

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2024 г.

Рассмотрено  
на заседании МОП ЭиУ  
Протокол № 9 от 13.05.2024г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
3. Примерной основной образовательной программы специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденной ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 25 декабря 2021 № б/н, зарегистрировано в гос. реестре ПООП Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 рег. № 46

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Чупина Марина Петровна, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области экономики и профессиональной подготовки.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	Определять организационно-правовые формы организаций
	У.2	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
	У.3	Рассчитывать по принятой методологии показатели эффективности использования ресурсов
	У.4	Рассчитывать по принятой методологии заработную плату
	У.5	Рассчитывать по принятой методологии цены
	У.6	Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации
	У.7	Находить и использовать необходимую экономическую информацию
	У.8	Планировать деятельность организации
Знать	3.1	Основные принципы построения экономической системы организации
	3.2	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
	3.3	Методы управления основными и оборотными средствами, финансовыми и трудовыми ресурсами
	3.4	Формы и системы оплаты труда
	3.5	Механизмы ценообразования
	3.6	Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
	3.7	Методику планирования деятельности организации
Формируемые компетенции	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
	ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 94 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 78 часов

Всего занятий 16 часов:

Теоретического обучения 4 часа;

Практические занятия 2 часа;

Курсовая работа 10 часов.

**1.5. Использование часов вариативной части**

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Самостоятельная работа обучающегося	20	Выполнение курсовой работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>94</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	78
Всего занятий	<b>16</b>
Теоретического обучения	4
Практические занятия	2
Курсовая работа	10
Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>94</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	40	38	<b>78</b>
Всего занятий	2	14	<b>16</b>
Теоретического обучения	2	2	<b>4</b>
Практические занятия	-	2	<b>2</b>
Курсовая работа	-	10	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>				<b>2</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Организация - основное звено экономики	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Понятие и организационно-правовые формы организации. Объединения организаций. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции. Основные признаки торговых предприятий, особенности функционирования.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.2 3.1, 3.2	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4	1	+
<b>Раздел 2. Основные показатели деятельности экономического субъекта</b>				<b>4</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Прибыль и рентабельность	3,4	Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды. Методика факторного анализа результативных показателей	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.6 3.6	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5	1	+
	5,6	<b>Практическое занятие № 1</b> Факторный анализ прибыли торгового предприятия	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.6 3.6	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5	2	+
Подготовка курсовой работы	7,8	Выбор темы, подбор источников информации. Построение плана и введения курсовой работы.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский	2	У.7	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5	1	
	9,10	Написание и проверка теоретической части работы.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский	2	У.7 3.1-3.7	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5	2	

	11,12	Разработка и проверка практической части работы.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.3, У.7 3.2, 3.	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5	2	
	13,14	Проверка выводов по результатам практического исследования. Проверка заключения.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский, проблемный	2	У.3, У.7, У.8 3.2, 3.6, 3.7	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5	2	
Дифференцированный зачет	15,16	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2		ОК 02 ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5	2	
		Защита курсовой работы						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				<b>78</b>				
1. Товарооборот торговых предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма занятия: Самостоятельная работа	4	У.6, У.7, У.8 3.1, 3.7, 3.6	ОК 02 ОК 04, ПК 4.5		
	Понятие и структура товарооборота торговых предприятий. Показатели товарооборота торгового предприятия. Анализ объема и динамики товарооборота. Планирование товарооборота. Виды планирования. Бизнес-план.							
2. Материально-техническая база организации	<b>Содержание учебного материала</b>		Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма занятия: Самостоятельная работа	20	У.2, У.3, У.7 3.2, 3.3	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4		
	Понятие, состав и структура основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Нематериальные активы. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов и амортизационных отчислений. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов торговых предприятий. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств. Товарные запасы как основной элемент оборотного капитала торговых предприятий. Основы логистики торговых организаций. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.							
3. Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>		Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный,	4	У.7, У.8 3.2, 3.3, 3.7	ОК 02 ОК 04, ПК 4.5		
	Капитальные вложения и их эффективность. Формы управления движением нематериальных							

	активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности.	частично-поисковый Форма занятия: Самостоятельная работа					
4. Кадры и оплата труда в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма занятия: Самостоятельная работа	12	У.4, У.7 3.3, 3.4	ОК 02 ОК 04, ПК 4.4		
	Персонал организации: понятие, классификация. Кадровое обеспечение деятельности предприятия. Производительность труда. Мотивация труда. Нормирование труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Виды заработной платы. Фонд оплаты труда Методы совершенствования организации труда в организации.						
5. Основные показатели деятельности экономического субъекта	<b>Содержание учебного материала</b>	Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма занятия: Самостоятельная работа	14	У.5, У.6, У.7 3.5, 3.6	ОК 02 ОК 04, ПК 4.5		
	Понятие себестоимости продукции и издержек обращения. Группировка затрат по статьям калькуляции. Смета затрат. Анализ объема и динамики издержек обращения. Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования. Точка безубыточности деятельности предприятия. Пути повышения прибыли экономического субъекта.						
6. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта	<b>Содержание учебного материала</b>	Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма занятия: Самостоятельная работа	4	У.7 3.1	ОК 02 ОК 04, ПК 4.5		
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Организация международных расчётов.						
7. Самостоятельная работа обучающегося по курсовой работе	Формулировка актуальности исследования, определение цели и задач курсовой работы. Составление плана и введения курсовой работы. Теоретический анализ источников, определение понятийного аппарата курсовой работы. Написание теоретической части работы. Разработка практической части работы. Формулировка выводов по результатам практического исследования. Написание заключения. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям. Подготовка доклада и презентации к защите ВКР.	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	20	У.3, У.6, У.7 3.1–3.7	ОК 02 ОК 04, ПК 4.5		
<b>Всего:</b>				<b>106</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории, мастерской «Учебная фирма «Молодые профессионалы»», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, калькуляторы.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с установленной справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс»; проектор; интерактивная доска; принтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: компьютеры, рабочее место преподавателя, проектор, интерактивная доска, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; иод редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., персраб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

2 Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. В. Кольшкин |и др. |; под редакцией А. В. Кольшки-кина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

Интернет – ресурсы:

- 1 Справочно-правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
- 2 Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 3 Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>
- 4 Федеральная налоговая служба <https://nalog.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами, финансовыми и трудовыми ресурсами;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- методику планирования деятельности организации.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>Оценка результатов защиты курсовой работы.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии показатели эффективности использования ресурсов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии заработную плату;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии цены;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- планировать деятельность организации.</li> </ul>		<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов самостоятельной работы обучающихся, других видов текущего контроля.</p>