

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.15 ПРАВО**

2022г.

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 17.05.2022  
Председатель МОП  
Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм..

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
	У. 2	основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
	У. 3	объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
	У. 4	различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
	У. 5	приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
Знать		
	З. 1	права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Объем образовательной нагрузки 85 часов, в том числе:

Всего занятий 85 часов:

Теоретического обучения 65 часов;

Практическое занятие 20 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>85</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>85</b>
теоретического обучения	65
Практическое занятие	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		45	40		<b>85</b>
<b>Всего занятий</b>		45	40		<b>85</b>
теоретического обучения		37	28		65
Практическое занятие		8	12		20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Право

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>				2				
<b>Тема 1.1 Роль права в жизни человека и общества</b>	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	2	3
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>				4				
<b>Тема 2.1 Теоретические основы права как системы</b>	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07..	2	3
<b>Тема 2.2 Нормативный правовой акт</b>	5,6	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	2	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..		+

		нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы.	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>				<b>6</b>				
<b>Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений</b>	<b>7,8</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	2	
<b>Тема 3.2 Юридическая ответственность</b>	<b>9,10</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07..	2	
	<b>11,12</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организации работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..		+
<b>Раздел 4. Государство и право</b>				<b>8</b>				
<b>Тема 4.1 Понятие государства и его признаки</b>	<b>13,14</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	2	

		догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		3. 1	ОК 07..		
<b>Тема 4.2 Государственное устройство.</b>	<b>15,16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07..	2	
		Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.						
<b>Тема 4.3 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>17,18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..	2	
		Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.						
	<b>19,20</b>	<b>Практическое занятие № 2</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 3 ОК4.		+
		Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.						
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>				<b>6</b>				
	<b>21,22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У. 3	ОК 6.	2	

<b>Тема 5.1 Государственная защита прав человека</b>		Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		У. 4 У. 5 З. 1	ОК 7.		
<b>Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации</b>	<b>23,24</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
	<b>25,26</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 3 ОК4.		+
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>				<b>10</b>				
<b>Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права</b>	<b>27,28</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 6. ОК 7.	2	
<b>Тема 6.2 Понятие договора и его содержание.</b>	<b>29,30</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 1. ОК 2.	2	

		расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
<b>Тема 6.3</b> <b>Понятие сделки и ее виды</b>	<b>31,32</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 3 ОК4.	2	
<b>Тема 6.4</b> <b>Гражданско-правовая ответственность</b>	<b>33,34</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 6. ОК 7.	2	
	<b>35,36</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Порядок защиты права собственности.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 1. ОК 2.		
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>			<b>3</b>					
<b>Тема 7.1</b>	<b>37,38</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У. 3	ОК 6.		

<b>Права потребителей.</b>		Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав потребителей.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		У. 4 У. 5 З. 1	ОК 7. ОК 12		
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>				<b>3</b>				
<b>Тема 8.1 Система образования.</b>	<b>39,40</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>1</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07..		2	
<b>Тема 8.1 Основные правила поведения в сфере образования.</b>	<b>41,42</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>			2	
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>				<b>10</b>				
<b>Тема 9.1 Наследование</b>	<b>43,44</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
<b>Тема 9.2 Заключение и расторжение брака</b>	<b>45</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>1</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 3 ОК4.	2	
	<b>46,47</b>	<b>Практическое занятие № 5</b>		<b>2</b>	У. 3	ОК 6.		

		Взаимоотношения супругов.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		У. 4 У. 5 З. 1	ОК 7.		
<b>Тема 9.4 Правовые взаимоотношения родителей и детей</b>	<b>48,49</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	К 1. ОК 2.	2	
		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.						
	<b>50,51</b>	<b>Практические занятия № 6</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 1. ОК 2.		
		Права и обязанности родителей и детей.						
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>				<b>10</b>				
<b>Тема 10.1 Понятие трудового права</b>	<b>52,53</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 3 ОК 4.	2	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.							
<b>Тема 10.2 Взаимоотношения работников и работодателей</b>	<b>54,55</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 6. ОК 7.	2	
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.							
<b>Тема 10.3 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность</b>	<b>56,57</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.							

<b>Тема 10.4 Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</b>	<b>58,59</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.						
	<b>60,61</b>	<b>Практическое занятие № 7</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 6. ОК 7.		
		Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет.						
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>				<b>8</b>				
<b>Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения</b>	<b>62,63</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
		Особенности административного права. Административные правоотношения.						
<b>Тема 11.2 Административные правоотношения</b>	<b>64,65</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.						
<b>Тема 11.3 Административное наказание</b>	<b>66,67</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 6. ОК 7.	2	
		Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.						
	<b>68,69</b>	<b>Практическое занятие № 8</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 1. ОК 2.		+
		Реализация административной ответственности.						

			Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>				<b>12</b>				
<b>Тема 12.1 Понятие уголовного права</b>	<b>70,71</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 3 ОК4.	2	
<b>Тема 12.2 Уголовная ответственность</b>	<b>72,73</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 6. ОК 7.	2	
	<b>74,75</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Реализация уголовной ответственности.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 1. ОК 2.		
<b>Тема 12.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>76,77</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 1 У. 2 З. 1	ОК 3 ОК4.	2	
<b>Тема 12.5 Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</b>	<b>78,79</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 6. ОК 7.	2	
	<b>80,81</b>	<b>Практическое занятие № 10</b>		<b>2</b>	У. 3	ОК 6.		+

		Права и обязанности участников уголовного процесса.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		У. 4 У. 5 З. 1	ОК 7.		
<b>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>				<b>3</b>				
<b>Тема 13.1 Понятие международного права</b>	<b>82,83</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1	ОК 6. ОК 7.	2	
	<b>84,85</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	Тип учебного занятия: контроль знаний Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	<b>2</b>	У. 3 У. 4 У. 5 З. 1			
	<b>Всего:</b>			<b>85</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Е.А. Певцова, Право для профессий и специальностей соц. - экономич. профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия», 2017.7.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Консультант плюс – компьютерная справочная правовая система в России: <http://www.consultant.ru>
- 2 Гарант – компьютерная справочная правовая система в России <http://www.garant.ru>
- 3 Кодекс – компьютерная справочная правовая система в России <http://www.kodeks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Наблюдение за деятельностью на занятиях.
3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях.
5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка результата выполненных практических работ.
6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ.
<b>Знать:</b>	
1. Конституцию РФ.	Оценка результатов устного персонального опроса.
2. Основные законодательные акты, регламентирующие государственную, социальную и профессиональную сферу общества;	Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
3. Основной правовой понятийный аппарат.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
4. Основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права.	Оценка результатов устного персонального опроса.
5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Оценка результата выполненных практических работ.
6. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга).	Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
7. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Оценка результата выполненных самостоятельных работ.

