

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МО педагогов сферы
общественного питания
Протокол № 9 от 17.05.2022г
Председатель МО
Л.И. Григорьева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

2. ОП СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)

Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)

Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

3. Примерной рабочей программы дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 28.06.2021 № 01 (Зарегистрирован в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Александров Георгий Павлович, преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|--|
| Уметь | У.1 | – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| | У.2 | – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| | У.3 | – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; |
| | У.4 | – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| | У.5 | – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| | У.6 | – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| | У.7 | – оказывать первую помощь пострадавшим. |
| Знать | 3. 1 | – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| | 3. 2 | – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| | 3. 3 | – основы военной службы и обороны государства; |
| | 3. 4 | – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| | 3. 5 | – способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| | 3.6 | – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| | 3.7 | – организацию и порядок призыва граждан на военную службу поступления на нее в добровольном порядке |
| | 3.8 | – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| | 3.9 | – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| | 3.10 | – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| Формируемые компетенции | | |

| | | |
|--|--------|--|
| | ОК 01. | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| | ОК .02 | - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| | ОК. 03 | - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| | ОК .04 | -Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| | ОК .05 | - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | ОК..06 | - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| | ОК. 07 | - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| | ОК..08 | - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| | ОК.09 | - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| | ОК.10 | -Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| | ОК.11 | -Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 68 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 48 часов

Всего занятий 20 часов:

Теоретического обучения 10 часов;

Практические занятия 6 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации 2 часа;

Экзамен 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки | 68 |
| Самостоятельна учебная нагрузка | 48 |
| Всего занятий | 20 |
| Теоретического обучения | 10 |
| Практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация: | |
| Консультации | 2 |
| Экзамен | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Учебная работа

| Виды учебной работы | 1 курс | | 2 курс | | Всего часов |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | |
| Объем образовательной нагрузки | - | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Самостоятельна учебная нагрузка | | 16 | 16 | 16 | 48 |
| Всего занятий | - | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Теоретического обучения | | 4 | 4 | 6 | 14 |
| Практические занятия | - | - | - | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация: | | | | | |
| Консультации | - | - | - | 2 | 2 |
| Экзамен | - | - | - | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | № учебно-го занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося | Методические характеристики учебного занятия | Объем часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Уровень освоения | Текущий контроль |
|---|---------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | | | 20 | | | | |
| Тема 1.1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1-2 | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная | 2 | 3.1,3.2 | ОК.04,ОК.05 | 2 | |
| | 3-4 | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | | Оружие массового поражения. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. | Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная | 2 | 3.5 | ОК.04,ОК.05 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа 1.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. 3.Правила пользования средствами пожаротушения. 4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ 5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке 6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. 7.Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков и случаях захвата заложником. 8.Отработка действий при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков и | | 2 2 2 2 2 2 2 2 | 3.5 | ОК.04,ОК.05,ОК.07,ОК.09 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|-----|------|---|--|--|
| | | случаях захвата заложником. | | | | | | |
| 5-6 | Содержание учебного материала | | | | | | | |
| | Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Отработка навыков использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная | 2 | 3.5 | ОК.2 | 2 | | |
| 7-8 | Содержание учебного материала | | | | | | | |
| | Защита при авариях (катастрофах) на потенциально опасных производственных объектах. Негативные факторы производственной среды. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная | 2 | 3.5 | ОК.2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | | | | | |
| | 1. Вооружённые Силы России на современном этапе. 2. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники российской армии. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военная и информационная безопасность. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы 5. Составление схемы «Структура Вооружённых сил Российской Федерации». 6. Уставы Вооружённых Сил России. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ 7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 8. Суточный наряд роты. | | 2 2 2 2 2 2 2 | | | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---------|------------|---|--|
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. | 9-10 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники российской армии. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | | 2 | 3.7,3.8 | ОК.4, ОК.5 | | |
| | 11-12 | Практическое занятие №1. Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова. | Тип занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная | 2 | 3.9 | ОК.2 | 2 | |
| | 13-14 | Практическое занятие №2. Отработка нормативов по сборке автомата Калашникова. | Тип занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная | 2 | 3.9 | ОК.2 | 2 | |
| | 15-16 | Практическое занятие №3. Чистка, смазка автомата Калашникова | Тип занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная | 2 | 3.9 | ОК.2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|-------|---|--|---|-----|------------------|--|---|
| | | <p>Чистка, смазка автомата Калашникова</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.</p> <p>2.Строчная подготовка. Отработка навыков на тренажёре непрямого массажа сердца.</p> <p>3.Отработка навыков на тренажёре искусственного дыхания</p> <p>Наложение шин при переломе верхних и нижних конечностей.</p> <p>4.Строй и управление ими.</p> <p>Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте.</p> <p>5.Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>6.Оказание первой помощи. Наложение повязок на голову, туловище.. Наложение повязок на верхние и нижние конечности.</p> <p>7.Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>8.Первая помощь при перегревании, переохлаждении, ожогах, обморожении и общем замерзании организма.</p> <p>Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, пальцевого прижатия артерий.</p> | | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | 3.9 | ОК.2,ОК.10, ОК09 | | |
| Консультации. | 17-18 | | | 2 | | | | |
| Экзамен | 19-20 | | | 2 | | | | + |
| Всего | | | | 68 | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевоинской защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины;

Технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажёр (Витим-2-3М).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности начальное и среднее профессиональное образование: учебник для начального и среднего профессионального образования. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под общей редакцией Н.В. Косолапова; ФГУ «ФИРО», - 7 - е изд, стереотипное: - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mchs.gov.ru, свободный;
2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mvd.ru, свободный;
3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mil.ru, свободный;
4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.fsb.ru, свободный;
5. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.globalteka.ru, свободный;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.window.edu.ru, свободный;
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.iprbookshop.ru, свободный;
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.school.edu.ru, свободный;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - для ведения здорового образа жизни; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - оказания первой медицинской помощи; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| Знание: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - предназначение, структуру и задачи РСЧС; | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |
| - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. | оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ |