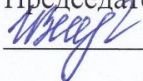


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОПОД
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:
Дубынина Валентина Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У1	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	У2	Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
	У3	Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
Знать	31	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
	32	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
	33	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
	34	Принципы и методы рационального природопользования;
	35	Методы экологического регулирования;
	36	Принципы размещения производств различного типа;
	37	Основные группы отходов их источники и масштабы образования;
	38	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
	39	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
	310	Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
	311	Природоресурсный потенциал Российской Федерации;
	312	Охраняемые природные территории.
Формируемые компетенции	ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
	ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:
- Самостоятельная учебная нагрузка 6 часов
- Всего занятий 30 часов:
- Теоретического обучения 18 часов;
- Практические занятия 10 часов;
- Консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельна учебная нагрузка	6
Всего занятий	30
теоретического обучения	16
практические занятия	10
контрольные работы	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	4 курс		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Объем образовательной нагрузки	36	-	36
Самостоятельна учебная нагрузка	6	-	6
Всего занятий	30	-	30
теоретического обучения	16	-	16
практические занятия	10	-	10
контрольные работы	2	-	2
Консультации	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.3 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества								
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	1	Содержание учебного материала Формы взаимодействия природы и общества.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая.	1	У1 31	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	1	
Тема 1.2 Экологические последствия	2	Практическое занятие № 1 Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1 32	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.3 Влияние урбанизации на биосферу.	3	Самостоятельная работа обучающихся № 1 по теме «Влияние урбанизации на биосферу.». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа	1	У2 33	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.4 Условия устойчивого состояния экосистем	4	Содержание учебного материала Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	Тип учебного занятия: урок систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У2 33	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	
Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии	5	Содержание учебного материала Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 33,34	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
	6	Самостоятельная работа обучающихся № 2 по теме «Глобальные проблемы экологии». Работа с	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-	1	У1,У2 33,34	ОК 02 ОК 04 ОК 06		

		опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа			ОК 07 ОК 11		
Тема 1.6 Человеческий фактор в решении проблем экологии.	7	Содержание учебного материала Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 35, 36	ОК2 ОК7 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.7 Содействие сохранению окружающей среды.	8	Содержание учебного материала Содействие сохранению окружающей среды.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 35, 36	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.8. Природные ресурсы и рациональное природопользование	9	Практическое занятие № 2 Природные ресурсы и их классификация.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,У2,У3 35, 36	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11		
Тема 1.9. Пищевые ресурсы человечества.	10	Практическое занятие № 3 Пищевые ресурсы человечества.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная.	1	У1,У2,У3 35, 36	ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Тема 1.10. Использования и воспроизводства природных ресурсов.	11	Содержание учебного материала Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2,У3 35, 36	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
	12	Самостоятельная работа обучающегося № 3 по теме «Использования и воспроизводства природных ресурсов». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа	1	35, 36	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06		

		теме.						
Тема 1.11. Генная инженерия	13	Практическое занятие № 4 Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,У2 35,36,37	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11		
Тема 1.12. Принципы рационального природопользования.	14	Содержание учебного материала Понятие и принципы рационального природопользования	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 38	ОК2 ОК7 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.13. Охраняемые природные территории.	15	Практическое занятие № 5 Охраняемые природные территории.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,У2 311,312	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.14. Загрязнение окружающей среды	16	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Практическое занятие № 6 Основные загрязнители, их классификация.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 37	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	
	17	Самостоятельная работа обучающегося № 4 по теме. «Загрязнение окружающей среды». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа	1	35, 36, 37, 38	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	
Тема 1.15. Воздействие на человека загрязнений биосферы	18	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Практическое занятие № 7 Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 35,36,37	ОК 02 ОК 04 ОК 07	2	
Тема 1.16. Основные загрязнители продуктов питания	19	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Практическое занятие № 8 Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 35, 36,37	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	

		человека.						
Тема 1.17. Способы ликвидации последствий загрязнения	20	Практическое занятие № 9 Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,У2 35, 36, 37	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.18. Задачи мониторинга окружающей среды	21	Содержание учебного материала Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная.	1	У1,У2 38	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	2
Тема 1.19. Методы контроля за состоянием окружающей среды	22	Практическое занятие № 10 Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 32, 33	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.20. Особенности взаимодействия природы и общества	23	Содержание учебного материала Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды.	Тип учебного занятия: актуализации знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 32, 33	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 1.21. Особенности взаимодействия природы и общества	24	Контрольная работа по теме «Особенности взаимодействия природы и общества»	Тип учебного занятия: контроля знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: фронтальная	1	У1,У2 32-38	ОК2 ОК7	2	+
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования								
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	25	Содержание учебного материала Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	2	
	26	Самостоятельная работа обучающегося № 5 по теме «Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский	1	У1,У2 34, 39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	2	

		среды». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	Форма учебного занятия: Самостоятельная работа			ОК 07 ОК 09		
Тема 2.2. Природоохранный надзор	27	Содержание учебного материала Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1, У2 39	ОК 02 ОК 04 ОК 07	2	
Тема 2.3. Международное сотрудничество	28	Содержание учебного материала Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 310	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	
Тема 2.4. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	29	Содержание учебного материала Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная.	1	У1,У2 39	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11	2	
Тема 2.5. Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	30	Содержание учебного материала Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 39	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	
Тема 2.6. Правовые и социальные вопросы природопользования	31	Самостоятельная работа обучающегося № 6 по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа	1	У1,У2 34, 39	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11	2	
Тема 2.7. Правовые и	32,33	Контрольная работа по теме «Правовые и социальные вопросы	Тип учебного занятия: контроля знаний Методы учебного занятия: частично-	2	У1,У2 39	ОК 02 ОК 03	2	+

социальные вопросы природопользования		природопользования»	поисковый Форма учебного занятия: фронтальная			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.3 ПК 6.4		
Консультация	34,35	Обобщение пройденного материала	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	2	У1, У2, У3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.3 ПК 6.4		
Дифференцированный зачет	36	Задания для дифференцированного зачета	Тип учебного занятия: контроля знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: фронтальная	1	У1-У3 31-312	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	+
				36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.(Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.

2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М.: Проспект, 2007. – 336 с.

3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997

4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.

5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.

6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.

7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.

8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.

9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал

<http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.

2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана

3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана

4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eco-spb.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете