

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10В СТАТИСТИКА**

2024г.

Рассмотрено  
на заседании МОП ЭиУ  
Протокол № 9 от 13.05.2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель ГБПОУ ИО БТТТ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач
	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию
	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
	У. 4	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
Знать	3. 1	предмет, метод и задачи статистики
	3. 2	принципы организации государственной статистики
	3. 3	современные тенденции развития статистического учета
	3. 4	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	3. 5	основные формы и виды действующей статистической отчетности
	3. 6	Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения <sup>4</sup> индексы
Формируемые компетенции	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

	ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
	ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
	ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Теоретического обучения	6
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс	2 курс		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	2	2	2	6
в том числе: практические занятия			4	4
<b>Самостоятельная работа</b>				38
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	№ учебно го занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3		4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>								
<b>Тема 1.1</b> Сущность статистики как науки	1,2	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, 3.1, 3.2	ОК.1, ОК.4	2	+
		Предмет статистической науки. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.						
<b>Раздел 2 Статистическое наблюдение</b>								
<b>Тема 2.1.</b> Организация статистического наблюдения.	3,4	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	+
		Этапы проведения и программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие о точности статистического наблюдения						
	5,6	<b>Практическое занятие № 1</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
		Разработка плана статистического наблюдения						
<b>Тема 2.2.</b> Статистические сводки и группировки	7,8	<b>Практическое занятие № 2</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3 3.3, 3.4 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
		Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.						
<b>Зачет</b>	9,10	Задание для зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.4 3.4, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		

					ПК 4.4	
<b>Всего:</b>			<b>10</b>			
<b>Темы для самостоятельного изучения:</b>						
<b>Раздел 3</b> Сводка и группировка статистических данных						
<b>Тема 3.1.</b> Статистические сводки и группировки	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие сводки и группировки. Виды группировки. Выбор группировочного признака. Ряды распределения, их роль и значение. Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4	
<b>Раздел 4</b> Способы наглядного представления статистических данных						
<b>Тема 4.1</b> Графические методы изображения статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы, их роль и значение. Статистическое подлежащее и сказуемое. Статистические графики, понятие и виды. Построение различных видов графиков, их анализ			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4	
<b>Раздел 5</b> Статистические показатели						
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие абсолютных величин. Понятие относительных величин. Виды и порядок расчета различных видов относительных величин. Расчет абсолютных и относительных величин.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение средних величин. Виды средних величин и их применение в экономической практике. Исчисление различных видов средних величин			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	6	
<b>Тема 5.3</b> Технология определения показателей вариации	<b>Содержание учебного материала</b> Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации. Структурные средние вариационного ряда. Исчисление показателей вариации			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4	
<b>Раздел 6</b> Ряды динамики						
<b>Тема 6.1.</b> Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b> Основные показатели анализа динамических рядов Исчисление показателей рядов динамики Выравнивание динамического ряда			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4	
<b>Раздел 7.</b> Индексы						
<b>Тема 7.1.</b> Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение индексов. Виды индексов. Классификация индексов. Порядок построения индексов. Исчисление индивидуальных и общих индексов Индексный метод анализа			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4	
<b>Раздел 8</b> Выборочное наблюдение						

<b>Тема 8.1.</b> Формирование выборочной совокупности.	<b>Содержание учебного материала</b>	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2
	Выборочное наблюдение. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Полнота выборки. Средняя и предельная ошибка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение объема выборки		
<b>Раздел 9</b> Статистическое изучение связи между явлениями			
<b>Тема 9.1.</b> Статистическое изучение связи социально – экономических явлений	<b>Содержание учебного материала</b>	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Прямая и обратная связь.		
<b>Итого:</b>			<b>38</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;

диски с электронными плакатами (презентации).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.С. Мхитарян. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

1. Российская Федерация Федеральная Служба Государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

2. Русскоязычные статистические рекомендации международных организаций, размещенных в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/metod/prilojenie4.htm/>

3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iskutskstat.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения практических работ
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
<b>Знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	Оценка результатов выполнения тестового задания
принципы организации государственной статистики;	Оценка результатов выполнения компьютерного тестирования
современные тенденции развития статистического учета	Оценка результатов написания и защиты реферата, оценка результатов составления конспекта
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Оценка результатов решения ситуационных практических задач, оценка результатов тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оценка результатов выполнения тестового задания
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Оценка результатов решения ситуационных практических задач