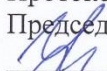


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МО ПСОП
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МО

Григорьева Л.И.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
2. Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)
3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
4. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Тимошенко Анастасия Геннадьевна, преподаватель, первая квалификационная категория



Рецензент:
Столпова ФГБОУ ВО «БрГУ», директор

Л.В. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело повышении квалификации и переподготовке работников в области общественного питания, по программе дополнительного образования, при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса
	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса
	У. 3	оценивать конъюнктуру рынка
	У. 4	определять эффективность бизнеса.
Знать		
	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	З. 2	сущность предпринимательской среды
	З. 3	историю развития предпринимательства в России
	З. 4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	З. 5	различные способы создания предпринимательской организации
	З. 6	этапы организации собственного предприятия
	З. 7	механизм осуществления предпринимательской деятельности
	З.8	этические нормы предпринимательской деятельности
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	ПК.1	Разрабатывать бизнес – план собственного предприятия общественного питания
	ПК.2	Организовывать деятельность фирмы с целью получения долгосрочной прибыли

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 40 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 26 часов

Всего занятий 14 часов:

Теоретического обучения 6 часов;

Практические занятия 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	40
Самостоятельна учебная нагрузка	26
Всего занятий	14
Теоретического обучения	6
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	4 курс		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Объем образовательной нагрузки	16	24	40
Самостоятельна учебная нагрузка	10	16	26
Всего занятий	6	8	14
Теоретического обучения	2	4	6
Практические занятия	4	4	8

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11в Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактических единиц	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности								
Тема 1.1 Предприятие в системе бизнеса.	1,2	Содержание учебного материала Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты бизнеса. Факторы внешней и внутренней среды. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.1 3.2 3.4	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	2	
	3,4	Практическое занятие №1 Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	3.1 3.2 3.4 У.3	ОК 01. ОК 10. ПК.1 ПК.2		
	5,6	Практическая работа № 2 Выбор сферы коммерческой деятельности.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ОК 01. ОК 07. ОК.11 ПК.1 ПК.2		
Тема 1.2 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	7,8	Содержание учебного материала Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	2	
	9,10	Практическое занятие № 3 Разработка разделов бизнес-плана: «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка», «Маркетинговый план».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2		
	11,12	Практическое занятие № 4 Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2		
Дифференцированный зачет	13,14	Контроль знаний		2				

		Дифференцированный зачет						
				Всего:	14			
Темы для самостоятельного изучения:								
Тема История российского предпринимательства	-	История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.	2	3.1 3.2 3.3	OK 03 OK 04 OK 05.		
Тема Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	-	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.	2	3.1 3.2 3.4	OK 03 OK 04 OK 05.		
Тема Виды предпринимательской деятельности.	-	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций». Инструменты интернет-маркетинга.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	OK 03 OK 04 OK 05.		
Тема Организационно-экономическая характеристика предприятия	-	Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Правовое обеспечение деятельности фирмы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	OK 03 OK 04 OK 05.		
Тема Характеристика производственной деятельности.	-	Содержание учебного материала Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Расчет фонда заработной платы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.	6	3.5 3.6 3.7	OK 03 OK 04 OK 05.		
	-	Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план».						
Тема Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	-	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Механизм и формы государственной поддержки. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.	4	3.5 3.6 3.7	OK 03 OK 04 OK 06.		

		<i>Определение эффективности предпринимательской деятельности.</i>						
	-	<i>Определение потенциальных доходов и расходов.</i>	<i>Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.</i>	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	<i>ОК 11. ОК 01. ОК 09. ПК.1 ПК.2</i>		
Тема <i>Система управления рисками</i>	-	<i>Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.</i>	<i>Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.</i>	2	3.5 3.6 3.7	<i>ОК 03 ОК 04 ОК 05.</i>		
	-	<i>Анализ и определение рисков предпринимательской деятельности.</i>	<i>Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: поисковый.</i>	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	<i>ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание — М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.

5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

Интернет-источники:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>, свободный.

2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.

5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; - историю развития предпринимательства в России; - роль государства в развитии предпринимательской деятельности; - различные способы создания предпринимательской организации; - этапы организации собственного предприятия; - механизм осуществления предпринимательской деятельности; - этические нормы предпринимательской деятельности 	<p>Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; - разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюнктуру рынка; - определять эффективность бизнеса. 	<p>Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий</p>