

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**АУД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 16.05.2023 г.
Председатель МОПОД
_____ В.В. Дубынина

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ – Профессиональный стандарт ОППО 16472 Пекарь, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.15 №914н, регистрационный номер 682.

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО БТТТ).

Разработчик (и):

Мымликова Наталья Михайловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АУД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (далее ОППО ППП) 16472 Пекарь в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа дисциплины АУД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ОППО ППП 16472 Пекарь адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, коммуникации и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №s 273-ФЗ).

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОППО: дисциплина входит в адаптированный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций		Планируемые результаты освоения дисциплины		
		Общие	Дисциплинарные	
№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица		№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
1	2	3	4	5
			Уметь	
ОК 01.	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	У. 1	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 02.	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	У. 2	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК 03.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	У. 3	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	У. 4	Понимать и использовать преимущества командной и

	команде			индивидуальной работы;
			Знать	
			3. 1	Основы социальной адаптации и дезадаптации
			3. 2	Основы социально-правовой защиты
			3. 3	Основы административного правонарушения и административной ответственности
			3. 4	Основы уголовного права
			3. 5	Правовые отношения и правовое поведение личности
			3. 6	Права и обязанности граждан России
			3. 7	Основы семейного права
			3. 8	Основы трудового права

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 51 час, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 11 часов

Всего занятий 40 часов:

Теоретического обучения 22 часа;

Практические занятия 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельна учебная нагрузка	11
Всего занятий	40
Теоретического обучения	22
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки			21	30	51
Самостоятельна учебная нагрузка			4	7	11
Всего занятий			17	23	40
Теоретического обучения			10	12	22
Практические занятия			7	11	18
Промежуточная аттестация:					
Промежуточная аттестация в форме зачета					

2.3. Тематический план и содержание дисциплины АУД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5			6	
Раздел 1. Социализация личности								
Тема 1.1. Социально-психологические аспекты социализации личности	1	Содержание учебного материала Понятие стадий, институтов и механизмов социализации личности	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Метод учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У. 1 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1	
	2	Практическое занятие № 1 Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У. 1 У. 4	ОК 03. ОК 04.	2	+
	3	Содержание учебного материала Сущность, структура и функции социальных отношений	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Метод учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У. 1 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1	
	4	Практическое занятие № 2 Понятие и виды социальных отношений	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У. 1 У. 4	ОК 03. ОК 04.	2	+
Раздел 2. Социальная адаптация и социальная дезадаптация								
Тема 2.1 Основа социальной адаптации	5	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала.	1	З. 1 У. 3	ОК 01. ОК 02.	1	
		Сущность, цель социальной адаптации						

			Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная					
	6	Практическое занятие № 3 Стадии, виды, типы, формы социальной адаптации	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 1 У. 3	ОК 03. ОК 04.	2	+
Тема 2.2. Основы социальной дезадаптации	7	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 1 У. 3	ОК 01. ОК 02.	1	
		Сущность социальной дезадаптации, причины возникновения						
	8	Практическое занятие № 4 Особенности, коррекция и профилактика социальной дезадаптации	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 1 У. 3	ОК 03. ОК 04.	2	+
Раздел 3. Социально-правовая защита								
Тема 3.1. Социальная защита детства: сущность и основы нормативно-правового регулирования	9	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 2 У. 3	ОК 01. ОК 02.	1	
		Ратификация Российской Федерацией Конвенции ООН о правах ребенка и реализация ее положений в законодательстве Российской Федерации						
	10	Самостоятельная работа № 1 Составление общей характеристики современной системы социальной защиты детства в Российской Федерации	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У. 2 У. 3	ОК 03. ОК 04.	3	+

	11	Практическое занятие № 5 Конвенция о правах ребенка. Часть 1.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У. 2 У. 3	ОК 03. ОК 04.	2	+
	12	Практическое занятие № 6 Конвенция о правах ребенка. Часть 2.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У. 2 У. 3	ОК 03. ОК 04.	2	+
Тема 3.2. Социальная защита детей из семей социального риска	13	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Метод учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 2 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1	
		Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья.						
	14	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Метод учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 2 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1	
		Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.						
15	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Метод учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 2 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1		
	Особенности детей-сирот и процесса их социализации.							
16	Самостоятельная работа № 2 Федеральный закон о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У. 2 У. 3	ОК 03. ОК 04.	3	+	
Тема 3.3.	17	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и	1	3. 2	ОК 01.	1	

Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации в области социально-правовой защиты детства		Гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации.	первичное усвоение нового материала. Метод учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У. 4	ОК 02.		
	18	Самостоятельная работа № 3 Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У. 2 У. 3	ОК 03. ОК 04.	3	+
	19	Практическое занятие № 7 Постановление от 27 июля 1996 г. № 901 О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	У. 2 У. 3	ОК 03. ОК 04.	2	+
	20	Самостоятельная работа № 4 Составление правил предоставления льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У. 2 У. 3	ОК 03. ОК 04.	3	+
Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность								
Тема 4.1. Признаки, субъекты, виды административного правонарушения	21	Содержание учебного материала Административная ответственность. Субъекты административного правонарушения	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	З. 3 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1	

	22	Практическое занятие № 8 Виды административного правонарушения	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 3 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
Тема 4.2. Административная ответственность. Назначение административного наказания	23	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 3 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1	
		Виды административных наказаний						
	24	Самостоятельная работа № 5 Назначение административного наказания	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3. 3 У. 2	ОК 03. ОК 04.	3	+
Раздел 5. Уголовное право								
Тема 5.1. Общая характеристика, задачи и принципы уголовного законодательства	25	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 4 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1	
		Положения. Задачи. Принципы. Понятие преступления						
Тема 5.2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание	26	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 4 У. 4	ОК 01. ОК 02.	1	
		Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Цели наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности						
Раздел 6. Правовое регулирование общественных								

отношений								
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	27	Содержание учебного материала Понятие социальных норм. Виды социальных норм.	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 5 У. 3	ОК 01. ОК 02.	1	
	28	Практическое занятие № 9 Право и мораль. Социальное регулирование современного общества.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 5 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
Тема 6.2. Правовые отношения и правовое поведение личности	29	Практическое занятие №10 Правовое поведение. Правонарушение.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 5 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
	30	Самостоятельная работа №6 Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3. 5 У. 2	ОК 03. ОК 04.	3	+
Раздел 7. Основы конституционного права Российской Федерации								
Тема 7.1. Гражданство Российской Федерации	31	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 6 У. 3	ОК 01. ОК 02.	1	
		Основные понятия. Правовой статус.						

	32	Самостоятельная работа №7 Выделение полномочий федерального органа исполнительной власти. Заявление по вопросам гражданства	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3. 6 У. 2	ОК 03. ОК 04.	3	+
Тема 7.2. Права и обязанности граждан России	33	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 6 У. 3	ОК 01. ОК 02.	1	
		Личные права. Политические права и свободы.						
	34	Практическое занятие №12 Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 6 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
Раздел 8. Семейное право								
Тема 8.1. Общая характеристика семейного права	35	Самостоятельная работа №8 Задачи семейного права. Принципы правового регулирования. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У. 1 У. 2	ОК 03. ОК 04.	3	+
Тема 8.2. Порядок заключения брака. Прекращение брака	36	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 5 У. 1	ОК 01. ОК 02.	1	
		Недействительность брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке						
Тема 8.3. Личные и имущественные права и обязанности супругов	37	Практическое занятие №13 Личные права и обязанности. Имущественные права и обязанности. Брачный договор	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия:	1	3. 5 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+

			фронтальная					
Тема 8.4. Права и обязанности родителей и детей	38	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 5 У. 1	ОК 01. ОК 02.	1	
		Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания и уплаты алиментов						
Раздел 9. Трудовое право и право социального обеспечения								
Тема 9.1. Трудовые отношения и право на труд. Трудоустройство и занятость	39	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 7 У. 1	ОК 01. ОК 02.	1	
		Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку.						
	40	Практическое занятие №14 Источники трудового права. Занятость и безработица.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 7 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
Тема 9.2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	41	Практическое занятие № 15 Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 6 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
	42	Самостоятельная работа №9 Составление трудового договора. Прекращение трудового договора.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3. 7 У. 4	ОК 03. ОК 04.	3	+

Тема 9.3. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы	43	Практическое занятие №16 Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 7 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
	44	Самостоятельная работа № 10 Время отдыха. Заработная плата работников.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3. 7 У. 4	ОК 03. ОК 04.	3	+
Тема 9.4. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права	45	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	3. 7 У. 3	ОК 01. ОК 02.	1	
		Особенности регулирования труда несовершеннолетних.						
	46	Практическое занятие № 17 Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 7 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
Тема 9.5. Трудовые споры	47	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 7 У. 3	ОК 01. ОК 02.	1	
		Понятие, виды трудового спора. Понятие индивидуального и коллективного трудового спора						
	48	Самостоятельная работа № 11 Определение порядка рассмотрения спора. Понятие забастовки, право на забастовку	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений. Методы учебного занятия: самостоятельная работа. Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3. 7 У. 4	ОК 03. ОК 04.	3	+
Тема 9.6.	49	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучение и	1	3. 7	ОК 01.	1	

Правовые основы социального обеспечения		Понятие пенсии.	первичное усвоение нового материала. Методы учебного занятия: словесный, наглядный. Форма учебного занятия: фронтальная		У. 3	ОК 02.		
	50	Практическое занятие № 18 Другие меры социальной защиты.	Тип учебного занятия: усвоение нового материала. Метод учебного занятия: практический. Форма учебного занятия: фронтальная	1	3. 7 У. 2	ОК 03. ОК 04.	2	+
Зачет	51	Тестирование		1				
		Всего:		51				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета.

Оборудование учебной аудитории/кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, доска.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социальнл-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.

3. Антипьева Н.В., Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. – 224с

4. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409с.

5. Шашкова О.В., Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. – М.: Эксмо, 2016. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Сборник кодексов Российской Федерации – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Конвенция ООН о правах инвалидов – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Конвенция ООН о правах ребенка – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	- Оценка работы и активности на практическом занятии; - оценка решения практических ситуаций, задач; - оценка участия в деловых играх; - тестирование;
Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	
Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	
Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- Фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - составление схем, таблиц; - оценка выполнения самостоятельной работы.
Знать:	
Основы социальной адаптации и дезадаптации	
Основы социально-правовой защиты	
Основы административного правонарушения и административной ответственности	
Основы уголовного права	
Правовые отношения и правовое поведение личности	
Права и обязанности граждан России	
Основы семейного права	
Основы трудового права	