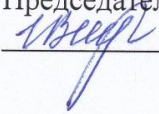


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.14 ЭКОНОМИКА

2021г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОПОД
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:
Чупина Марина Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в область профессиональной деятельности 43.00.00. Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
	У. 2	описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
	У. 3	использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
Знать	З. 1	функции денег
	З. 2	банковскую систему
	З. 3	причины различий в уровне оплаты труда
	З. 4	основные виды налогов
	З. 5	организационно-правовые формы предпринимательства,
	З. 6	виды ценных бумаг
	З.7	факторы экономического роста
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

		поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфер

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных – интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения – природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; – умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфер</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, – оценивать и принимать ответственность за их возможные 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>

	<p>последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>деятельности</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
--	---	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 72 часа

Обязательная аудиторная нагрузка:

Всего 72 часа;

Практические занятия 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Обязательная аудиторная нагрузка:	72
Всего	72
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена (У)</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	34	38	72
Обязательная аудиторная нагрузка:	34	38	72
Всего			
Практические занятия	6	6	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Экономика

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объе м часов	№ дидактичес кой единицы	Формируемы е компетенции	Уровен ь освое ния	Текущий контроль
1	2	3	4	5				
Введение Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества	1,2	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
		Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Предмет экономической науки.						
Раздел 1. Экономика и экономическая наука								
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	3,4	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
		Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.						
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	5,6	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
		Факторы производства. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности. Рентабельность.						
Тема 1.3. Выбор и	7,8	Практическое занятие № 1	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6		
		Расчет и анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.						
Тема 1.3. Выбор и	9,10	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала	2	У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
		Альтернативная стоимость. Границы						

альтернативная стоимость		производственных возможностей. Экономический выбор и основные вопросы экономики.	Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый						
Тема 1.4. Типы экономических систем	11,12	Содержание учебного материала Определение основных характеристик типов экономических систем: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	13,14	Содержание учебного материала Виды собственности: государственная, муниципальная, частная. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Сущность конкуренции. Модели рынка: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	15,16	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2		
Раздел 2. Семейный бюджет									
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	17,18	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+	

	19,20	Практическое занятие № 2. Определение семейного бюджета Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6		
Раздел 3. Товар и его стоимость								
Тема 3.1. Товар и его стоимость	21,22	Содержание учебного материала Экономическая сущность стоимости товара, научные подходы к ее определению. Соотношение полезности и стоимости товаров. «Потребительские предпочтения».	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	
Раздел 4. Рыночная экономика								
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	23,24	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
	25,26	Практическое занятие № 3 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.2, У.3	ОК.3, ОК.4, ОК.6		
Тема 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	27,28	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.4	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
Тема 4.3. Организация производства	29,30	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	

	31,32	Содержание учебного материала Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
Тема 4.4. Издержки. Выручка	33,34	Содержание учебного материала Издержки производства - явные и альтернативные. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельный продукт. Бухгалтерский и экономический подход к определению прибыли. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	
	35,36	Практическое занятие № 4 Определение себестоимости продукции, смета затрат	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.2, У.3	ОК.3, ОК.4, ОК.6		
Раздел 5. Труд и заработная плата								
Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	37,38	Содержание учебного материала Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.2	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	
	39,40	Практическое занятие № 5 Расчет заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.2, У.3, 3.2	ОК.3, ОК.4, ОК.6		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	41,42	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости населения.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	
	43,44	Практическое занятие № 6 Определение уровня безработицы	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6		

			Метод занятия: Практический					
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	45,46	Содержание учебного материала Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый.	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
Раздел 6. Деньги и банки								
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	47,48	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, У.3, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
Тема 6.2. Банковская система.	49,50	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, У.3, 3.2	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	51,52	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, У.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	53,54	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый.	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+

		инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.							
Раздел 7. Государство и экономика									
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	55,56	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2		
Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	57,58	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, У.3, 3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг	59,60	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+	
Тема 7.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	61,62	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	63,64	Содержание учебного материала Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, У.3, 3.2	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+	

		«дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.							
Раздел 8. Международная экономика									
Тема 8.1. Международная торговля и мировой рынок.	65,66	Содержание учебного материала Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2		
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	67,68	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	69,70	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы Проблема экономической отсталости. Продовольственная проблема. Проблема роста населения. Глобальная экологическая проблема. Проблема военных расходов. Проблема нищеты, голода и болезней в мире.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	71,72	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.3, ОК.4	2		
Итого: 72									

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики).)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, диски с электронными плакатами (презентации).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Гомола, Экономика для профессий и специальностей соц. - экон. профиля: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. [Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам]: <http://www.aup.ru/books>

2. [Основы экономической теории]: <http://www.alleng.ru/d/econ>

3. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.economicus.ru>

4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://economictheory.narod.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1 приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Устный опрос, наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
У.2 описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Устный опрос, наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
У.3 использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Устный опрос, наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
Знать	
3.1 сущность функции денег	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.2 особенность функционирования банковской системы	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач,
3.3 причины различий в уровне оплаты труда	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.4 основные виды налогов	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.5 организационно-правовые формы коммерческой деятельности и предпринимательства,	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.6 виды и роль ценных бумаг	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.7 факторы экономического роста	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий