

АДАптированная рабочая программа дисциплины

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

2023 г.

Рассмотрено
на заседании МОП СОП
Протокол № 9 от 16.05.2023 г.
Председатель МО
_____Л.И. Григорьева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Профессионального стандарта Пекарь (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. № 914н);
2. Методических рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

Разработчик:

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы основной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции
	У. 2	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях
	У. 3	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства
Знать		
	З. 1	принципы рыночной экономики
	З. 2	организационно-правовые формы организаций
	З. 3	основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

в том числе практической работы обучающегося 12 часов

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
всего занятий	46
теоретического обучения	34
самостоятельная работа обучающегося	5
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс	Всего часов
	4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	51
в том числе:		
практические работы	12	12
Самостоятельная работа	5	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности				24				
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	1.	Содержание учебного материала Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 1.2 Социально -экономическое развитие	2.	Содержание учебного материала Основные направления социально-экономического развития России.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 1.3 Производство	3.	Содержание учебного материала Производство как процесс создания полезного продукта.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	4.	Практическое занятие № 1 Факторы производства, их классификация.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
Тема 1.4 Производственные ресурсы	5.	Содержание учебного материала Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия:	1			2	

			лекция, фронтальная					
Тема 1.5 Основные понятия рыночной экономики	6.	Содержание учебного материала Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	7.	Практическое занятие №2 Спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
Тема 1.6 Монополия	8.	Содержание учебного материала Монополия, антимонопольное законодательство.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 1.7 Факторы влияющие на спрос и предложение	9.	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на спрос и предложение	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	10.	Самостоятельная работа № 1 Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской федерации, тенденциях его развития.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
Тема 1.8 Предпринимательство	11.	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства, его виды.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	

	12.	Практическое занятие №3 Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
Тема 1.9 Малый бизнес	13.	Содержание учебного материала Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 1.10 Предпринимательские риски	14.	Содержание учебного материала Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 1.11. Экономическая деятельность	15.	Содержание учебного материала Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	16.	Практическое занятие № 4 Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1			2	
Тема 1.12 Понятие организации	17.	Содержание учебного материала Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 1.13	18.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	1			2	

Ресурсы предприятий		Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, 3 фронтальная					
	19.	Самостоятельная работа №2 Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1				
Тема 1.14 Организационно-правовые формы предприятий	20.	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	. Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	21.	Содержание учебного материала Правовое регулирование хозяйственных отношений.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 1.15 Организационно-правовые формы предприятий	22.	Практическое занятие №5 Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1				
	23.	Практическое занятие №6 Определение организационно-правовых форм и видов некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1				
	24.	Самостоятельная работа №3 Изучение Гражданского кодекса Российской	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	1				

		Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда				27				
Тема 2.1 Основы трудового права	25.	Содержание учебного материала Основные понятия трудового законодательства.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 2.2. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	26.	Содержание учебного материала Правовое регулирование трудовых отношений.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 2.3. Трудовой договор	27.	Содержание учебного материала Трудовой договор	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	28.	Практическое занятие № 7 Рабочее время и время отдыха.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1				
Тема 2.4. Дисциплина труда	29.	Содержание учебного материала Дисциплина труда и трудовой распорядок.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
Тема 2.5. Материальная	30.	Содержание учебного материала Материальная ответственность сторон	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	1			2	

ответственность		трудового договора.	Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
Тема 2.6. Договор о материальной ответственности	31.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
		Договор о материальной ответственности.						
	32.	Практическое занятие №8 Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
Тема 2.7. Права работника	33.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
		Защита трудовых прав работников						
	34.	Практическое занятие №9	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
		Порядок заключения условий трудового договора						
35.	Практическое занятие №10	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2		
	Порядок расторжения, изменения условий трудового договора							
36.	Самостоятельная работа №4	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного	1			2		
	Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17							

		раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ,	занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 2.8. Механизм формирования и формы оплаты труда	37.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
		Политика государства в области оплаты труда.						
Тема 2.9. Формирования оплаты труда	38.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
		Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.						
Тема 2.10. системы заработной платы	39.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			2	
		Формы и системы заработной платы						
	40.	Практическое занятие №11	Тип учебного занятия: повторение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1			2	
		Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда						
Тема 2.11. Фонд оплаты труда	41.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
		Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.						
Тема 2.12. Мотивация труда	42.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия:	1			2	
		Мотивация труда, виды и способы.						

			лекция, фронтальная					
Тема 2.13. нормирование труда	43.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	1			2	
		Техническое нормирование труда.	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
Тема 2.14. компенсации при оплате труда	44.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	1			2	
		Гарантии и компенсации при оплате труда.	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
Тема 2.15. Виды удержания заработной платы	45.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	1			2	
		Удержания из заработной платы, их виды.	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
	46.	Практическое занятие №12	Тип учебного занятия:	1			2	
		Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся	повторение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
Тема 2.16. Социальные гарантии	47.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	1			2	
		Социальные гарантии работникам, предусмотренные трудовым законодательством	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					
Тема 2.17. задержка трудовой книжки	48.	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	1			2	
		Ответственность администрации за задержку трудовой книжки	усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная					

Тема 2.18. Порядок оформления увольнения	49.	Содержание учебного материала Порядок оформления увольнения. Выходное пособие.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Метод учебного занятия: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная	1			2	
	50.	Самостоятельная работа № 5 Информационные технологии в управлении предприятием. Изучение вопроса «Реклама и публич- рилейшин в предпринимательстве»	Тип учебного занятия: повторение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1			2	
Дифференцированный зачет	51.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет	Тип учебного занятия: контроль знаний Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1			3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.: <http://window.edu.ru/window>.
14. Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/lawcenter>.
15. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010: <http://www.roskodeks.ru>.
16. Электронные библиотеки России: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.
17. Экономико-правовая библиотека: <http://www.vuzlib.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораорным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене