

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

АУД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2025г.

Рассмотрено
на заседании МО ПСОП
Протокол № от .05.2025
Председатель МО
_____ Григорьева Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 »

3. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. N 914н "Об утверждении профессионального стандарта "Пекарь"

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы интеллектуального труда, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Шварценбергер Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ ИО БТТТ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД 01. Основы интеллектуального труда

Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16472 Пекарь.

Адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда» способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, что позволяет корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре

ППКРС/ППССЗ: учебная дисциплина входит в адаптированный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	организовать свое рабочее время;
	У. 2	работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
	У. 3	использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;
	У. 4	представлять результаты своего интеллектуального труда;
Знать		
	З. 1	принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
	З. 2	различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
	З. 3	способы самоорганизации учебной деятельности;
	З. 4	рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов 40;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельна учебная нагрузка	11
Всего занятий	40
теоретического обучения	6
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1	2	3	4	
	семестр	семестр	семестр	семестр	
Объем образовательной нагрузки	10	15	14	12	51
Самостоятельна учебная нагрузка	2	3	3	3	11
Всего занятий	8	12	11	9	40
теоретического обучения	1	2	2	1	6
практические занятия	7	10	9	8	34
Промежуточная аттестация в форме зачета					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД 01. Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2	3	4		5	
Раздел 1. Культура как среда научения							
Тема 1.1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	1	Содержание учебного материала		1		1	
		Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Цели и задачи учебного курса. Требования к уровню знаний, формы контроля.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		31,33		
	2	Содержание учебного материала		1		1	
		Практическое занятие № 1 Анкета «Адаптация в новом учебном заведении». Особенности обучения в средней профессиональной организации.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У4		
	3	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 2 Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса. Основные права и обязанности студентов.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,31		
	4	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа обучающихся № 1 Эссе «Что мне мешает и что помогает учиться в техникуме».	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия:		У4,32		

			самостоятельная работа. Форма учебного занятия: фронтальная				
Раздел 2. Технология конспектирования							
Тема 2.1. Стандартное и нестандартное конспектирование	5	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У1,32	1	
		Практическое занятие №3 Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.					
	6	Содержание учебного материала		1		1	
		Практическое занятие № 4 Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		32,У4		
	7	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 5 Конспектирование информации напечатанного текста	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У4,32		
	8	Содержание учебного материала		1			
		Практическая работа №6 Конспектирование речевой информации	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У4,32		
	9	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 7 Составить опорный конспект-схему о приготовлении любого	Тип учебного занятия: изучение и первичное		У2,У4,32		

		блюда.	усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная				
	10	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа обучающегося №2. Переработать конспект по любой другой дисциплине.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		<i>У2,У4,32</i>		+
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы							
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса		Содержание учебного материала		<i>1</i>			
	11	Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>31,32</i>		
	12	Практическое занятие №8 Нетрадиционные формы проведения лекций.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	<i>1</i>	<i>У3,32</i>		
	13	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие №9. Особенности работы студентов на лекциях и семинарах.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный.		<i>У2,32</i>		

			Форма учебного занятия: фронтальная				
	14	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 10 Лабораторные и практические занятия.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,32		
Тема 3.2. Формы и методы проверки знаний обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся.	15	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 11 Методы проверки знаний обучающихся.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		31,32,У4		
	16	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 12 Составление кроссворда по теме «Формы проверки знаний обучающихся»	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,У4		
	17	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Особенности фронтального и индивидуального опроса.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		У1,31,32		
Раздел 4. Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда.							
Тема 4.1	18	Содержание учебного материала		1			

Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося		Практическое занятие № 13 Реферат - как форма самостоятельной работы обучающегося. Требования к оформлению и защите реферата.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У4,31,34		
	19	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 14 Разработка плана реферата на профессиональную тему	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,У4		
Тема 4.2. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	20	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 15 Роль книги в учебном процессе. Организация и культура чтения. Выполнение упражнений на развитие техники чтения.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У2		
	21	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 16 Составление памятки «Правила работы с электронными ресурсами».	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У4,31		
	22	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 17 Библиографический и книжный поиск, правила оформления библиографического списка. Поиск информации на бумажном носителе.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный.		У2,33		

			Форма учебного занятия: фронтальная				
	23	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление библиографического списка по предложенной теме.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		<i>У2,32,</i>		+
Тема 4.3. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	24	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>32,34</i>		
	25	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить план подготовки доклада по предложенной теме.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		<i>У3,32,34</i>		
	26	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 18 Изучение социально-психологических особенностей личности в сфере ораторского искусства.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У4,32</i>		
	27	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 19	Тип учебного занятия:		<i>У4,32</i>		

		Упражнения «Уверенное поведение», «Вхождение в контакт», «Аргументация и убеждение».	изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная				
	28	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 20 Упражнения «Связанные слова», «Перефразирование».	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У4,32</i>		+
Тема 4.4. Мультимедийное сопровождение доклада	29	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 21 Компьютерная презентация как вид самостоятельной работы студентов: презентация как аудиовизуальный формат представления информации.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У2,31,32</i>		
	30	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 22 Составление граф-схемы: «Этапы работы над компьютерной презентацией; требования к компьютерной презентации; проведение и защита презентации»	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У2,У4,32</i>		
	31	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа №6 Проект-план презентации.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа.		<i>У2,У4</i>		

			Форма учебного занятия: индивидуальная				
Раздел 5. Психофизиологические возможности умственного труда обучающихся и повышение его эффективности							
Тема 5.1. Понятие работоспособности.	32	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 23 Психофизиологические особенности умственного труда обучающихся. Понятие работоспособности. Фазы работоспособности. Признаки физиологического и психического утомления.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У1,32</i>		
	33	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 24 Самоорганизация здоровья: физические нагрузки, питание, сон, закаливание и водно-питьевой режим, дыхание.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У1,31,32</i>		
	34	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Составить режим дня обучающихся с ОВЗ.	Тип учебного занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		<i>У1,У4,33</i>		
	35	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
		Практическое занятие № 25 Составление памятки «Как повысить эффективность и продуктивности умственной деятельности обучающихся».	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		<i>У1,У4</i>		

Раздел 6. Психические процессы.							
Тема 6.1. Внимание	36	Содержание учебного материала		1			
		Понятие «внимание». Свойства внимания и их тренировка.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		32,33		
Тема 6.2. Память	37	Содержание учебного материала		1			
		Понятие «память». Виды памяти. Условия лучшего запоминания и сохранения информации. Воспроизведение информации и его виды. Специальные приёмы, используемые при заучивании текста.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		32,33		+
	38	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие №26 Методы развития, стимулирования и тренировки памяти.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У3,31,32		
	39	Содержание учебного материала		1			
Самостоятельная работа обучающихся №8 Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.		Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У3,32			
Раздел 7. Таймменеджмент							

Тема 7.1. Инструменты организации времени.	40	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 27 Инструменты организации времени. Ментальные ловушки. Способы самоорганизации учебной деятельности.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,33		
	41	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Анализ одного дня обучающегося «Куда уходит время?»	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У4,33		
	42	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 28 Памятка «Правила тайм-менеджмента»	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У4,33		
	43	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 29 Выполнение кейс-заданий «Тайм-менеджмент в организации учебной работы».	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,У4,33		
Раздел 8. Исследовательская работа обучающихся							
	44	Содержание учебного материала		1			

Тема 8.1. Исследовательская работа обучающихся и техника ее осуществления		Практическое занятие № 30 Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации в процессе выполнения учебно-исследовательской работы.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,31,32		
	45	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие № 31 Виды рабочих записей: план, тезисы, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,32		
	46	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие №32 Стилистические особенности письменной научной речи.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У2,32		
	47	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа обучающихся №10 Приемы работы с учебным текстом и обработки учебной информации. Разработать алгоритм последовательности действий при написании исследовательской работы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		У2,33,34		
	48	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие №33 Структура учебно-исследовательской работы и проекта,	Тип учебного занятия: изучение и первичное		У2,31,34		

		основные требования к их частям.	усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная				
	49	Содержание учебного материала		1			
		Самостоятельная работа №11 Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ и проектов. Этапы выполнения учебно-исследовательской работы и проекта, оформление их результатов.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У1,31, 34		
	50	Содержание учебного материала		1			
		Практическое занятие №34. Памятка «Как подготовиться к экзаменам»	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная		У1,32,33		
	51	Содержание учебного материала		1			+
		Зачет.					
		Всего		51			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета психологии.

Оборудование учебной аудитории/кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е.В. Бережнова. Основы учебно-исследовательской деятельности: пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2018
2. Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mind-map.ru> /-Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты.
2. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> -Справочники, словари, энциклопедии
3. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>-ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. - Библиографическая ссылка, общие требования и правила составления по ГОСТу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	- Оценка работы и активности на практическом занятии; - оценка решения практических ситуаций, задач; - оценка участия в ролевых и деловых играх; - тестирование;
Уметь: организовать свое рабочее время; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; представлять результаты своего интеллектуального труда;	