

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14в ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

2024 г.

Рассмотрено
на заседании МОП ЭиУ
Протокол № 9 от 13.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Леухина Анастасия Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ ИО БТТТ, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14В ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного цикла ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
	У. 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
	У. 3	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели
	У. 4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях
Знать	З. 1	предмет, метод и функции экономической теории
	З. 2	общие положения экономической теории
	З. 3	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета
	З. 4	характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы
	З. 5	основы формирования государственного бюджета
	З. 6	рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства
	З. 7	понятия "мировой рынок" и "международная торговля"
	З. 8	основные направления экономической реформы в России
Формируемые компетенции	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

		поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ПК 1.5	Оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование организаций
	ПК 1.6	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ПК 1.7	Проводить анализа конкурентной среды отрасли

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 28 часов

Всего занятий 8 часов:

Теоретического обучения 4 часов;

Практические занятия 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельная учебная нагрузка	28
Всего занятий	8
Теоретического обучения	4
Практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	20	16	36
Самостоятельная учебная нагрузка	14	14	28
Всего занятий	6	2	8
Теоретического обучения	2	2	4
Практические занятия	4	-	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14в Экономическая теория

Наименование разделов и тем	№ учебно-го занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.1. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	1,2	Содержание учебного материала Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Производство и его стадии. Элементы процесса производства Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Критерий Парето-эффективности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, урок-беседа, частично-поисковый	2	З. 1 З. 2 У. 1 У. 2	ОК 02. ОК 06	2	+
	3,4	Практическое занятие № 1 Определение производственной возможности	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический.	2	З. 1 З. 2 У. 1 У. 2	ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.	2	
	5,6	Практическое занятие № 2 Расчет равновесной цены и равновесного объема.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический.	2	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.	2	
Дифференцированный зачет	7,8	Контроль знаний		2				
			Всего:	8				
Темы для самостоятельного изучения:								
Тема: Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.	-	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Рынок, его сущность, функции и структура	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02. ОК 05		
Тема: Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	-	Спрос, закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения спроса. Эластичность спроса.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	1	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 04. ОК 05		
	-	Определение типа эластичности спроса	Тип занятия: Усвоение нового	1	З. 3	ПК 1.5		

			материала Метод занятия: поисковый		У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
	-	Предложение, закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения предложения. Эластичность предложения.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	1	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 04. ОК 05		
	-	Уровень коэффициента эластичности предложения	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	1	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02. ОК 03.		
	-	Определение типа эластичности предложения	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
Тема: Рыночные структуры, экономические модели	-	Конкуренция, ее сущность и виды. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 04. ОК 05 ОК 06		
Тема: Макроэкономика как составная часть экономической науки	-	Основные макроэкономические категории и показатели и методы их расчета. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Инфляция. Виды инфляции.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 3 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ОК 04. ОК 05		
	-	Расчет ВВП по доходам. расчет ВВП расходам.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 3 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
	-	Определение уровня инфляции.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 3 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
Тема: Финансы и Финансовая система государства	-	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Налоговая система РФ. Финансовый рынок, денежно-кредитная система.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 5 З. 6 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ОК 02. ОК 03.		
Тема: Рынок труда и безработица	-	Понятие «Безработица» и ее причины. Виды безработицы.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 4 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ОК 04. ОК 05		
	-	Определение состояния государственного бюджета.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 5 З. 6 У. 1	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01.		

					У. 4	ОК 02.		
	-	Определение вида безработицы.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	З. 4 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
	-	Рекомендации по развитию экономики Российской Федерации.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	4	З. 7 З. 8 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02. ОК 09 ОК 10 ОК 11		
			Всего:	28				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Дополнительные источники:

1. Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.economy.gov.ru, свободный.

2. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.cbr.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Оценка результата выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий
использовать источники экономической информации, различать основные учения школы, концепции и направления экономической науки	Оценка результата выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	Оценка результата выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях	Оценка результата выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий
Знать:	
предмет, метод и функции экономической теории;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
общие положения экономической теории	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
основы формирования государственного бюджета	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
понятия "мировой рынок" и "международная торговля"	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
основные направления экономической реформы в России	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий