

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2021г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол №9 от 18.05.2021г.
Председатель МОПОД
_____ Дубынина В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
2. Примерной программы дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	У. 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
	У. 3	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
	У. 4	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
Знать		
	З. 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
	З. 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
	З. 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	З. 4	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
	З. 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	З. 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
	З. 7	ретроспективный анализ развития отрасли
Формируемые компетенции	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06	. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Всего 48 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная работа по з/о 42 часа

Всего занятий по заочной форме обучения 6 часов

Лекции 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	48
Самостоятельная учебная работа по з/о	42
Всего занятий по заочной форме обучения	6
Лекции	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		3 курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	2	4	-	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Номера учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	№дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы								
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам	1,2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу1980-х гг.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический	2	У1 У2 З1 З2	ОК2 ОК3		
	3,4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У3 У4 З3 З4	ОК2 ОК3		
Тема 1.2 Социальная и национальная политика СССР к началу 1980-х годов	5	«Социальная и национальная политика СССР к началу 1980-х годов»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	1	У3 З5 З6 З7	ОК2 ОК3		
	6	<i>Дифференцированный зачет</i>		1				
Самостоятельная учебная работа по з/о								
Тема1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов		СССР 70-х годов: на фоне традиций русской культуры»						
Тема1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»						

Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграции в СССР»		Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграции в СССР»						
Тема 1.6 Распад СССР		«Ликвидация СССР и образование РФ»						
Тема 1.7 Локальные, национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е годы».		«Локальные, национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е годы».						
Тема 1.8 Современная Россия Тема 1.9 РФ на постсоветском пространстве.».		Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90-х годах».						
Тема 1.10 Изменения в территориальном устройстве РФ»		«РФ на постсоветском пространстве.». «Внутренняя политика России на Северном Кавказе».						
Тема 1.11 Формирование мирового «рынка труда»»		«Изменения в территориальном устройстве РФ»						
Тема 2.1 Постсоветское пространство		«Формирование мирового «рынка труда»» «Формирование единого образовательного и культурного пространства»						
Тема 2.2 Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России».		«Экспансия в РФ западной системы ценностей и формирование мировой культуры»						

Тема 2.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		«Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России». «Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения»						
Тема 2.4 Территориальная целостность России».		«Перспективные направления и основные направления развития РФ на современном этапе»						
Тема 2.5 Инновационная деятельность – приоритетные направления в науке и экономике»		«Территориальная целостность России».						
Тема 2.6 Сохранение традиционных, нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека»		Инновационная деятельность – приоритетные направления в науке и экономике»						
Тема 2.7 Развитие культуры в России		Сохранение традиционных, нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека»						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

3.2.1. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Знать:	
- основные категории и понятия истории;	- оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;
- роль РФ в жизни человека и общества;	- оценка индивидуальных устных ответов;
- основы учения о бытии;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- сущность процесса познания;	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
- основы научной, философской и цивилизационной картин мира;	- оценка точности определения различных исторических концепций;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка результатов защиты рефератов;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	