

АННОТАЦИЯ НА ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
	У.2	-осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
	У.3	-понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
	У.4	-ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг
	У.5	-понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования
	У.6	-бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
	У.7	-иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату
	У.8	-готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.
	У.9	-осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
	У.10	нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
	У.11	ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков,
Знать	3.1	-оценивать надёжность банка
	3.2	-оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски
	3.3	-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку

	3.4	-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
	3.5	-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
	3.6	-сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
	3.7	-распознавать различные виды финансового мошенничества;
	3.8	-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями
	3.9	-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств
	3.10	-страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
	3.11	-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
	3.12	-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
	3.13	-определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором
	3.14	-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
	3.15	-отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
	3.16	-рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ)
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Всего занятий 36 часов:

Теоретического обучения 10 часов;

Практические занятия 26 часов;

Промежуточная аттестация: зачет.

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Банки и чем они могут быть полезны.

Тема 1.1 Банковская система РФ.

Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Тема 2.1 Финансовые риски и способы защиты от них

Раздел 3. Страхование

Тема 3.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Раздел 4. Пенсионная система.

Тема 4.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

Раздел 5. Налоги: почему их надо платить чем грозит неуплата

6. В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- условия реализации дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины

7. Методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций

Методы: практические (лекции с проблемным изложением), ролевые игры, игровой метод (моделирование дискуссий, мозговой штурм, работа группами), использование Интернет- ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, исследования, практические работы.

Составитель: Иванова Т.С.