

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

АУД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2025г.

Рассмотрено
на заседании МО ПСОП
Протокол № от .05.2025
Председатель МО
_____ Григорьева Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 »

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 16675 Повар.

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы интеллектуального труда, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Шварценбергер Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ ИО БТТТ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД 01. Основы интеллектуального труда

Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16472 Пекарь.

Адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда» способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, что позволяет корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре

ППКРС/ППССЗ: учебная дисциплина входит в адаптированный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	организовать свое рабочее время;
	У. 2	работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
	У. 3	использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;
	У. 4	представлять результаты своего интеллектуального труда;
Знать		
	З. 1	принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
	З. 2	различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
	З. 3	способы самоорганизации учебной деятельности;
	З. 4	рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов 40;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельна учебная нагрузка	11
Всего занятий	40
теоретического обучения	6
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1	2	3	4	
	семестр	семестр	семестр	семестр	
Объем образовательной нагрузки	10	15	14	12	51
Самостоятельна учебная нагрузка	2	3	3	3	11
Всего занятий	8	12	11	9	40
теоретического обучения	1	2	2	1	6
практические занятия	7	10	9	8	34
Промежуточная аттестация в форме зачета					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД 01. Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2	3	4		5	
Раздел 1. Культура как среда научения							
Тема 1.1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	1	Содержание учебного материала		1		1	
		Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Цели и задачи учебного курса. Требования к уровню знаний, формы контроля.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		31,33		
	2	Содержание учебного материала		1		1	
		Практическое занятие № 1 Анкета «Адаптация в новом учебном заведении». Особенности обучения в средней профессиональной организации.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У4		
	3	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 2 Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса. Основные права и обязанности студентов.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,31		
	4	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа обучающихся № 1 Эссе «Что мне мешает и что помогает учиться в техникуме».	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа.		У4,32		

			Форма учебного занятия: фронтальная				
Раздел 2. Технология конспектирования							
Тема 2.1. Стандартное и нестандартное конспектирование	5	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У1,32	1	
		Практическое занятие №3 Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.					
	6	Содержание учебного материала		1		1	
		Практическое занятие № 4 Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		32,У4		
	7	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 5 Конспектирование информации напечатанного текста	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У4,32		
	8	Содержание учебного материала		1			
		Практическая работа №6 Конспектирование речевой информации	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У4,32		
	9	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 7 Составить опорный конспект-схему о приготовлении любого блюда.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового		У2,У4,32		

			материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная				
	10	Содержание учебного материала		<i>I</i>			
		Самостоятельная работа обучающегося №2. Переработать конспект по любой другой дисциплине.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		<i>У2, У4, 32</i>		+
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы							
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса		Содержание учебного материала		<i>I</i>			
	11	Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>31, 32</i>		
	12	Практическое занятие №8 Нетрадиционные формы проведения лекций.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	<i>I</i>	<i>У3, 32</i>		
	13	Содержание учебного материала		<i>I</i>			
		Практическое занятие №9. Особенности работы студентов на лекциях и семинарах.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия:		<i>У2, 32</i>		

			фронтальная				
	14	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 10 Лабораторные и практические занятия.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,32		
Тема 3.2. Формы и методы проверки знаний обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся.	15	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 11 Методы проверки знаний обучающихся.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		31,32,У4		
	16	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 12 Составление кроссворда по теме «Формы проверки знаний обучающихся»	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,У4		
	17	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Особенности фронтального и индивидуального опроса.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		У1,31,32		
Раздел 4. Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда.							
Тема 4.1	18	Содержание учебного материала		1			

Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося		Практическое занятие № 13 Реферат - как форма самостоятельной работы обучающегося. Требования к оформлению и защите реферата.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У4,31,34		
	19	Содержание учебного материала		I			
		Практическое занятие № 14 Разработка плана реферата на профессиональную тему	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,У4		
Тема 4.2. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	20	Содержание учебного материала		I			
		Практическое занятие № 15 Роль книги в учебном процессе. Организация и культура чтения. Выполнение упражнений на развитие техники чтения.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У2		
	21	Содержание учебного материала		I			
		Практическое занятие № 16 Составление памятки «Правила работы с электронными ресурсами».	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У4,31		
	22	Содержание учебного материала		I			
		Практическое занятие № 17 Библиографический и книжный поиск, правила оформления библиографического списка. Поиск информации на бумажном носителе.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный.		У2,33		

			Форма учебного занятия: фронтальная				
	23	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление библиографического списка по предложенной теме.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		<i>У2,32,</i>		+
Тема 4.3. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	24	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>32,34</i>		
	25	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить план подготовки доклада по предложенной теме.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		<i>У3,32,34</i>		
	26	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 18 Изучение социально-психологических особенностей личности в сфере ораторского искусства.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У4,32</i>		
	27	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 19	Тип учебного занятия:		<i>У4,32</i>		

		Упражнения «Уверенное поведение», «Вхождение в контакт», «Аргументация и убеждение».	изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная				
	28	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 20 Упражнения «Связанные слова», «Перефразирование».	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У4,32</i>		+
Тема 4.4. Мультимедийное сопровождение доклада	29	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 21 Компьютерная презентация как вид самостоятельной работы студентов: презентация как аудиовизуальный формат представления информации.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У2,31,32</i>		
	30	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 22 Составление граф-схемы: «Этапы работы над компьютерной презентацией; требования к компьютерной презентации; проведение и защита презентации»	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У2,У4,32</i>		
	31	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа №6 Проект-план презентации.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа.		<i>У2,У4</i>		

			Форма учебного занятия: индивидуальная				
Раздел 5. Психофизиологические возможности умственного труда обучающихся и повышение его эффективности							
Тема 5.1. Понятие работоспособности.	32	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 23 Психофизиологические особенности умственного труда обучающихся. Понятие работоспособности. Фазы работоспособности. Признаки физиологического и психического утомления.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У1,32</i>		
	33	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 24 Самоорганизация здоровья: физические нагрузки, питание, сон, закаливание и водно-питьевой режим, дыхание.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У1,31,32</i>		
	34	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Составить режим дня обучающихся с ОВЗ.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		<i>У1,У4,33</i>		
	35	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 25 Составление памятки «Как повысить эффективность и продуктивности умственной деятельности обучающихся».	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У1,У4</i>		

Раздел 6. Психические процессы.							
Тема 6.1. Внимание	36	Содержание учебного материала		1			
		Понятие «внимание». Свойства внимания и их тренировка.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		32,33		
Тема 6.2. Память	37	Содержание учебного материала		1			
		Понятие «память». Виды памяти. Условия лучшего запоминания и сохранения информации. Воспроизведение информации и его виды. Специальные приёмы, используемые при заучивании текста.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		32,33		+
	38	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие №26 Методы развития, стимулирования и тренировки памяти.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У3,31,32		
	39	Содержание учебного материала		1			
Самостоятельная работа обучающихся №8 Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.		Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У3,32			
Раздел 7. Таймменеджмент							

Тема 7.1. Инструменты организации времени.	40	Содержание учебного материала		1				
		Практическое занятие № 27 Инструменты организации времени. Ментальные ловушки. Способы самоорганизации учебной деятельности.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,33			
	41	Содержание учебного материала		1				
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Анализ одного дня обучающегося «Куда уходит время?»	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У4,33			
	42	Содержание учебного материала		1				
		Практическое занятие № 28 Памятка «Правила тайм-менеджмента»	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У4,33			
	43	Содержание учебного материала		1				
		Практическое занятие № 29 Выполнение кейс-заданий «Тайм-менеджмент в организации учебной работы».	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У4,33			
Раздел 8. Исследовательская работа обучающихся								
	44	Содержание учебного материала		1				

Тема 8.1. Исследовательская работа обучающихся и техника ее осуществления		Практическое занятие № 30 Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации в процессе выполнения учебно-исследовательской работы.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,31,32		
	45	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 31 Виды рабочих записей: план, тезисы, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,32		
	46	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие №32 Стилистические особенности письменной научной речи.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,32		
	47	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа обучающихся №10 Приемы работы с учебным текстом и обработки учебной информации. Разработать алгоритм последовательности действий при написании исследовательской работы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		У2,33,34		
	48	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие №33 Структура учебно-исследовательской работы и проекта,	Тип учебного занятия: изучение и первичное		У2,31,34		

		основные требования к их частям.	усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная				
	49	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа №11 Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ и проектов. Этапы выполнения учебно-исследовательской работы и проекта, оформление их результатов.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,31, 34		
	50	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие №34. Памятка «Как подготовиться к экзаменам»	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		У1,32,33		
	51	Содержание учебного материала		1			+
		Зачет.					
		Всего		51			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета психологии.

Оборудование учебной аудитории/кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е.В. Бережнова. Основы учебно-исследовательской деятельности: пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2018
2. Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mind-map.ru> /-Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты.
2. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> -Справочники, словари, энциклопедии
3. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>-ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. - Библиографическая ссылка, общие требования и правила составления по ГОСТу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	- Оценка работы и активности на практическом занятии; - оценка решения практических ситуаций, задач; - оценка участия в ролевых и деловых играх; - тестирование;
принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	
различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	
способы самоорганизации учебной деятельности;	
рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	- Фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - составление схем, таблиц; - оценка выполнения самостоятельной работы.
Уметь:	
организовать свое рабочее время;	
работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	
представлять результаты своего интеллектуального труда;	