

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
	У. 2	– самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
	У. 3	– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
	У. 4	– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
	У. 5	– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	У. 6	- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
	У. 7	- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
	У. 8	- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
Знать		
	3. 1	– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности

		как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	3.2	– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	3.3	– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	3.4	– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	3.5	– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	3.6	– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	3.7	– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	3.8	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
	3.9	– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Практический опыт		
	П.1	– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	П.2	– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	П.3	– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	П.4	– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
	П.5	– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	П.6	– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	П.7	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
	П.8	– прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
	П.9	– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	П.10	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных

		инфекционных заболеваниях и их профилактике;
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 70 часов, в том числе:

Всего занятий 70 часов:

Теоретического обучения 60 часов;

Практические занятия 10 часов;

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Введение

Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Укрепление здоровья.

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.4. Курение и его влияние

Тема 1.5. Наркотики и наркомания

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье

Тема 1.7. Взаимоотношения полов.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения

Тема 2.2. ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Мероприятия по защите населения.

Тема 2.4. Инженерная защита.

Тема 2.5. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы

Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ

Тема 3.3. Огневая подготовка в ВС РФ

Тема 3.4. Разборки и сборки автомата Калашникова

Тема 3.5. Воинская обязанность граждан РФ

Тема 3.6. Строевая подготовка в ВС РФ

Тема 3.7. Воинское приветствие

Тема 3.8. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Тема 3.9. Воинская дисциплина

Тема 3.10. Как стать офицером российской армии.

Тема 3.11. Боевые традиции ВС России.

Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.13 Символы воинской чести.

Раздел 4. Основы первой помощи

Тема 4.1. Основы первой помощи

Тема 4.2 .Искусственное дыхание

Тема 4.3. Реанимация

Дифференцированный зачет

6. В программе представлены:

- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- условия реализации рабочей программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

7. Методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.

Методы: практические, использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, исследования, практические занятия, самостоятельная работа.

Составитель: Александров Г.П