

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУД.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

2023г.

Рассмотрено  
на заседании МО ПСОП  
Протокол № 9 от 16.05.2023  
Председатель МО ПСОП  
\_\_\_\_\_ Григорьева Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 »

3. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчик:**

Шварценбергер Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ ИО БТТТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

Профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС - дисциплина входит в адаптированный цикл.**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
	У. 2	Использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
	У. 3	На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
	У. 4	Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
	У. 5	Успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
Знать		
	З. 1	Необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
	З. 2	Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
	З. 3	Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
	З. 4	Основные принципы и технологии выбора профессии;
	З. 5	Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 51 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 11 часов

Всего занятий 40 часов:

Теоретического обучения 4 часа;

Практические занятия 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>51</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	11
<b>Всего занятий</b>	<b>40</b>
теоретического обучения	4
практические занятия	36
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>51</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	5	3	3	-	11
<b>Всего занятий (в том числе):</b>					40
теоретического обучения	1	2	1	-	4
практические занятия	14	10	12	-	36
<b>Консультации</b>				-	
Промежуточная аттестация в форме зачета					

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Уровень освоения	Текущий контроль		
1		2		4		5			
<b>Раздел 1.</b> Психология профессиональной деятельности.					У,3				
<b>Тема 1.1.</b> Психология профессиональной деятельности.	1	<b>Содержание учебного материала</b>		1					
		Задачи предмета «Психология личности и профессиональное самоопределение». Требования к усвоению программы.	Тип: урок освоения новых знаний. Метод: словесные. Форма: фронтальная		31,32	1			
	2	<b>Содержание учебного материала</b>		1			1		
		<b>Практическое занятие №1.</b> Мини-сочинение «Почему я выбрал профессию повара»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: индивидуальная		У1,31,32				
	3	<b>Содержание учебного материала</b>		1					
		<b>Практическое занятие №2</b> Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Стадии становления профессионала.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31				
	4	<b>Содержание учебного материала</b>		1					
		<b>Практическое занятие №3.</b> Ознакомление с миром профессий и предъявляемых профессией требований. Типы профессий.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32				
	5	<b>Содержание учебного материала</b>		1					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Составление словаря профессий.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32				
	6	<b>Содержание учебного материала</b>		1					
		<b>Практическое занятие №4.</b> Склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности. Анкета «Мои	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая		У1,31,32				

		интересы»	работа Форма: фронтальная				
<b>Тема 1.2.</b> Профотбор и профессиональная пригодность.	7	<b>Содержание учебного материала</b>		1	У1,31,32	1	
		<b>Практическое занятие №5.</b> Составление таблицы «Профессиональные типы личности. Понятие и свойства профессиональной непригодности».	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная				
	8	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №6.</b> Составление граф-схемы по теме: Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	9	<b>Содержание учебного материала</b>		1			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Подготовка сообщения на тему: Психологические особенности профессиональных кризисов.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	10	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
<b>Практическое занятие №7</b> Методика « Дифференциально-диагностический опросник» Е.Климова.		Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: индивидуальная		У1,31,32			
<b>Тема 1.3.</b> Технология выбора профессии.	11	<b>Содержание учебного материала</b>		1			
		Основные принципы и технологии выбора профессии. Современный рынок труда. Понятие конкурентоспособности.	Тип: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: урок лекция с элементами обсуждения.		У1,31,32		
	12	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №8</b> Анализ рынка труда города Братска (объявления о вакансиях в печатных изданиях города и сайтов в сети Интернет).	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
13	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Составление личной профессиональной перспективы.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная		У1,31,32		

			работа Форма: индивидуальная				
<b>Раздел 2.</b> Понятие о личности, ее структуре.							
<b>Тема 2.1.</b> Психология личности	14	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №9</b> Понятия: личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение.	Тип: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: фронтальная		У1,31,32		
	15	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №10:</b> Составление опорного конспекта «Структура личности. Свойства и индивидуально- типологические особенности личности»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	16	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №11:</b> Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	17	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №12</b> Тренинг – «Кто есть кто?»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: тренинг Форма: групповая		У1,31,32		
	18	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Подготовка сообщения на тему: «Моя личность и будущая профессия»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
19	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1		
	<b>Практическое занятие №13</b> Диагностическая методика «Самооценка личности»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: индивидуальная		У1,31,32			
20	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1		
	<b>Практическое занятие №14.</b>	Тип: урок применения		У1,31,32			



		Проективная методика ««Автопортрет»»	знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная				
<b>Тема 2.2.</b> Психика человека и психические процессы	21	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		Психические процессы, свойства и состояния. Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики. Психические состояния. Свойства психики.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	22	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №15.</b> Проективная методика "Человек под дождем»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	23	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		Познавательные процессы: внимание, память, мышление. Приемы развития психических процессов.	Тип: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: фронтальная		У1,31,32		
	24	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Самостоятельная работ обучающихся а №6.</b> Исследование смысловой памяти, корректурная проба.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
25	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Упражнения и игры на развития мышления, памяти и внимания.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32			
26	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> Подготовка сообщения на тему: Виды памяти. Виды внимания.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32			
<b>Тема 2.3.</b> Характер в структуре личности.	27	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №17.</b> Характер в структуре личности. Понятие характера,	Тип: урок освоения новых знаний.		У1,31,32		

		структура, физиологические основы характера, черты характера.	Метод: словесные, практические. Форма: фронтальная				
	28	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие № 18</b> Понятие эмоций, их функции и свойства. Арт-терапия: «Раскрась свои чувства».	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	29	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №19</b> Диагностическая методика «Акцентуации характера».	Тип: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: индивидуальная		У1,31,32		
	30	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №20.</b> Анализ собственного характера, типа темперамента по методике Айзенка	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: индивидуальная		У1,31,32		
<b>Тема 2.4.</b> Характерологические особенности профессионала.	31	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №21.</b> Критерии профессионального выбора.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	32	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №22.</b> Этапы профессионального пути. Стратегии формирования психики - стратегии внутреннего обретения новых свойств и качеств личности.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	33	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> Проективная методика «Человек, который срывает яблоко».	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: индивидуальная		У1,31,32		
	34	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №23.</b> Роль современных средств массовой информации	Тип: урок применения знаний, умений		У1,31,32		

		(СМИ) в формировании профессиональных и жизненных устремлений самоопределяющейся личности.	Метод: практическая работа Форма: фронтальная				
	35	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №24.</b> Понятие «формула профессии» (по Е.А.Климову).	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
<b>Тема 2.5.</b> Задатки и способности человека.	36	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическая работа №25.</b> Задатки и способности. Проявление задатков и способностей в психических процессах человека.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	37	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b> Методика «Профассоциации».	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	38	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическая работа №26.</b> Тест «Я и моя профессия»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: индивидуальная		У1,31,32		
<b>Раздел 3.</b> Самопознание. Самовоспитание личности.							
<b>Тема 3.1.</b> Кризисы и конфликты в жизни человека	39	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №27.</b> Коммуникативная компетентность. Условия формирования компетентности.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	40	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №28.</b> Кризисы и конфликты в жизни человека. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: тренинг Форма: групповая		У1,31,32		
	41	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	

		<b>Практическое занятие №29.</b> Решение ситуационных задач по теме «Конфликт»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	42	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №10.</b> Тренинговое занятие: Разрешение и профилактика конфликтов.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
<b>Тема 3.2.</b> Этапы профессионального развития	43	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №30.</b> Этапы профессионального становления. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.	Тип: урок освоения новых знаний. Метод: словесные, практические. Форма: фронтальная		У1,31,32		
	44	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №11.</b> Профессиональное обучение - профессиональная подготовка. Профессиональное мастерство.	Тип: урок применения знаний, умений Метод: самостоятельная работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	45	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №31.</b> Эссе «Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности».	Тип: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	46	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №32.</b> Деловая игра «Кадровый вопрос»	Тип: урок применения знаний, умений Метод: деловая игра Форма: групповая		У1,31,32		
<b>Тема 3.3.</b> Портрет профессионала	47	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №33.</b> Процедура и методы профессиональной аттестации в специальностях.	Тип: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	48	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №34.</b> Профессиография и профессиограмма.	Тип: урок применения знаний, умений		У1,31,32		

			Метод: практическая работа Форма: фронтальная				
	49	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №35.</b> Профессиональное долголетие.	Тип: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	50	<b>Содержание учебного материала</b>		1		1	
		<b>Практическое занятие №36</b> Социально-психологический портрет профессионала.	Тип: урок применения знаний, умений Методы: практическая работа Форма: фронтальная		У1,31,32		
	51	<b>Содержание учебного материала</b>		1			
		<b>Зачет.</b>	Тип: урок контроля знаний, умений Методы: практическая работа Форма: индивидуальная		У1,31,32		
		<b>Всего</b>		51			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета психологии.

Оборудование учебной аудитории/кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Толстых Н.Н., Кулагина И.Ю., Апасова Е.В. Социальная возрастная психология. Учебное пособие. — М.: Академический Проект. 2019. 346 с.
3. Психология. Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт. 2019. 404 с.
4. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019. 262 с.
5. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2006. № 4. С. 99—105.
2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2006. №3. С. 192—203.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003. – 336 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профорientация: Кем стать. URL: <http://www.proforientator.ru>
2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». <https://academia-moscow.ru/>
3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной психологической науки;</li> <li>- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;</li> <li>- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;</li> <li>- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;</li> <li>- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;</li> <li>- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.</li> </ul>	<p>Написание сообщений, докладов, рефератов Подготовка презентаций Практические задания Устный опрос</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать самостоятельность;</li> <li>- оценивать собственные возможности, способствующие овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;</li> <li>- систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> </ul> <p>Самостоятельные работы Практические работы Выступление с сообщением, докладом, презентацией</p>	<p>Самостоятельные работы Практические работы Выступление с сообщением, докладом, презентацией</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;</li> <li>-правила выбора профессии;</li> <li>-понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;</li> <li>-понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере ,интеллектуальных способностях, стилях общения;</li> <li>- значение творческого потенциала человека, карьеры.</li> <li>- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;</li> <li>- о современных формах и методах организации труда;</li> <li>- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;</li> <li>- о предпринимательстве;</li> <li>- о рынке труда.</li> </ul>	<p>Фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос Самостоятельные работы Тестирование Практические работы</p>