

**АДАптированная рабочая программа дисциплины**

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

2023 г.

Рассмотрено  
на заседании МОП СОП  
Протокол № 9 от 16.05.2023 г.  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_Л.И. Григорьева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Профессионального стандарта Пекарь (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. № 914н);
2. Методических рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

**Разработчик:**

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы основной программы профессионального обучения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
<b>Уметь</b>		
	У. 1	ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции
	У. 2	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях
	У. 3	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства
<b>Знать</b>		
	З. 1	принципы рыночной экономики
	З. 2	организационно-правовые формы организаций
	З. 3	основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

в том числе практической работы обучающегося 12 часов

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	51
<b>всего занятий</b>	46
<b>теоретического обучения</b>	34
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	5
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс	Всего часов
	4 семестр	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51	51
в том числе:		
практические работы	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	5	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности</b>				24				
<b>Тема 1.1</b> <b>Принципы рыночной экономики</b>	1.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Социально -экономическое развитие</b>	2.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления социально-экономического развития России.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Производство</b>	3.	<b>Содержание учебного материала</b> Производство как процесс создания полезного продукта.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	4.	<b>Практическое занятие № 1</b> Факторы производства, их классификация.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Производственные ресурсы</b>	5.	<b>Содержание учебного материала</b> Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия:	1			2	

			лекция, фронтальная					
<b>Тема 1.5</b> <b>Основные понятия рыночной экономики</b>	6.	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	7.	<b>Практическое занятие №2</b> Спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Монополия</b>	8.	<b>Содержание учебного материала</b> Монополия, антимонопольное законодательство.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Факторы влияющие на спрос и предложение</b>	9.	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на спрос и предложение	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	10.	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской федерации, тенденциях его развития.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Предпринимательство</b>	11.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательства, его виды.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	

	12.	<b>Практическое занятие №3</b> Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
<b>Тема 1.9 Малый бизнес</b>	13.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 1.10 Предпринимательские риски</b>	14.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 1.11. Экономическая деятельность</b>	15.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	16.	<b>Практическое занятие № 4</b> Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1			2	
<b>Тема 1.12 Понятие организации</b>	17.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 1.13</b>	18.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия:	1			2	

<b>Ресурсы предприятий</b>		Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, 3 фронтальная					
	19.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1				
<b>Тема 1.14 Организационно-правовые формы предприятий</b>	20.	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	. Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 1.15 Организационно-правовые формы предприятий</b>	21.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование хозяйственных отношений.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	22.	<b>Практическое занятие №5</b> Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1				
	23.	<b>Практическое занятие №6</b> Определение организационно-правовых форм и видов некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1				
	24.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение Гражданского кодекса Российской	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	1				

		Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда</b>				<b>27</b>				
<b>Тема 2.1 Основы трудового права</b>	25.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия трудового законодательства.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 2.2. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения</b>	26.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование трудовых отношений.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 2.3. Трудовой договор</b>	27.	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	28.	<b>Практическое занятие № 7</b> Рабочее время и время отдыха.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1				
<b>Тема 2.4. Дисциплина труда</b>	29.	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплина труда и трудовой распорядок.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
<b>Тема 2.5. Материальная</b>	30.	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная ответственность сторон	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	1			2	

<b>ответственность</b>		трудового договора.	Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
<b>Тема 2.6. Договор о материальной ответственности</b>	31.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
		Договор о материальной ответственности.						
	32.	<b>Практическое занятие №8</b> Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
<b>Тема 2.7. Права работника</b>	33.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
		Защита трудовых прав работников						
	34.	<b>Практическое занятие №9</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
		Порядок заключения условий трудового договора						
35.	<b>Практическое занятие №10</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2		
	Порядок расторжения, изменения условий трудового договора							
36.	<b>Самостоятельная работа №4</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного	1			2		
	Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17							

		раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ,	занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
<b>Тема 2.8. Механизм формирования и формы оплаты труда</b>	37.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
		Политика государства в области оплаты труда.						
<b>Тема 2.9. Формирования оплаты труда</b>	38.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
		Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.						
<b>Тема 2.10. системы заработной платы</b>	39.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
		Формы и системы заработной платы						
	40.	<b>Практическое занятие №11</b>	Тип учебного занятия: повторение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1			2	
		Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда						
<b>Тема 2.11. Фонд оплаты труда</b>	41.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
		Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.						
<b>Тема 2.12. Мотивация труда</b>	42.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия:	1			2	
		Мотивация труда, виды и способы.						

			лекция, фронтальная					
<b>Тема 2.13. нормирование труда</b>	43.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия:	1			2	
		Техническое нормирование труда.	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
<b>Тема 2.14. компенсации при оплате труда</b>	44.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия:	1			2	
		Гарантии и компенсации при оплате труда.	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
<b>Тема 2.15. Виды удержания заработной платы</b>	45.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия:	1			2	
		Удержания из заработной платы, их виды.	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
	46.	<b>Практическое занятие №12</b>	Тип учебного занятия:	1			2	
		Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся	повторение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
<b>Тема 2.16. Социальные гарантии</b>	47.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия:	1			2	
		Социальные гарантии работникам, предусмотренные трудовым законодательством	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
<b>Тема 2.17. задержка трудовой книжки</b>	48.	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия:	1			2	
		Ответственность администрации за задержку трудовой книжки	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					

<b>Тема 2.18. Порядок оформления увольнения</b>	49.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок оформления увольнения. Выходное пособие.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	50.	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Информационные технологии в управлении предприятием. Изучение вопроса «Реклама и публич- рилейшин в предпринимательстве»	Тип учебного занятия: повторение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1			2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	51.	<b>Содержание учебного материала</b> Дифференцированный зачет	Тип учебного занятия: контроль знаний Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			3	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

##### Интернет-ресурсы:

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.: <http://window.edu.ru/window>.
14. Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/lawcenter>.
15. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010: <http://www.roskodeks.ru>.
16. Электронные библиотеки России: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library).
17. Экономико-правовая библиотека: <http://www.vuzlib.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы рыночной экономики;</li> <li>-организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы ресурсосбережения в организации;</li> <li>-понятие, виды предпринимательства;</li> <li>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</li> <li>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</li> <li>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>-формы и системы оплаты труда;</li> <li>-механизм формирования заработной платы;</li> <li>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</li> <li>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</li> <li>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</li> <li>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>-Точность оценки</li> <li>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораорным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</li> </ul>