	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций». Инструменты интернет-маркетинга.	2		
	В том числе практических занятий	4	3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2	ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2
	1. Практическое занятие № 3 Разработка разделов бизнес-плана: «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка», «Маркетинговый план».	2		
	2. Практическое занятие № 4. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план».	2		
	Самостоятельная работа обучающегося №2 Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Правовое обеспечение деятельности фирмы.	2		
Тема 2.3. Характеристика производственной деятельности.	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	3. 5 3. 6 3. 7
	Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Расчет фонда заработной платы.	2		

	В том числе практических занятий	2	ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2	3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2
	Практическое занятие № 5. Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план».	2		
Тема 2.4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	Содержание	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06.	3. 5 3. 6 3. 7
	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Механизм и формы государственной поддержки.	2		
	Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.			
	Определение эффективности предпринимательской деятельности.			
	В том числе практических занятий	4	ОК 11. ОК 01. ОК 09. ПК.1 ПК.2	3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2
	Практическое занятие № 6. Определение потенциальных доходов и расходов.	2		
	Практическое занятие № 7. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2		
Консультация	Самостоятельная работа обучающегося №3. Процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	3. 5 3. 6 3. 7
	Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Промежуточная аттестация	Контроль знаний Дифференцированный зачет	2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ведение торгово-сбытовой деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2018.
2. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>, свободный.
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.
5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014 г.
7. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
31. Базовые определения, функции и задачи предпринимательства	Знает базовые определения, функции и задачи предпринимательства.	Опрос, тестовое задание
32. Сущность предпринимательской среды	Определяет факторы внешней и внутренней среды предприятия.	Опрос, тестовое задание
33. Историю развития предпринимательства в России	Знает основные этапы развития предпринимательства в России.	Опрос, тестовое задание
34. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности	Определяет роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Называет основные программы помощи малому и среднему бизнесу.	Опрос, тестовое задание
3.5 Различные способы создания предпринимательской организации	Называет преимущества и недостатки организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Определяет шаги открытия бизнеса.	Опрос, тестовое задание
36. Этапы организации собственного предприятия	Определяет шаги открытия бизнеса.	Опрос, тестовое задание
37. Механизм осуществления предпринимательской деятельности	Определение необходимых ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности. Взаимоотношение с контрагентами.	Опрос, тестовое задание
38. Этические нормы предпринимательской деятельности	Знает этические нормы предпринимательской деятельности.	Опрос, тестовое задание
У1. Моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	Определяет способы открытия и корректировки предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего бизнеса	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У2. Разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;	Называет цели разработки бизнес-плана. Определяет структуру документа и разрабатывает его разделы.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

У3 Оценивать конъюнктуру рынка	Определяет элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена и конкуренция.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У4. Определять эффективность бизнеса.	Рассчитывает основные показатели деятельности предприятия.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12в Цифровая культура в сфере услуг»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12в Цифровая культура в сфере услуг»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12в Цифровая культура в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	использовать основные принципы цифровой культуры	З 01.01	принципы цифровой культуры
	У 01.02	анализировать современные программные продукты и выбирать их при выполнении профессиональных задач	З 01.02	современные программные продукты для использования в профессиональной деятельности
ОК 02.	У 02.01	применять справочно-правовые системы для поиска нормативных документов и форм отчетности	З 02.01	официальные справочно-правовые системы и основы работы в них
ОК 05.	У 05.01	Взаимодействовать с участниками коммуникационного общества для достижения общих целей, идей, решения многоплановых задач	З 05.01	Интернет-технологии для онлайн-общения с сотрудниками и клиентами
ОК 07.	У 07.01	организовывать работу предприятия, используя ИТ	З 07.01	функционал современных ИТ
	У 07.02	использовать государственные автоматизированные системы	З 07.02	назначение и принципы работы в государственных автоматизированных системах
	У 07.03	использовать возможности электронных табличных процессоров для анализа	З 07.03	принципы работы в электронных табличных процессорах

		данных		
	У 07.04	использовать возможности профессиональных бухгалтерских систем для ведения учета и анализа данных	3 07.04	принципы работы в профессиональных бухгалтерских системах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Средства информационных технологий в сфере общественного питания		12/8		
Тема 1.1. Цифровая культура	Содержание	2		
	1. Основные принципы цифровой культуры: технологическая адаптивность, цифровое мышление, коммуникация, этика, информационная безопасность	2	ОК 01	У 01.01 З 01.01
Тема 1.2. Автоматизированные системы и технологии в общественном питании	Содержание	4/2		
	1. Общее представление об автоматизированных системах и технологиях в общественном питании: отечественные программные продукты, применяемые для автоматизации управления, модули, входящие в функциональную структуру программного продукта. Области сервиса с наиболее широко применяемыми автоматизированными информационными системами	2	ОК 02 ОК 07	У 02.01 У 07.01 У 07.02 З 02.01 З 07.01 З 07.02
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие №1 «Сравнительная характеристика автоматизированных систем для общественного питания».	2		
Тема 1.3. Справочно-правовая система	В том числе практических занятий	4		
	1. Практическое занятие №2. «Поиск актуальных нормативных документов для сферы общественного питания в справочно-правовой системе»	2		
	2. Практическое занятие №3. «Выгрузка и заполнение форм первичных учетных документов по учету операций в общественном питании».	2		
Тема 1.4. Автоматизированная	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие №4	2		

информационная система «Меркурий»	«АИС «Меркурий»»			
Раздел 2. Применение в практических ситуациях средств информационных технологий		0/20		
Тема 2.1. Информационные технологии анализа и прогнозирования в табличном процессоре	В том числе практических занятий	10	ОК 01 ОК 07	У 01.02 У 07.01 У 07.03 3 01.02 3 07.01 3 07.03
	1. Практическое занятие №5 «Информационные объекты табличного процессора и действия с ними. Встроенные функции».	2		
	2. Практическое занятие №6 «Составление сервисных отчетов и чек-листов».	2		
	3. Практическое занятие №7 «Составление экономических отчетов».	2		
	4. Практическое занятие №8 «Составление закупочных отчетов».	2		
	5. Практическое занятие №9 «Использование аналитических функций «Анализ что-если» и «Поиск решения» для оптимизации товарного ассортимента».	2		
Тема 2.2. Информационные технологии анализа и прогнозирования в бухгалтерской системе	В том числе практических занятий	10	ОК 01 ОК 07	У 01.02 У 07.04 3 01.02 3 07.04
	1. Практическое занятие № 10. «Настройка информационной базы, знакомство с интерфейсом программы ведения бухгалтерского учета. Заполнение справочников»	2		
	2. Практическое занятие №11. «Формирование рецептуры блюд. Ценообразование готовых блюд»	2		
	3. Практическое занятие №12. «Учет приготовления полуфабрикатов и блюд»	2		
	4. Практическое занятие №13. «Учет стандартных складских операций».	2		
	5. Практическое занятие №14. «Формирование отчетных документов по результатам продаж»	2		
Раздел 3. Цифровая коммуникация		0/2		
Тема 3.1. Цифровая коммуникация	В том числе практических занятий	2	ОК 05	У 05.01 3 05.01
	Практическое занятие №15. «Цифровая коммуникация в профессиональной деятельности».	2		
Промежуточная аттестация		2	ОК 02	У 02.01

		OK 07	У 07.03 3 02.01 3 07.03
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В., О.И. Титова. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

2. Михеева Е.В., О.И. Титова. Практикум информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Государственная информационная система в области ветеринарии
<https://mercury.vetrif.ru/>

2. Справочная информация: "Формы первичных учетных документов" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449/88aa2e5c14554604c1df11d8a41b85284c1898a0/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. – Москва: КНОРУС, 2017. – 482 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 01.01 принципы цифровой культуры	актуальная технологическая адаптивность, цифровое мышление, этика, информационная безопасность	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1.
3 01.02 современные программные продукты для использования в профессиональной деятельности	алгоритмы выполнения работ в профессиональных программных продуктах	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2. Оценка выполнения Практических занятий № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.
3 02.01 официальные справочно-правовые системы и основы работы в них	принципы поиска нужной информации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3.
3 05.01 Интернет-технологии для онлайн-общения с сотрудниками и клиентами	правила общения через различные онлайн-сервисы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1. Оценка выполнения Практического занятия № 15.
3 07.01 функционал современных ИТ	возможности использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2, 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 5, 6, 7, 8, 9.
3 07.02 назначение и принципы работы в государственных автоматизированных системах	работа в АИС «Меркурий»	Оценка выполнения Практического занятия № 4.
3 07.03 принципы работы в электронных табличных процессорах	возможности использования табличных процессоров в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 5, 6, 7, 8, 9.
3 07.04 принципы работы в профессиональных бухгалтерских системах	возможности использования бухгалтерских систем в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2. Оценка выполнения Практических занятий № 10, 11, 12, 13, 14.

У 01.01 использовать основные принципы цифровой культуры	формулировать основные принципы цифровой культуры	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1.
У 01.02 анализировать современные программные продукты и выбирать их при выполнении профессиональных задач	выбирать программный продукт для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2. Оценка выполнения Практических занятий № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.
У 02.01 применять справочно-правовые системы для поиска нормативных документов и форм отчетности	находить требуемые нормативные документы и формы отчетности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.3. Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3.
У 05.01 взаимодействовать с участниками коммуникационного общества для достижения общих целей, идей, решения многоплановых задач	использовать онлайн-сервисы для коммуникации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1. Оценка выполнения Практического занятия № 15.
У 07.01 организовывать работу предприятия, используя ИТ	структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов работы; оформлять результаты работы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2, 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 5, 6, 7, 8, 9.
У 07.02 использовать государственные автоматизированные системы	работать в АИС «Меркурий»	Оценка выполнения Практического занятия № 4.
У 07.03 использовать возможности электронных табличных процессоров для анализа данных	применять возможности электронных таблиц для анализа работы предприятия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1. Оценка выполнения Практических занятий № 5, 6, 7, 8, 9.
У 07.07 использовать возможности профессиональных бухгалтерских систем для ведения учета и анализа данных	применять возможности бухгалтерских систем для организации работы предприятия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2. Оценка выполнения Практических занятий № 10, 11, 12, 13, 14.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13в Основы финансовой грамотности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13в Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13в Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02. ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	З 01.02	Основные ресурсы профессиональном контексте
	У.01.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.03	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02.	У 02.01	планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации	З 02.01	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия
	У 02.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	З 02.02	формат представления результатов поиска информации
	У.02.03	Использовать различные	З 02.03	возможности

		цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия		использования различных цифровых средств профессиональных личностного развития благополучия
ОК 03.	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	З 03.01	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц
	У 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	З 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Банки и чем они могут быть полезны		2/6		
Тема 1.1. Банковская система РФ.	Содержание	2/2	ОК 01	У 01.01 З 01.01
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.	2		
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 ОК 02	У 01.02 У 02.01 З 02.01
	Практическое занятие № 1 «Кредит: основные правила использования кредитов».	2		
	Практическое занятие № 2 «Рефинансирование кредитов. Ипотека».	2		
	Практическое занятие № 3 «Решение ситуационных задач «Расчет компенсации по кредиту».	2		
Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения		2/6		
Тема 2.1. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание	2/6	ОК 02 ОК 03	У 02.03 У 03.01 З 03.01 З 02.03
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	2		
	В том числе практических занятий	6	ОК 02 ОК 03	У 02.01 У 02.02 У.02.03 З 02.01 З 02.02
	Практическое занятие № 4 «Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества»	2		
	Практическое занятие № 5 «Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков»	2		

	Практическое занятие № 6 «Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»»	2		
Раздел 3. Страхование		2/6		
Тема 3.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание	2/6	ОК 01	3 01.03
	Страхование имущества: как это работает	2		
	В том числе практических занятий	6	ОК 02	У 02.02 3 02.02
	Практическое занятие № 7 «Страхование здоровья и жизни»	2		
	Практическое занятие № 8 «Страхование как способ сокращения финансовых потерь»	2		
	Практическое занятие № 9 Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».	2		
Раздел 4. Пенсионная система.		2/4		
Тема 4.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание	2/4	ОК 01	У 01.02 3 01.02 3 03.01
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2		
	В том числе практических занятий	4	ОК 01	У 01.02
	Практическое занятие № 10 «Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд»	2	ОК 02 ОК 03	У 02.01 У 03.01 3 02.01 3 03.01
	Практическое занятие № 11 «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».	2		
Раздел 5. Налоги и налогообложение		0/4		
	Практическое занятие № 12 «Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение»	2	ОК 01 ОК 02	У 01.03 У 02.02
	Практическое занятие № 13 «Решение ситуационных задач. Анализ главы 21 НК РФ «Налог на добавленную стоимость». Налоговая отчетность — порядок заполнения и представления в налоговые органы».	2	ОК 03	У 03.01 3 03.01 3 03.02
Промежуточная аттестация		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 - У 03.02

Bcero:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. М.: ВАКО, 2020. 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник по финансовой грамотности
<https://школа.вашифинансы.рф/index.php>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<https://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 01.01 актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1
3 01.02 основные ресурсы профессиональном контексте	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1
3 01.03 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1
3 02.01 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Оценка выполнения Практических занятий № 1,2,3,4,5,6,10,11
3 02.02 формат представления результатов поиска информации	приемы структурирования информации	Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,6,7,8,9
3 02.03 возможности использования различных цифровых средств профессиональных личностного развития благополучия	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1

З 03.01 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1,4,1 Оценка выполнения Практических занятий № 10,11,12,13
З 03.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13
У 01.01 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1
У 01.02 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 10,11
У 01.03 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13
У 02.01 планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Оценка выполнения Практических занятий № 1,2,3,4,5,6,10,11
У 02.02 Оформлять результаты поиска,	структурировать получаемую	Оценка выполнения Практических занятий №

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	4,5,6,7,8,9,12,13.
У 02.03 Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1
У 03.02 определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13