

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

2025г.

Рассмотрено  
на заседании МОП СОП  
Протокол №.9 от 20.05.2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Профессионального стандарта «Пекарь» (утверждено приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. №914н);
2. Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего специального образования, (утв. Минобрнауки России № 20.04.2015 N 06-830вн)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Бояркина А.А. преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ИО БТТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	У.2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска
	У.3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
	У.3	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	У.4	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	У.5	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение
Знать	3. 1	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	3. 2	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
	3. 3	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности
	3.4	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
	3.4	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
Формируемые компетенции	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

		необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 4 часа

Всего занятий 32 часа:

Теоретического обучения 16 часов;

Практические занятия 16 часов;

Промежуточная аттестация

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	36
Самостоятельная аудиторная работа	4
Обязательная учебная нагрузка	32
<b>в том числе:</b>	
Практические занятия	16
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	Д/з

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	2	2	4
Всего занятий	8	8	16
Теоретического обучения			
Практические занятия	8	8	16
<b>Промежуточная аттестация:</b>			

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У3, У5, 31, 32, 34.	ОК01	2
		Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли.					
<b>Раздел 1</b> Нормативно - правовая база охраны труда							
<b>Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда</b>	2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	1
		Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения					
	3	Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	2
	4	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические	1	У1, У2, У3, 31, 32,	ОК04	2
<b>Практическое занятие №1</b> Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными							

		Законами в области охраны труда	<b>Форма занятия:</b> Индивидуальная		33		
	5	<b>Практическое занятие №2</b> Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	
<b>Тема 1.2</b> <b>Обеспечение охраны труда</b>	6	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	2
		Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда					
	7	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	
	8	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Систематизация учебного материала при составлении таблиц по видам ответственности за правонарушения	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1		ОК09	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация охраны</b> <b>труда в организациях,</b> <b>на предприятиях</b>	9	<b>Содержание учебного материала</b> Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	2
	10	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требования охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	
	11	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1		ОК09	
<b>Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания</b>							
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы понятия</b> <b>условия труда.</b> <b>Опасные и вредные</b> <b>производственные</b> <b>факторы</b>	12	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию	<b>Уровень освоения</b> <b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	2

		установленных норм					
	13	Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании.	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	2
	14	Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	2
<b>Тема 2.2 Исследование метеорологических характеристик помещений</b>	15	<b>Практическое занятие №3</b> Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	2
	16	<b>Практическое занятие №4</b> Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	2
	17	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по межотраслевым правилам охраны труда		1		ОК09	
<b>Тема 2.3</b>	18	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип занятия:</b> занятие	1	У1.	ОК01	2

<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>		Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная		У2, У5, 31, 32, 34		
<b>Тема 2.4 Анализ причин производственного травматизма на предприятии</b>	19	<b>Практическое занятие №5</b> Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов		1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	
	20	<b>Практическое занятие № 6</b> Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов		1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	
	21	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1		ОК09	
<b>Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность</b>							
<b>Тема 3.1 Электробезопасность.</b>	22	<b>Содержание учебного материала</b> Электробезопасность: понятие,	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала	1	У1, У2,	ОК01	2

<b>Условия возникновения электротравм</b>		последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на ПОП.	<b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная		У5, 31, 32, 34		
	23	<b>Практическое занятие № 7</b> «Первая помощь при электротравмах»	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК09	
	24	<b>Практическое занятие № 8</b> «Первая помощь при электротравмах»	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК09	
<b>Тема 3.2 Пожарная безопасность</b>	25	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1, У2, У5, 31, 32, 34	ОК01	2
		Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СНиП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение,					

		структура, область компетенции					
26	<b>Практическое занятие №9</b> Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаров	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04		
27	<b>Практическое занятие №10</b> Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаров	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04		
28	<b>Практическое занятие №11</b> Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	2	
29	<b>Практическое занятие №12</b> Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	2	

	30	<b>Практическое занятие №13</b> Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	2
	31	<b>Практическое занятие №14</b> Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	2
<b>Тема 3.3</b> <b>Требования безопасности к производственному оборудованию</b>	32	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности к производственному оборудованию.	<b>Тип занятия:</b> занятие изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> словесный с элементами самостоятельной работы <b>Форма занятия:</b> фронтальная	1	У1. У2, У5, 31, 32, 34	ОК09	2
	33	<b>Практическое занятие № 15</b> «Требования безопасности к производственному оборудованию»	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	
	34	<b>Практическое занятие № 16</b> «Требования безопасности к производственному оборудованию»	<b>Тип занятия:</b> Занятие применения и совершенствования знаний <b>Методы занятия:</b> Практические <b>Форма занятия:</b> Индивидуальная	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33	ОК04	
	35	Повторение пройденного материала		1			
	<b>Тема 3.4</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	36	<b>Дифференцированный зачет</b>		1		ОК01
Всего	36				36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 160с.18
2. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013–320

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» 9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Дополнительная литература:

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 224с.
2. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения Практической работы
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травма-безопасности;	Оценка результатов выполнения практических работ
- проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Оценка результатов выполнения Практической работы
<b>Знать:</b>	
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	оценка результатов выполнения самостоятельной и практических работ
обязанности работников в области охраны труда;	Оценка результатов выполнения Самостоятельных работ;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Оценка результатов выполнения Практической и самостоятельной работ
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ;
порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;	тестирование;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	оценка результатов выполнения практической работы