

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОЛОГИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У.1	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.
	У.2	Умение выделять основные черты среды, окружающей человека
	У.3	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
	У.4	Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу
	У.5	Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища.
	У.6	Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»
	У.7	Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость.
	У.8	Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде
	У.9	Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу
	У.10	Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране
Знать		
	3.1	Знакомство с объектом изучения экологии.
	3.2	Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере
	3.3	Знакомство с предметом изучения социальной экологии.
	3.4	Знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов.
	3.5	Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды
	3.6	Знакомство с характеристиками городской квартиры как основного экотопа современного человека.
	3.7	Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города
	3.8	Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности
	3.9	Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.
	3.10	Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».

	3.11	Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.
Практический опыт		
	П.1	Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.
	П.2	Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
Формируемые компетенции		
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.:

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Всего занятий 36 часов:

Теоретического обучения 29 часов;

Практические занятия 6 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен

Консультации 6 часов;

Экзамен 6 часов;

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая экология

Тема 1.1.Окружающая среда как целостная и сбалансированная система

Тема 1.2.Экологическая ситуация в мире и в России.

Тема 1.3.Воздействие человека на экосистемы

Тема 1.4.Антропогенное воздействие на биосферу.

Тема 1.5.Окружающая среда как целостная и сбалансированная система

Тема 1.6.Глобальные проблемы экологии

Тема 1.7.Природные ресурсы биосферы

Тема 1.8.Энергосбережение.

Тема 1.9.Загрязнение.

Тема 1.10.Глобальные проблемы экологии

Раздел 2 Прикладная экология

Тема 2.1.Антропогенное воздействие на оболочки Земли.

Тема 2.2.Экологические последствия загрязнения.

Тема 2.3.Природная вода и ее распространение.

Тема 2.4.Источники загрязнения водоемов

Тема 2.5.Рациональное использование водных ресурсов

Тема 2.6.Полезные ископаемые

Тема 2.7.Направления по рациональному использованию и охране недр

Тема 2.8.Почва, ее состав и строение.

Тема 2.9.Обитатели почвы и их значение

Тема 2.10.Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.

Тема 2.11.Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.

Тема 2.12. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.

Тема 2.13. Экологические проблемы региона

Тема 2.14. Особо охраняемые территории региона

Тема 2.15. Антропогенные формы ландшафтов

Тема 2.15. Антропогенное воздействие на оболочки Земли.

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1. Основные принципы охраны окружающей среды.

Тема 3.2. Основные положения рационального природопользования.

Тема 3.3. Современные биотехнологии охраны окружающей среды

Тема 3.4. Качество окружающей природной среды и его нормирование

Тема. 3.5. Основы экологического права

Тема. 3.6. Методы экологического регулирования

Тема. 3.7. Разделы экономического паспорта предприятия

Тема. 3.8. Мониторинг как система наблюдений и контроля окружающей среды.

Тема. 3.9. Экологическая безопасность

Тема 3. 10. Новые эколого – экономические подходы в природоохранной деятельности

Тема 3. 11. Экологическая защита и охрана окружающей среды

6. В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и основное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

7. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций: написание рефератов, докладов, сочинений, изложений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания.

Составитель: Дубынина В.В.