

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2022

Рассмотрено  
на заседании МО ПОД  
Протокол № 9 от 17.05.2022.  
Председатель методического  
объединения общественного  
питания  
Л.И.Григорьева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

2. Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)

Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)

Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

3. Примерной рабочей программы дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 28.06.2021 № 01 (Зарегистрирован в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее –ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Дубынина Валентина Владимировна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У1	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	У2	Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
	У3	Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
Знать	31	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
	32	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
	33	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
	34	Принципы и методы рационального природопользования;
	35	Методы экологического регулирования;
	36	Принципы размещения производств различного типа;
	37	Основные группы отходов их источники и масштабы образования;
	38	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
	39	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
	310	Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
	311	Природоресурсный потенциал Российской Федерации;
	312	Охраняемые природные территории.
Формируемые компетенции	ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
	ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содвйствовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- Объем образовательной нагрузки 45 часов, в том числе:
- Самостоятельная учебная нагрузка 35 часа
- Всего занятий 10 часов:
- Теоретического обучения 6 часа;
- Практические занятия 4 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	45
<b>Самостоятельна учебная нагрузка</b>	35
<b>Всего занятий</b>	10
теоретического обучения	6
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

<b>Виды учебной работы</b>	<b>1 курс</b>		<b>2 курс</b>		<b>Всего часов</b>
	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>					<b>45</b>
<b>Самостоятельна учебная нагрузка</b>		15	10		<b>35</b>
<b>Всего занятий</b>		6	4		<b>10</b>
теоретического обучения		4	2		<b>6</b>
практические занятия		2	2		<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества								
<b>Тема 1.1</b> Природоохранный потенциал. Экологические последствия	1	<b>Содержание учебного материала</b> Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	<b>Тип учебного занятия:</b> усвоения новых знаний. <b>Методы учебного занятия:</b> объяснительно-иллюстративный. <b>Форма учебного занятия:</b> групповая.	1	У1 31, 32	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	
<b>Тема 1.2</b> Глобальные проблемы экологии	2	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1, У2 31, 32	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
<b>Тема 1.3.</b> Генная инженерия	3	<b>Содержание учебного материала</b> Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	<b>Тип учебного занятия:</b> обобщения и повторения <b>Методы учебного занятия:</b> практический <b>Форма учебного занятия:</b> индивидуальная.	1	У1, У2 35, 36, 37	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	
<b>Тема 1.4.</b> Принципы рационального природопользования.	4	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы рационального природопользования	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1, У2 38	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	

	5	<b>Практическое занятие № 1</b> Охраняемые природные территории.	<b>Тип учебного занятия:</b> обобщения и повторения <b>Методы учебного занятия:</b> практический <b>Форма учебного занятия:</b> индивидуальная.	1	У1, У2 311, 312	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	
	6	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные загрязнители, их классификация.	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1, У2 37	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	
<b>Тема 1.5.</b> Основные загрязнители продуктов питания	7	<b>Содержание учебного материала</b> Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1, У2 35, 36, 37	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>								
	8	<b>Практическое занятие №3</b> Правовые и социальные вопросы природопользования	<b>Тип учебного занятия:</b> усвоения новых знаний. <b>Методы учебного занятия:</b> объяснительно- иллюстративный. <b>Форма учебного занятия:</b> групповая, фронтальная.	1	У1, У2 39	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	
	9	<b>Практическое занятие №4</b> Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1, У2 39	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	



Дифференцированный зачет	10	Задания для дифференцированного зачета	<b>Тип учебного занятия:</b> контроля знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> фронтальная	1	У1-У3 31-312	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	+
		<b>Самостоятельная работа</b>						
	1	Пищевые ресурсы человечества.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	1	У1, У2, У3 35,36	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11		
	2	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии.		1	У1, У2 У3 35, 36	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11		
	3	Содействие сохранению окружающей среды.		1	У1, У2 38	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05		
	4	Природные ресурсы и их классификация, рациональное природопользование		1	У1, У2 38	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11		
	5	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.		1	У1, У2 38	ОК 02 ОК 03		
	6	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия.		1	У1, У2 38	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11		
	7,8	Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		2	У1, У2 37	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11		
	9,10	Основные задачи мониторинга окружающей среды.		2	У1, У2 38	ОК 02 ОК 03 ОК 09		

						OK 11		
	11,12	Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).		2	У1, У2 37	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05		
	13,14	Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха		2	35, 36, 37, 38	OK 09 OK 11		
	15,16	Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды.		2	35, 36, 37, 38	OK 02 OK 07 OK 09 OK 11		
	17,18	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2	У1, У2 34	OK 07 OK 09 OK 11		
	19,20	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.		2	У1, У2 39	OK 06 OK 07 OK 09 OK 11		
	21,22	Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.		2	У1, У 39	OK 02 OK 03		
	23,24	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		2	У1, У2 310	OK 03 OK 04 OK 05		
	25,26	Правовые и социальные вопросы природопользования		2	У1, У2 39	OK 02 OK 03		
			<b>Всего</b>	36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.(Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений/ под. ред. Т.П.Трушина. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.:Академия, 2018.
3. Экологические основы природопользования/ под. ред. С.Н. Колесников, - М.: Академия, 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.
3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997
4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.
6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

##### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана
4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.eco-spb.ru](http://www.eco-spb.ru), свободный. – Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>