

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
16472 Пекарь

Адаптированная рабочая программа дисциплины

«ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

2025 год.

Рассмотрено
на заседании МОП СОП
Протокол № 9 от
16.05.2023 г.

Председатель МО

_____ Л.И. Григорьева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Профессионального стандарта Пекарь (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. № 914н);
2. Методических рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

Разработчик:

Климова Марьяна Петровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Область применения программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы:	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Цели и задачи дисциплины	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16665 Повар для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы основной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	У. 2	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	У. 3	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства
Знать		
	З. 1	основные понятия рыночной экономики
	З. 2	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	З. 3	основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	46 ч.
Теория	34 ч.
Самостоятельная работа	5 ч.
Практические занятия	12 ч
Всего	51 ч.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Методические характеристики учебного занятия
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности			
Тема 1.1 Основные понятия рыночной экономики	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины..	1-2	
Тема 1. 2 Производство как процесс создания полезного продукта.	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Факторы производства. Производственные возможности общества.	3-4	
Тема 1.3. Предприятие в экономике.	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности.	5-6	
Тема 1.4. Виды предпринимательских рисков	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения.	7-8	

Тема 1.5. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.
	Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	9-10	Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	В том числе практических занятий	2	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений
	Практическое занятие №1. Определение роли значения общественного питания в экономике страны.	11-12	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.
Раздел 2. Основы трудового права и формы оплаты труда			
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.
	Трудовой договор. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	12-13	Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
Тема 2. 2 Трудовой договор	В том числе практических занятий	2	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений
	Практическое занятие №2. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора.	14-15	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.
Тема 2. 3 Регулирование труда женщин и молодежи	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.
	Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Защита работником трудовых прав и свобод.	15-16	Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
Тема 2. 4	Содержание	2	Тип учебного занятия:

Формы оплаты труда	Заработная плата, основные формы оплаты труда. Виды оплаты труда.	17-18	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
Тема 2.5 Мотивация труда	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Виды и способы мотивации персонала. Мотивация сотрудников и повышение эффективности в работе.	19-20	
Тема 2.6 Рабочее время.	В том числе практических занятий	2	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.
	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач на темы 1. работа в ночные смены; 2. неполное рабочее время; 3. продолжительность ежедневной работы (смены).	21-22	
Раздел 3. Основы гражданского права в Российской Федерации			
Тема 3.1 Источники гражданского права	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Правовые источники норм гражданского права.	23-24	
Тема 3.2 Гражданские правоотношения	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Виды гражданских правоотношений.	25-26	
	В том числе практических работ.	2	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений
	Практическая работа №4. Составить таблицу и привести примеры видов гражданских правоотношений.	27-28	

		Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: групповая.
--	--	---

Тема 3.4 Защита гражданских прав	Содержание	2	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.
	Самостоятельная работа №1. Способы защиты трудовых прав.	29-30	
Раздел 4. Защита прав потребителей			
Тема 4.1 Закон о защите прав потребителей	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Основные понятия и общие положения о законе «Защита прав потребителей».	31-32	
Тема 4.2 Государственная защита прав потребителей	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Федеральный государственный контроль в области защиты прав потребителей.	33-34	
Тема 4.3 Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги)	Содержание	2	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.
	В том числе практических работ.	35-36	
	Практическая работа №5. Составить таблицу по статье 7 Закона "О защите прав потребителей". Права и обязанности исполнителя и изготовителя.		
Тема 4.4. Компенсация морального вреда	Содержание	2	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.
	Самостоятельная работа №2. Ознакомиться с понятием «моральный вред».	37-38	

Раздел 5. Ответственность в предпринимательской деятельности			
Тема 5.1 Понятие правонарушения и ответственности	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Понятия преступления, проступка, гражданской ответственности.	39-40	
Тема 5.2 Административная ответственность	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Административные правонарушения.	41-42	
Тема 5.3 Права и ответственность предпринимателей	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Права предпринимателя.	43-44	
Тема 5.4 Нормативные акты предпринимательства	Содержание	2	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная
	Нормативные акты.	45-46	
	В том числе практических работ.	2	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.
	Практическая работа №6. Найти и выписать нормативные акты в сфере предпринимательства.	47-48	
	Самостоятельная работа №3. Изучить, что такое юридические лица.	49	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений

			Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.
Дифференцированный зачет		2	
		50-51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.: <http://window.edu.ru/window>.
10. Российская национальная библиотека: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
11. Электронные библиотеки России:
http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.
12. Экономико-правовая библиотека: <http://www.vuzlib.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
-понятия рыночной экономики; -производство, как процесс создания полезного продукта; -предприятия в экономике и их роль; - виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства); -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -защита гражданских прав; -нормативные акты предпринимательства	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - тестирования.
-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете