

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол №9 от 18.05.2021г.
Председатель МОПОД
_____ Дубынина В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
2. Примерной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	У.2	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
Знать		
	З. 1	Основные категории и понятия философии;
	З. 2	Роль философии в жизни человека и общества;
	З.3	Основы философского учения о бытии;
	З.4	Сущность процесса познания;
	З.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
	З. 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	З.7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
Формируемые компетенции		
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Всего 48 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная работа по з/о 38 часов

Всего занятий по заочной форме обучения 10 часов

Лекции 6 часов

Промежуточная аттестация:

Консультации 2 часа

Экзамены 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	48
Самостоятельная учебная работа по з/о	38
Всего занятий по заочной форме обучения	10
Лекции	6
Промежуточная аттестация:	
Консультации	2
Экзамены	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	4 курс		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2	8	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

2.3 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	№ дидактических единиц	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1								
Предмет философии и ее история								
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1,2	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У1 У2 У3	ОК1 ОК2 ОК4	2	
		Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.						
Тема 1.2 Предмет и определение философии	3,4	Предмет и определение философии Характеристики философии	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У2 У4 У5	ОК1 ОК2 ОК4		
Тема 1.3 Философия Древнего мира и средневековая философия	5,6	Предпосылки философии в Древнем мире.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У2 У4 У5	ОК3 ОК4 ОК5	2	
	7,8	Консультация		2			2	
	9,10	Экзамен		2				
Самостоятельная работа обучающихся								
Тема 1.4 Средневековая европейская философия		Средневековая европейская философия Основные труды и теории.						
Тема 1.5 Философия Возрождения и Нового времени		Философия Возрождения и Нового времени					2	
		«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени». Основные труды и теории.						
		Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв. (3-4 по выбору). Работа с текстами: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»						
Тема 1.6 Основные понятия немецкой классической философии.		Основные понятия немецкой классической философии.						
		Основные направления философии XX в.						
Тема 1.7		Основные направления философии XX в., их характеристика. Таблица						

Основные направления философии XX в.	<p>«Философии экзистенциализма и психоанализа». Подготовить презентацию и сообщение по одному из философов экзистенциализма и психоанализа.</p>					
Тема 1.8 Русская философия	<p>Русская философия Основные направления русской философии, их характеристика.</p>					
	<p>«Основоположники русской философии» Подготовить презентацию и сообщение по одному из основоположников русской философии.</p>					
	<p>Методы философии и ее внутреннее строение</p>					
	<p>«Этапы и методы философии». Заполнение сравнительных таблиц «Этапы философии»</p>					
	<p>Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.</p>					
	<p>«Происхождение и устройство мира». Работа с философским словарем</p>					
	<p>Общезначимость этики. «Значение этики» Написание эссе «Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель».</p>					
	<p>«Философия о глобальных проблемах современности» Написание эссе «Россия в эпоху глобализации».</p>					
	<p>Работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».</p>					
	<p>«Роль философии в современном мире» Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>					
Всего	48					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Горелов А.А. Основы философии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. / А.А. Горелов - М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1 Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007, 396 с.

2 Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009, 335 с.

3 Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 408с

Интернет-ресурсы:

1. Основы философии. Ресурс Тираспольского общеобразовательного теоретического лицея №1.: [http://www.filosofia-totl.narod.ru](http://www.filosofia-totl.narod.ru;);

2. Интенция. Все о философии.: <http://intencia.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Знать:	
- основные категории и понятия философии;	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;
- роль философии в жизни человека и общества;	- оценка индивидуальных устных ответов;
- основы философского учения о бытии;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- сущность процесса познания;	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка точности определения различных философских концепций;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка результатов защиты рефератов;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	