

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 17.05.2022
Председатель МОП
В.В. Дубынина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Дубынина Валентина Владимировна, преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла, высшей квалификационной категории

Ермашонок Надежда Мечиславовна, преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла, высшей квалификационной категории

Шестакова Дарья Андреевна, преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.16в Индивидуальный проект

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
	У. 2	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
	У. 3	выделять объект и предмет исследования;
	У. 4	определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
	У. 5	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
	У. 6	выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы;
	У. 7	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
	У.8	оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)
	У.9	оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.
Знать		
	З. 1	основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
	З. 2	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
	З. 3	этапы проектирования;
	З. 4	формы и методы проектирования, учебного исследования;
	З. 5	требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;
	З. 6	графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 39 часов, в том числе:

Всего занятий 39 часов:

Теоретического обучения 17 часов;

Практические занятия 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	39
Всего занятий	39
теоретического обучения	17
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Вид учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	39	-	39
Всего занятий	39	-	39
теоретического обучения	17	-	17
практические занятия	22	-	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.16в Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности								
Тема 1.1. Проектная и исследовательская деятельность	1,2	Содержание учебного материала Проектная и исследовательская деятельность. роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.1	ОК 01	2	
Тема 1.2 Виды проектов	3,4	Содержание учебного материала Виды проектов	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.4	ОК 01	2	
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта								
Тема 2.1 Технология работы над проектным продуктом	5,6	Содержание учебного материала Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта. 5П проекта	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.3	ОК 02	2	+
Тема 2.2 Структура проекта	7,8	Содержание учебного материала Структура проекта: аннотация, введение (предмет, объект исследования, гипотеза, задачи, цели, методы), основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.2	ОК 01 ОК 02	2	

Тема 2.3 План работы над проектом	9,10	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3. 4	ОК 01 ОК 04	2	+
		План работы над проектом. Подбор источников информации						
Тема 2.4 Правила оформления проектной работы	11,12	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.2	ОК.01		
		Требования к оформлению проектных и исследовательских работ.						
	13,14	Практическое занятие №1 Выбор темы индивидуального проекта.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 1	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	15,16	Практическое занятие №2 Составление плана проекта. Работа с источниками информации.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.2 У.5	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	17,18	Практическое занятие №3 Работа над проектом: введение	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У.6	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	19,20	Практическое занятие №4 Работа над проектом: объект и предмет исследования	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия:	2	У.3	ОК 01 ОК 03 ОК 09		

			<i>индивидуальная</i>					
	21,22	Практическое занятие №5 <i>Работа над проектом: гипотеза</i>	<i>Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков</i> <i>Методы учебного занятия: практический</i> <i>Форма учебного занятия: индивидуальная</i>	2	У.3 У.4	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	23,24	Практическое занятие №6 <i>Работа над проектом: основная часть</i>	<i>Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков</i> <i>Методы учебного занятия: практический</i> <i>Форма учебного занятия: индивидуальная</i>	2	У.7	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	25,26	Практическое занятие №7 <i>Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование</i>	<i>Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков</i> <i>Методы учебного занятия: практический</i> <i>Форма учебного занятия: индивидуальная</i>	2	У. 7	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	27,28	Практическое занятие №8 <i>Работа над проектом: работа с практической частью</i>	<i>Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков</i> <i>Методы учебного занятия: практический</i> <i>Форма учебного занятия: индивидуальная</i>	2	У.7	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	29,30	Практическое занятие №9 <i>Работа над проектом: заключение</i>	<i>Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков</i> <i>Методы учебного занятия: практический</i> <i>Форма учебного занятия: индивидуальная</i>	2	У.7	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы								
	31,32	Содержание учебного материала	<i>Тип учебного занятия: изучение и</i>				2	

Тема 3.1 Презентация проектных работ		Подготовка доклада. Требования к докладу. Критерии оценки проектных работ и выступления.	усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.5	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
	33,34	Практическое занятие №10 Использование прикладных программ для оформления проекта: видеоролики	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У.8	ОК 01 ОК 03 ОК 09		+
	35,36	Практическое занятие №11 Создание презентации	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У.8	ОК 01 ОК 03 ОК 09		
Дифференцированный зачет	37,38, 39	Защиты индивидуальных проектов	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У.9	ОК 01 ОК 02 ОК 09	3	
Всего:				39				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Старцунова: Учебное пособие. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь 10-11 классы. – СПб.: КАРО, 2019-104 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (уметь/знать)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – выделять объект и предмет исследования; – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты) – оформлять и защищать проектные и исследовательские работы. 	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, написание плана проекта</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия, работа с источниками информации</p> <p>Практические занятия, методы исследования</p> <p>Практические занятия, проекта</p> <p>Практические занятия, оформление проекта, защита проекта</p> <p>Практические занятия, защита проекта</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основы методологии проектной и исследовательской деятельности; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – этапы проектирования; – формы и методы проектирования, учебного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации; – графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ 	<p>Работа с источниками информации</p> <p>Анализ проектных работ обучающихся, устный опрос</p> <p>Составление плана, работа с текстом Определение методов проектирования</p> <p>Работа с прикладными программами</p> <p>Работа с прикладными программами</p>