

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2024 г.

Рассмотрено
на заседании МОП ОД
Протокол №9 от 13.05.2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Профессионального стандарта 16675 Повар (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №610н);
2. Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

Разработчик:
Шварценбергер Наталья Владимировна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД 01. Основы интеллектуального труда

1.1. Область применения рабочей программы:

Адаптированная программа учебной дисциплины предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16675 «Повар».

Адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда» способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, что позволяет корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС/ППССЗ: учебная дисциплина входит в адаптированный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	У. 2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	У. 3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	У. 4	планировать и составлять временную перспективу своего будущего
	У. 5	успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде
Знать	З. 1	необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения
	З. 2	простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека
	З. 3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
	З. 4	основные принципы и технологии выбора профессии
	З. 5	методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов 40;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельна учебная нагрузка	11
Всего занятий	40
теоретического обучения	6
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	10	13	14	14	51
Самостоятельна учебная нагрузка	2	2	3	4	11
Всего занятий	8	10	11	11	40
теоретического обучения	1	2	2	1	6
практические занятия	7	8	9	10	34
Промежуточная аттестация в форме зачета					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД 01. Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Культура как среда научения							
Тема 1.1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	1	Содержание учебного материала Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Цели и задачи учебного курса. Требования к уровню знаний, формы контроля.	Тип занятия: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: урок-лекция с элементами обсуждения.	1	31,33	1	
	2	Практическое занятие № 1 Анкета «Адаптация в новом учебном заведении». Особенности обучения в средней профессиональной организации.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У1,У4	1	
	3	Практическое занятие № 2 Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса. Основные права и обязанности студентов.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У1,31		
	4	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Эссе «Что мне мешает и что помогает учиться в техникуме».	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У4,32		
Раздел 2. Технология конспектирования							

Тема 2.1. Стандартное и нестандартное конспектирование	5	Практическое занятие №3 Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У2,32	1	
	6	Практическое занятие №4 Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У2,31,32	1	
	7	Практическое занятие №5 Особенности конспектирования студентами с особыми образовательными потребностями.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У2,32		
	8	Практическая работа №6 Составить опорный конспект по предложенному порядку действий приготовления блюда.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: индивидуальная	1	У2,У4,32		
	9	Практическое занятие 7 Составить опорный конспект-схему о приготовлении любого блюда.		1	У2,У4,32		
	10	Самостоятельная работа обучающегося №2. Переработать конспект по любой другой дисциплине.		1	У2,У4,32		+
	Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы						
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса	11	Содержание учебного материала	Тип занятия: урок освоения новых знаний. Метод: словесные,	1	31,32		
		Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций.					

	12	Практическое занятие №8 Нетрадиционные формы проведения лекций.	практические. Форма: фронтальная	1	У3		
	13	Практическое занятие №9. Особенности работы студентов на лекциях и семинарах.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У2,33,32		
	14	Практическое занятие № 10 Лабораторные и практические занятия.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: индивидуальная	1	У4,,32		
Тема 3.2. Формы и методы проверки знаний обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся.	15	Практическое занятие № 11 Методы проверки знаний обучающихся.	Тип занятия: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: фронтальная	1	У1,31,32		
	16	Практическое занятие № 12 Составление кроссворда по теме «Формы проверки знаний обучающихся»	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У2,У4		
	17	Самостоятельная работа обучающихся №3 Особенности фронтального и индивидуального опроса. Привести примеры различных по содержанию и форме письменных проверок.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У1,31,32		

Раздел 4. Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда.							
Тема 4.1. Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося	18	Практическое занятие № 13 Реферат - как форма самостоятельной работы обучающегося. Требования к оформлению и защите реферата.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: тренинг Форма: групповая	1	У4,31,34		
	19	Практическое занятие № 14 Составить план реферата на предложенную тему.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У2,У4		
Тема 4.2. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	20	Практическое занятие № 15 Составление граф-схемы: Роль книги в учебном процессе. Организация и культура чтения.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: индивидуальная	1	У1,У4		
	21	Практическое занятие № 16 Составление памятки «Правила работы с электронными ресурсами».	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У4,32		
	22	Практическое занятие № 17 Библиографический и книжный поиск, правила оформления библиографического списка.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У2,33		

	23	Практическое занятие № 18 Составление библиографического списка по предложенной теме.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У4,31,		+
Тема 4.3. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	24	Содержание учебного материала	Тип занятия: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: фронтальная	1	31,34		
		Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.					
	25	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составить план подготовки доклада по предложенной теме.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У4,32,34		
	26	Содержание учебного материала	Тип занятия: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У3,32		
		Изучение социально-психологических особенностей личности в сфере ораторского искусства.					
27	Практическое занятие № 19 Упражнения «Связанные слова», «Перефразирование».	Тип занятия: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: фронтальная	1	У4,32			

	28	Практическое занятие № 20 Упражнения «Уверенное поведение», «Вхождение в контакт», «Аргументация и убеждение».	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У4,32		+
Тема 4.4. Мультимедийное сопровождение доклада	29	Практическое занятие № 21 Компьютерная презентация как вид самостоятельной работы студентов: презентация как аудиовизуальный формат представления информации.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: индивидуальная	1	У2,31,32		
	30	Практическое занятие № 22 Составление граф-схемы: «Этапы работы над компьютерной презентацией; требования к содержательной части компьютерной презентации; требования к технологической части подготовки слайдов; проведение и защита презентации»	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: индивидуальная	1	У2,У4,32		
	31	Самостоятельная работа №5 Подготовка компьютерной презентации по теме.		1	У2,У4		
Раздел 5. Психологические возможности умственного труда обучающихся и повышение его эффективности							
Тема 5.1. Понятие работоспособности.	32	Практическое занятие № 23 Психологические особенности умственного труда обучающихся. Понятие работоспособности. Фазы работоспособности. Признаки физиологического и психического утомления.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У1,32		

	33	Практическое занятие № 24 Самоорганизация здоровья: физические нагрузки, питание, сон, закаливание и водно-питьевой режим, дыхание.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У1,31,32		
	34	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить режим дня обучающихся с ОБЗ.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: индивидуальная	1	У1,У4,33		
	35	Практическое занятие № 25 Составление памятки «Как повысить эффективность и продуктивности умственной деятельности обучающихся».	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У1,У4		
Раздел 6. Психические процессы.							
Тема 6.1. Внимание	36	Практическое занятие № 26 Понятие внимания. Свойства внимания и их тренировка	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У3,32		
Тема 6.2. Память	37	Практическое занятие № 27 Составление граф-схемы: Понятие памяти. Виды памяти. Запоминание информации. Условия лучшего запоминания информации. Сохранение информации.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У3,31,32		+

	38	Практическое занятие № 28 Воспроизведение информации и его виды. Специальные приёмы, используемые при заучивании текста. Методы развития, стимулирования и тренировки памяти.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У3,31,32		
	39	Самостоятельная работа обучающихся №7 Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: индивидуальная	1	У1,У3,32		
Раздел 7. Таймменеджмент							
Тема 7.1. Инструменты организации времени.	40	Практическое занятие № 29 Инструменты организации времени. Ментальные ловушки. Способы самоорганизации учебной деятельности.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У1,33		
	41	Практическое занятие № 30 Памятка «Правила ведения тайм-менеджмента».	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: тренинг Форма: групповая	1	У1,У4,33		
	42	Самостоятельная работа обучающихся №8 Анализ одного дня расходования времени «Куда уходит время?»	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У1,У4,33		

	43	Практическое занятие № 31 Выполнение кейс-задания «Тайм-менеджмент в организации учебной работы».	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У1,У4,33		
Раздел 8. Исследовательская работа обучающихся							
Тема 8.1. Исследовательская работа обучающихся и техника ее осуществления	44	Практическое занятие № 32 Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации в процессе выполнения учебно-исследовательской работы.	Тип занятия: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: фронтальная	1	У2,31,32		
	45	Практическое занятие № 33 Виды рабочих записей: план, тезисы, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: самостоятельная работа Форма: фронтальная	1	У1,32		
	46	Самостоятельная работа обучающихся №8 Стилистические особенности письменной научной речи.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У4,32		
	47	Самостоятельная работа обучающихся №9 Приемы работы с учебным текстом и обработки учебной информации.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: Деловая игра Форма: групповая	1	У3,33,32		

	48	Самостоятельная работа №10 Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ и проектов. Этапы выполнения учебно-исследовательской работы и проекта, оформление их результатов.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У2,31,34		
	49	Самостоятельная работа №11 Структура учебно-исследовательской работы и проекта, основные требования к их частям.	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У1,31		
	50	Практическое занятие №34. Памятка «Как подготовиться к экзаменам»	Тип занятия: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная	1	У1,32,33		
	51	Содержание учебного материала		1			+
		Зачет.					
	Всего			51			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е.В. Бережнова. Основы учебно-исследовательской деятельности: пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2019.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2019.

Дополнительные источники:

1. <http://www.mind-map.ru> /-Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты.

2. <http://www.alleng.ru/edu/inform> -Справочники, словари, энциклопедии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; - составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; - использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; - анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. 	<p>Написание сообщений Практические задания Устный опрос</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать самостоятельность; - оценивать собственные возможности, способствующие овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию; - систематизировать, анализировать полученные данные; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства. 	<p>Самостоятельные работы Практические работы Выступление с сообщением</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - представлять результаты своего интеллектуального труда; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. 	<p>Фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос Самостоятельные работы Тестирование Практические работы</p>