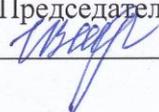


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОПОД  
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Брюханова Мария Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория

Юнилайнен Евгения Вячеславовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
	У. 2	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
	У. 3	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
	У. 4	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
Знать		
	З. 1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения
	З. 2	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения
	З. 3	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО
Практический опыт		
	П.1	использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 117 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся 117 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 117 часов:

теоретического обучения 2 часа;

практические занятия 115 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<i>117</i>
<b>учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>117</i>
во взаимодействии с преподавателем ( <i>всего</i> )	<i>117</i>
в том числе:	
теоретического обучения	<i>2</i>
практические занятия	<i>115</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	47	70	<b>117</b>
<b>учебная нагрузка обучающегося</b>	47	70	<b>117</b>
во взаимодействии с преподавателем	47	70	<b>117</b>
в том числе:			
теоретического обучения	2		<b>2</b>
практические занятия	45	70	<b>115</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2	3	4			5	
<b>Раздел 1. Введение</b>								
<b>Тема 1.1. Визитная карточка</b>	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое занятие №1,2</b> Задачи обучения на 1 курсе, требования к студентам. Рассказ о себе. Входная контрольная работа	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У4, П1	ОК 03	2	
<b>Тема 1.2 Основные правила чтения</b>	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №1,2</b> Отработка чтения букв и буквосочетаний	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2,33	ОК 01	2	
<b>Раздел 2. Приветствие и прощание</b>								
<b>Тема 2.1. Фразы приветствия</b>	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №3,4</b> Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2,31	ОК02	2	
<b>Тема 2.2. Фразы прощания</b>	7,8	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №5,6</b> Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2,31	ОК02	2	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>								
<b>Тема 3.1. Россия</b>	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №7,8</b> Чтение текста, выполнение заданий по	Тип учебного занятия: комбинированный	2	У1,У2,3 2	ОК02	2	

		тексту, высказывание по плану с опорой на вопросы	Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная					
<b>Тема 3.2.</b> Великобритания	11,12	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №9,10</b> Части, столица, работа с картой, реалии, достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,3 2	ОК02	2	
<b>Тема 3.3.</b> Лондон и его достопримечательности	13,14	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №11,12</b> Чтение текста, выполнение заданий по тексту, презентация достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,3 2	ОК02	2	
<b>Тема 3.4.</b> США	15,16	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №13,14</b> Столица, работа с картой, достопримечательности Выделение основной информации из текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,3 2	ОК02	2	
<b>Тема 3.5.</b> Вашингтон и Нью-Йорк	17,18	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №15,16</b> Чтение текста, выполнение заданий по тексту, доклад о достопримечательностях	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,3 2	ОК02	2	
<b>Тема 3.6.</b> Австралия, Канада и Новая Зеландия	19,20	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №17,18</b> Чтение текста, соотнесение частей предложений, дополнение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,3 2	ОК02	2	
<b>Тема 3.7.</b> Итоговое занятие по страноведению	21,22	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №19,20</b> Обобщение по теме, выполнение заданий, вопросно-ответная работа, тест	Тип учебного занятия: обобщение Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,3 2	ОК02	2	
<b>Раздел 4. Основы</b>								

практической грамматики								
<b>Тема 4.1.</b> Артикль	23,24	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №21,22</b> Правила употребления определенного и неопределенного артикля в английском языке, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.2.</b> Множественное число имени существительного	25,26	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №23,24</b> Образование множественного числа имени существительного, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.3.</b> Прилагательное и наречие	27,28 29,30	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №25,26,27,28</b> Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.4.</b> Местоимения	31, 32, 33, 34	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №29, 30, 31, 32</b> Виды местоимений. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с диалогом «Поговорим о друзьях». Черты характера	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.5.</b> Числительные	35, 36, 37, 38	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №33,34,35,36</b> Образование порядковых числительных от количественных. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с диалогом «В супермаркете»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.6.</b> Модальные глаголы	39, 40, 41, 42	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №37,38,39,40</b> Случаи употребления модальных глаголов must, can, may, should, need	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические	4	У3,33	ОК01	2	

			Форма: фронтальная, индивидуальная, парная					
<b>Тема 4.7.</b> Контрольная работа	43	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №41</b> Выполнение грамматического теста	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические Форма: индивидуальная	1	У3,33	ОК01	2	+
<b>Тема 4.8.</b> Глагол	44, 45	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №42,43</b> Основные глагольные формы. Работа с текстом «Мой рабочий день». Рассказ о своем дне. Показатели времени глагольных форм	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.9.</b> Времена английского глагола	46, 47, 48, 49	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №44,45,46,47</b> Выполнение тренировочных упражнений. Сравнение Present Simple\Present Progressive, Past Simple\Present Perfect.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.10.</b> Типы вопросов	50, 51, 52, 53	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №48,49,50,51</b> Выполнение тренировочных упражнений. Чтение диалога «Выбор подарка. Хобби». Обсуждение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У1,У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.11.</b> Отрицательные предложения	54, 55	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №52,53</b> Образование отрицательных предложений. Выполнение тренировочных заданий	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.12.</b> Неопределенно-личные предложения	56, 57	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №54,55</b> Структура неопределенно-личных предложений. Чтение текста «Рестораны в США. Пищевые привычки в США».	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.13.</b> Безличные	58, 59	<b>Содержание учебного материала</b>						

предложения		<b>Практическое занятие №56,57</b> Структура безличных предложений. Конструкция there is\are	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.14.</b> Повелительное наклонение	60, 61	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №58,59</b> Образование повелительного наклонения. Работа с диалогом «Визит к доктору»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
		Случаи употребления модальных глаголов must, can, may, should, need	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.15.</b> Обобщение грамматического материала	62,63 64,65	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №60,61,62,63</b> Грамматический марафон. Выполнение тестирования	Тип учебного занятия: обобщения Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.16.</b> Контрольная работа	66,67	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №64,65</b> Выполнение контрольной работы	Тип учебного занятия: контроль Методы: практические Форма: индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Раздел 5. Знакомство</b>								
<b>Тема 5.1.</b> Я и моя семья	68,69 70,71	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №66,67,68,69</b> Работа с текстом и ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений Заполнение таблицы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У1,У2,3 1, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.2.</b> Моя группа	72,73	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №70,71</b> Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом, аудирование	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические	2	У1,У2,3 1, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	

			Форма: индивидуальная, фронтальная					
<b>Тема 5.3.</b> Рабочие дни и выходные	74,75	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №72,73</b> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	У1,У2,3 1, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.4.</b> Хобби	76,77	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №74,75</b> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	У1,У2,3 1, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.5.</b> Мое любимое время года	78,79	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №76,77</b> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	У1,У2,3 1, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.6.</b> Моя квартира. Гостиная	80,81	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №78,79</b> Работа с ЛЕ, аудирование, чтение текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	У1,У2,3 1, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.7.</b> Моя квартира. Кухня	82,83	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №80,81</b> Работа с ЛЕ, аудирование, чтение текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	У1,У2,3 1, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.8.</b> Мой город	84,85	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №82,83</b> Работа с ЛЕ, работа с картой города Описание своего местоположения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	У1,У2,3 1, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Раздел 6.</b> Что ты умеешь?								

<b>Тема 6.1.</b> А ты говоришь по-английски?	86,87	<b>Содержание учебного материала</b>					
		<b>Практическое занятие №84,85</b> Аудирование, работа с текстом и выражениями, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2
<b>Тема 6.2.</b> Что ты делал вчера?	88,89	<b>Содержание учебного материала</b>					
		<b>Практическое занятие №86,87</b> Сравнение времен Present\Past Simple. Вопросно-ответная работа. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2
<b>Тема 6.3.</b> Когда я был младше	90,91 92,93	<b>Содержание учебного материала</b>					
		<b>Практическое занятие №88,89,90,91</b> Работа с прошедшим временем и неправильными глаголами, чтение текста, показатели прошедшего времени. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	4	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2
<b>Тема 6.4.</b> Первые в мире	94,95 96,97	<b>Содержание учебного материала</b>					
		<b>Практическое занятие №92,93,94,95</b> Работа с текстом, обсуждение людей, внесших свой вклад в историю. Отработка фонетических явлений, аудирование, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2
<b>Раздел 7.</b> Еда со всего света							
<b>Тема 7.1.</b> Моя любимая еда	98,99 100,101	<b>Содержание учебного материала</b>					
		<b>Практическое занятие №96,97,98,99</b> Работа с текстом и ЛЕ, работа с диалогом, вопросно-ответная работа Составление кроссворда, выполнение теста	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	4	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2
<b>Тема 7.2.</b> Поход в магазин	102,103	<b>Содержание учебного материала</b>					
		<b>Практическое занятие №100,101</b>	Тип учебного занятия: изучение	2	У1,У2,У	ОК01	2

		Работа с ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений	нового Методы: словесно – наглядные, практические Форма – фронтальная, индивидуальная		3, 33	ОК02 ОК04		
Раздел 8. Мир работы								
Тема 8.1. Профессии	104,105 106,107	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №102,103,104, 105</b> Отработка ЛЕ, чтение текста, аудирование Решение кроссворда, выполнение тестирования	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У1,У2,У 3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
Тема 8.2. Люди разных профессий	108,109 110,111	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №106, 107, 108, 109</b> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У1,У2,У 3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
Тема 8.3. Обобщение по разделу	112,113 114,115	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №110,111,112,113</b> Выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка к зачету	Тип учебного занятия: обобщение Методы: практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У1,У2,У 3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
Тема 8.4. Дифференцированный зачет	116,117	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №114,115</b> Выполнение зачетной работы по вариантам	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические. Форма: индивидуальная	2	У1,У2,У 3, 31	ОК01 ОК02 ОК03	2	+
		<b>Всего:</b>			117			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты по странам и континентам, таблицы по грамматике – 17 штук; комплект учебников, словарей, тематические папки с текстами, диалогами, упражнениями, мини – библиотека по методической и учебной дополнительной литературе, материалы комплексно – методического обеспечения предмета.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники.**

1. Голубев А.П.; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2017. - 336 стр.

##### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2017-248с.

2. New Headway. Elementary English course. Student's book. Liz and John Soars.– Oxford University Press, 2016.

3. New Headway. Elementary English course. Audio. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа <http://www.english.language.ru>, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа <http://english-language.chat.ru>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>рефераты по теме «Страноведение»</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>Создание проектов</p>
<p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог,</p> <p>Создание проектов</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>устный опрос</p>
<p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul>	<p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>Дифференцированный зачет</p>