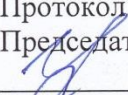


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МО ПСОП  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МО  
  
Григорьева Л.И.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
2. Профессионального стандарта «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)
3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
4. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):  
Никитина Анжелика Александровна, преподаватель



Рецензент:  
Столовая ФГБОУ ВО «БрГУ», директор

 Л.В. Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
	У. 2	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
	У. 3	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
	У. 4	применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
	У. 5	применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
	У. 6	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;
Знать		
	3. 1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
	3. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
	3. 3	классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
	3. 4	способы поиска работы;
	3. 5	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
	3. 6	структуру индивидуального плана карьерного развития;
	3. 7	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
	3.8	возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Практический опыт		
	П.1	применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности;
	П.2	-анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой специальности);
Формируемые		

компетенции		
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 34 часа

Всего занятий 14 часов:

Теоретического обучения 6 часа;

Практические занятия 8 часа.

#### 1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1				48	Формирование практики применения национальной системы квалификаций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	34
Всего занятий	<b>14</b>
Теоретического обучения	6
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	-	<b>24</b>	<b>24</b>	-	<b>48</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	-	18	16	-	<b>34</b>
Всего занятий	-	6	8	-	<b>14</b>
Теоретического обучения	-	4	2	-	<b>6</b>
Практические занятия	-	2	6	-	<b>8</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15в Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b> <i>Современный рынок труда.</i>				14				
<b>Тема 1.1.</b> <i>Национальная система квалификаций</i>	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	<i>Тип: усвоение нового материала</i> <i>Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</i> <i>Форма: фронтальная</i> <i>ЭОР: справочно-правовая система КонсультантПлюс</i>	2	3.1	ОК 04.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <i>Состояние и тенденции развития рынка труда</i>	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	<i>Тип: усвоение нового материала</i> <i>Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</i> <i>Форма: фронтальная</i> <i>ЭОР: Справочник профессий, Работа в России</i>	2	У.1 3.3	ОК 03.	2	
	5,6	<b>Практическое занятие № 1.</b> Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	<i>Тип: совершенствование умений и навыков</i> <i>Метод: практический</i> <i>Форма: работа в группах</i>	2	У.2 3.2	ОК 03. ОК 04.		+
	7,8	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	<i>Тип: совершенствование умений и навыков</i> <i>Метод: практический</i> <i>Форма: индивидуальная</i>	2	3.3 3.4 У.3	ОК 02.		+
	9,10	<b>Практическое занятие № 3.</b> Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа	<i>Тип: совершенствование умений и навыков</i> <i>Метод: практический</i> <i>Форма: индивидуальная</i>	2	У.6 3.7 3.8	ОК 02.		+

	11,12	<b>Практическое занятие № 4.</b> Построение индивидуального плана карьерного развития.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	3.7 3.8	ОК 03.		+
Зачет	13,14	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип: контрольно-проверочный Метод: контрольный Форма: индивидуальная	2	У.1 - У.6 3.1 - 3.8 П.1- П.2	ОК 05.		+
		Презентация портфолио карьерного продвижения						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				34				
3. Способы поиска работы	<b>Содержание учебного материала</b>		Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	10	У.5 У.4 3.3 3.4	ОК 02, ОК 03.		
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда. Определение требований к специалистам бухгалтерского учета. Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли. Презентация созданного образа специалиста.							
4. Профессиональная карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	4	У.5 3.5 3.6 П.1 П.2	ОК 02, ОК 03.		
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер».							
5. Портфолио карьерного продвижения	<b>Содержание учебного материала</b>		Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	20	У.6 3.7 3.8	ОК 02, ОК 03.		
	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Бухгалтер» и тенденций развития отраслевого рынка труда. Анализ							



	<i>собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. Деловая игра «Алгоритм действий соискателя». Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития. Построение вертикальной траектории развития. Построение горизонтальной траектории развития. Формирование портфолио карьерного продвижения. Подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа. Деловая игра «Собеседование с работодателем». Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Создание портфолио карьерного продвижения.</i>						
	<b>Всего:</b>		54				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с выходом в Интернет, проектор; интерактивная доска; принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации  
<https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»  
<http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

Дополнительные источники:

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2
У. 2	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практического занятия № 1.
У. 3	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда	Оценка выполнения Практического занятия № 2.
У. 4	применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации	Оценка выполнения самостоятельной работы
У. 5	применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития	Оценка выполнения самостоятельной работы
У. 6	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	Оценка выполнения Практического занятия № 4, оценка выполнения самостоятельной работы.
3. 1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1., выполнение тестового задания.
3. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС	Оценка выполнения Практического занятия № 1.
3. 3	классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2, оценка выполнения Практических занятий № 2, оценка выполнения самостоятельной работы.
3. 4	способы поиска работы	Оценка выполнения Практического занятия № 2, оценка выполнения самостоятельной работы.
3. 5	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	Оценка выполнения самостоятельной работы.
3. 6	структуру индивидуального плана карьерного развития	Оценка выполнения самостоятельной работы.
3. 7	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения	Оценка выполнения Практических занятий № 3, 4, оценка выполнения самостоятельной работы.
3.8	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 4, оценка выполнения самостоятельной работы.
П.1	применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности	Оценка выполнения самостоятельной работы.
П.2	анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой специальности)	Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, самостоятельных работ, наблюдение за работой в ходе учебных занятий, оценка выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
--------	---	--