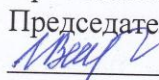


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОПОД
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:
Высоких Антонина Вячеславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.18в Индивидуальный проект

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач
	У. 2	определять объект исследования, формулировать цель, составлять план проекта
	У. 3	осуществлять сбор, изучение и обработку информации
	У. 4	анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов
	У. 5	формулировать выводы и делать обобщения
	У. 6	работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
	У. 7	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
Знать		
	З. 1	методика выполнения проектной работы. Общая структура и научный аппарат проектной работы
	З. 2	этапы теоретической и экспериментальной проектной работы
	З. 3	техника эксперимента и обработка его результатов
	З. 4	способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. Способы представления результатов проектной работы
	З. 5	методы научного познания
	З. 6	основные критерии оценки проектной работы
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 39 часов, в том числе:

Всего занятий 39 часов:

Теоретического обучения 23 часов;

Практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	39
Всего занятий	39
теоретического обучения	23
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Вид учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	39		39
Всего занятий	39		39
теоретического обучения	23		23
практические занятия	16		16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.18в Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности								
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1,2	Содержание учебного материала Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.5 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	
Тема 1.2. Виды проектов	3,4	Содержание учебного материала Виды проектов	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.2 3.5 3.6	ОК 02.	2	
Тема 1.3. Основные методы и этапы исследовательского процесса	5,6	Содержание учебного материала Понятие «методы исследования». Этапы исследовательского процесса	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта								
Тема 2.1. Структура проектной работы	7,8	Содержание учебного материала Формальная структура исследования в ходе проектной работы: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих.	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.3 3.1 3.2 3.4	ОК 01. ОК 06.	2	
Тема 2.2. Центральная тема исследования	9,10	Содержание учебного материала Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.3 3.1 3.2 3.4	ОК 01. ОК 06.		
Тема 2.3	11,12	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2	У.2	ОК 01.	2	

Объект и предмет исследования.		Объект и предмет исследования в ходе проектной работы; их взаимосвязь, сходство и различие.	Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.		3. 1 3. 2	ОК 06.			
Тема 2.4 Апробация работы.	13,14	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2					
		Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	Методы занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.						
	15	Практическое занятие №1 Выбор темы индивидуального проекта. Формулировка раздела «Введение» своей проектной работы»	Тип занятия: практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	1	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 01. ОК 03.			
	16	Практическое занятие №2 Анализ проектных работ на правильность составления раздела «Введение»	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	1	У. 1 У. 2 3. 1 3. 2	ОК 01. ОК 04. ОК 10.			
Тема 2.5. Правила оформления проектной работы	17,18	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2	3. 1 3. 2 3. 4 3. 6	ОК 02.	2		
		Общие правила оформления текста проектной работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	Методы занятия: словесный, Форма занятия: дискуссия, фронтальная.						
		19,20	Практическое занятие №4 Работа над основной частью проекта: составление рабочего плана	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 2 У.5 3. 3 3. 6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.		
		21,22	Практическое занятие №5 Работа над основной частью проекта: поиск источников и литературы	Тип занятия: практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 2 У.5 3. 6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.		
		23,24	Практическое занятие №6 Работа над основной частью проекта: отбор фактического материала	Тип занятия: практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 2 У.5 3. 3	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.		
	25,26	Практическое занятие №7 Работа над основной частью проект: написание текста проекта	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У.5 3. 3 3. 6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.			
Тема 2.6 Основные правила оформления приложений.	27,28	Содержание учебного материала	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2	3. 1 3. 2 3. 4 3. 6	ОК 02.	2		
		Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и	Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия,						

		<i>стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил.</i>	<i>фронтальная.</i>					
	29,30	Практическое занятие №5 <i>Составление списка литературы по теме проекта.</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>У. 1 У. 2 У.5 З. 3</i>	<i>ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.</i>		
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы								
Тема 3.1. Презентация проектных работ. Технология публичного выступления	31,32	Содержание учебного материала <i>Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.</i>	<i>Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.</i>	2	<i>У.5 З. 1</i>	<i>ОК 02. ОК 06.</i>	2	
	33,34	Практическое занятие №6 <i>Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта. Подготовка и апробация доклада по проектной работе.</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>У. 1 У. 7 З. 1</i>	<i>ОК 01. ОК 09.</i>		
Тема 3.2. Оценка успешности выполнения проектной работы	35,36	Практическое занятие №7 <i>Оценка собственной проектной работы</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>У. 1 З. 2 З. 2 З. 6</i>	<i>ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06.</i>		
Тема 3.3 Дифференцированный зачет	37,38	<i>Защиты индивидуальных проектов</i>	<i>Тип занятия: урок контроля знаний Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>З. 6</i>	<i>ОК 03. ОК 06. ОК 10.</i>	3	+
	39	<i>Защиты индивидуальных проектов</i>	<i>Тип занятия: урок контроля знаний Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	1	<i>З. 6</i>	<i>ОК 03. ОК 06. ОК 10.</i>	3	
		Всего:		39				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.– М.: Просвещение, 1988.
2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8
- 2.Физик-исследователь. Примеры исследовательских работ <http://fizik.59428s008.edusite.ru/p3aa1.html>
3. Научные Статьи.Ру <http://nauchniestati.ru/>
- 4.Образец научно исследовательской работы студента <https://www.patreon.com/posts/obrazets-nauchno-10322870>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды проектных работ; – методы исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид проектной работы. 	<p>Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид проектной исследовательской работы</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование по эталону</p>
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов 	<p>Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации.</p>	<p>Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование по эталону. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.</p>
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую структуру и научный аппарат проектной работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; 	<p>Анализ структуры учебных проектных работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы.</p>	<p>Тестирование по эталону. Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p>
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы представления результатов проектной работы. – основные требования к процедуре защиты проектной работы; – основные критерии оценки проектной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать проектные работы с использованием средств информационных технологий. 	<p>Выполнение и демонстрация проектных исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.</p>	<p>Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости. Тестирование по эталону.</p>