

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ** является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

### 3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач
	У. 2	определять объект исследования, формулировать цель, составлять план проекта
	У. 3	осуществлять сбор, изучение и обработку информации
	У. 4	анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов
	У. 5	формулировать выводы и делать обобщения
	У. 6	работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
	У. 7	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
Знать		
	3. 1	методика выполнения проектной работы. Общая структура и научный аппарат проектной работы
	3. 2	этапы теоретической и экспериментальной проектной работы
	3. 3	техника эксперимента и обработка его результатов
	3. 4	способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. Способы представления результатов проектной работы
	3. 5	методы научного познания
	3. 6	основные критерии оценки проектной работы
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 39 часов, в том числе:

Всего занятий \_39\_ часов:

Теоретического обучения 23 часа;

Практические занятия 16 часов.

#### **5. Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности**

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2. Виды проектов

Тема 1.3. Основные методы и этапы исследовательского процесса

##### **Раздел 2. Разработка индивидуального проекта**

Тема 2.1. Структура проектной работы

Тема 2.2. Центральная тема исследования

Тема 2.3 Объект и предмет исследования.

Тема 2.4 Апробация работы.

Тема 2.5.Правила оформления проектной работы

Тема 2.6 Основные правила оформления приложений.

##### **Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы**

Тема 3.1. Презентация проектных работ. Технология публичного выступления

Тема 3.2 Оценка успешности выполнения проектной работы

Тема 3.3. Дифференцированный зачет

#### **6. В рабочей программе представлены:**

- паспорт рабочей программы дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- условия реализации дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины

#### **7. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

лекции-визуализации, проектные, семинарские, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, практико-ориентированные задания, проектная деятельность, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, работа в сети Интернет, с использованием средств ИКТ, консультации, проекты, исследования.

Составитель: Высоких А.В.