

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

Рассмотрено
на заседании МОП ЭиУ
Протокол № 9 от 13.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
3. Примерной программы дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик: Леухина Анастасия Геннадьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области бухгалтерского учета и профессиональной подготовки.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса
	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия
	У. 3	определять стратегию открываемого бизнеса
	У. 4	оценивать конъюнктуру рынка
	У. 5	определять эффективность бизнеса
Знать	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	З. 2	сущность предпринимательской среды
	З. 3	историю развития предпринимательства в России
	З. 4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	З. 5	различные способы создания предпринимательской организации
	З. 6	этапы организации собственного предприятия
	З. 7	механизм осуществления предпринимательской деятельности
	З. 8	этические нормы предпринимательской деятельности
Формируемые компетенции	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

		предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
	ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана.
	ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 38 часов

Всего занятий 10 часов:

Теоретического обучения 6 часов;

Практические занятия 4 часов.

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.5.	Умение делать выбор наиболее перспективных видов коммерческой деятельности	Выбор сферы коммерческой деятельности.	2	Развитие движения Профессионалы в России. Компетенция-предпринимательство
2	ПК 4.5.	Умение проводить маркетинговое исследование рынка	Исследование и анализ рынка.	2	Развитие движения Профессионалы в России. Компетенция-предпринимательство, интернет-маркетинг
3	ПК 4.5.	Умение разрабатывать одностраничный сайт	Использование современных форм продвижения продукции предприятия.	2	Развитие движения Профессионалы в России. Компетенция-интернет-маркетинг
4	ПК 4.5.	Знание основных элементов себестоимости, методов расчета себестоимости	Основные элементы себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции. Определение продажной цены.	2	Развитие движения Профессионалы в России. Компетенция-предпринимательство
5	ПК 4.5.	Умение производить расчет себестоимости продукции	Расчет себестоимости продукции. Определение продажной цены.	2	Развитие движения Профессионалы в России. Компетенция-предпринимательство
6	ПК 4.5.	Умение определять производственную мощность предприятия, производить расчет необходимой численности рабочего персонала	Производственный план предприятия	2	Развитие движения Профессионалы в России. Компетенция-предпринимательство

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельна учебная нагрузка	38
Всего занятий	10
Теоретического обучения	6
Практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		3 курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	-	26	22	-	48
Самостоятельна учебная нагрузка	-	20	18	-	38
Всего занятий	-	6	4	-	10
Теоретического обучения	-	4	2	-	6
Практические занятия	-	2	2	-	4

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности				4				
Тема 1.1. История российского предпринимательства	1,2	Содержание учебного материала История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса. Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 1 3. 2 3. 3 У. 4	ОК 04 ОК 05 ОК 06	2	
	3,4	Практическое занятие № 1 Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 1 3. 2 3. 3 У. 1 У. 4	ПК 4.5 ОК 01 ОК 02	2	+
Раздел 2. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности				6				
Тема 2.1. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	5,6	Содержание учебного материала Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 4 3. 5 3. 6 У. 1 У. 2	ОК 04 ОК 05 ОК 11	2	
	7,8	Практическое занятие № 2 Выбор сферы коммерческой деятельности.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 4 3. 5 3. 6 У. 1 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01 ОК 02	2	+
Дифференцированный зачет	9,10	Выполнение заданий дифференцированного зачета.		2				
			Всего:	10				
Темы для самостоятельного изучения:								

Тема Предприятие в системе бизнеса.	-	Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты бизнеса. Факторы внешней и внутренней среды. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 4 3. 6 3. 7 У. 4	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
Тема Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	-	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 4 3. 6 3. 7 У. 4	ПК 4.5 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ОК 10		
	-	Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 7 У. 2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
	-	Исследование и анализ рынка.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 2 У. 2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
Тема Виды предпринимательской деятельности.	-	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций. Инструменты интернет-маркетинга. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Правовое обеспечение деятельности фирмы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 2 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
	-	Формирование концепции бизнеса.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 5 3. 6 3. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		

	-	<i>Использование современных форм продвижения продукции предприятия.</i>	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
Тема Характеристика производственной деятельности.	-	Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Расчет фонда заработной платы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		
Тема Смета затрат на производство и реализацию	-	Основные элементы себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции. Определение продажной цены.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 7 У. 2 У. 3	<i>ПК 4.5</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 09</i> <i>ОК 10</i>		
	-	Расчет себестоимости продукции. Определение продажной цены.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
	-	Производственный план предприятия.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
Тема Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	-	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Механизм и формы государственной поддержки. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 4 3. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ОК 10		
	-	Определение потенциальных доходов и расходов.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
Тема Система налогообложения предпринимательской	-	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия:	2	3. 4 3. 7 У. 2 У. 3	ПК 4.5 ОК 02 ОК 09 ОК 10		

деятельности			поисковый.					
	-	Расчет налогов предприятия.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3.4 3.7 У.2 У.3	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
	-	Определение эффективности предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.	2	3.7 У.5	ПК 4.5 ОК 01. ОК 02.		
Тема Система управления рисками	-	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.		3.2 3.7 У.4 У.5	ПК 4.6 ОК 02 ОК 09 ОК 10	2	
	-	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.		3.2 3.7 У.4 У.5	ПК 4.6 ОК 01. ОК 02.	2	
Тема Предварительный анализ перспектив реализации проекта	-	Предварительный анализ осуществимости проекта. Параметры перспективности проектов.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: поисковый.		3.5 У.5	ПК 1.1 ПК 4.5 ОК 05 ОК 09 ОК 10	2	
	Всего:			48				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / С.М. Пястолов. – 2-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.

Дополнительные источники:

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- сущность предпринимательской среды	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- историю развития предпринимательства в России	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- различные способы создания предпринимательской организации	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- этапы организации собственного предприятия	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- механизм осуществления предпринимательской деятельности	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
- этические нормы предпринимательской деятельности	Оценка результата выполнения, самостоятельной работы и тестовых заданий
Умения:	
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
- разрабатывать бизнес-план предприятия	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной и тестовых заданий
- определять стратегию открываемого бизнеса	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной и тестовых заданий
- оценивать конъюнктуру рынка	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной и тестовых заданий
- определять эффективность бизнеса	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной и тестовых заданий