

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
4. Примерной программы дисциплины «Основы философии», для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):
Дюпин Андрей Андреевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины: освоение обучающимися знаний о философских проблемах бытия, познании, духовных ценностях, свободе и смысле жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	Уметь ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста
	У. 2	Уметь выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали
Знать	З. 1	Знать основные категории и понятия философии, основные вехи истории философии
	З. 2	Знать периодизацию, строение и методологию философии, основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии
	З. 3	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира
	З. 4	Иметь представление о роли философии в жизни человека и общества
	З. 5	Иметь представление о проблемах бытия, истины и познаваемости мира
	З. 6	Иметь представление о проблемах системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
Формируемые компетенции	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 50 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 37 часов;

Всего занятий 13 часов:

Теоретического обучения 5 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации 2 часа;

Экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид образовательной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Самостоятельна учебная нагрузка	37
Всего занятий	13
теоретического обучения	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Самостоятельна учебная нагрузка			37
Всего занятий	2	11	13
теоретического обучения	2	3	5

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии								
Тема 1.1. Теоретические основы философии	1,2	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма урока: фронтальная	2	У1 У2 31 32	ОК01 ОК02 ОК05	2	
		Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.						
Тема 1.6 Современная философия	3,4	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма урока: фронтальная	2	У1 У2 31 32 33	ОК01 ОК02 ОК05	2	
Тема 2.2 Методология и структура философии	5	Периодизация философии и основные картины мира: философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма урока: фронтальная	1	У1 У2 31 32	ОК01 ОК02 ОК05	2	
Всего:				5				
Самостоятельная работа								
Античная философия		Самостоятельная работа №1 Античная философия		2	У1 У2 31	ОК01 ОК02 ОК05		
		Самостоятельная работа №2		4	У1	ОК01		

		Философия Древнего Китая и Индии			У2 31	ОК02 ОК05		
Средневековая философия		Самостоятельная работа №3 Средневековая философия		2	У1 У2 31	ОК01 ОК02 ОК05		
Философия эпохи Возрождения и Нового времени		Самостоятельная работа №4 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.		4	У1 У2 31	ОК01 ОК02 ОК05		
Немецкая классическая философия		Самостоятельная работа №5 Немецкая классическая философия		2	У1 У2 31	ОК01 ОК02 ОК05		
Русская философия		Самостоятельная работа №6 Русская философия		4	У1 У2 31	ОК01 ОК02 ОК05		
Методология и структура философии		Самостоятельная работа №7 Методология и структура философии		2	У1 У2 32	ОК01 ОК02 ОК05		
Онтология и гносеология		Самостоятельная работа №8 Онтология и гносеология		2	У1 У2 31 32 35	ОК01 ОК02 ОК05		
Проблематика социальной философии		Самостоятельная работа №9 Проблематика социальной философии		2	У1 У2 32 34	ОК01 ОК02 ОК05		
Аксиологические и этические проблемы философии		Практическая работа №10 Аксиологические и этические проблемы философии		2	У1 У2 36	ОК02 ОК05 ОК06		
Философия и глобальные проблемы современности		Практическая работа №11 Философия и глобальные проблемы современности		4	У1 У2 34	ОК04 ОК05 ОК07		
Культура как философская проблема		Самостоятельная работа №12 Культура как философская проблема		2	У1 У2 34 36	ОК01 ОК02 ОК05		
Место философии в		Самостоятельная работа №13 Место философии в духовной		4	У1 У2	ОК01 ОК02		

духовной культуре		культуре			34 36	OK05		
Роль философии в современном мире		Самостоятельная работа №14 Роль философии в современном мире		1	У1 У2 34	OK01 OK02 OK05		
		Всего:		37				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета истории и обществознания, истории России.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник. – М.: МГУ имени М. В. Ломоносова, философский факультет, 2023. – 480 с.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное); Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.</p>
<p>Метапредметные: Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное); Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.</p>
<p>Предметные: Уметь ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; Уметь выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали; Знать основные категории и понятия философии, основные вехи истории философии; Знать периодизацию, строение и методологию философии, основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; Знать основы научной, философской и религиозной картин мира; Иметь представление о роли философии в жизни человека и общества; Иметь представление о проблемах бытия, истины и познаваемости мира; Иметь представление о проблемах системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное); Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование; Дискуссии.</p>