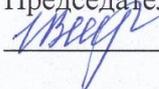


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2021г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОПОД
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:
Климова Елизавета Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
	У. 2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
	У. 3	объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	У. 4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и

		понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
	У. 5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	У. 6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
	У.7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
	У.8	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
	У.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Знать:		
	3. 1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
	3. 2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	3. 3	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
	3. 4	особенности социально-гуманитарного познания.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 78 часов, в том числе:

Всего занятий 78 часов:

Теоретического обучения 55 часов;

Практические занятия 23 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего занятий	78
теоретического обучения	55
практические занятия	23
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	39	39	78
Всего занятий	39	39	78
теоретического обучения	28	27	55
практические занятия	11	12	23
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Введение	1	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	1	У 1 У 2 У 4 3 1 3 4	ОК 01. ОК 04. ОК 05.		
	2	Содержание учебного материала Входной срез знаний	Тип занятия: контроль знаний Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	1	У 3 3 1	ОК 01. ОК 02.		+
Раздел 1. Человек и общество				16				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	3,4	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 4 3 1 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07.	2	
		Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.						
Тема 1.2 Деятельность человека	5,6	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 5 3 1 3 4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
		Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.						
Тема 1.3 Самопознание	7,8	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 8 3 1 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07.	2	
		Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.						
	9,10	Практическое занятие № 1	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 3 1, 3 2, 3 3, 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		
		Познание мира						
Тема 1.4	11,12	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала	2	У 1	ОК 02.	2	

Самореализация личности		Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная		У 2 У 8 З 1 З 4	ОК 05. ОК 06.		
	13,14	Практическое занятие № 2 Виды общения	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: работа в малых группах	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 З 1, З 2, З 3, З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		
Тема 1.5 Общество как сложная система	15,16	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 9 З 1 З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	2	
	17,18	Практическое занятие № 3 Особенности современного мира	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 З 1, З 2, З 3, З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		+
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				18				
Тема 2.1 Духовная культура	19,20	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-	2	У 1 У 2	ОК 04. ОК 05.	2	

личности и общества		личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная		У 5 3 1 3 4	ОК 06.		
Тема 2.2 Наука в современном мире	21,22	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 6 У 9 3 1 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	2	
Тема 2.3 Образование в современном мире	23,24	Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования..	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2 3 4	ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	
Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации	25,26	Содержание учебного материала Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 4 3 1 3 4	ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	
	27,28	Практическое занятие № 4 Наука и образование в современном мире	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: работа в малых группах	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 3 1, 3 2, 3 3, 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		
Тема 2.5	29,30	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала	2	У 1	ОК 01.	2	

Мораль как элементы духовной культуры		Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная		У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2 3 4	ОК 02. ОК 06. ОК 07.		
Тема 2.6 Искусство как элементы духовной культуры	31,32	Содержание учебного материала Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	2	
Тема 2.7 Религия как элементы духовной культуры	33,34	Содержание учебного материала Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 4 3 1 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	2	
	35,36	Практическое занятие № 5 Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 3 1, 3 2, 3 3, 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		+
Раздел 3. Социальные отношения				23				
Тема 3.1 Социальные отношения.	37,38	Содержание учебного материала Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2 3 4	ОК 06. ОК 07.	2	
	39	Практическое занятие № 6 Социальная роль	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	1	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 3 1, 3 2, 3 3, 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	40,41	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 З 1 З 2 З 4	ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	
		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.						
Тема 3.3 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	42,43	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 9 З 1 З 2 З 4	ОК 01. ОК 06. ОК 07.	2	
		Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.						
	44,45	Практическое занятие № 7	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 З 1, З 2, З 3, З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		
		Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.						
Тема 3.4 Социальный конфликт.	46,47	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 4 З 1 З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	2	
		Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.						
Тема 3.5 Важнейшие социальные общности и группы	48,49	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 З 1, З 2, З 3, З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	2	
		Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.						
	50,51	Практическое занятие № 8	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	2	У 1 У 2 У 4 З 1 З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		
		Молодежь как социальная группа.						
Тема 3.6 Этнические общности.	52,53	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 4 З 1 З 4	ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	
		Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в						

		Российской Федерации.						
Тема 3.7 Семья как малая социальная группа.	54,55	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	2	
		Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.						
	56,57	Практическое занятие № 9	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная ЭОР: справочно-правовая система КонсультантПлюс	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 3 1, 3 2, 3 3, 3 4	ОК 02. ОК 04. ОК 05.		
		Семейные отношения						
Тема 3.8 Правовые отношения родителей и детей	58,59	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	+
Раздел 4. Политика				19				
Тема 4.1 Понятие власти.	60,61	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2 3 4	ОК 01. ОК 07.	2	
		Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.						
Тема 4.2 Внутренние и внешние функции государства	62,63	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2	ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	
		Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных						

		институтов — основные особенности развития современной политической системы.			3 4			
	64,65	Практическое занятие № 10 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 3 1, 3 2, 3 3, 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		
Тема 4.3 Участники политического процесса	66,67	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 3 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	2	
Тема 4.4 Гражданское общество и государство	68,69	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 3 У 6 У 7 У 9 3 1 3 2 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	2	
	70,71	Практическое занятие № 11 Гражданское общество и правовое государство	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	2	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 3 1, 3 2, 3 3, 3 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		
Тема 4.5 Выборы в демократическом обществе.	72,73	Содержание учебного материала Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 2 У 6 3 1 3 3	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	2	
Тема 4.6 Политические партии и движения	74,75	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У 1 У 5 У 9 3 1 3 2	ОК 02. ОК 04.	2	

Тема 4.7 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	76	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	1	У 1 У 2 У 4 З 1 З 2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	
		Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.						
	77	Практическое занятие № 12	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	1	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 З 1, З 2, З 3, З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		
		Политическая идеология						
	78	Практическое занятие № 13	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: практический Форма: индивидуальная	1	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9 З 1, З 2, З 3, З 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		+
		Личность и политика						
		Итого		78				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/window>.
14. Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/lawcenter>.
15. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010: <http://www.roskodeks.ru>.
16. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /
17. Экономико-правовая библиотека: <http://www.vuzlib.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Содержание
Личностные	<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

	<p>стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития