


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ИСТОРИЯ**

2021

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОПОД  
  
Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:  
Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	31
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У.2	Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).
	У. 3	Характеризовать экономическую жизнь и социальный строй древних обществ.
	У.4	Показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России.
	У. 5	Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.
	У. 6	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России
	У. 7	Объяснять значение создания единого Русского государства.
	У. 8	Систематизировать материал о развитии образования в России в XVIII в., объяснять, какие события в нём играли ключевую роль
	У.9	Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX в. в Европе и за её пределами.
	У.10	Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры XIII – XVIII в. и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).
	У.11	Составлять характеристику известных исторических деятелей, привлекая материалы справочных изданий, Интернета.
	У.12	Объяснять, в чём заключались особенности социально-экономического положения России к концу XIX в. Представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла
	У.13	Систематизировать материал о революционных событиях 1918 –

		начала 1920-х гг.
	У.14	Раскрывать особенности социальных процессов в СССР в 1930-е гг.
	У.15	Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).
	У.16	Объяснять и применять в историческом контексте понятия биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация. ♣ Участвовать в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ). Развитие культуры
	У.17	Объяснять и применять в историческом контексте понятия постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры. Характеризовать место и роль России в современном мире.
	У.16,17	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
Знать		
	3. 1	Актуализировать знания о предмете истории
	3. 2	Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.
	3.3	Характеризовать общественное устройство государств в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления
	3.4	Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах разных стран.
	3.5	Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснять, в чём состояло их значение
	3. 6	Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров
	3.7	Оценивать место русской культуры в мировой культуре
	3. 8	. Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческого поведения
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины.**

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

**1.4. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины.**

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 117 час, в том числе:

Всего занятий 117 час:

Теоретического обучения 85 часов;

Практические занятия 32 часов;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>117</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>117</b>
теоретического обучения	85
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	24	28	40	25	<b>117</b>
<b>Всего занятий</b>	24	28	40	25	<b>117</b>
теоретического обучения	14	26	31	14	85
практические занятия	10	2	9	11	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Введение</b>				2				
<b>Тема 1.1. Значение изучения истории</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У.1 3.5	ОК 01-06	1	
	2	<b>Содержание учебного материала</b> Входной срез знаний Антропогенез	Тип учебного занятия: урок контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1		ОК 01-06	1	
<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b>				2				
<b>Тема 2.1. Происхождение человека</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2 3.5	ОК 01-06	1	
		<b>Практическая работа № 1.</b> Археологические памятники палеолита на территории России						
<b>Тема 2.2. Неолитическая революция</b>	4	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1		ОК 01-06		
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Неолитическая революция						
<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b>				5				
<b>Тема 3.1.</b>	5	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок	1	У.3	ОК 01-06	2	



Древнейшие Древнейшие государства		1 Понятие цивилизации	усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.		3.5			
	6	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Древний Рим	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.2. Великая греческая колонизация	7	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Древняя Греция	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
	8	<b>Практическая работа № 3.</b> 2 Великая греческая колонизация и ее последствия	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.3. Великое переселение народов	9	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		1 <b>Практическая работа № 4.</b> Великое переселение народов и падение Западной римской империи						
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в средние века				9				+
Тема 4.1. Возникновение ислама	10	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Арабы. Мухаммед и его учение	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
	11	2 <b>Практическое занятие № 5</b> Основы мусульманского вероучения						

<b>Тема 4.2.</b> <b>Византийская империя</b>	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 4 З. 3</i>	<i>ОК 01-06</i>		
		1 Территория Византии.						
	<b>13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 4 З. 3</i>	<i>ОК 01-06</i>		
		<b>2 Практическое занятие № 6</b> Принятие христианства славянскими народами						
<b>Тема 4.3.</b> <b>Восток в средние века</b>	<b>14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 4 З. 3</i>	<i>ОК 01-06</i>		
		1 Индия. Китай. Монголия. Япония						
	<b>15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 4 З. 3</i>	<i>ОК 01-06</i>		
		<b>2 Практическая работа № 7.</b> Китайская культура и ее влияние на соседние народы						
<b>Тема 4.4.</b> <b>Основные черты западноевропейского феодализма</b>	<b>16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 4 З. 3</i>	<i>ОК 01-06</i>		
		1 Средневековый западноевропейский город						
	<b>17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 4 З. 3</i>	<i>ОК 01-06</i>		
		<b>2 Практическая работа № 8.</b> Крестовые походы и их последствия						
<b>Тема 4.5.</b>	<b>18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок	<i>1</i>	<i>У. 4</i>	<i>ОК 01-06</i>		

Культура Европы в средние века		<b>Практическое занятие № 9</b> 1 Культурное наследие европейского Средневековья	практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 3			
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству				10				+
Тема 5.1. Образование Древнерусского государства	19	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
	20	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2. Практическое занятие № 10</b>  Крещение Руси: причины, основные события, значение	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
Тема 5.2. Раздробленность на Руси	21	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Политическая раздробленность	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
	22	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Владимиро-Суздальское княжество	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
Тема 5.3. Монгольские завоевания и их последствия	23	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Деревянное и каменное зодчество	. Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия:	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		

			дискуссия, фронтальная					
	24	<b>Содержание учебного материала</b> 2.Монгольское нашествие	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
<b>Тема 5.4. Образование единого русского государства</b>	25	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Куликовская битва, ее значение	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
	26	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Русь при преемниках Дмитрий Донского	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
	27	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Возвышение Москвы	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		
	28	<b>Содержание учебного материала</b> 2Судебник 1497 года.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 3. 3	OK 01-06		

<b>Раздел 6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>				6				+
<b>Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного</b>	29	<b>Содержание учебного материала</b> 1Иван IV	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
	30	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 6	OK 01-06		

		2Опричнина, споры о ее смысле	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 4			
<b>Тема 6.2. Смутное время начала XVII века</b>	31	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
		1 Самозванцы						
	32	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
		2Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.						
<b>Тема 6.3 Культура Руси конца XIII— XVII веков.</b>	33	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
		1Церковный раскол						
	34	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
		2 Практическое занятие №11 Культура России XVII века						
<b>Раздел 7.Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке</b>				9				+
<b>Тема 7.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	35	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		1Капиталистические отношения						
	36	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		2Великие географические открытия.						
<b>Тема 7.2</b>	37	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения	1	У. 7	OK 01-06		

<b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>		1 Эпоха Возрождения	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.		3. 6			
	<b>38</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2Реформация и контрреформация	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
<b>Тема 7.3 Становление абсолютизма в европейских странах</b>	<b>39</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Абсолютизм как система	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Содержание учебного материала</b> 2Английская революция	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
<b>Тема 7.6. Страны Востока и Запада в XVI — XVIII веках.</b>	<b>41</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1Сёгунат Токугавы в Японии.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Содержание учебного материала</b> 2 <b>Практическое занятие № 12</b> Война за независимость и образование США	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
	<b>43</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1Якобинская диктатура	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	У. 7 3. 6	<i>OK 01-06</i>		
<b>Раздел 8.Россия в конце XVII — XVIII</b>				8				+

<b>веков: от царства к империи</b>								
<b>Тема 8.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	44	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Царствование Петра I	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	У. 8 З. 6	OK 01-06		
		<b>Содержание учебного материала</b> 2 Итоги и цена преобразований Петра Великого	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 З. 6	OK 01-06		
<b>Тема 8.2. Народные движения</b>	46	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Экономическое и социальное развитие России	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 З. 6	OK 01-06		
		47	2 Восстание Е. Пугачева	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 З. 6	OK 01-06	
<b>Тема 8.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	48	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Дворцовые перевороты. Русско-турецкие войны.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 З. 6	OK 01-06		
		49	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Присоединения и освоение Крыма и Новороссии.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 З. 6	OK 01-06	
<b>Тема 8.4. Русская культура XVIII века</b>	50	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Нововведения в культуре петровских времен	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 З. 6	OK 01-06		

	51	<b>Содержание учебного материала</b> 2Историческая наука в России в XVIII веке.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Формы учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
<b>Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации</b>				4				
<b>Тема 9.1. Промышленный переворот</b>	52	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Технический переворот в промышленности	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
	53	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Индустриальное общество	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
<b>Тема 9.2. Международные отношения</b>	54	<b>Содержание учебного материала</b> 1Крымская (Восточная) война и ее последствия	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Формы учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
	55	<b>Содержание учебного материала</b> 2Гражданская война в США	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Формы учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
<b>Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>				2				+
<b>Тема 10.1. Колониальная экспансия европейских стран.</b>	56	<b>Содержание учебного материала</b> 1Колониальный раздел Азии и Африки.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	У. 10 3. 3	OK 01-06		



	57	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2 Практическое занятие № 13</b> Революция Мэйдзи и ее последствия.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 10 3. 3	OK 01-06		
<b>Раздел 11. Российская империя в XIX веке</b>				12				+
<b>Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	58	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Политика Александра I	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
	59	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2 Практическая работа № 14</b> Отечественная война 1812 года	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Формы учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
<b>Тема 11.2. Движение декабристов</b>	60	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Общественные движения	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
	61	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Промышленный переворот в России	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
<b>Тема 11.3. Социальное и экономическое развитие России</b>	62	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 11	OK 01-06		

		<b>2 Практическая работа № 15</b> Общественные движения во второй четверти XIX века	Методы учебного занятия: письменный контроль Формы учебного занятия: индивидуальная.		3. 5			
<b>Тема 11.4.</b> <b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b>	63	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Восточный вопрос	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: семинар	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		<b>Содержание учебного материала</b> 2 <b>Практическая работа № 16</b> Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Формы учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
<b>Тема 11.5.</b> <b>Отмена крепостного права в России</b>	65	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Реформы и контрреформы	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: соревнование	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		66	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Общественное движение во второй половине XIX века	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06	
<b>Тема 11.6.</b> <b>Экономическое развитие России во второй половине XIX века</b>	67	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Развитие пореформенной России	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		68	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Русско-турецкая война 1877-1878 годы	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Формы учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06	
<b>Тема 11.7.</b>	<b>69</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок практикум	1	У. 11	OK 01-06		

Русская культура XIX века		<b>1 Практическая работа № 17</b> Золотой век русской культуры	Методы учебного занятия: письменный контроль Формы учебного занятия: индивидуальная.		3. 5			
<b>Раздел 12. От Новой истории к Новейшей</b>				9				+
<b>Тема 12.1.</b> <b>Мир в начале XX века</b>	<b>70</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие «новейшая история»	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
	<b>71</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Синьхайская революция в Китае	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 12.2.</b> <b>Россия на рубеже XIX – XX веков</b>	<b>72</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Правление Николая II. Аграрный вопрос.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
	<b>73</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 18</b> 2 Революция 1904-1905 годы	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 12.3.</b> <b>Россия в годы столыпинских реформ</b>	<b>74</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Аграрная реформа	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
	<b>75</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2 <b>Практическое занятие № 19</b> Русская философия	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 12.4.</b> <b>Первая мировая война</b>	<b>76</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Боевые действия 1914-1918 годов	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия,	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		

			фронтальная.					
	77	<b>Содержание учебного материала</b> 2Февральская и Октябрьская революции	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 12.5. Гражданская война в России</b>	78	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Практическое занятие № 20</b> Россия в годы Гражданской войны.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
<b>Раздел 13.Между мировыми войнами</b>				10				+
<b>Тема 13.1. Европа и США</b>	79	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		1Территориальные изменения						
	80	<b>Содержание учебного материала</b> 2 <b>Практическое занятие № 21</b> Мировой экономический кризис 1929-1933 годы	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
<b>Тема 13.2. Недемократические режимы</b>	81	<b>Содержание учебного материала</b> 1Фашизм	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
	82	<b>Содержание учебного материала</b> 2Гражданская война в Испании.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
<b>Тема 13.3. Международные отношения.</b>	83	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Практическое занятие № 22</b> Великая китайская революция 1925-1927 годы.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		

			индивидуальная.					
	<b>84</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2Мюнхенский сговор	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 13</i> <i>3. 6</i>	<i>OK 01-06</i>		
<b>Тема 13.4.</b> <b>Образование СССР</b>	<b>85</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1Автономия. Федерация.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 13</i> <i>3. 6</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 23</b> 2Сущность НЭПа	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 13</i> <i>3. 6</i>	<i>OK 01-06</i>		
	<b>87</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Стахановское движение	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 13</i> <i>3. 6</i>	<i>OK 01-06</i>		
<b>Тема 13.5.</b> <b>Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.</b>	<b>88</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2 <b>Практическое занятие № 24</b> «Культурная революция»: задачи и направления.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 13</i> <i>3. 6</i>	<i>OK 01-06</i>		
<b>Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>				<i>8</i>				+
<b>Тема 14.1.</b> <b>Накануне второй мировой войны</b>	<b>89</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 14</i> <i>3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 25</b> 2Подготовка к войне	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 14</i> <i>3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
<b>Тема 14.2.</b>	<b>91</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения	<i>1</i>	<i>У. 14</i>	<i>OK 01-06</i>		

<b>Первый период Второй мировой войны</b>		1Нападение Германии на Польшу	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.		3. 3			
	<b>92</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2 <b>Практическое занятие № 26</b> Великая Отечественная война	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
<b>Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны</b>	<b>93</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1Открытие второго фронта	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
	<b>94</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2Окончание Второй мировой войны	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
<b>Тема 14.4. Итоги Второй мировой войны</b>	<b>95</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1Сталинградская битва	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
	<b>96</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2 <b>Практическое занятие № 27</b> Движение сопротивления в годы Второй мировой войны	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 14 3. 3	OK 01-06		
<b>Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>				7				+
<b>Тема 15.1. Холодная война</b>	<b>97</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Геополитическая обстановка в мире	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
	<b>98</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2Создание ООН	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		

			Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 15.2. Страны Восточной Европы	99	Содержание учебного материала 1 Практическое занятие №2 8 План Маршалла	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Содержание учебного материала 2 Страны Восточной Европы	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
Тема 15.3. Международные отношения	101	Содержание учебного материала 1 Крушение колониальной системы	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Содержание учебного материала 2 Страны Латинской Америки	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
Тема 15.4. Глобализация мира	103	Содержание учебного материала 1 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы				8				+
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы	104	Содержание учебного материала 1 Начало холодной войны	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный,	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		

			объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	105	<b>Содержание учебного материала</b> 2XX съезд КПСС и его значение.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
<b>Тема 16.2.</b> <b>СССР во второй</b> <b>половине 1960-х —</b> <b>начале 1980-х годов</b>	106	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Власть и общество	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
	107	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2Практическое занятие № 29</b> Политика перестройки.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
<b>Тема 16.3.</b> <b>Политика гласности</b>	108	<b>Содержание учебного материала</b> 1Война в Афганистане	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
	109	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2Практическая работа № 30</b> Август 1991 года	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
<b>Тема 16.4.</b> <b>Развитие советской</b> <b>культуры (1945-1991)</b>	110	<b>Содержание учебного материала</b> 1Развитие культуры в послевоенные годы	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
	111	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2Практическое занятие № 31</b> Успехи советской космонавтики.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		



<b>Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>				6				+
<b>Тема 17.1. Формирование российской государственности</b>	112	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Изменения в системе власти	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
		<b>Содержание учебного материала</b> 2 Роль государства в экономике	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 17.2. Основные направления национальной политики</b>	114	<b>Содержание учебного материала</b> Кризис в Чечне.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
		<b>Содержание учебного материала</b> Балканский кризис	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 17.3. Политический кризис</b>	116	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 32</b> Экономические реформы 1990 –х годов в России. Основные этапы и результаты	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
<b>Тема 17.4. Дифф. зачет</b>		117	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение работ по двум вариантам.	Тип учебного занятия: урок проверки и контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06	
				117				
<b>Всего:</b>				117				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: 12 парт, магнитная доска

Технические средства обучения:

Мультимедийная презентация по Истории России «Смута в России в XVII», 2006 г. (урок № 24, 25)

Электронный учебник для учащихся «История Отечества 1882-1917», ЗАО «Новый диск», 2006 г.

Мультимедийная презентация по Истории России «Древняя Русь - мы славяне», 2007 г. (урок № 5, 6)

Мультимедийная презентация по Истории России «Аграрная реформа Столыпина», 2007 (урок № 53, 54)

Мультимедийная презентация по Истории России «Гражданская война в лицах», 2008 (урок № 59, 60)

Мультимедийная презентация по Истории России «Завершение ВОВ», 2008 (урок № 82, 83)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: издательский центр «Академия», 2018.

##### Карты:

1. Политическая карта мира.
2. Европа в начале нового времени.
3. Западная Европа после 1-ой мировой войны.
4. Развитие капитализма в России с 1861- конец XIX века.
5. Российская империя в 1-ой половине XIX века. Российская империя XVIII в.
6. Российская империя в 1-ой половине XVIII в.
7. Россия в 1901-1914 гг.
8. Революция 1905-1907 гг.
9. Российская империя XIX в.

##### Плакаты по истории.

1. Набор плакатов по истории В.О.В.

##### Атлас:

1. Атлас «История Средних веков»
2. Атлас «Новая история, с середины XVII века до 1870 года»
3. Атлас «Новая история, с 1870 года до 1918 года»
4. Атлас «Отечественная история»

##### Интернет-ресурсы

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной

войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов. 66

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

<http://www.hellados.ru> — Древняя Греция

<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека



сфере интересов.	Практическое занятие, индивидуальная
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p>Для освоения адаптивной образовательной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>6) умение определять назначение и функции различных</li> </ol>	<p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>составление конспектов, групповая</p> <p>решение задач, Практическое занятие, работа с Интернет – ресурсами, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная, фронтальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p>

<p>социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p>Для освоения адаптивной образовательной программы:</p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</li> </ul> <p>2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</li> <li>- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</li> <li>- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</li> <li>- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</li> </ul>	<p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная</p> <p>решение задач, составление конспектов, Индивидуальная, групповая</p> <p>Практическое занятие, решение задач, Индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>активное занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>